UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET PHARMACIE « IULIU HAȚIEGANU »
Cluj-Napoca

FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

PROGRAMME D'ÉTUDES MÉDECINE DENTAIRE EN LANGUE FRANÇAISE

GUIDE ECTS

ANNÉE ACADÉMIQUE

2023-2024

GUIDE D'ÉTUDE ECTS

Centre national ISSN de la Bibliothèque nationale de Roumanie

GUIDE D'ETUDE ECTS = ISSN 2734 -7877 ISSN-L 2734 -7877

Auteurs

Doyen

Maître de conférences dr. Cristian Mihail Dinu

Vice-doyens

Professeur dr. Ondine Lucaciu

Professeur dr. Aranka Ilea

Maître de conférences dr. Marius Manole

Équipe de travail

Maître assistante dr. Anca Ionel

Maître assistante dr. Ioana Roxana Bordea

Secrétaires

Alexandra Tolnai – secrétaire en chef

Delia Moiș – secrétaire

Raluca David – secrétaire

Silvana Rusan – secrétaire

Alexandra Siladi – secrétaire

Oana Ghineț – secrétaire

Imprimé en Roumanie

TABLE DES MATIÈRES

1. LE MESSAGE DU DOYEN 5
2. BRÈVE HISTOIRE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 7
3. LA STRUCTURE ACADÉMIQUE 9
a. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ 9
3.1.1. Le Sénat 9
3.1.2. La structure académique de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu» 9
b. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 10
3.2.1. Le Conseil de la Faculté de Médecine Dentaire 10
3.2.2. Exécutif académique de la Faculté de Médecine Dentaire 10
3.3. LA FORMATION 11
3.4. LES DEPARTAMENTS DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 13
3.5. DISCIPLINES DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 14
4. LA STRUCTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023 15
4.1. LA STRUCTURE DE L'ENSEGNEMENT LINÉAIRE 15
4.1.1. MÉDECINE DENTAIRE ANNÉES I – V 15
4.1.2. MÉDECINE DENTAIRE VI-ème année 16
5. LA PROCÉDURE D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 17
5.1. L'inscription en I ère année 17
6. SYSTÈME EUROPÉEN DE CRÉDIT TRANSFÉRABLE (ECTS) 20
7. LA STRUCTURE DU CURRICULUM 25
7.1. LA STRUCTURE DES COURS 25
8. L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT, EXAMENS, VALIDATION DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 26
9. LA RÉGLEMENTATION DE L'ÉQUIVALENCE DES ÉTUDES RÉALISÉES DANS AUTRES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION MÉDICALE PAR LES ÉTUDIANTS DEMANDANT L'INSCRIPTION AU COURS D'UNE ANNÉE UNIVERSITAIRE, EXCEPTION : 1-ERE OU LA 6-EME ANNÉE D'ÉTUDES 28
10. ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE 30
11. LE PLAN D'ENSEIGNEMENT 31
12. LES COURS OBLIGATOIRES 34
13. LES COURS OPTIONNELS 37
14. PROGRAMMES ANALYTIQUES 38

1. LE MESSAGE DU DOYEN

La médicine a toujours été une option professionnelle importante pour les jeunes gens, notamment en raison de son origine noble et d'une reconnaissance sociale remarquable. La médecine dentaire, probablement la plus libérale de toutes les spécialités médicales, engage plus de responsabilité spécifique à la profession médicale, un degré élevé d'indépendance, et donne la possibilité au praticien d'être à la fois médecin et entrepreneur. A présent, en 2023, la dentisterie se trouve en plein progrès technologique, l'ère numérique étant une certitude; la mobilité et les échanges sur le marché du travail dans l'espace européen et non européen représentent de grandes opportunités pour les jeunes diplômés. Dans ce contexte, la Faculté de Médecine Dentaire de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » de Cluj-Napoca offre la possibilité d'obtenir l'une des licences en médicine entre les plus appréciées au monde, celle de *médecin-dentiste.*

L'enseignement universitaire de médecine dentaire a été fondé en 1919 par le professeur Gheorghe Bilaşcu à l'initiative du professeur Dr. Iuliu Haţieganu, qui était le doyen à cette époque. Le professeur Bilaşcu est considéré le père fondateur de l'enseignement supérieur de stomatologie en Roumanie, par le fait qu'il a implémenté la forme obligatoire de l'enseignement dentaire, pour tous les étudiants en médecine de l'université de Cluj. Avant cette année les disciplines de l'enseignement dentaire figuraient seulement comme formes optionnelles. La Faculté de Médecine Dentaire, de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » de Cluj-Napoca, après plus de cent ans d'histoire, occupe une position de leader parmi les facultés de profil au niveau national et à la fois, elle représente un repère au niveau européen par sa tradition de former les étudiants étrangers qui deviennent des professionnels reconnus dans leurs pays d'origine.

La ressource humaine, représentée par l'ensemble des enseignants, c'est le principal facteur qui assure l'accomplissement de la mission de la Faculté et qui, avec sa tradition, constituent les valeurs les plus importantes. La qualité particulière du corps académique associée à une infrastructure généreuse et à une base matérielle moderne, créent les prémisses d'une formation optime de plus de 1200 étudiants de la spécialisation Médecine dentaire, avec une durée de 6 ans. L'enseignement en Médecine dentaire est offert en trois lignes d'étude, ainsi que: roumain, français et anglais. Après la maîtrise, la faculté donne la possibilité de suivre des études de master, doctorat où résidanat.

La ville de Cluj-Napoca, connue aussi comme la capitale et le cœur de la Transylvanie, est une ville avec une histoire considérable, attestée depuis l'époque de l'Empire romain, berceau de la culture et de la civilisation européenne. Aujourd'hui, Cluj-Napoca est une ville moderne et dynamique, du point de vue économique, une cité de l'air européen avec six universités publiques diverses, cosmopolite et multiculturelle, qui se propose d'offrir aux étudiants une expérience sociale et culturelle vive et stimulante.

Les jeunes qui souhaitent étudier dans un environnement académique reconnu et apprécié, qui souhaitent vivre et être formés dans une ville universitaire, avec une vie sociale et culturelle riche, vont trouver dans le *Cluj médical* universitaire l'ambiance rêvée.

Soyez bienvenus a la Faculté de Médecine Dentaire, qui vous attend et vous intègre dans la communauté médicale de Cluj! Ainsi, tous ensembles peuvent apporter notre contribution personnelle et professionnelle à valoriser la formation et le prestige de l'École de Médecine Dentaire de Cluj!

Vivat Academia!

Cluj-Napoca, Septembre 2023

Doyen,
Maître de Conférences Dr. Cristian Mihail Dinu

2. BRÈVE HISTOIRE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

L'enseignement médical à Cluj a été fondé en 1581, organisé, comme partout dans les pays de l'Europe, dans un cadre religieux. Le collège médico-chirurgical de Cluj a été établi en 1775, en tant que lycée avec l'enseignement en roumain, au commencement. En 1897 à Cluj a été établie l'Université nommée « Franz Josef », comprenant parmi d'autres facultés, la Faculté de médecine. A cette époque la stomatologie était seulement une des matières enseignées.

En 1919, la Faculté de médecine de Cluj de l'Université de Supérieure, avait une ligne d'enseignement en roumain. L'enseignement de la stomatologie a été au débout introduit dans le curriculum de Médecine générale, puis il est développé comme une faculté distincte.

Le fondateur et organisateur de l'enseignement dentaire à Cluj a été le professeur Dr. Gheorghe Bilașcu, étant à sa charge entre les années 1919-1926. Les disciplines de médecine dentaire sont devenues obligatoires, dans la formation de base des étudiants en médecine, au niveau national. Il faut mentionner que ce département - de stomatologie - a été une première de l'enseignement médical en Roumanie.

En 1932, a commencé une nouvelle étape de l'enseignement de stomatologie, lorsque le professeur associé Dr. Ion Aleman (1891-1948) - un disciple du professeur Bilașcu a été nominalisé comme directeur du département de Stomatologie dans la Faculté de Médecine. Dr. Alleman a développé une formation spécialisée et a édité un cours pour les étudiants. Les études de stomatologie ont été organisées comme une faculté distincte, seulement depuis 1949, et le premier doyen de la Faculté de Médecine Dentaire a été le Prof. Dr. Vasile Vasilescu (1949-1950). A cette époque i y avait seulement trois départements: la Stomatologie Orthopédique, l'Odontothérapie et la Chirurgie Bucco-Maxillo-Faciale. Par la suite, entre 1961 et 1963, la Stomatologie Orthopédique a été divisée en deux départements distincts: la Stomatologie Pédiatrique (Pédodontie - Orthodontie) et la Propédeutique Dentaire.

En 1972, le département de Radiologie Dentaire a été créé, sous la direction du Prof. Dr. Hugo Ratiu (1927-2004) comprenant les disciplines suivantes: Microbiologie, Biochimie, Anatomie, Pharmacologie, Histologie, Physiologie, Physiopathologie, Chirurgie Générale, Obstétrique - Gynécologie (1977-1978), Hygiène Générale et Médecine Sociale.

Tout au long de son existence, l'*école médicale* de Cluj a développé et consolidé son prestige grâce à des personnalités remarquables reconnues dans le monde entier. Parmi les enseignants les plus reconnus dans l'histoire de la Faculté de Médecine Dentaire, notons les suivants : Prof. Dr. Vasile Vasilescu (1899-1992) en Stomatologie Orthopédique, Prof. Dr. Mauritiu Schapira (1907-1990) en Stomatologie pédiatrique, Prof. Dr. Iosif Baba (1909-1991) dans l'Odontothérapie, le professeur Dr. Cornel Oprișiu (1908) dans la Chirurgie Buccale et Maxillo-Faciale. Les professeurs de notre université et faculté ont créé le *l'école médicale* de Cluj, un courant distinct dans le pays, mettant au centre du soin le professionnalisme du corps médical doublé par l'attention et le respect pour le souffrant.

Au cours de l'année universitaire 1990, l'école de médecine de Cluj a changé son nom dans l'Université de Médecine et Pharmacie, avec les facultés suivantes : la Médecine, la Stomatologie et la Pharmacie. Depuis 1993, l'université a reçu le nom de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu », après son premier professeur roumain, spécialiste en Clinique Médicale, qui a été également le premier doyen de la Faculté de Médecine. A partir de l'année académique 1997 – 1998, le système de crédits ECTS a été implémenté dans l'université et dans la faculté. Dès 2008, comme conséquence de l'adhésion de la Roumanie à l'Union Européenne, le titre officiel de Stomatologie a été changé en Médecine Dentaire. L'ancien nom était dans la tradition des noms grecs et latins, mais ne répondait plus aux nouvelles exigences de l'Union Européenne.

Le curriculum de la faculté s'est diversifié et ensemble à l'enseignement de médecine dentaire en roumain, on a été développé des lignes d'études en français (depuis 2001) et en anglais (depuis 2007).

A présent, la Faculté de médecine dentaire accréditée au niveau européen et avec un curriculum harmonisé aux programmes européens, forme des professionnels qui fournissent des soins médicaux spécialisés. Par l'activité de recherche, nos spécialistes donnent leur contribution au développement de connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de médecine dentaire.

3. LA STRUCTURE ACADÉMIQUE

a. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE L'UNIVERSITÉ

3.1.1. Le Sénat

Le Sénat est le principal organe directeur du corps universitaire dans tous les domaines d'activité. Le Sénat est composé par des enseignants et des étudiants. Tous les membres du Sénat sont élus conformément aux règlements électoraux élaborés et approuvés par le Sénat. Tous les membres élus du Sénat (enseignants et étudiants) ont les mêmes droits et obligations.

Le Sénat, le Bureau du Sénat et le Recteur prennent des décisions en ce qui concerne les principaux thèmes du processus éducatif, décisions fondées sur l'autonomie universitaire, sur le respect de la liberté académique et des dispositions du ministère de l'Éducation. Le Sénat est composé par des enseignants (75%) et des étudiants (25%). Dans le Sénat de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » il y a un nombre de cinq enseignants de la Faculté de Médecine Dentaire.

3.1.2. La structure académique de l'Université de Médecine et Pharmacie «Iuliu Haţieganu»

Recteur	**Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu**
Président du Sénat	**Prof. Dr. Daniel Mureşan**
***Vice-recteur,* Résidanat et les Études Post-universitaires, Activité Ambulatoire et Hospitalière**	**Maître de conf. Dr. George Cătălin Dindelegan**
Vice-recteur didactique	**Prof. Dr. Carmen Mihaela Mihu**
Vice-recteur, Développement Académique et l'Administration Universitaire	**Prof. Dr. Daniel Mureşan**
Vice-recteur scientifique	**Prof. Dr. Mihaela Felicia Băciuţ**
Vice-recteur, la Garantie de la Qualité et Relations Internationales	**Prof. Dr. Radu Oprean**

Directeur de l'Ecole Doctorale **Prof. Dr. Dana Pop**

b. LA DIRECTION ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

3.2.1. Le Conseil de la Faculté de Médecine Dentaire

Le Conseil est l'organe directeur principal de la Faculté de médecine dentaire. Il définit la stratégie de développement, approuve les programmes d'enseignement, approuve les propositions annuelles concernant le chiffre de la scolarité, approuve les mesures d'organisation des examens de licence et de master, valide les chefs de département. Elle compte 15 enseignants et 5 étudiants élus selon le Règlement Électoral.

Les représentants des étudiants étrangers, le directeur de la faculté, les enseignants ou d'autres personnes, en relation directe avec l'ordre du jour, peuvent être invités occasionnellement ou en permanence aux réunions du Conseil. Le Conseil de Faculté est présidé par le Doyen de la Faculté.

Nr.crt.	**Nom et Prénom**	**Gouvernance**
1.	Maître de conférences Dr. Cristian Mihai Dinu	Doyen
2.	Professeur Dr. Aranka Ilea	Vice-doyen
3.	Maître de conférences Dr. Marius Ciprian Manole	Vice-doyen
4.	Professeur Dr. Ondine Patricia Lucaciu	Vice doyen/membre
5.	Professeur Dr. Diana Dudea	Membre
6.	Professeur Dr. Alexndra Roman	Membre
7.	Professeur Dr. Mîndra Badea	Membre
8.	Professeur Dr. Mihaela Băciuț	Membre
9.	Professeur Dr. Simion Bran	Membre
10.	Maître de conférences Dana Feștilă	Membre
11.	Maître de conférences Dr. Ada Delean	Membre
12.	Professeur Dr. Mihaela Hedeșiu	Membre
13.	Maître de conférences Dr. Buduru Smaranda	Membre
14.	Maître de conférences Dr. Horațiu Rotar	Membre
15.	Maître assistant Dr. Sanda Cîmpean	Membre
16.	Maître assistant Dr. Laurențiu Pascu	Membre
17.	Maître assistant Dr. Cristian Olteanu	Membre
18.	Asistant Univ. Dr. Marius Bud	Membre

3.2.2. Exécutif académique de la Faculté de Médecine Dentaire

L'exécution des décisions du Conseil est assurée par la Direction de la Faculté qui se réunit, en règle générale, chaque semaine. La direction de la Faculté comprend : le doyen, les

vice-doyens, l'administrateur en chef de la faculté et le représentant des étudiants. Le doyen est en charge avec le déroulement des activités dans la faculté ; il représente la Faculté au niveau de l'Université; à l'extérieur de l'Université; il s'assure de l'application appropriée des décisions du Conseil de la Faculté.

L'activité de l'équipe de la direction académique de la faculté est soutenue par un corps administratif de techniciens, dirigé par le secrétaire en chef de la faculté.

L'exécutif académique de la Faculté de Médecine Dentaire a commencé son mandat en février 2020 pour une période de quatre ans étant formé par:

LA DIRECTION DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Doyen:	**Maître de conférences Dr. Cristian Mihail Dinu**
Vice- doyens:	
Vice-doyen responsable de la recherche scientifique	**Professeur Dr. Aranka Ilea**
Vice-doyen responsable de l'activité didactique	**Professeur Dr. Patricia Ondine Lucaciu**
Vice-doyen responsable du management et du développement académique	**Maître de conférences Dr. Marius Manole**

Adresse:
FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE
Bureau du Doyen
Str. Pasteur Louis no. 4 et. II, 400349
Cluj - Napoca, Roumanie
Tel. + 40-264-406844,
Fax: + 40264-597257

3.3. LA FORMATION

A) ÉTUDES UNIVERSITAIRES

L'offre éducative de La Faculté Médecine Dentaire comprend :

- La ligne d'études en roumain - programme d'études en médecine dentaire
- Ligne d'études en français - programme d'études en médecine dentaire
- Ligne d'études en anglais - programme d'études en médecine dentaire

Domaine d'études : SANTÉ

• Programme d'étude : MÉDECINE DENTAIRE - 360 ECTS

Le diplôme de licence en médecine dentaire, études universitaires d'une durée de 6 ans

B) ÉTUDES POSTUNIVERSITAIRES

• Études de Master

Les études de master sont une forme d'enseignement universitaire qui assure l'approfondissement des thèmes dans le domaine des études du premier cycle ou dans un domaine connexe, avec le but de développer les capacités de recherche scientifique et de créer des connaissances de base pour les études doctorales.

Dans la Faculté de Médecine Dentaire, il y a un programme de master, avec une durée de 2 ans et 120 ECTS.

Titre : Master en Médecine Judiciaire

• Études Doctorales

Les études doctorales représentent la forme de la formation universitaire proposée aux diplômés titulaires d'un diplôme de licence qui souhaitent approfondir divers types de compétences supplémentaires dans le domaine de la recherche scientifique ou poursuivre une carrière universitaire.

C) LA FORMATION DES SPÉCIALISTES DANS LES DOMAINES : chirurgie dentoalvéolaire, chirurgie dentaire et maxillo-faciale, endodontie, orthodontie et orthopédie dentofaciale, parodontologie, pédodontie, prothèses dentaires, stomatologie générale avec la durée d'étude variable entre 3 et 5 années.

D) LA FORMATION MÉDICALE CONTINUE : **cours postuniversitaires** dans toutes les spécialités de la médecine dentaire.

3.4. LES DEPARTAMENTS DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

DÉPARTEMENT NO. I - Chirurgie maxillo-faciale et radiologie
Directeur de département - Prof. Dr. Mihaela Hedeşiu
1. Chirurgie buccale et cranio-maxillo-faciale
2. Chirurgie cervico-faciale et ORL
3. Chirurgie maxillo-faciale et implantologie
4. Radiologie dentaire

DÉPARTEMENT NO. II - Dentisterie conservatrice
Directeur de département – Maître de Conférences Dr. Ada Delean
1. Pédodontie
2. Orthodontie
3. Odontologie, endodontie, caryologie, pathologie orale

DÉPARTEMENT NO. III - Réhabilitation Orale
Directeur de département - Prof. Dr. Alexandra Roman
1. Parodontologie
2. Prévention en médecine dentaire
3. Réhabilitation Orale
4. Santé bucco-dentaire.

DÉPARTEMENT NO. IV - Prothèses et matériaux dentaires
Directeur de département- Prof. Dr Diana Dudea
1. Prothèses dentaires
2. Propédeutique dentaire et esthétique
3. Matériaux dentaires, ergonomie

3.5. DISCIPLINES DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Chirurgie Orale Et Cranio-Maxillo-Faciale
Chirurgie Maxillo-Faciale Et Implantologie
Chirurgie Cervico-Faciale Et ORL
Les Matériaux Dentaires. L'ergonomie
Odontologie, Endodontie, Cariologie, Pathologie Orale
Orthodontie
Parodontologie
Prévention En Médecine Dentaire
Pédodontie
Propédéutique Dentaire, Esthétique
Prothèses Dentaires
Radiologie Dentaire
Réhabilitation Orale
Santé Bucco-Dentaire

4. LA STRUCTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023-2024

L'année universitaire est formée par 2 semestres, 14 semaines chacun, suivis d'une session d'examens avec une durée de 4 semaines chacun.

Les programmes sont harmonisés après les réglementations européennes sur la reconnaissance des diplômes dans les pays de l'Union européenne, tandis que les programmes sont constamment mis à jour et actualisé.

Le système d'enseignement supérieur dentaire est linéaire pour une période de 6 ans (12 semestres). Les cours sont groupés dans les catégories suivantes : obligatoires, optionnels et facultatives.

Les cours obligatoires fournissent aux étudiants des concepts fondamentaux requis par leur future profession, tandis que les cours facultatifs et optionnels facilitent une compréhension plus approfondie des connaissances spécifiques dans le domaine et un développement professionnel personnalisé, en fonction des compétences et des besoins de l'étudiant.

Les études et les activités sont quantifiées et validées en accord avec le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS). Dans le cas des programmes d'études en français et en anglais, les cours théoriques sont enseignés en anglais et en français respectivement, tandis que les activités cliniques sont développées en roumain.

4.1. LA STRUCTURE DE L'ENSEGNEMENT LINÉAIRE

4.1.1. MÉDECINE DENTAIRE ANNÉES I – V

Ier SEMESTRE

1	2 octobre 2023 – 22 décembre 2023	→	Activité didactique (12 semaines)
2	25 décembre 2023 – 5 janvier 2024	→	Vacances de Noël (2 semaines)
3	8 janvier 2024 – 19 janvier 2024	→	Activité didactique (2 semaines)
4	22 janvier 2024 – 16 février 2024	→	Session d'examens (4 semaines)
5	19 février 2024 – 23 février 2024	→	Vacances d'hiver (une semaine)

IIème SEMESTRE

1	26 février 2024 – 7 juin 2024	→	Activité didactique (14 semaines + 1 semaine Vacances de Pâques 06 – 10.05.2024)
2	10 juin 2024 – 5 juillet 2024	→	Session d'examens d'été (4 semaines)
3	9 juillet 2024 – 12 juillet 2024	→	Session de rattrapages 1
4	16 juillet 2024 – 19 juillet 2024	→	Session de rattrapages 2
5	22 juillet 2024 – 27 septembre 2024	→	Vacances d'été

Pendant la période des vacances d'été les étudiants doivent suivre une formation pratique de minimum 160 heures de pratique dentaire.

4.1.2. MÉDECINE DENTAIRE VI-ème année

Ier SEMESTRE

1	2 octobre 2023 – 22 décembre 2023	→	Activité didactique (11 semaines)
2	25 décembre 2023 – 5 janvier 2024	→	Vacances de Noël (2 semaines)
3	8 janvier 2024 – 19 janvier 2024	→	Activité didactique (3 semaines)
4	22 janvier 2024 – 16 février 2024	→	Session d'examens (4 semaines)
5	19 février 2024 – 23 février 2024	→	Vacances d'hiver (une semaine)

IInd SEMESTRE

1	26 février 2024 – 7 juin 2024	→	Activité didactique (14 semaines + 1 semaine Vacances de Pâques 06-0.05.2024)
2	10 juin 2024 – 28 juin 2024	→	Session d'examens d'été (3 semaines)
3	09 juillet 2024 – 12 juillet 2024	→	Session de rattrapages 1
4	16 juillet 2024 – 19 juillet 2024	→	Session de rattrapages 2
5	Juillet 2024	→	Soutenance de l'examen de licence (1 semaine)
~~6~~	Février 2025	→	Soutenance de l'examen de licence 2ème session (1 semaine)

5. LA PROCÉDURE D'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

5.1. L'inscription en I ère année

L'inscription aux études des candidats admis et confirmés à l'issue de l'examen écrit d'entrée, se fait sur la base de la décision d'inscription rendue par le recteur.

L'inscription aux études se fait après la constitution, par l'étudiant, d'un dossier d'inscription a la faculte et est conditionnée à la signature par l'étudiant du contrat d'études.

• Lors de l'inscription, chaque étudiant se verra attribuer un numéro d'inscription unique, valable pour toute la durée de sa scolarité dans la faculté où il a été admis. Ces numéros sont attribués successivement pour chaque série d'étudiants par domaine/ programme/ langue d'enseignement. L'étudiant réinscrit par décision du recteur, recevra le même numéro d'inscription sous lequel il était initialement inscrit.

• Les étudiants issus d'une mobilité permanente (transfert) ou admis/ inscrits en terminale recevront un numéro d'inscription unique, selon la procédure d'attribution du numéro d'inscription

• Les étudiants payants seront inscrits après avoir payé les frais de scolarité et signé le contrat d'études.

• Pour les étudiants internationaux (citoyens étrangers), les boursiers de l'État roumain et sur leur propre échange non étranger, l'inscription se fait sur l'ordre émis par le ministère compétent, sur la base de l'approbation donnée par la direction de l'université et après la signature de contrat d'étude .

• Pour les étudiants internationaux (ressortissants étrangers) sur leur propre compte, l'inscription se fait sur la base de la disposition provisoire d'inscription délivré par le Service des étudiants internationaux et de la lettre d'admission aux études, le cas échéant.

L'inscription définitive se fait après : la reconnaissance et l'équivalence des études secondaires par le Ministère de l'Education et de la Recherche ; vérification et approbation du dossier personnel de l'étudiant par Ministère de l'Education et de la Recherche; sur la base de la lettre d'acceptation/certificat d'enregistrement définitif Ministère de l'Education et de la Recherche ; sur décision du recteur.

• Le dossier complet des étudiants étrangers, préparé au Service des étudiants internationaux, est remis au décanat après vérification et approbation par le ministère compétent, selon le calendrier d'admission de l'année universitaire en cours.

• Les candidats admis en première année et non inscrits dans la période fixée par la direction de l'Université, perdent le droit d'être inscrits.

• Selon l'ordre du Ministère de l'Education et de la Recherche, un étudiant peut poursuivre une seule spécialisation budgétisée. La deuxième spécialisation peut être suivie moyennant des frais.

Les étudiants internationaux sont admis aux études après évaluation des documents certifiant les performances scolaires et les réalisations personnelles. La méthodologie

d'admission est validée par le Sénat de l'Université et complétée par une série de critères propres à la Faculté de médecine dentaire et approuvés par le Conseil de Faculté.

Les étudiants internationaux sont bienvenus tant dans la communauté académique que dans la communauté civique de notre ville. En plus de la formation universitaire dentaire en roumain, la faculté propose des lignes d'enseignement en anglais et en français depuis plus de dix ans, avec une attractivité croissante pour de nombreux étudiants provenant de divers pays européens et non-européens.

Les étudiants étrangers sont admis aux études suite à une procédure de sélection basée sur un dossier, sur la base de critères établis par le Bureau du Conseil de la Faculté de Médecine Dentaire.

Les étudiants internationaux sont admis aux études après l'évaluation des documents certifiant les performances scolaires et les réalisations personnelles. La méthodologie d'admission est validée par le Sénat de l'Université et complétée par une série de critères propres à la Faculté de médecine dentaire et approuvés par le Conseil de Faculté.

Les candidats doivent avoir terminé leurs études secondaires avec l'examen du baccalauréat ou son équivalent et doivent en même temps obtenir une confirmation de la part du Ministère de l'Éducation et de la Recherche (MEC).

Tous les documents présentés doivent être légalisés chez un notaire public.

Les candidats admis en première année et non-inscrits dans la période établie par la direction de l'Université, perdent la place obtenue.

Chaque étudiant est inscrit au registre matricule sous un numéro unique, valable pour toute la durée de la scolarité dans la faculté.

Le dossier de l'étudiant, pour toute la période de scolarité, comprend les documents selon l'article 30, du Règlement d'activité didactique pour le cycle de licence pour l'année académique 2023-2024 inclus dans les annexes du Règlement :

- Étudiant citoyen roumain - Annexe 1
- Étudiant citoyen de l'Union européenne - Annexe 2
- Étudiant ressortissant de pays tiers de l'Union européenne - Annexe 2

Pour les étudiants étrangers, le dossier personnel contint :

- le diplôme original du baccalauréat ou équivalent et sa traduction dans une langue de circulation internationale, légalisée par un notaire public ;
- certificat de compétence langagière en français ;
- une copie du passeport ;
- certificat de naissance en copie légalisée ;
- formulaire d'inscription,
- des tests médicaux,
- l'accord écrit de l'étudiant sur le règlement didactique et les procédures d'examen ainsi que du Contrat d'Études,
- quatre photos d'identité.

L'inscription des étudiants étrangers aux études se fait dans un intervalle de maximum 15 jours à partir de la rentrée universitaire.

Sont également prévus dans le Règlement de l'activité didactique, les documents nécessaires : à l'étudiant transféré Annexe 3, à l'étudiant réinscrit Annexe 4, à l'étudiant en mobilité Annexe 5, ainsi que les autres documents nécessaires Annexe 6.

L'étudiant a l'obligation de compléter le dossier personnel, tout au long du programme d'études, avec les documents relatifs à la modification / mise à jour des informations existantes. Les modifications seront portées à la connaissance du secrétariat dans les 30 jours suivant leur production.

En début d'année académique, le décanat délivre une "Carte d'étudiant" à chaque étudiant. La carte d'étudiant comprend toutes les notes obtenues aux examens ou dans les autres formes de vérification des connaissances, y compris les notes des examens non réussis. Les notes seront passées et signées par l'enseignant examinateur. En cas de mutation, d'interruption des études, de retrait d'études ou d'expulsion, le décanat retire la carte d'étudiant et, le cas échéant, la carte de transport.

L'inscription de l'étudiant en deuxième année et dans les années d'études suivantes se fait sur la base du remplissage du formulaire d'inscription. Le formulaire est rempli dans les 15 premiers jours dès la rentrée universitaire. L'inscription se fait sur la base des résultats professionnels obtenus lors de l'année académique précédente, avec l'obligation d'acquérir le nombre minimum de crédits nécessaires à la promotion d'une année académique (minimum 50 crédits). Les étudiants déclarés dans l'année complémentaire seront inscrits dans l'année académique qu'ils redoublent, après avoir payé les obligations financières qui leur incombent pour l'année complémentaire.

L'inscription de l'étudiant en deuxième année et dans les années d'études suivantes se fait sur la base du remplissage du formulaire d'inscription et de la signature de l'annexe « TAXES ». Le formulaire est rempli dans les 15 jours suivant le début de l'année universitaire. L'inscription se fait sur la base des résultats professionnels obtenus au cours de l'année académique précédente, avec obligation d'acquérir le nombre minimum de crédits nécessaires à la promotion d'une année académique (minimum 50 crédits à la fin de la première année d'études) (Art .64 du règlement de l'enseignement supérieur est tenu que le montant des crédits en cours des années inférieures ne dépasse pas 10 unités de crédit.).

Pour les années I-III, un étudiant qui aura des matières non promues dans les années de scolarité totalisant 10 ou moins de 10 crédits en souffrance sera inscrit dans l'année d'études supérieure à celle dont il est issu ; pour les années I-III, l'étudiant qui totalise plus de 10 crédits exceptionnels pour les matières non promues, sera inscrit en année complémentaire ; pour les années IV-VI, un étudiant est inscrit dans l'année supérieur s'il réussit l'ensemble des 60 crédits ECTS liés à l'année en cours (il est intégraliste).

Les étudiants déclarés en année complémentaire seront inscrits dans l'année d'études qu'ils redoubleront et s'acquitteront de leurs obligations financières selon les modalités et les montants fixés annuellement par la direction de l'université.

6. SYSTÈME EUROPÉEN DE CRÉDIT TRANSFÉRABLE (ECTS)

Le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) a été créé pour faciliter la mobilité des étudiants d'une université à une autre. L'Union Européenne encourage les périodes d'études dans les universités partenaires et les déclarations de Bologne et de Berlin soulignent la nécessité de supprimer les obstacles à la mobilité universitaire.

Les mobilités étudiantes au sein des programmes Socrates - Erasmus offrent la possibilité aux étudiants d'étudier pendant un semestre ou une année dans une autre université européenne, puis de retourner dans l'université d'origine où ils terminent leurs études et d'où ils recevront leur diplôme. L'étudiant bénéficie ainsi de la continuité des études dans des conditions dans lesquelles il a accès à d'autres visions éducatives et à un nouvel environnement académique culturel, social et linguistique.

L'inscription des étudiants internationaux issus des programmes Erasmus +, EEA, au sein d'autres programmes ou accords de mobilité est présentée au chapitre 7 du règlement sur les activités d'enseignement.

L'objectif principal de la création de ce système était de soutenir la mobilité des étudiants afin de compléter leur formation en ajoutant l'expérience d'autres universités européennes et en obtenant une pleine reconnaissance académique pour la période qu'ils ont passée loin de chez eux. La reconnaissance académique totale se traduit par le remplacement d'une période d'études dans l'université d'origine par une période dans une université à l'étranger, sans que les études dans le pays d'origine soient prolongées de cette période.

Crédits ECTS

Les crédits ECTS représentent la valeur allouée aux cours et aux activités pratiques afin d'évaluer l'effort requis par les étudiants pour accumuler les notions, impliquant: cours, séminaires, stages pratiques, travail individuel en laboratoire, bibliothèque et à domicile, examens et autres types d'évaluation.

Dans le système ECTS, 60 crédits représentent une année d'études (travail effectué cette année-là); en règle générale, 30 crédits sont alloués pour chaque semestre.

Les crédits ECTS sont également alloués aux stages pratiques et à la préparation de la thèse de licence, lorsqu'ils font partie du programme d'études normal à la fois dans à la fois à l'institution d'origine et à l'institution d'accueil.

Chaque cours a un certain nombre de crédits alloués, qui ne seront obtenus que par les étudiants qui réussissent pleinement les activités après les examens ou d'autres types d'évaluation.

A chaque cours est attribue un nombre de crédits, donnés par le volume d'activité nécessaire à l'étude et à la promotion de la discipline, qui ne seront obtenus que par les étudiants qui promeuvent pleinement les activités à la suite des examens ou d'autres types d'évaluation.

L'étudiant peut suivre, au cours d'une année universitaire, plusieurs cours à option, les crédits obtenus en plus sont constitués en crédits supplémentaires, ils ne peuvent remplacer les crédits liés aux matières obligatoires.

La grille d'évaluation ECTS

En général, les résultats de l'examen et de l'évaluation sont exprimés dans des notes. Il existe différents systèmes de notation en Europe, c'est pourquoi une échelle de notation ECTS a été créée pour correspondre aux notes que les étudiants obtiennent à l'université d'accueil. Cette procédure fournit également d'autres informations sur le travail de l'étudiant, mais ne remplace pas la note que l'étudiant recevra à l'université d'origine.

La procédure d'application - Grille ECTS

Les principaux instruments ECTS conçus pour faciliter la reconnaissance académique sont:

- Le dossier d'information
- Contrat d'études
- Feuille matricule- le relevé de notes
- Le dossier d'information est fourni par toutes les institutions souhaitant utiliser le système ECTS; il détaille les cours disponibles dans cette université. Des informations générales sur l'établissement, son emplacement, le logement des étudiants, les procédures administratives requises pour l'inscription et le calendrier académique sont également fournis. Ce dossier est mis à jour annuellement.
- Le contrat d'études décrit le programme d'études à l'étranger et est complété par l'étudiant, en collaboration avec les deux institutions académiques, avant d'atteindre l'université d'accueil.

Le relevé de notes-feuille matricule détaille les résultats scolaires de l'étudiant avant et après la période d'études à l'étranger. Il contient, en plus des crédits ECTS accordées, la note reçue par l'étudiant selon le système local, ainsi que la grille de notation ECTS. La combinaison entre les crédits ECTS et les notes obtenues selon le système local décrit d'un point de vue quantitatif et qualitatif l'activité soumise par l'étudiant au sein de l'université d'accueil. Ces instruments sont ensuite utilisés par les coordinateurs départementaux et institutionnels sur les questions administratives et académiques de l'ECTS, désignés par chaque institution. En utilisant l'ECTS, la transparence des programmes et des performances académiques des étudiants est assurée, créant ainsi, au niveau européen, le bon cadre pour la reconnaissance académique.

Comment obtenir une mobilité dans le système ECTS

Le demandeur doit contacter le coordinateur départemental de l'établissement auquel il appartient et parcourir le dossier d'information des autres établissements, afin de choisir la destination optimale et de préparer son programme d'études à l'étranger.

Reconnaissance académique

Le programme d'études ECTS doit être approuvé à la fois par l'université d'origine et l'université d'accueil avant que l'étudiant puisse se rendre dans ce pays. Si le programme académique décrit dans le contrat d'études est complété de manière satisfaisante par l'étudiant, il sera pleinement reconnu par l'université d'origine, ce qui signifie que le volume d'études accumulé dans l'université d'accueil traduit en crédits ECTS sera l'équivalent du même volume d'études que l'étudiant aurait dû accumuler dans l'université d'origine.

Transfert de crédits ECTS

Les établissements universitaires préparent et s'envoient des relevés de notes pour chaque étudiant qui bénéficie de la mobilité dans le système ECTS. Une copie du relevé de notes reste avec l'étudiant et est vérifiée par l'université d'origine et l'université d'accueil, avant et après la mobilité.

Poursuite des études à l'étranger dans le système ECTS

Un étudiant ayant bénéficié de la mobilité ECTS peut rester dans l'université d'accueil, y terminer ses études ou collaborer avec une troisième institution pour sa formation. Cela est possible, à condition que les deux établissements expriment leur accord et que l'étudiant accepte les conditions imposées pour l'obtention d'un diplôme ou un transfert.

Le relevé de notes fournit un historique de la carrière académique de l'étudiant: c'est donc le document sur la base duquel les établissements prennent des décisions sur la poursuite des études en mobilité ECTS et sur l'ouverture européenne à la mobilité académique en général.

Critères d'évaluation des étudiants et échelle de notation ECTS

Les cours et les modules d'étude sont évalués par des examens écrits et oraux, des travaux pratiques, des démonstrations et d'autres méthodes applicables. Les étudiants reçoivent des informations sur les critères d'évaluation au début du module d'étude.

ECTS/ Note en Roumanie / Définitions

ECTS	Note en Roumanie	Description
A	10	Excellent - excellente présentation, avec quelques erreurs mineures
B	9	Très bien - présentation au-dessus de la moyenne, avec quelques erreurs
C	7-8	Bonne - bonne présentation en général, avec quelques erreurs considérables
D	6	Satisfaisant - moyen, avec des lacunes importantes
E	5	Assez - les connaissances minimales requises
FX	4	Sans promotion - nécessite plus de travail pour recevoir des crédits
F	3	Pas de promotion - beaucoup de travail supplémentaire est nécessaire

Pour plus d'informations sur le système de crédits ECTS et la postulation à l'UMF « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca, veuillez accéder au règlement d'application du système européen de crédits d'études (ECTS) sur le site: http://www.umfcluj.ro/informatii-ro/reg-m-ro

Coordinateurs ECTS de l'Université :

Vice-recteur didactique Prof. Dr. Carmen Mihu

Coordinateurs ECTS de la Faculté de Médecine

Vice-doyen de l'enseignement Prof. Dr. Simona Clichici

Coordinateurs ECTS de la Faculté de Médecine Dentaire

Vice-doyen de l'enseignement Prof. Dr. Ondine Lucaciu

Coordinateurs ECTS de la Faculté de Pharmacie

Vice-doyen de l'enseignement Prof. Dr. Bela Kiss

Vice-Recteur pour la garantie de la qualité et les relations internationales - Prof. Dr. Radu Nicolaie Oprean

Langue d'enseignement

La langue d'enseignement à l'UMF « Iuliu Haţieganu » ainsi qu'à la Faculté de Médecine Dentaire est le roumain. La Faculté de Médecine Dentaire de l'Université propose également des filières d'études en anglais et en français.

Opportunités linguistiques

Tous les étudiants de notre université ont la possibilité d'étudier une langue européenne. Grâce à ces cours, les étudiants peuvent acquérir des compétences pratiques - lecture, écriture, compréhension de la langue. Toutes les fonctionnalités du Département des langues étrangères est à la disposition des étudiants et des enseignants de Université.

Bourses d'études

L'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Haţieganu » de Cluj-Napoca peut accorder des bourses provenant de revenus extrabudgétaires aux étudiants étrangers.

La bourse de performance professionnelle est accordée pendant un semestre universitaire basée sur la performance obtenue dans le semestre précèdent.

La bourse de performance professionnelle est accordée à partir du deuxième semestre de la première année d'études, jusqu'au 50% du montant des frais de scolarité de l'étudiant pour le semestre en question.

Le fond de bourses alloué par la décision du Sénat de l'Université doit être attribué du niveau de l'université aux facultés, aux années d'études, aux programmes d'étude, en proportion avec le nombre d'étudiants étrangers qui étudient à leurs propres frais, inscrits à des cours à temps plein.

Les étudiants qui peuvent bénéficier de ces bourses sont les étudiants étrangers qui étudient à leurs propres frais, et qui ont terminé les activités d'enseignement prevues dans le plan

d'enseignement, qui n'ont pas de crédits échoués des années précédentes et qui sont integralistes au moment de l'atribution de la bourse.

Hébergement et repas

L'Université a son campus; les 9 logements ont une capacité de 2700 places, étant entièrement rénové et modernisé. La plupart des étudiants roumains de l'extérieur de Cluj vivent dans les dortoirs universitaires. Le restaurant de l'Université, situé à proximité du campus, propose des menus variés et a une capacité de 150 places. Il y a aussi de nombreux restaurants à prix raisonnables et de la restauration rapide dans le centre-ville et à proximité des institutions universitaires où les cours ont lieu.

Soins médicaux, psychologiques et d'orientation dans la profession

La clinique pour les étudiants est située au centre-ville, à proximité du bâtiment d'administration de l'Université. Ici, les étudiants peuvent bénéficier d'une diverse gamme de services médicaux et psychologiques gratuits.

Les étudiants en difficulté peuvent visiter la page Internet du Centre de conseil psychologique et d'accompagnement des étudiants dans la vie professionnelle et chercher des informations utiles au: http://www.medicina.umfcluj.ro/fr/educatie-med-fr/resurse-med-fr/centruconsiliere-mg-fr

La pharmacie des étudiants fournit gratuitement des médicaments par les ordonnances délivrées par le Service Médical des Étudiants.

Sports

Le Club Sportif des Étudiants, fondé en 1966, a un terrain où les étudiants peuvent pratiquer le basketball, volleyball, football, aérobic, tennis etc.

7. LA STRUCTURE DU CURRICULUM

7.1. LA STRUCTURE DES COURS

La structure de tous les programmes d'études proposés par l'UMF est basée sur le système de l'année académique divisée en deux semestres. La manière d'enseigner est linéaire, avec 2 sessions, une à la fin de chaque semestre (hiver et été). Les études comprennent des cours théoriques obligatoires, des stages cliniques, des séminaires et des travaux pratiques, des cours optionnels, des cours facultatifs et l'examen de licence.

Les cours du programme universitaire de médecine dentaire ont pour objectif la familiarisation des étudiants avec les principales applications de ce domaine professionnel et avec leur base théorique. Après l'obtention de son diplôme, l'étudiant doit être capable de travailler de manière autonome en tant qu'expert médical ou chercheur.

Cours optionnels

Dans chaque année académique on se propose un certain nombre de cours optionnels. Les étudiants peuvent choisir une seule option, qui devient après obligatoire.

Cours facultatifs

Il y a aussi des offertes des cours facultatifs, destinés à approfondir des connaissances acquises pendant les cours obligatoires. Le choix de ces cours, la présence à ces cours et les examens correspondants ne sont pas obligatoires. Les cours facultatifs ne sont pas crédités.

7.2. L'EXAMEN DE LICENCE

L'examen final à l'UMF « Iuliu Haţieganu » est l'examen de licence.
Pour les études universitaires, l'examen de licence comprend 2 tests :

1. Test de Médicine Dentaire – en 2 étapes et 2 composants :
- épreuve écrite
- test pratique

2. La Soutenance de thèse de diplôme

La moyenne minimale finale pour réussir l'examen de licence est de 6 (six).
L'examen de licence a lieu en juillet et les étudiants qui n'ont pas obtenu les crédits requis pour passer l'examen à la fin de l'année ont la possibilité d'avoir une session en février.

8. L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT, EXAMENS, VALIDATION DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Afin d'atteindre pleinement le nombre de crédits liés à une discipline d'études, les étudiants sont tenus de participer à au moins 70 % des cours de cette discipline. Les absences d'un montant supérieur à 30 % du nombre total d'heures de cours entraînent la non-admission de l'étudiant à l'examen de cette session. La récupération des absences aux cours se fait dans la même semaine (aucun frais n'est facturé pour les absences aux cours). Le programme d'activités pratiques doit être complété intégralement par chaque étudiant. La présence aux activités pratiques (stages, travaux pratiques, séminaires) est obligatoire, les absences non récupérées ne sont pas autorisées pour les travaux pratiques/stages. Le pourcentage de récupération est au maximum de 20 %. Le Règlement de l'activité didactique prévoit les conditions et les documents nécessaires pour motiver les absences.

L'évaluation des connaissances des étudiants se fait par des examens (ils sont programmés entre 8h00 et 20h00, il n'est pas permis de dépasser 20h00), et l'appréciation des connaissances des étudiants se fait avec des notes de 1 à 10. La note minimale de validation est la note 5. Les formes finales d'examen sont représentées par : l'examen théorique et l'examen pratique. Les disciplines auxquelles, spécifiquement, un examen pratique ne peut être associé, réaliseront à la place un colloque d'évaluation finale. La réussite de l'examen final est conditionnée par l'obtention de la note de promotion (minimum 5) pour les deux formes d'examen (écrit et pratique). Si l'étudiant est présent à une épreuve de l'examen mais est absent à la seconde, pour l'épreuve absente, le point est attribué d'office et l'étudiant est déclaré non promu. Lors du réexamen, l'étudiant ne passe que le test qui n'a pas été réussi.

Les étudiants passent l'examen avec la carte d'étudiant (ou avec une attestation provisoire du décanat) et la carte d'identité (ou passeport). En entrant dans la salle d'examen, les étudiants sont identifiés avec ces documents par les examinateurs.

Jusqu'à la rentrée, chaque discipline doit afficher (1) Le programme analytique, les objectifs du cours et des travaux pratiques, le sujet d'examen, la bibliographie de référence et les modalités d'évaluation et de notation. (2) Le déroulement de l'examen et les exigences spécifiques sont portés à la connaissance des étudiants par le titulaire du cours lors de la première session de cours. (3) L'examen peut être effectué sous forme écrite, orale, comme épreuve pratique ou comme autre moyen de vérifier les connaissances.

La promotion de la première année d'études nécessite l'obtention d'au moins 50 crédits sur le total des 60 crédits alloués à une année d'études. Pour la promotion en année d'enseignement supérieur, il est nécessaire que le montant des crédits transférables des années inférieures ne dépasse pas 10 ECTS. Le calcul des unités de crédit obtenues au cours d'une année universitaire n'inclut pas les unités de crédit de cette année provenant des crédits en cours. Pour les crédits transférés, un droit est payé conformément à l'annexe « Frais de scolarité » du règlement didactique et d'activité professionnelle des étudiants. (Voir ART 40 - Règlement de l'activité pédagogique)

Les crédits restants seront promus dans un délai maximum de 2 ans à compter de leur non-promotion, sinon l'étudiant sera transféré à une année complémentaire.

La présentation d'un étudiant à l'examen, pour une matière donnée, est admise au maximum 3 fois, au cours d'une année académique. Le programme comprend 4 sessions d'examens (pour l'enseignement linéaire : session d'hiver, session d'été et deux sessions d'examen en juillet-réexaminassions). Pour la troisième présentation physique à l'examen, l'étudiant paiera des frais selon "Frais de scolarité". Les examens ne sont passés que pendant les sessions d'éducation linéaire. Les étudiants ont l'obligation de respecter les dates d'examens fixées par le département en accord avec les représentants de chaque série. Le fait de ne pas passer l'examen aux dates prévues entraînera une perte d'opportunité.

Dans le cadre des départements où la vérification des connaissances se fera sous la forme de l'examen complexe complété par une seule note, à l'examen écrit chaque discipline attribuera un nombre de questions proportionnel à la part de ses heures d'activité; l'examen pratique sera unique et aura lieu à la fin de l'activité, et la note finale sera calculée par le rapport de proportionnalité entre les différentes disciplines, selon un algorithme accepté et annoncé à l'avance.

Pour passer les épreuves écrites, les dates des examens seront fixées d'un commun accord avec les représentants des étudiants, chaque département étant tenu de présenter au moins deux offres (jours) pour une série. L'examen pratique ne dépassera pas la durée de 3 jours consécutifs.

Le réexamen de modification de note se fait avec l'accord du Doyen de la Faculté, comme suit: maximum 6 réexamens en cours de scolarité et pas plus de 2 réexamens par an. La note obtenue lors du réexamen est définitive. Le réexamen se déroule devant une commission composée de trois enseignants. La note obtenue est incluse dans le calcul de la moyenne d'obtention des droits sociaux des étudiants. Les frais liés à ces examens sont indiqués dans l'annexe « Frais de scolarité ». Afin de demander le réexamen afin d'augmenter la note, un étudiant doit avoir réussi tous les examens.

L'étudiant qui a la tentative de frauder l'examen sera sanctionné. Les sanctions qui peuvent être proposées par le Bureau du Conseil de Faculté se trouvent à l'article 84 du Règlement de l'activité didactique et professionnelle des étudiants.

Tous les étudiants inscrits à des programmes d'études en langues étrangères, à l'exception de ceux qui ont la nationalité roumaine, passent, à la fin de la troisième année d'études, un test de connaissance de la langue roumaine. Le test est organisé au Département des Langues Modernes de la Faculté de Médecine de l'Université. Les étudiants ne peuvent être inscrits en quatrième année que s'ils réussissent ce test. Les étudiants qui ne réussissent pas le test sont inscrits à l'année complémentaire.

Les notes ne sont pas affichées aux disciplines.

9. LA RÉGLEMENTATION DE L'ÉQUIVALENCE DES ÉTUDES RÉALISÉES DANS AUTRES ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION MÉDICALE PAR LES ÉTUDIANTS DEMANDANT L'INSCRIPTION AU COURS D'UNE ANNÉE UNIVERSITAIRE, EXCEPTION : 1-ERE OU LA 6-EME ANNÉE D'ÉTUDES

Les dispositions du présent règlement s'appliquent à la fois aux étudiants étrangers qui demandent l'inscription et aux étudiants roumains qui demandent un transfert ou une équivalence et qui ont terminé une partie de leurs études dans un autre établissement de profil en Roumanie. Il n'est pas possible d'assimiler les études pour l'année dans laquelle l'étudiant est inscrit. Les études dont l'ancienneté est supérieure à 6 ans à compter de la date de leur promotion ne peuvent être assimilées

Les conditions suivantes sont obligatoires pour l'équivalence des études :

• Le contenu des matières étudiées (attesté par le programme analytique) et la durée des matières étudiées (attestée par le Curriculum) pour correspondre au programme du curriculum équivalent de l'UMF Cluj-Napoca dans une proportion d'au moins 70% .

• Le montant des crédits transférables en raison du manque d'étude de certaines matières du programme analytique des facultés de l'U.M.F. Cluj-Napoca (examens de différence) ne peut pas dépasser 15 crédits (sans éducation physique et langue roumaine).

• Pour les étudiants diplômés d'universités accréditées de l'U.E. les disciplines liées à l'année où elles seront enregistrées peuvent également être assimilées, à condition que la différence entre les crédits en cours et les crédits supplémentaires reconnus ne dépasse pas 15 crédits.

• Les étudiants présenteront un certificat officiel montrant le système de notation appliqué dans l'établissement où ils ont étudié, ainsi que son équivalence avec le système ECTS.

• Seules les matières dans lesquelles le candidat a réussi les examens dans l'établissement d'enseignement où il a terminé ses études seront prises en compte.

• Les stages cliniques effectués, mais qui n'ont pas été suivis de la réussite de l'examen correspondant, ne seront pas reconnus.

Pour l'équivalence d'études, le candidat présentera les documents originaux, ainsi que :

- une preuve de scolarité avec les résultats des examens passés
- curriculum vitae
- le programme analytique de chaque matière pour laquelle l'équivalence est demandée
- la note explicative officielle sur le système de notation appliqué dans l'unité d'enseignement où il a étudié, ainsi que la correspondance de ce système avec le système ECTS.
- une demande écrite indiquant les matières pour lesquelles l'équivalence est demandée.

Tous les documents demandant l'équivalence des études ne sont soumis qu'une seule fois et les d'autres ajouts des dossiers ne sont pas autorisés

Seules les études effectuées dans des établissements d'enseignement supérieur en médecine, études dont le but est d'obtenir un diplôme de médecine, peuvent être assimilées. Il n'est pas admis l'équivalence de certaines études effectuées au sein des facultés de biologie, de médecine vétérinaire, d'infirmières, de collègues médicaux ou d'études de master, etc.

Ce règlement est annexé au contrat d'étude.

Les demandes d'équivalence d'études seront soumises au Bureau Du Doyen au plus tard le 15 octobre, pour l'année universitaire en cours, ou, avec l'approbation du Bureau Du Sénat, jusqu'à la date limite d'inscription des étudiants étrangers dans notre université, date fixée par Bureau du Sénat conformément aux instructions du ministère de l'Éducation.

L'évaluation des dossiers d'équivalence d'études est effectuée par un membre nommé parmi les membres de la Direction de la Faculté et est approuvée par procès-verbal du Bureau du Conseil de Faculté avec la signature de tous les membres du Bureau.

L'évaluation du dossier est faite dans un délai maximum de 15 jours à compter de sa date de réception au bureau du doyen.

La Direction de la Faculté a le droit de demander et de prendre en compte l'avis des titulaires de cours des disciplines pour lesquelles la durée des études et / ou le contenu des programmes analytiques ne coïncident pas avec ceux des facultés où l'inscription est demandée.

Tout recours contre la décision de la Direction de la Faculté doit être introduit dans un délai maximum de 48 heures à compter de la communication de la décision au demandeur.

Les appels sont discutés par l'évaluateur nommé par le Conseil et le demandeur. La décision prise par la Direction de la Faculté à la suite de la discussion de l'appel est définitive et sans appel.

10. ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES À LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Projet : PROMOUVOIR LA SANTÉ ORALE PAR L'ACCES DE LA POPULATION DÉFAVORISÉE AUX SERVICES DENTAIRES

Acronyme du projet - SANODENTAPRIM (santé dentaire primaire). L'équipe du projet implique tous les enseignants titulaires et les médecins résidents de la Faculté de Médecine dentaire. Il s'adresse aux personnes institutionnalisées (maisons de retraite, foyers pour enfants, etc.), aux retraités, aux chômeurs, aux jeunes jusqu'à 26 ans sans revenus.

Organisation des étudiants en Médecine dentaire

« OSS » est une organisation étudiante, non gouvernementale et apolitique de l'UMF « Iuliu Haţieganu », de Cluj-Napoca. L'objectif principal est de représenter les étudiants de la Faculté de Médecine dentaire et leur développement professionnel, social et culturel à travers les projets et activités qu'ils réalisent. Parmi les projets existants de l'organisation, on note :

- DENTIS
- Prophylaxie des caries dentaires
- Cercle étudiant de médecine dentaire
- InterDentis
- Support pour la Première année
- InfoDent

Exercice de la profession de dentiste

La formation dans notre Faculté est en accord avec la Directive 2005/36/CE du Parlement Européen et du Conseil du 7 septembre 2005, art. 34, relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles.

11. LE PLAN D'ENSEIGNEMENT

Selon l'article 88 du règlement de l'activité didactique pour le cycle de licence pour l'année académique 2023-2024 :

(1) En début d'année académique, chaque discipline doit afficher la fiche pour chaque matière qui doit contenir le programme analytique, les objectifs pédagogiques du cours et des travaux pratiques, le sujet d'examen, la bibliographie de référence et les modalités d'évaluation et de notation.

(2) Chaque enseignant est tenu, de mentionner dans la fiche de matière explicitement les modalités d'évaluation, le déroulement de l'examen, les exigences auxquelles les élèves doivent satisfaire pour se présenter à l'évaluation, soit en cours, soit en finale.

(3) La fiche de discipline est portée à la connaissance de l'étudiant par le chargé de cours au premier cours du semestre/module.

(4) La feuille de discipline ne change pas en cours d'année.

(5) Le dossier disciplinaire est remis par le chef d'établissement au secrétariat de la faculté sous format physique, assumé par signature, annuellement, dans les 2 premières semaines de la rentrée.

l ère Année 2023-2024

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Anatomie et embryologie	28	28	4	1	E 1
2	Biochimie	14	21	3	1	E 1
3	Biochimie de la cavité buccale	14	21	3	1	E 1
4	Communication médicale	14	14	2	1	V1
5	Physiologie	28	28	4	1	E 1
6	Histologie	14	28	3	1	E1
7	Informatique médicale et biostatistique	14	28	3	1	E 1
8	Histoire de la médecine dentaire	14	-	2	1	V1
9	Premiers secours	14	14	2	1	E1
10	Sciences du comportement	14	14	2	1	V 2
11	Cours optionnel	14	-	2	1	V 1
12	Anatomie et embryologie	28	42	4	2	E 2
13	Biophysique	14	28	3	2	E 2
14	Biologie cellulaire et moléculaire	28	28	3	2	E 2
15	Physiologie	28	28	4	2	E 2
16	Histologie	28	28	4	2	E 2
17	Langues modernes / langue roumaine	-	56	2	1,2	C 2
18	Morphologie des dents et des arcades dentaires	28	56	6	2	E 2
19	Stage de pratique spécialisée	-	160	2	-	C 2
20	Cours optionnel	14	-	2	2	V 1
21	Éducation physique*	-	28	2*	1,2	C 1,2

* Le Sport est une discipline complémentaire avec des crédits supplémentaires

2ème Année 2023-2024

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Anatomie pathologique	28	42	5	1	E 1
2	Éthique et intégrité académique	14	-	2	1	V 1
3	Physiopathologie. Immunologie	28	28	5	1	E 1
4	Génétique	14	14	2	2	E 2
5	Matériaux dentaires	28	28	6	1	E 1
6	Microbiologie	14	28	3	1	E 1
7	Morphologie des dents et des arcades dentaires	14	28	3	1	E 1
8	Psychologie médicale	14	14	2	1	E 1
9	Cours optionnel	14	-	2	1	V 1
10	Ergonomie	28	28	4	2	E 2
11	Allergologie et immunologie clinique	14	14	2	1	E1
12	Langues modernes / langue roumaine	-	56	2	1,2	C 2
13	Matériaux dentaires	28	42	5	2	E 2
14	Méthodologie de la recherche scientifique	14	28	2	2	E 2
15	Microbiologie	14	14	2	2	E 2
16	Parodontologie	14	28	3	2	E 2
17	Stage de pratique spécialisée	-	160	2	-	C
18	Technologie de prothèse dentaire	28	56	6	2	E 2
19	Cours optionnel	14	-	2	2	V 2
20	Éducation physique*	-	28	2*	1,2	C 2

* Le Sport est une discipline complémentaire avec des crédits supplémentaires

3ème Année 2023-2024

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Chirurgie générale, anesthésie et thérapie intensive	14	14	2	1	E 1
2	Odontothérapie	28	56	6	1	E 1
3	Technologie de prothèse dentaire	28	56	6	1	E 1
4	Médecine interne	14	28	4	1	E 1
5	Prévention bucco-dentaire	28	42	4	1	E 1
6	Anesthésie et sédation en dentisterie	28	28	4	1	E 1
7	Hygiène	14	14	2	1	E 1
8	Cours optionnel	14	-	2	1	V1
9	Endodontie	28	56	5	2	E 2
10	Prothèse dentaire	28	56	6	2	E 2
11	Médecine interne	14	28	3	2	E 2
12	Prévention bucco-dentaire	28	42	5	2	E 2
13	Radiologie, imagerie médicale	14	28	3	2	E2
14	Pharmacologie	28	28	4	2	E2
15	Stage de pratique spécialisée	-	160	2	-	C
16	Cours optionnel	14	-	2	2	V
17	Langue Roumanie - Notions de spécialité	-	56*	1*	2	C

4ème Année 2023-2024

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Odontothérapie	28	42	6	1	E 1
2	Occlusologie	28	42	5	1	E 1
3	Pédodontie	28	42	5	1	E 1
4	Prothèse dentaire	14	42	4	1	E 1
5	Maladies infectieuses. Épidémiologie	14	28	3	1	E 1
6	Radiologie en dentisterie	28	28	3	1	E 1
7	Cours optionnel	14	-	2	1	V 1
8	Systèmes CAD/CAM	14	14	2	1	E 1
9	Endodontie	28	56	6	2	E 2
10	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	28	42	5	2	E 2
11	Prothèse dentaire	14	42	4	2	E 2
12	ORL	28	28	3	2	E 2
13	Neurochirurgie	14	14	2	2	E 2
14	Endocrinologie	14	14	2	2	E 2
15	Neurologie. Psychiatrie	14	14	2	2	E 2
16	Ophtalmologie	14	14	2	2	E 2
17	Pédiatrie	14	28	2	2	E 2
18	Stage de pratique spécialisée	-	160	2	-	C
19	Cours optionnel	14	-	2	2	V 2

5ème Année 2023-2024

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	42	42	6	1	E 1
2	Esthétique dentaire	14	14	2	1	E 1
3	Gestion de cabinet dentaire	21	28	3	1	E 1
4	Médecine légale	14	14	2	1	E 1
5	Promotion de la santé	14	14	2	1	E 1
6	Parodontologie	28	42	5	1	E 1
7	Réhabilitation orale	28	49	5	1	E 1
8	Implantologie dentaire	14	28	3	1	E 1
9	Cours optionnel	14	-	2	1	V1
10	Urgences médico-chirurgicales en dentisterie	28	56	5	2	E 2
11	Dermatologie	14	14	2	2	E 2
12	Odontothérapie	14	42	4	2	E 2
13	Orthodontie et orthopédie dento faciale	28	49	5	2	E 2
14	Parodontologie	28	49	5	2	E 2
15	Prothèse dentaire	28	56	5	2	E 2
16	Pratique spécialisée	-	160	2	-	C
17	Cours optionnel	14	-	2	2	V 2
18	Élaboration du mémoire de licence	-	56	2*	-	E 2

* Les crédits pour la réalisation de la Thèse de licence sont des crédits supplémentaires

6ème Année 2023-2024

No.	DISCIPLINE	Heures cours	Heures de travaux pratiques	Crédits ECTS	Semestre	Forme de vérification
1	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	28	42	4	1	E 1
2	Implantologie dentaire	28	42	4	1	E 1
3	Orthodontie et orthopédie dento-faciale	28	14	4	1	E 1
4	Pathologie buccale	28	14	3	1	E 1
5	Prothèse dentaire	42	14	4	1	E 1
6	Réhabilitation orale	28	14	3	1	E 1
7	Santé bucco-dentaire et communautaire	28	14	3	1	E 1
8	Pédodontie	28	14	3	1	E1
9	Cours optionnel	14	-	2	1	V 1
10	Chirurgie buccale et maxillo-faciale	14	42	4	2	E 2
11	Organisation professionnelle et législation	28	28	4	2	E 2
12	Pédodontie-SP	-	42	3	2	E 2
13	Santé bucco-dentaire et communautaire-SP	-	42	3	2	E 2
14	Réhabilitation orale-SP	-	35	3	2	E 2
15	Physiothérapie en médecine dentaire	14	28	3	2	E 2
16	Deontologie médicale. Bioéthique	14	14	2	2	E 2
17	Orthodontie et orthopédie dento faciale-SP	-	35	3	2	E2
18	Prothèse dentaire-SP	-	56	3	2	E2
19	Cours optionnel	14	-	2	2	V 2
20	Élaboration du mémoire de licence *	-	56	2*	2	E 2

* Les crédits pour la réalisation de la Thèse de licence sont des crédits supplémentaires

12. LES COURS OBLIGATOIRES

1ère ANNÉE

1 Anatomie et embryologie
2 Biochimie
3 Biochimie de la cavité buccale
4 Communication médicale
5 Physiologie
6 Histologie
7 Informatique médicale et biostatistique
8 Histoire de la médecine dentaire
9 Premiers secours
10 Sciences du comportement
11 Anatomie et embryologie
12 Biophysique

13 Biologie cellulaire et moléculaire
14 Physiologie
15 Histologie
16 Langues modernes / langue roumaine
17 Morphologie des dents et des arcades dentaires
18 Stage de pratique spécialisée
19 Cours optionnels
20 Éducation physique*
21 Cours optionnels

2ème ANNÉE

1 Anatomie pathologique
2 Éthique et intégrité académique
3 Physiopathologie
4 Génétique
5 Matériaux dentaires
6 Microbiologie
7 Morphologie des dents et des arcades dentaires
8 Psychologie médicale
9 Ergonomie
10 Allergologie et Immunologie clinique
11 Langues modernes / langue roumaine
12 Matériaux dentaires
13 Méthodologie de la recherche scientifique
14 Microbiologie
15 Parodontologie
16 Stage de pratique spécialisée
17 Technologie de prothèse dentaire
18 Cours optionnels
19 Éducation physique*
20 Cours optionnels

3ème ANNÉE

1 Chirurgie générale, anesthésie et thérapie intensive
2 Technologie de prothèse dentaire
3 Médecine interne
4 Odontothérapie
5 Prévention bucco-dentaire
6 Hygiène
7 Anesthésie et sédation en dentisterie

8 Endodontie

9 Médecine interne
10 Prévention bucco-dentaire
11 Prothese dentaire
12 Radiologie générale
13 Farmacologie
14 Stage de pratique spécialisée
15 Cours optionnels
16 Langue Roumanie - Notions de spécialité
17 Cours optionnels

4ème ANNÉE

1 Maladies infectieuses. Épidémiologie
2 Occlusologie
3 Odontothérapie
4 Pédodontie
5 Prothèse dentaire
6 Radiologie en dentisterie
7 Systèmes CAD/CAM
8 Endodontie
9 Endocrinologie
10 Neurologie. Psychiatrie
11 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
12 Ophtalmologie
13 ORL
14 Pédiatrie
15 Prothèse dentaire
16 Stage de pratique spécialisée
17 Cours optionnels
18 Cours optionnels
19 Neurochirurgie

5ème ANNÉE

1 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
2 Esthétique dentaire
3 Gestion de cabinet dentaire
4 Médecine légale
5 Promotion de la santé

6 Parodontologie
7 Réhabilitation orale
8 Implantologie dentaire
9 Urgences médico-chirurgicales en dentisterie
10 Dermatologie
11 Odontothérapie
12 Orthodontie et orthopédie dento faciale
13 Parodontologie
14 Prothèse dentaire
15 Pratique spécialisée
16 Cours optionnels
17 Élaboration du mémoire de licence

6ème ANNÉE

1 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
2 Implantologie dentaire
3 Orthodontie et orthopédie dento-faciale
4 Pathologie buccale
5 Prothèse dentaire
6 Réhabilitation orale
7 Santé bucco-dentaire et communautaire
8 Pédodontie
9 Chirurgie buccale et maxillo-faciale
10 Déontologie . Bioéthique
11 Physiothérapie en médecine dentaire
12 Organisation professionnelle et législation
13 Pédodontie-SP
14 Santé bucco-dentaire et communautaire-SP
15 Réhabilitation orale-SP
16 Orthodontie et orthopédie dento-faciale-SP
17 Prothèse dentaire-SP
18 Cours optionnels
19 Élaboration du mémoire de licence *

12. LES COURS OPTIONNELS

Le programme comprend des matières obligatoires et facultatives. Chaque année universitaire attribue un certain nombre de cours optionnelles. Les étudiants peuvent choisir un

tel cours, qui deviendra alors obligatoire pour l'étude. Selon le programme universitaire, chaque cours optionnel va être attribuée 14 heures/semestre et 2 crédits ECTS.

Des crédits pour les matières facultatives peuvent être attribués à n'importe laquelle de ces matières, en la choisissant, en la fréquentant et en la promouvant. Une fois choisie, la matière facultative devient obligatoire. L'inscription aux cours optionnels et l'organisation de leur activité se font selon la méthodologie propre approuvée par le conseil de chaque faculté.

L'étudiant peut suivre, au cours d'une année universitaire, plusieurs optionnelles. Les crédits obtenus en plus constituent des crédits supplémentaires. Les crédits supplémentaires ne peuvent remplacer les crédits relatifs aux matières obligatoires.

ANNÉE	COURS	DISCIPLINE
I	Apprentissage et communication efficaces	Santé Orale
	Les risques liés à la consommation de drogue	Toxicologie
II	La santé bucco-dentaire des enfants et adolescents dans le contexte de la santé générale	Pedodontie
	Éthique clinique et professionnalisme dans la pratique dentaire	Propédeutique
III	Techniques mini-invasives en dentisterie pédiatrique	Chirurgie IV
	Les défis de l'adaptation du jeune médecin à la pratique professionnelle	Odontologie, Endodontie et Pathologie Orale
IV	Usure dentaire pathologique	Santé Orale
	Investigations paracliniques pre-protetiques	Prothèse dentaires
V	Traitement complexe des canaux radiculaire	Endodontie
	Dentisterie minimale invasive	Propédeutique
VI	Traitement orthodontique chez l'adulte	Ortodontie
	Multidisciplinarité en parodontologie	Parodontologie

Programmes analytiques Ière année 2023-2024

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Nr. 1 – Sciences morphologiques
Discipline	Anatomie-embryologie
Titre du cours	**ANATOMIE ET EMBRYOLOGIE**
Catégorie Formative de la	DF

Discipline									
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Conf. Dr. Opincariu Iulian**					
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Le cours est organisé pour une série d'étudiants. Les étudiants suivront les cours à l'endroit et aux jours fixés selon l'horaire. Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique. La présence au cours est obligatoire, étant acceptée un maximum de 20% d'absences du total des heures de cours. Les travaux pratiques sont organisés en groupes d'étudiants. Les étudiants se présenteront aux travaux pratiques dans le lieu et aux jours établis selon l'horaire. Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique. Le manque de respect du matériel pédagogique ne sera pas toléré, qu'il s'agisse de pièces anatomiques ou d'un cadavre. Les étudiants sont tenus de participer aux contrôles en cours, le report sans motif valable n'est pas accepté.

Compétences professionnelles	1. Maîtriser la terminologie anatomique. 2. Acquisition par l'étudiant d'un langage médical adéquat. 3. L'acquisition par l'étudiant des notions théoriques et pratiques des éléments anatomiques individuels et des structures composées (systèmes d'organes et d'appareils). 4. Bonne maîtrise des manœuvres d'exploration et des techniques de dissection des structures anatomiques normales. 5. Reconnaissance descriptive et topographique des éléments anatomiques du corps humain. 6. Corréler la connaissance de l'anatomie descriptive avec l'exploration morphologique en direct des notions de radio-anatomie. 7. Corrélation des éléments d'anatomie topographique avec quelques notions de sémiologie médicale.
Compétences transversales	1. Souci du développement professionnel en formant des compétences de pensée critique démontrées par une participation active au cours et au laboratoire / séminaire / projet ; 2. Implication dans des activités de recherche scientifique en participant à l'élaboration d'articles, d'études, d'articles spécialisés ; 3. Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication et de formation professionnelle assistée (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) à la fois en roumain et dans une langue de circulation internationale ;

	4. Reconnaissance de l'élément anatomique normal et évaluation de sa participation à l'atteinte d'un état pathologique, support anatomique de tout acte exploratoire non invasif (TDM, IRM) ou invasif (acte chirurgical).
Objectif général	1. Connaissance des éléments d'anatomie descriptive et topographique de toutes les composantes du corps humain. 2. Connaissance des régions et des espaces du corps humain sur des segments axiaux (tête, cou, tronc) ou appendiculaires (membres) dans l'anatomie topographique. 3. Connaissance de la morphologie complexe des systèmes d'organes et d'appareils. 4. Exploration morphologique de la pièce préparée (cadavre) et des coupes anatomiques macroscopiques et digitales. 5. Acquérir une terminologie anatomique internationale (nomination anatomique).
Objectifs spécifiques	1. Connaissance et compréhension des éléments anatomiques. 2. Reconnaissance de tous les éléments anatomiques. 3. Connaissance des relations entre les différents éléments anatomiques. 4. Étude des régions topographiques et de l'anatomie en coupe. 5. Il est proposé qu'à la fin du cours, les étudiants soient capables de - étude pratique sur le cadavre et sur diverses préparations anatomiques, - étude de l'anatomie d'imagerie, - comprendre et approfondir les notions d'anatomie clinique, - corrélation des données théoriques avec celles de l'anatomie appliquée d'acquérir une solide formation anatomique, nécessaire pendant la période universitaire, indispensable au futur dentiste.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours de maître. Présentation interactive du matériel selon le programme analytique à l'aide de moyens multimédias, présentations power point, films didactiques, logiciels spécifiques.
Contenu	1. L'objet de l'anatomie : l'homme. Introduction à l'étude de l'anatomie; définition, moyens et méthodes d'étude; termes d'orientation; nomenclature anatomique. Particularités de la bipédie; proportions du corps humain. Les stades d'âge et leurs caractéristiques ; morphotypes humains; les courses
	2. Informations générales sur le système musculo-squelettique : os, articulations, muscles
	3. Régions topographiques du membre supérieur
	4. Régions topographiques du membre inférieur
	5. Anatomie du système respiratoire
	6. Anatomie du système cardiovasculaire
	7. Anatomie topographique du thorax
	8. Anatomie du système digestif
	9. Anatomie du système excréteur
	10. Anatomie topographique de l'abdomen
	11. Anatomie du système génital
	12. Anatomie topographique du bassin et du périnée

	13. Embryologie générale - semaines de développement I-IV
	14. Anatomie en coupe
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Vérifier les connaissances théoriques des étudiants sur le travail en cours, prouver par l'étudiant la connaissance de la méthode de dissection, évaluer la façon dont chaque étudiant travaille.
Activité à faire par les étudiants	Identification d'éléments anatomiques macroscopiques sur des pièces cadavériques, des préparations anatomiques macroscopiques, des coupes, des plaques anatomiques et d'imagerie.
Contenu	1. Axes, plans, termes d'orientation. Toute la colonne vertébrale et ses articulations. Tout le thorax et ses articulations. Clavicule et omoplate. Articulations de la ceinture scapulaire. Os et articulations des membres supérieurs.
	2. Bassin osseux, articulations de la ceinture pelvienne. Os et articulations des membres inférieurs
	3. Mise en évidence des régions topographiques du membre supérieur
	4. Mise en évidence des régions topographiques du membre inférieur
	5. Séminaire d'Ostéologie, membre
	6. Muscles intercostaux. Le faisceau vasculaire-nerveux intercostal. Le plastron sterno-costal. Vaisseaux thoraciques internes. Le thymus. Pleura et poumon in situ. Pédicule pulmonaire. Structure, vascularisation et innervation des poumons
	7. Démonstration de la topographie du médiastin. Trachée, œsophage, canal thoracique. Le système veineux azygote. Aorte thoracique. Poitrine thoracique.
	8. Péricarde et cœur in situ. Configuration externe et ratios cardiaques. Nerfs vagues. Gros vaisseaux à la base du cœur. L'arc aortique. Plexus cardiaque. Extraction cardiaque. Préparation des vaisseaux cardiaques. Ouvrir le coeur. Aménagement intérieur
	9. Séminaire thoracique
	10. Démonstration de la topographie de la cavité péritonéale. Formations péritonéales. Estomac et rate. Foie et voies biliaires. Le pancréas. duodénum
	11. Jéjonulon. Le chèque, l'annexe. Le colon. Le rein L'uretère. La veine cave inférieure. Aorte abdominale.
	12. Séminaire abdomen
	13. Démonstration du bassin chez la femme. Vessie, rectum. L'utérus. Tube utérin et ovaire Ligaments larges. Périnée chez la femme
	14. Démonstration du bassin chez l'homme. Le canal déférent. Les vésicules séminales. Prostate. Vessie, rectum. Périnée postérieur. Scrotum, testicules, épididyme et cordon spermatique. Périnée antérieur chez l'homme
Bibliografie	1. Pierre KAMINA - Précis d'anatomie Clinique – 5 tomes - Edit: MALOINE 2. Gray's Anatomie pour les étudiants, 2nd Edition –Drake & Vogl & Mitchell & Duparc & Duparc – Edit ELSEVIER MASSON 3. H Rouviere, A Delmas, V Delmas - Anatomie humaine descriptive,

	topographique et fonctionnelle – 4 tomes - Edit: MASSON 4. GRIGORESCU- SIDO.FR, ANDREEA SECELEANU : Anatomie Humaine. Généralités. Editura Casa Cărţii de ştiintă, 2003 5. Netter Fr. - Atlas d'Anatomie Humaine – Edit. Elsevier – Masson – Edition 5, 2011 6. Sobotta - Atlas d'Anatomie Humaine – 3 volumes – Friedrich Paulsen (Auteur), Jens Waschke (Auteur) - Medicine Science publications – Lavoisier - 2013 7. e – atlas, l'atlas interactif d'anatomie humaine - www.imaios.com/fr/e-Anatomy		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**40%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	3-Sciences moléculaires								
Discipline	Biochimie médicale								
Titre du cours	**BIOCHIMIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DF								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	SL dr. Lucia Dican								
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1,5	14	21	40	75	3	Examen écrit + Examen pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Les laboratoires avec des caractéristiques spécifiques des activités pratiques

Compétences professionnelles	Des connaissances de base nécessaires à la compréhension des principes biochimiques importantes en Médecine Dentaire : acides aminés, des protéines, des enzymes, des vitamines et des co-enzymes, des acides nucléiques, les principaux voies métaboliques
Compétences	Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes

transversales	Application des concepts théoriques dans l'activité pratique Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés Perfectionnement professionnel propre
Objectif général	Aquisition des connaissances de biochimie générale et métabolique et leur corrélation avec les phénomènes biologiques fondamentaux
Objectifs spécifiques	Ce cours permettra à l'étudiant d'acquisition des principes de la biochimie generale et biochimie de cavite buccale • structure et rôle des protéines; applications médicales • structure et fonction des récepteurs • action des enzymes comme biocatalyseurs; applications médicales • structure et rôle des vitamines et des coenzymes; conséquences des carences en vitamines • structure et rôle des acides nucléiques dans la transmission de l'information génétique • métabolisme et structure des glucides; anomalies métaboliques • métabolisme et structure des lipides; anomalies métaboliques

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire
Contenu	**1. Acides aminés** • Structure et classification des acides aminés Propriétés des acides aminés
	2. **Structure des protéines** • structure primaire • secondaire tertiaire et quaternaire des protéines niveaux supérieurs d'organisation
	3. Protéines • myoglobine, hémoglobine • immunoglobulines
	4. **Protéines** • collagène, élastine molécules chaperon
	5. **Enzymes** • structure, classification • spécificité et rôle
	6**. Enzymes** • cinétique enzymatique • influence du pH et de la température sur l'activité enzymatique • inhibiteurs enzymatiques
	7. **Vitamines** • vitamines hydrosolubles
	8. **Vitamines** • vitamines liposolubles
	9. **Structure et importance des acides nucléiques**

	• bases azotées, nucléosides, nucléotides • structure de l'ADN • structure de l'ARN • réplication, transcription, code génétique, traduction
	10. **Structure et métabolisme des glucides** • structure et classification • métabolisme du glycogène • glycolyse et néoglucogenèse
	11. **Métabolisme des glucides** • cycle de Krebs et chaîne respiratoire mitochondriale • voie des pentoses-phosphates • voie glucuronique
	12. **Structure et métabolisme des lipides** • structure et classification • métabolisme des acides gras
	13. M**étabolisme des lipides** • métabolisme des corps cétoniques • métabolisme du cholestérol et des acides
	14. **Métabolisme des acides aminés et des protéines** • catabolisme des acides aminés • uréogenèse • métabolisme de l'hème
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices.
Activité à faire par les étudiants	Dosages spécifiques des constituants biochimiques du sang et de l'urine.
Contenu	1. **Consignes de sécurité dans le laboratoire de biochimie** • solutions • expression de la concentration des solutions
	2**. Dosage des acides** HCl, H_2SO_4, CH_3COOH, • dosage des acides forts dosage des acides faibles
	3. **Dosage de GLY**
	4. **Principe de la spectrométrie**
	5. **Dosage des protéines**
	6. **Dosage de l'activité enzymatique** • dosage ChE
	7. **Dosage de l'activité enzymatique** • dosage de la δ –glutamil-transpeptidase
	8. **Dosage du glucose** • test d'hyperglycémie
	9. **Dosage de cholestérol**
	10. **Dosage des triglycérides**

	11. **Dosage de la bilirubine**		
	12. **Constituants urinaires normales**		
	13. **Constituants urinaires pathologiques**		
	14. **Examen pratique**		
Bibliografie	Lucia Dican. Biochimie et pathologies buccales. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Lucia Dican, Application pratiques de biochimie medicale. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Tiberiu Nistor. Biochemistry Practical Labs in Dental medicine. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca, 2010		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**20%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	3- Sciences moléculaires								
Discipline	Biochimie médicale								
Titre du cours	**BIOCHIMIE DE LA CAVITE BUCCALE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	**SL Dr. Lucia Dican**								
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1,5	14	21	40	75	3	Examen écrit + Examen pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Les laboratoires avec des caractéristiques spécifiques des activités pratiques

Compétences professionnelles	Des connaissances de base nécessaires à la compréhension des principes biochimiques importantes en Médecine Dentaire : Biochimie de la salive, les dents, parodontales, la plaque dentaire, les caries et les maladies parodontales La connaissance et l'interprétation des essais biochimiques les plus sensibles dans

	la salive et le fluide issu de la crevasse gingivale, qui peuvent être corrélées avec les maladies de la cavité buccale et les maladies systémiques.
Compétences transversales	Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes. Application des concepts théoriques dans l'activité pratique. Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés. Perfectionnement professionnel propre.
Objectif général	• Acquisition des connaissances générales sur les aspects biochimiques normaux et pathologiques de la cavité buccale et leur relation avec les maladies systémiques
Objectifs spécifiques	Ce cours permettra à l'étudiant d'acquisition des principes de la biochimie de cavite buccale : • biochimie de l'écosystème buccal • biochimie de la salive • biochimie dentaire • biochimie parodontale • biochimie de la plaque dentaire • biochimie de la carie dentaire • biochimie de la maladie parodontale

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique interactive,conversation, interrogatoire
Contenu	1. **Biochimie de l'écosystème buccal**
	1. Biochimie de la salive • sécrétion et composition de la salive • propriétés et rôles de la salive
	2. Biochimie de la salive • glycoprotéines salivaires
	3. Biochimie des tissus conjonctifs et minéralisés • L'email
	4. Biochimie des tissus conjonctifs et minéralisés • La dentine et le cement
	5. Biochimie des tissus conjonctifs et minéralisés La pulpe et la gencive
	6. Biochimie de la plaque dentaire • définition et classification
	7. Biochimie de la plaque dentaire • interactions bactériennes
	8. Biochimie de la plaque dentaire • métabolisme et rôle de la plaque dentaire
	9. Biochimie de la carie dentaire • étiologie et rôle des glucides
	10. Biochimie de la carie dentaire • intervention des bactéries • importance du métabolisme bactérien

	11. Biochimie de la carie dentaire prévention antibactérienne		
	12. Biochimie de la maladie parodontale • classification des maladies parodontales		
	13. Biochimie de la maladie parodontale • étiologie et évolution		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Présentation systématique, enseignement interactif, présentations power point, résolution de problèmes, démonstration, dosage, exercices		
Activité à faire par les étudiants	Dosage des constituants biochimiques dans la salive		
Contenu	1. Consignes de sécurité dans le laboratoire de biochimie		
	2. Biochimie de la salive		
	3. Action tampon de la salive		
	4. Dosage de calcium salivaire		
	5. Dosage de l'uree salivaire		
	6. Dosage de l'acide urique salivaire		
	7. Determination de l'activite d'amylase salivaire		
	8. Determination de l'activite des phosphatases salivaire		
	9. Dosage des ASAT et ALAT salivaire		
	10. Dosage du glucose salivaire		
	11. Dosage des proteines salivaire		
	12. Teste salivaire multi-drogues		
	13. La salive, outil diagnostique du futur		
	14. Examen pratique		
Bibliografie	Lucia Dican. Biochimie et pathologies buccales. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Lucia Dican, Application pratiques de biochimie medicale. Ed. RISOPRINT. Cluj-Napoca, 2020 Tiberiu Nistor. Biochemistry Practical Labs in Dental medicine. Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj- Napoca, 2010		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**20%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français

La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				12 Éducation médicale					
Discipline				Capacités Science Humaines					
Titre du cours				**COMMUNICATION MEDICALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Maître de conférences Dr. Codruța Alina Popescu** **CF3**					
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Vérification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissances de langue française
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• Salle de cours avec vidéoprojecteur • Cours : présentation power-point, offerte aux étudiants • Présence : les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront scrupuleusement respectées ; Un retard injustifié ne sera pas toléré pour les étudiants dans le cours car il s'avère perturber le processus éducatif. • Les étudiants n'assisteront pas aux cours avec leur téléphone portable ouvert. De plus, les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour prendre des appels téléphoniques personnels; • La consommation de nourriture et de boissons pendant le cours / travaux pratiques n'est pas autorisée. •Respect des règles sanitaires • En ce qui concerne la présence aux cours et aux stages, les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront scrupuleusement respectées ; • Les étudiants complèteront dans le livret de compétences pratiques édité par la faculté les informations requises ; • Chaque étudiant doit compléter individuellement son portfolio et son cahier d'activités pratiques selon la liste des cas cliniques obligatoires ; • La tenue vestimentaire des élèves doit être décente et respecter l'environnement des activités (salles de cours et travaux pratiques). • Cours : présentation power-point, offerte aux étudiants ; dialogue - notions connues / nouvelles, base de compréhension ; connexions notions / pathologies ; • Présence : les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront scrupuleusement respectées ; Un retard injustifié ne sera pas toléré pour les étudiants dans le cours car il s'avère perturber le processus éducatif. • Les étudiants n'assisteront pas aux cours avec leur téléphone portable

	ouvert. De plus, les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour prendre des appels téléphoniques personnels ; • La consommation de nourriture et de boissons pendant le cours / travaux pratiques n'est pas autorisée. •Respect des règles sanitaires

Compétences professionnelles	• Connaître et reproduire les notions théoriques de base présentées dans le cours • Connaître les outils de communication utilisés pour identifier les symptômes du patient • Pouvoir établir une relation avec le patient • Recueillir des informations auprès du patient qui incluent son point de vue sur la maladie • Être capable de démarrer la consultation, de résumer et de conclure la consultation • Comprendre que les stratégies de communication doivent être adaptées à l'âge du patient (enfant, adulte, personne âgée) ou aux déficiences que présente le patient (déficience auditive, visuelle, intellectuelle). • Pouvoir aborder des sujets sensibles ou stigmatisant pour le patient (alcool, drogues, comportement sexuel). • Pouvoir effectuer des consultations dans des situations émotionnellement chargées (patient en colère, mauvaise nouvelle communication). • Pour identifier les signes spécifiques d'anxiété liés aux procédures dentaires Choisir le moyen de communication approprié pendant les procédures dentaires
Compétences transversales	• Appliquer des compétences de pensée critique dans des situations nouvelles et complexes. • Connaître et reproduire les notions de base présentées dans le cours ; notions connues/nouvelles, base de compréhension; connexions notions / pathologies ; • Travailler en équipe. • manifester son intérêt pour la formation professionnelle, en consultant les sources bibliographiques ; • Démontrer le souci du développement professionnel, en formant des compétences de pensée critique; • Démontrer la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information et la communication médicales ; • Démontrer un intérêt à s'engager dans des activités de recherche, telles que le développement d'articles scientifiques • Avoir la capacité de communiquer efficacement avec le patient et le personnel médical ; Démontrer la capacité et le souci de la communication professionnelle collégiale ; montrer le souci du travail d'équipe, afin de réaliser un projet commun.
Objectif général	A la fin du cours, les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour une communication efficace avec les patients et leurs proches et seront capables de

	mettre en pratique les notions théoriques et appliquées à partir des supports présentés dans le cours.
Objectifs spécifiques	A la fin du cours, l'étudiant est capable de: Décrire les éléments de communication Décrit comment la communication non verbale est utilisée dans la pratique médicale et dentaire Définir et faire preuve d'empathie Identifier l'anxiété liée aux procédures dentaires Utilisez correctement les questions ouvertes et fermées dans votre consultation médicale ou dentaire Recueillir les informations pertinentes lors de la consultation médicale ou dentaire Fournit des informations au niveau de compréhension du patient Comprend les modèles de communication improductifs dans la pratique médicale (utilisation du jargon médical, infantilisation dans la communication avec les personnes âgées). Reconnaître l'impact émotionnel du port d'une prothèse Décrire et mettre en pratique les compétences nécessaires pour gérer des conversations difficiles

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence / présentation orales avec support PowerPoint, exemplification par de courtes présentations de cas cliniques, questionnement, résolution de problèmes
Contenu	1. Le processus de communication
	2. Communication non verbale
	3. Communication verbale
	4. Entretien clinique (consultation médicale)
	5. Entretien dentaire (consultation dentaire)
	6. Communication pendant les procédures dentaires
	7. Prise en charge du patient anxieux dentaire
	8. Principes généraux pour la gestion des plaintes et la résolution des problèmes, patient en colère
	9. Mauvaise nouvelle
	10. Communication avec les enfants
	11. Communication avec les patients âgés
	12. Communication avec les personnes handicapées
	13. Gestion de la stigmatisation
	14. Communication publique / Publicité et promotion / Réputation en ligne
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation systématique, conversation, résolution de problèmes, démonstration, présentation de cas, exercices, jeux de rôle. Présentations orales doublées de présentations PowerPoint, conversation. Analyse vidéo, conversation.
Activité à faire par les	Étude théorique individuelle en préparation de cas cliniques. Présentations orales doublées de présentations PowerPoint. Jeux de rôle.

étudiants			
Contenu	1. Présentation des étudiants		
	2. Utilisation de mots simples		
	3. Communiquer les mauvaises nouvelles - jeu de rôle		
	4. Communiquer la mauvaise nouvelle vidéo partie 1		
	5. Communiquer la mauvaise nouvelle vidéo partie 2		
	6. Patients en colère - jeu de rôle		
	7. Dossier patient		
	8. Entretien clinique : jeux de rôle cas médecine		
	9. Entretien clinique : jeux de rôle cas médecine		
	10. Entretien clinique : jeux de rôle cas dentisterie		
	11. Anxiété liée aux procédures dentaires		
	12. Communication publique		
	13. Communication publique		
	14. Recevoir et fournir du feedback		
Bibliografie	1. Claude Richard, Marie Therese Lussier: *La communication profesionnelle en santé* , Pearson ERPI, Quebec, 2016. 2. Iandolo C. *Guide pratique de la Communication avec le patient*, Masson, Paris, 2006. 3. Young, Lance Brendan; O'Toole, Cynthia Rozek; Wolf, Bianca. Communication Skills for Dental Health Care Providers. Quintessence Publishing Co, Inc. Kindle Edition, 2015 4. Lloyd, M, Bor, R, Noble, L. Clinical communication skills in medicine, Elsevier, 2019. 5. Fields James Pre-Clinical Dental Skills at glance Willey Blackwell, 2016 6. Travis M. Nelson , Jessica R. Webb Dental Care for Children with Special Needs A Clinical Guide, Springer, 2019 7. G.G.Kent , A.S. Blinkhorn , The Psychology of Dental Care, Butterworth-Heinemann, 1991 8. L.G. Öst, E. Skaret **Cognitive behavioural therapy for dental phobia and anxiety**, Wiley Blackwell Publications, John Wiley & Sons, 2013		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique Jeux de rôle sur des scénarios cliniques**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**25%**	**25%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste

Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				2 – Disciplines fonctionnelles					
Discipline				PHYSIOLOGIE					
Titre du cours				**PHYSIOLOGIE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DF					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Maître de conférences Dr. Login Cristian Cezar**					
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	2	2	28	28	44	100	4	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• les cours se déroulent dans un amphithéâtre avec un système de projection • l'arrive en retard ne sera accepté, parce-que ça perturbe le processus éducatif • les travaux pratiques se déroulent dans des laboratoires spécifiques • l'utilisation d'une blouse blanche est obligatoire • chaque étudiant doit compléter le cahier de travaux pratiques et de lire la leçon • les résultats des travaux pratiques doivent être notés dans le cahier

Compétences professionnelles	• la possibilité d'utiliser d'une manière adéquate la terminologie de spécialité. • la capacité d'analyser d'une façon critique des bilan. • la capacité d'interpréter correctement les résultats des études de spécialité. • la capacité d'intégrer les mécanismes physiologiques concernant la physiologie de tissues excitables, le sang, le système cardiovasculaire, le système respiratoire, l'excrétion et la digestion. • la capacité d'utiliser les sources d'information de spécialité.
Compétences transversales	• l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes (assimiler des concepts claires, correctes et opérationnelles). • a capacité d'établir des corrélations entre les notions apprises dans différentes matières. • la capacité de communiquer facilement et de travailler dans une équipe. • la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences de la pensée critique. • l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales. • l'acquisition de l'intérêt, la motivation pour leur développement professionnel.
Objectif général	• la clarification et la compréhension des phénomènes biologiques difficile et complexe.

	• l'exploration les différents systèmes (les tissus excitables, le sang, le système cardiovasculaire, la respiration, l'excrétion et la digestion) pour une image complète du fonctionnement du corps humain. • le développement de l'esprit d'observation et de la pensée critique, des aptitudes essentielles pour les futurs médecins.
Objectifs spécifiques	• apprendre la terminologie médicale, l'acquisition des connaissances nécessaires pour l'intégration des fonctions au niveau moléculaire, cellulaire, tissulaire et systématique, pour comprendre le fonctionnement des différents organes, des systèmes et les interactions entre eux. • utiliser les équipements et les instruments de laboratoire pour apprendre les mécanismes physiologiques. • interpréter la documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Présentation orale, exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes
Contenu	1. L'eau et les compartiments liquidiens de l'organisme. La distribution des ions dans les liquides de l'organisme. L'homéostasie. Le transport transmembranaire. Le transport passif. Le transport actif. Le transport vésiculaire. Le transport transépithélial.
	2. Le sang : composition ; l'hématocrite ; le volume sanguin ; les mécanismes de régulation du volume sanguin ; la réaction du sang. Les propriétés du sang. Le plasma : la composition du plasma ; les protéines plasmatiques.
	3. Les érythrocytes : structure, nombre, variations. L'hémoglobine : structure, le combinassions de l'hémoglobine ; les rôles de l'hémoglobine. Le fer et son métabolisme. L'érythropoïèse.
	4. Les propriétés des érythrocytes. Les groupes sanguins : le système ABO ; le facteur Rhésus ; les transfusions
	5. Les leucocytes : structure, nombre, variations ; la formule leucocytaire. Les propriétés des granulocytes. La formation des leucocytes. L'immunité non-spécifique et spécifique. Les immunoglobulines.
	6. Les plaquettes : structure, nombre, variations. L'hémostase primaire.
	7. L'hémostase définitive : la coagulation. L'inhibition de la coagulation. La fibrinolyse.
	8. La physiologie des tissus excitables. Le neurone. Le transport axoplasmique. Les propriétés du neurone : l'excitabilité, le potentiel de repos, le potentiel d'action, la conductibilité. La synapse neuro-neuronale : la structure et le fonctionnement des synapses chimiques.
	9. La jonction neuromusculaire. La physiologie du muscle squelettique : la structure fonctionnelle de la fibre musculaire striée ; le couplage excitation-contraction ; le mécanisme moléculaire de la contraction et de la relaxation musculaire. La fatigue musculaire. La physiologie des muscles lisses : structure fonctionnelle (multiunitaire, viscérale) ; le couplage excitation-contraction ; le mécanisme de contraction et de relâchement.
	10. L'activité reflexe. L'arc reflexe végétatif. Le système nerveux autonome.

	11. Les propriétés du myocarde. L'activité électrique du cœur. Le cycle cardiaque. La régulation nerveuse et humorale de l'activité cardiaque. Les régions réflexogènes.
	12. La pression artérielle. La physiologie de la microcirculation. Les échanges tissulaires. La régulation de la microcirculation.
	13. La physiologie du système respiratoire : la ventilation pulmonaire ; les échange des gazes respiratoire ; le transport des gazes respiratoire ; la régulation de la respiration.
	14. La physiologie de l'excrétion : la structure fonctionnelle des reins ; la formation des urines (la filtration glomérulaire, la réabsorption tubulaire, la sécrétion tubulaire) ; la miction.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes, démonstration, activité pratique individuelle
Activité à faire par les étudiants	Activité pratique, interprétation des résultats. Simulations sur l'ordinateur, interprétation des résultats.
Contenu	1. L'appréciation de l'hématocrite. L'osmose. L'influence de la pression osmotique sur le volume érythrocytaire. La résistance globulaire.
	2. Les combinaisons de l'hémoglobine. L'identification de l'hémoglobine. Le dosage de l'hémoglobine. Le dosage du bicarbonate sérique.
	3. Le comptage des érythrocytes. Le comptage des réticulocytes. Les paramètres érythrocytaires.
	4. Le comptage des leucocytes. La formule leucocytaire.
	5. La vitesse de sédimentation des hématies. La densité du sang et du plasma. L'électrophorèse des protéines plasmatiques.
	6. Les groupes sanguins : le système ABO ; le facteur Rh ; les transfusions.
	7. L'exploration de l'hémostase primaire (le comptage des plaquettes, le temps de saignement).
	8. L'exploration de la coagulation (le temps de coagulation, le temps de Howell, le temps de Quick).
	9. La physiologie du neurone (simulations) : l'excitabilité, le seuil, la sommation, la conductibilité.
	10. La physiologie du muscle squelettique (simulations) : le rôle de la jonction neuromusculaire pendant la fatigue musculaire ; les contractions musculaire.
	11. L'électrocardiogramme physiologique.
	12. L'appréciation de la pression artérielle. Les régions réflexogènes. Les réflexes qui peuvent influencer l'activité cardiaque.
	13. L'examen des urines. La pression nette de filtration (simulation).
	14. La spirométrie : l'exploration de la ventilation pulmonaire (les volumes, les capacités, les débits pulmonaire) ; le syndrome restrictif et le syndrome obstructif.
Bibliografie	Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos, *Atlas de poche de physiologie*, Médecine Sciences Publications, 2018. Hershel Raff, Eric P. Widmaier, Kevin T Strang, *Physiologie humaine : Les mécanismes du fonctionnement de l'organism*, Maloine, 2013.

	Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, *Anatomie et physiologie humaines*, Pearson Education, 2014. Natalia Giurgea, Ioana Constantinescu, *Physiologie humaine I*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2013. Natalia Giurgea, Dan Constantinescu, *Physiologie humaine II*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2015. Cezar Login, *Physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire*, support de cours électronique, 2021. Cezar Login, *Physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire*, guide pour les TPs (électronique) 2021.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**10 %**	**20 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Département 1, Sciences Morphologiques								
Discipline	Histologie								
Titre du cours	**HISTOLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DF								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maitre de conférences Dr. Alina Simona Sovrea								
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	La présence aux courses est obligatoire en pourcentage de 70 %. La présence sera faite à chaque cours. Les étudiants avec plus de 30 % absences (équivalent aux 10 semaines pendant le semestre) non motivées aux courses, ne seront pas reçus à l'examen. C'est interdit aux étudiants d'assister aux cours avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les cours pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle au

	cours pour une raison quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant le cours. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard au cours, parce que ca va perturber le processus éducationnel. La détérioration des meubles et des appareils porte après soi des sanctions consistantes en le payement de la contre-valeur du préjudice. La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Les étudiants avec absences non motivées non payées ne sont pas admis à l'examen. Les absences sont motivées sur la base des papiers visés par le décanat du la faculté, en maximum 7 jours après qu'elles ont été effectuées. Les absences non motivées seront payées aux casiers de l'université sur la base de l'ordre de payement émis par le secrétariat du département. Les absences non motivées payées et les absences motivées seront récupérées au cours de séances des rattrapages pendant le semestre. Les étudiants avec plus de 3 absences non motivées payées aux travaux pratiques, ne seront pas reçus à l'examen. 2. Les étudiants ont le droit à 3 absences motivée ou payées par semestre pour passe l'examen. Toutes les absences doivent être rattrapées. C'est interdit aux étudiants d'assister aux travaux pratiques avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les travaux pratiques pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle de travaux pratique pour une raison quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant les heures de travaux pratiques. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard aux travaux pratiques, parce que ça va perturber le processus éducationnel. Chaque étudiant est obligé de compléter le cahier de travaux pratique et le carnet de compétences.

Compétences professionnelles	• De connaitre la terminologie utilisée en histologie. • De démontrer la capacité d'utilisation des appareils microscopiques. • De démontrer la capacité d'utilisation adéquate des notions histologiques. • D'interpréter correctement une préparation microscopique. • De connaitre les structures microscopiques du corps humain. • De démontrer une capacité d'analyse et d' interprétation des structures microscopiques • De démontrer une habilité pour le raisonnement, analyse et différenciation des structures microscopiques. • De démontrer l'habilité pour le diagnostic différentiel des préparations microscopiques sur les critères morphologique • D'identifier et de choisir les critères corrects du diagnostic différentiel des préparations microscopiques.
Compétences transversales	• De démontrer préoccupation pour le perfectionnement professionnel par la formation d'un raisonnement critique. • De démontrer une disponibilité pour l'implication en activités de recherche.

	• De démontrer la capacité d'utilisation des moyens digitaux pour le renseignement médical. • De présenter d'habilités de communications.
Objectif général	• À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'utiliser l'information histologique dans le contexte clinique, acquérant ainsi une pensée médicale intégrée
Objectifs spécifiques	À la fin de la formation en histologie, les étudiants seront en mesure de: - utiliser un microscope optique - interpréter une image histologique a un microscope otique - connaître et différencier les colorations histologiques - diagnostiquer du point de vue histologique un tissu ou un organe - faire un diagnostic différentiel entre les différents types de tissus ou d'organes sur la base du diagnostic histologique. - intégrer l'information histologique dans le contexte des disciplines fondamentales et cliniques

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposées systématiques interactives, présentations Power Point, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
Contenu	1. **Introduction**. Historique. Généralités sur les tissus, classification, histogenèse. Modifications cellulaires physiologiques et pathologiques.
	2. **Tissus épithéliaux de revêtement.** Tissus épithéliaux simples, stratifiés et de type particulier. Structure histologique en M.O. et M.E. Fonctions. Corrélations cliniques
	3. **Tissus épithéliaux glandulaires**. Les épithéliums glandulaires : critères de classification; plan général d'organisation des glandes exocrines et endocrines. Corrélations cliniques.
	4. **Les tissus conjonctifs**. Caractères généraux. Cellules conjonctives propres et allogènes ou transitoires, structure histologique en M.O. et M.E., fonctions.
	5. **Les tissus conjonctifs**. Fibres conjonctives: de collagène, réticuline et élastine, structure histologique en M.O. et M.E. Méthodes de mise en évidence par des colorations spécifiques. Substance fondamentale – structure macromoléculaire, histophysiologie, corrélations cliniques
	6. **Tissus conjonctifs.** La classification des tissus conjonctifs. **Tissus conjonctifs embryonnaires et communs (proprement- dits)**. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques. **Tissus conjonctifs permanents**. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie.
	7. **Tissus conjonctifs spécialisés**. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Le tissu reticulaire, les tissus adipeux. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	8. **Tissus conjonctifs spécialisés**. Le tissu cartilagineux: hyalin, élastique, fibreux. L'articulation temporo-mandibulaire. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	9. **Tissus conjonctifs spécialisés**. Les cellules du tissu osseux. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. La matrice osseuse. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie.Corrélations cliniques.

	10. **Tissus conjonctifs spécialisés**. Les tissus osseux compact et spongieux. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Ossification endoconjonctive et endochondrale. Corrélations hormonales. Corrélations cliniques.
	11. **Tissus musculaires**. Généralités. Classification. Tissu musculaire strié squelettique. Structure histologique en M.O. et M.E.
	12. **Tissus musculaires**. Tissu musculaire lisse. Structure histologique en M.O. et M.E.
	13. **Tissu nerveux.** Le neurone et la névroglie. Classification. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	14. **Tissu nerveux.** Système nerveux périphérique: le nerf comme organe. Structure histologique en M.O. et M.E. Corrélations cliniques.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas
Activité à faire par les étudiants	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
Contenu	1. Le préparât microscopique.
	2. Les tissus épithéliaux I. Les épithéliums de revêtement: l'épithélium simple pavimenteux, l'épithélium simple cubique, l'épithélium simple cylindrique, coloration H-E et colorations spéciales
	3. Les tissus épithéliaux II. l'épithélium pseudo stratifié cylindrique non cilié et cilié, l'épithélium stratifié pavimenteux non kératinisé et kératinisé, coloration H-E et colorations spéciales.
	4. Les tissus épithéliaux III. Les épithéliums glandulaires : la glande simple tubulaire, alvéolaire, les glandes composées tubulo -acineuses : acini séreux, muqueux, mixtes. Les glandes endocrines : de type cordonnal – la surrénale et de type folliculaire – la tyroïde, coloration H-E et colorations spéciales.
	5. Les tissus conjonctifs I: le tissu muqueux, le tissu conjonctif lâche, le tissu conjonctif dense non ordonné, le tissu conjonctif élastique, le tissu tendineux, coloration H-E et colorations spéciales.
	6. Les tissus conjonctifs II: l'aponévrose, le tissu fibro-lamellaire. coloration H-E et colorations spéciales. Révision.
	7. Les tissus conjonctifs III: le tissu dense régulier élastique – le ligament jaune et l'aorte, coloration avec résorcine fuchsine Weigert et orceine
	8. Les tissus conjonctifs IV: le tissu conjonctif réticulaire, le tissu conjonctif adipeux, coloration H-E et colorations spéciales
	9. Les tissus conjonctifs V: le tissu cartilagineux hyalin, élastique, coloration H-E et colorations spéciales
	10. Les tissus conjonctifs VI: le tissu osseux – compact décalcifié, poli, et tissu osseux spongieux, l'ossification endochondrale, coloration H-E et colorations spéciales.
	11. Tissus musculaires I. Muscle strié squelettique – coupe longitudinale, muscle

	comme organe – coupe transversale, coloration H-E et colorations spéciales.
	12. Tissus musculaires II. Muscle lisse – coupe longitudinale et transversale – paroi intestinale, le muscle érecteur, le paroi des vaisseaux, coloration H-E et colorations spéciales.
	13. Tissu nerveux. Neurofibrilles, granulations Nissl, fibres nerveuses. Système nerveux périphérique. Nerf comme organe, coloration H-E et colorations spéciales.
	14. Examen pratique
Bibliografie	1. Alina Şovrea - Histologie: Cahier de travaux pratiques: Cavité buccale et tube digestif; Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2010 2. Alina Sovrea (autor coordonator), Carmen Mihu, Maria Crisan, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Carmen Melincovici , Mihaela Jianu, Andrei Coneac, Rada Sufletel – Exercices d'histologie pour les étudiants de la Faculté de Stomatologie UMPh 'Iuliu Hatieganu' Digital Data, Cluj-Napoca, 2018 3. Alina Sovrea, Carmen Mihaela Mihu, Mariana Marginean, Carmen Melincovici, Sergiu Susman, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Daniel Pirici, Eleonora Dronca Histologie. Tissus - Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2015 4. Ross MH, Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 6th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2011. 5. Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011 6. Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014 7. B. Macé, Histologie- bases fondamentales/2008 8. Young B,Lowe J,Stevens A, Heath J.W "Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheather" 2eme edition Ed De Boeck, Bruxelles 2008 9. Grignon G. ''Cours d'histologie'' Ed. Ellipses, Paris 2001 10. Poirier J., Ribadeau Dumas J.-L., Catala M., André J.-M., Gherardi R., Bernaudin J.-F. ''Histologie Les tissus'' Ed. Masson, Paris, 2000 11. Henrickson RC., Kaye GI., Mazurkiewicz J.E. ''Histology'' Williams & Wilkins, 1997 12. Gartner L.P., Hiatt J.L. ''Color Textbook of Histology'' W.B Saunders Company, 1997 13. Ross M.H., Romrell L.J., Kaye G.I. ''Histology : A text and Atlas'' 3rd ed. Baltimore, Williams & Wilkins, 1995, p 100,112 14. Junqueira L.A., Carneiro J., Kelly R.E. ''Basic Histology'' 9th ed., Appleton & Lange, 1995 15. Triller M. ''Histologie dentaire'' Ed. Masson, Paris, 1987

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**60%**	**30%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca

Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II – Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				En présentiel					
Département				Médecine - Département 12 - Éducation médicale					
Discipline				Informatique Médicale					
Titre du cours				**INFORMATIQUE MEDICALE ET BIOSTATISTIQUE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître de conférences Dr. Mihaela Iancu					
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	2	14	28	33	75	3	Examen théorétique + examen pratique+ Portefeuille d'activités individuel

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	L'utilisation de l'ordinateur : navigation sur Internet et édition des documents de type texte
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• La presence: les dispositions du règlement de l'activité didactique de la Faculté seront strictement respectées; • Le retard des étudiants dans les cours, les stages et la présentation de cas, injustifié, perturbe le processus éducatif et ne sera pas motivé; • Les étudiants suivront des cours / travaux pratiques avec les téléphones portables fermés; Les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour recevoir des appels téléphoniques personnels; La consommation de nourriture et de boissons pendant les cours pratiques / stages n'est pas autorisée • En ce qui concerne l'assiduité aux stages, les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront respectées à la lettre; • Les étudiants compléteront dans le livret de compétences pratiques édité par la faculté les données spécifiées; • Chaque étudiant doit compléter son portfolio individuel conformément à la liste des travaux pratiques obligatoires; La tenue vestimentaire des étudiants doit être décente et les etudiants doivent respecter l'environnement des activités (services hospitaliers avec patients hospitalisés);

Compétences	• Doit connaître les applications les plus courantes de l'informatique médicale et

professionnelles	de souligner leur impact réel sur les soins de santé et la recherche médicale. • Doit enregistrer les données médicales spécifiques en utilisant des ordinateurs • Doit effectuer des statistiques descriptives dans le demain médical en utilisant des ordinateurs • Doit effectuer des applications de type inférentielles dans le domaine médical en utilisant des ordinateurs
Compétences transversales	• Doit utiliser des ordinateurs pour la communication avec les patients et les collègues et le personnel administratif • Doit utiliser des ordinateurs pour réaliser des présentations médicales spécifiques: présentation de cas cliniques, la présentation des résultats de recherche, etc. • Doit utiliser les ordinateurs pour la recherche et la formation médicale continue
Objectif général	L'assimilation des plus importantes méthodes de la technologie de l'information avec applicabilité dans le domaine médical (bureautique médicale, base des données, le travail dans des réseaux des ordinateurs, …), des méthodes essentielles d'analyse statistique des données médicales et de traitement statistique des données médicales. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de réaliser correctement une analyse statistique de base spécifique a le domaine médical en utilisant des ordinateurs et d'interpréter correctement et les résultats obtenus.
Objectifs spécifiques	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de : • Cherchez des bases de données d'information médicale dédiée - PubMed, Cochrane, etc. • Rédiger des documents spécifiques au domaine médical en utilisant le Microsoft Word • Identifier le bon type des variables impliquées dans le processus de collecte de données de santé • Collecter des données médicales en utilisant le Microsoft Excel • Identifier a partir du type des variables et les objectives spécifiques, la méthode descriptive appropriée de présentation des données médicales, et d'accomplir ça en utilisant les applications Microsoft Excel • Identifier dans un scenario clinique des événements composants et d'établir leur probabilité théorique correcte • Estimer correctement différents paramètres dans une population à partir d'un sous-ensemble de la population • Identifier les méthodes statistiques correctes à appliquer pour réaliser des analyses statistiques inférentielles dans le domaine médical et de les appliquer en utilisant Microsoft Excel • Interpréter correctement les résultats des analyses statistiques pour les appliquer dans les décisions médicales • Présenter les résultats obtenus en utilisant Microsoft Office

COURS	
Les méthodes d'enseignement	• conférences académiques et interactives, • exemplifications dans le domaine médical des méthodes statistiques

	démonstrations avec des logiciels statistiques/programmes informatiques
Contenu	Cours 1 Introduction dans l'informatique médicale et la biostatistique. Objectifs. Applications. Exigences. Règlementations. Applications de l'informatique médicale.
	Cours 2 Introduction dans la statistique. Population statistique, Échantillon, Variables Méthodes de représentation (tableaux et graphiques) des données
	Cours 3 Statistiques (mesures) descriptives. Le calcul et l'interprétation des statistiques descriptives dans le cas d'une variable qualitative
	Cours 4 Statistiques (mesures) descriptives. Le calcul et l'interprétation des statistiques descriptives dans le cas d'une variable quantitative
	Cours 5 Probabilités et les applications médicales de la théorie des probabilités. Expérience aléatoire, Espace fondamental des événements, Définitions des probabilités, Probabilités conditionnelles, Indépendance de deux événements, Indicateurs d'association (le risque relatif et l'odds ratio), Indicateurs de performance diagnostique
	Cours 6 Variables aléatoires. Les plus importantes distributions des probabilités
	Cours 7 Méthodes d'échantillonnage ; Distribution d'échantillonnage Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance
	Cours 8 Les tests des hypothèses statistiques. Les étapes d'un test statistique. Tests d'hypothèses sur les moyennes de population, et l'analyse de variance : tests t de Student, test de Fisher, ANOVA
	Cours 9 Tests de comparaison de fréquences : test du Khi-deux, test exact de Fisher, test de McNemar
	Cours 10 Corrélations et régressions. Diagramme de dispersion. La somme des produits écart. La covariance. Les coefficients de corrélation (Pearson, Spearman). Le coefficient de détermination. Tests statistiques pour la signification des coefficients des corrélations Pearson et Spearman. Analyse de régression linéaire.
	Cours 11 Gestion des connaissances & Bases de données bibliographiques (Internet - Que lisons-nous? Où? Journaux scientifiques médicaux, Pubmed).
	Cours 12 Communication médicale (Faire des présentations scientifiques). La sécurité des données médicales.
	Cours 13 Bases de données (Google drive, Microsoft Access, Applications informatiques en dentisterie)

	Cours 14 Synthèse de la matière.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	• résolution assistée par ordinateur, • résolution des problèmes, explication dans la salle des travaux pratiques, dialogue, doublée de l'assistance individuelle.
Activité à faire par les étudiants	• résolution des problèmes a l'aide des logiciels chaque étudiant remplit un portefeuille des travaux pratiques résolu sur l'ordinateur
Contenu	TP 1 : Introduction. La protection du travail. Règlement. Bonnes pratiques pour l'utilisation du réseau informatique.
	TP 2 : La collection des données médicales. Utilisation des fonctions prédéfinies dans Excel et des formules pour définir des nouvelles variables
	TP 3 : Graphiques dans Excel. La présentation des données médicales à l'aide des graphiques
	TP 4 : Description des données quantitatives et qualitative ordinales par des mesures descriptives (calcul des statistiques descriptives dans Excel)
	TP 5 : Réalisation des tableaux de fréquence/tableaux de contingence en utilisant des outils d'analyse avancés
	TP 6 : Applications médicales de la théorie des probabilités. Analyse du tableau de contingence : calcul des indicateurs médicaux d'association, calcul des indicateurs de performance diagnostique
	TP 7 : Inférence statistique en utilisant l'intervalle de confiance
	TP 8 : Réalisation des tests d'hypothèse sur les moyennes de population, tests d'hypothèse sur les variances de population en utilisant des outils d'analyse avancés de l'Excel
	TP 9 : Réalisation des tests liés aux variables qualitatives : le test Khi-deux. Analyse de la corrélation et la régression linéaire en utilisant des outils d'analyse avancés de l'Excel
	TP 10 : Utilisation de la Medline via l'interface Pubmed pour chercher des informations médicales
	TP 11 : Création d'une base de données médicale dans Microsoft Access Création des formulaires en ligne avec GOOGLE FORMS
	TP 12 : Projet individuel (avec un thème concernant les bases de données ou petite analyse statistiques basée sur le test des certaines objectifs médicaux)
	TP 13 : Synthèse des connaissances acquises au cours du semestre. Révision pour l'examen pratique
	14. Examen pratique
Bibliografie	1. Winter A, Haux R, Ammenwerth E, Brigl B, Hellrung N, Jahn F. Health Information System, Architectures and Strategies. 2nd ed. London: Springer; 2011. 2. Kim JS, Dailey R. Biostatistics for oral healthcare. Ames, Iowa: Blackwell Munksgaard; 2008. **Présentations des cours/TPs**

	Présentations des cours pour les étudiants de la faculté de médicine dentaire (RO/EN/FR) [online] 2002-2022. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=234:courses-md-info&Itemid=1009&lang=fr Travaux pratiques d'Informatique Médicale et Biostatistique - pour les étudiants de la faculté de médicine dentaire (RO/EN/FR) [online] 2002-2020. Available from URL: https://www.info.umfcluj.ro/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=228:tp-md&Itemid=1009&lang=fr		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**30%**	3 devoirs théoriques, 2 devoirs pratiques ,1 projet pratique **est quantifié dans le calcul de la note de l'examen écrit et pratique**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	I et II – Licence et Master								
La formation	Médecine Dentaire en langue Français								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Education médicale								
Discipline	Compétences - Sciences humaines								
Titre du cours	**HISTOIRE DE LA MEDECINE DENTAIRE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DR								
Obligativité de la Discipline	obligatoire								
Titulaire du cours	**Prof. Dr. Cristian Bârsu**								
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1		14		36	50	2	Vérification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de base de l'histoire générale, acquise au cours d'études préuniversitaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection

Compétences professionnelles	- Comprendre le niveau actuel de la médecine dentaire basé sur l'évolution multiséculaire de ce domaine.

	- Utilisation appropriée des concepts de l'histoire médicale en communication. - Pouvoir utiliser efficacement les sources d'informations et distinguer les informations officielles des autres sources d'informations en ligne. - Identifier les erreurs médicales causées par des notions manquantes dans l'histoire de la médecine dentaire.
Compétences transversales	- Comprendre les notions de médecine dentaire enseignées dans différentes matières, à travers la perspective intégrative de l'histoire de la médecine. - L'application correcte de certains concepts fondamentaux de l'histoire de la médecine dans la communication médicale.
Objectif général	- Connaître les réalisations les plus importantes de la médecine dentaire et des personnalités qui ont marqué son évolution. - Connaissance de la terminologie de base de l'histoire de la médecine, en particulier de la médecine dentaire. - Compréhension correcte des corrélations entre la dentisterie et diverses sciences et arts. - Obtenir des informations correctes sur la culture médicale, en particulier dans le domaine de la médecine dentaire.
Objectifs spécifiques	- La formation d'une base notionnelle nécessaire pour comprendre les différents aspects du stade actuel en fonction de l'évolution des siècles passés. - La possibilité d'évaluation globale des possibilités d'évolution des techniques dentaires au cours des décennies suivantes.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours, présentation systématique, conversation. Discussion des cas. Présentation orale, associée à la présentation dans PowerPoint
Contenu	1. Les objectifs éducatifs de l'histoire de la médecine. Liens de la médecine dentaire avec différentes sciences et arts
	2. La Médecine roumaine – médecine européenne. La tradition des relations médicales franco-romaines
	3. La documentation médico-historique. Les avantages et les risques
	4. La médecine de la préhistoire. Premières tentatives empiriques pour traiter les maladies dentaires
	5. La médecine populaire
	6. Les pratiques médicales et dentaires choisies : Egypte ancienne et la Mésopotamie
	7. Les pratiques médicales et dentaires en dans l'Inde ancienne et en Chine ancienne
	8. Médecine et dentisterie dans la Grèce antique. Médecine gréco-romaine. Techniques de chirurgie bucco-maxillo-faciales de Celsus
	9. Médecine byzantine, l'Europe occidentale et arabe sélectionné Moyen Age. Instruments dentaires médiévaux
	10. La médecine au Moyen Âge s'est développée à la Renaissance. Les guildes des chirurgiens barbiers. Dentisterie en chirurgie médiévale. Paré et ses progrès en dentisterie
	11. Dentisterie au 18-ème siècle. Pierre Fauchard et la formation de la dentisterie moderne. Les écoles dentaires en France, en Allemagne et en Angleterre au 18ème

	siècle		
	12. La fondation des prothèses dentaires au 19ème siècle		
	13. Les progrès de la médecine dentaire dans la première moitié du 20e siècle.		
	14. Les premiers dentistes roumains importants qui ont faits leurs carrières en Europe, respectivement en Roumanie : Dimitrie Nedelcu, Gheorghe Bilaşcu et Dan Theodorescu		
Bibliografie	1. Cristian Barsu. History of Medicine between tradition and modernity, Clujul Medical, 2017, l. 90 (2): 243-245. 2. Florie Duranteau. Les dents de l'homme. De la préhistoire à l'ère moderne, Ed. L'Harmattan, Paris, 2011. 3. Bruno Haliua. Histoire de la médecine, seconde édition, Ed. Masson, Paris, 2009. 4. Xavier Riaud. Histoires de la médicine bucco-dentaire, Ed. L'Harmattan, Paris, 2013. 5. Francois Vidal. Regards sur l'histoire de l'art dentaire, de l'époque romaine à nos jours. https://academiedentaire.fr/wp-content/uploads/2019/09/Regards-sur-lhistoire-de-lart-dentaire.pdf		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	80%	-	20%

Université d'Études Supérieurs			Université de Médecine et de Pharmacie „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca						
Faculté			Médecine Dentaire						
Domaine d'études			Santé						
Le degré académique			I et II – Licence et Master						
La formation			Médecine Dentaire en langue Français						
Diplôme			Docteur-Dentiste						
Forme d'enseignement			Program à plein temps						
Département			Département 7 - Chirurgie						
Discipline			ATI 1						
Titre du cours			**PREMIERS SECOURS MEDICAL**						
Catégorie Formative de la Discipline			DS						
Obligativité de la Discipline			Obligatoire						
Titulaire du cours			**Poste vacant- *Maitre Assistant Horatiu Vasian***						
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	notions de base de biologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Pendant les cours et les travaux pratiques les étudiants doivent avoir les téléphones portables

	rangées. Les appels téléphoniques et la sortie de la salle du cours pour la prise des appels téléphoniques personnels ne seront ne sont pas autorisés pendant le cours. C'est interdit de consommer des aliments ou de boissons pendant le cours/ travaux pratiques. Les étudiants ne sont pas autorisés à arriver en retard au cours et travaux pratiques.Séances de simulation – des mesurés du support vital de base sur le mannequin : massage cardiaque, la désobstruction de la voie aérienne, la ventilation artificielle)

Compétences professionnelles	1. Reconnaître l'arrêt cardio-respiratoire et savoir mettre en pratique les mesurés du support vital de base. 2. Connaître les principales notions associées à la sécurité du sauveteur 3. Reconnaître les signes et symptômes de l'hypothermie, le coup de soleil, les engelures, choc calorique, brûlures et appliquer les mesurés de premiers secours 4. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas particuliers : noyade, électrocution, pendaison, foudre, avalanches, mal de transport et d'altitude 5. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas de morsure des animales sauvages et vipère, piqûres d'insectes. 6. Accorder le premiers secours en cas des intoxications aiguës avec du monoxyde de carbone, médicaments, plantes toxique, champignons, alcool 7. Connaître les étapes de l'évaluation primaire du patient traumatisé 8. Accorder le premiers secours en cas d'hémorragie (réaliser l'hémostase) Effectuer des injections intramusculaires et sous-cutanées
Compétences transversales	Acquière la capacité d'actionner dans une manière efficace pendant les situations d'urgences Commencer de développer des aptitudes nécessaires dans la recherche Acquière la capacité d'identifier et utiliser les ressources informationnelles médicales académiques accréditées
Objectif général	À la fin de ce cours les étudiants doivent être capables d'appliquer les mesurés générales associées à la sécurité du sauveteur et savoir mettre en pratique les mesurés de premiers secours en cas d'urgences liées à l'environnement, traumatismes et intoxications aiguës
Objectifs spécifiques	À la fin du module, les étudiants doivent être capables de 1. Reconnaître l'arrêt cardio-respiratoire et applique les mesurés du support vital de base et de travailler en équipe pendant les manœuvres de réanimation 2. Connaître les principales notions associées à la sécurité du sauveteur 3. Reconnaître les signes et symptômes de l'hypothermie, le coup de soleil, les

	engelures, choc calorique, brûlures et appliquer les mesurés de premiers secours 4. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas particuliers : noyade, électrocution, pendaison, foudre, avalanches, mal de transport et d'altitude 5. Appliquer les mesures de premiers secours dans les cas de morsure des animales sauvages et vipère, piqûres d'insectes. 6. Accorder le premiers secours en cas des intoxications aiguës avec des médicaments, plantes toxique, monoxyde de carbone, champignons, alcool 7. Effectuer une évaluation primaire chez le malade traumatisé et accorder les mesurés de premiers secours (immobilisation et transport) Réaliser l'hémostase en cas d'hémorragie par des moyens simples

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistraux. L'exposition du matériel du cours à l'aide de présentations multimédia (Power Point), interactives. Discutions de cas. Quand nécessaire, des petits films illustrant les manœuvres chirurgicaux.
Contenu	1.Mesures de protection en cas d'urgence. Appeler à l'aide et informer du danger possible
	2. Premiers secours pour un patient inconscient mais respirant spontanément
	3. Réanimation cardio-pulmonaire (BLS)
	4. Réanimation cardio-pulmonaire (RCR) chez l'enfant
	5.Obstruction des voies respiratoires par corps étranger chez l'enfant
	6. Premiers secours dans des situations particulières Saignement, choc, coup de chaleur, convulsions (convulsions), plaies ouvertes
	7. Premiers secours en cas de patient brûlé
	8. Premiers secours en cas d'hypothermie
	9. Premiers secours en cas d'aspiration et de noyade
	10. Blessures par pendaison et étranglement
	11. Premiers secours en cas de morsure d'animal Premiers secours en cas de piqûres et piqûres d'insectes
	12. Premiers secours en cas de patient traumatisé
	13. Premiers secours en cas d'accident de la route
	14. Premiers secours en cas de surdosage et d'empoisonnement
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Cours pratiques, simulations virtuelles, discussions de cas, pratique sur mannequins
Activité à faire par les étudiants	Extension de la tête, manœuvre d'Esmach, manœuvre de Saffar, utilisation des voies aériennes naso et oropharyngées sur mannequin, manœuvre de Heimlich. Bouche à bouche, bouche à nez, sac AMBU et ventilation par masque sur mannequin Massage cardiaque externe sur mannequin Manœuvre de Rautek, utilisation d'un collier pour l'immobilisation du rachis cervical Positionnement du patient comateux, position de sécurité

	Accès veineux périphérique, injections IM, SC et mise en place d'un set de perfusion Récapitulation des techniques et compétences pratiques, scénario de travail en équipe		
Contenu	1. Dégager et entretenir les voies respiratoires. Gestion des voies respiratoires : dégagement des voies respiratoires supérieures, extension de la tête, subluxation antérieure de la mandibule, triple manœuvre de Safar, trompes Oro et nasopharyngées, manœuvre de Heimlich		
	2. Dégager et entretenir les voies respiratoires. Gestion des voies respiratoires : dégagement des voies respiratoires supérieures, extension de la tête, subluxation antérieure de la mandibule, triple manœuvre de Safar, trompes Oro et nasopharyngées, manœuvre de Heimlich		
	3. Ventilation (Bouche à bouche, bouche à nez, ballon AMBU et ventilation au masque), indications, technique, complications		
	4. Ventilation (Bouche à bouche, bouche à nez, ballon AMBU et ventilation au masque), indications, technique, complications		
	5. Paramètres du massage cardiaque externe, technique, complications		
	6. Paramètres du massage cardiaque externe, technique, complications		
	7. Rautek manouver (premiers secours en cas d'accident de la route) immobilisation du rachis cervical : indications, précautions, technique, matériel		
	8. Rautek manouver (premiers secours en cas d'accident de la route) immobilisation du rachis cervical : indications, précautions, technique, matériel		
	9. Positionnement du patient comateux : position d'attente et de transport, indications et technique		
	10. Positionnement du patient comateux : position d'attente et de transport, indications et technique		
	11.Accès veineux périphérique et mise en place d'un set de perfusion : indications, matériel, technique, complications. Injections intramusculaires et sous-cutanées		
	12.Accès veineux périphérique et mise en place d'un set de perfusion : indications, matériel, technique, complications. Injections intramusculaires et sous-cutanées		
	13. Récapitulation. Travail d'équipe pour le scénario de RCR		
	14. Récapitulation. Travail d'équipe pour le scénario de RCR		
Bibliografie	1. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021 2. Irwin RS. Rippe J M Manual of intensive care medicine, 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2020 3. www.emedicine.com/emerg/index.shtml 4. E-support of lectures		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**50%**	**-**

Université d'Études	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-

Supérieurs				Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Française					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				I – Chirurgie Maxilofaciale et Radiologie					
Discipline				Chirurgie Maxilo-Faciale et implantologie					
Titre du cours				**SCIENCES COMPORTAMENTALES**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Prof. Dr. Cristina Ghervan**					
Année	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Crédits	Évaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	1	14	14	22	50	2	Verification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- Lieu du cours: amphithéâtre avec système de projection. Présentation PowerPoint, discutions avec les étudiants. - Le lieu des travaux pratiques - amphithéâtre avec système de projection

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement et dans le contexte de terminologie de spécialité. • L'acquisition de compétences cognitives en sciences comportementales. • L'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé. Connaissance des principes d'éthique et de la déontologie médicale et responsabilité médicale. • L'acquisition de connaissances nécessaires pour dérouler la relation patient-médecin. • Acquérir des connaissances nécessaires pour l'intégration socioprofessionnelle en tant que futur médecin.
Compétences transversales	• Utilisation de concepts similaires dans des nouveaux contextes. • Application des concepts théoriques a l'activité pratique. • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés. • L'acquisition de la capacité d'établir un rapport correcte et efficace avec le patient. • Une préoccupation grandissante pour le développement professionnel par la formation des habiletés de pensée synthétique et analytique. • Développer de l'intérêt pour les activités de recherche.
Objectif	• Le cours offre aux étudiants de première année de médecine dentaire la

général	possibilité acquérir : les connaissances nécessaires a l'intégration socioprofessionnelle comme futur médecin; les capacités cognitives dans les sciences du comportement ; l'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé; étudier les principes d'éthique et de la déontologie médicale et de la responsabilité médicale; l'apprentissage des connaissances nécessaires pour réaliser la relation patient-médecin. • Les séminaires ont comme objectifs l'apprentissage et l'évaluation des connaissances nécessaires pour l'intégration socioprofessionnelle comme futur médecin; des capacités cognitives dans les sciences du comportement ; l'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé; l'étude des principes d'éthique et de la déontologie médicale et de la responsabilité médicale; l'apprentissage des connaissances nécessaires pour réaliser la relation patient-médecin.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances nécessaires dans l'intégration socioprofessionnelle en tant que futur médecin. • L'acquisition de compétences cognitives en sciences comportementales. • L'approfondissement des connaissances sur la psychologie de la santé. • Étudier les principes d'éthique, de déontologie médicale et de responsabilité médicale. • L'acquisition de connaissances nécessaires pour réaliser la relation patient-médecin. • Acquérir la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposition systématique interactive, présentation power-point
Contenu	1. Introduction aux sciences du comportement - Importance et rôle des sciences du comportement dans la formation médicale et l'insertion socioprofessionnelle.
	2. Sante et maladie - La perception sociale des médecins.
	3. Éthique, la morale et la déontologie médicale.
	4. Risques diagnostiques et thérapeutiques. Les principes de la relation thérapeutique.
	5. La responsabilité du médecin.
	6. La typologie psychologique des professionnels dans le secteur de services médicaux. Les profils psychologiques des patients. Médecine psychosomatique.
	7. Principes éthiques dans la recherche sur les êtres humains. Les principes éthiques dans l'application des découvertes génétiques. Reproduction humaine assistée.
	8. Le stress dans l'esprit des sciences du comportement.
	9. Le médecin et la qualité de vie.
	10. Travail d'équipe: Médecin - Infirmière - Psychologue - Psychiatre - Prêtre – assistant social - patient. L'éthique de la transplantation d'organes.
	11. Assistance aux maladies chroniques et terminales.

	12. Bioéthique Médicale et moralité. Prévention d'éthique et promotion de la santé.		
	13. Programmes de prévention et de promotion de la santé. Amélioration médicale continue.		
	14. Conclusions et evaluation finale		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Discutions libres autour des memoires que chaque etudiant doit faire sur un suget de la thematique etudiee.		
Activité à faire par les étudiants	Mémoire ecrit sur un suget recu de la thematique etudiee. Participer par des discutions libres apres la presentation du mémoire.		
Contenu	1. Introduction aux sciences du comportement. L'importance et le rôle des sciences du comportement dans la formation médicale et son insertion socioprofessionnelle.		
	2. Sante et maladie. La perception sociale des médecins.		
	3. Éthique, la morale et la déontologie médicale.		
	4. Les risques diagnostiques et thérapeutiques. Les principes de la relation thérapeutique.		
	5. Responsabilité médecin. La communication interpersonnelle en médecine.		
	6. Typologies professionnels de la santé psychologiques. Profils psychologiques des patients. Médicine Psychosomatique.		
	7. Principes éthiques dans la recherche sur les êtres humains. Les principes éthiques dans l'application des découvertes génétiques. Reproduction humaine assistée.		
	8. Le stress dans l' esprit des sciences du comportement.		
	9. Le docteur et la qualité de la vie.		
	10. Le travail en équipe: docteur - assistant - psychologue - psychiatre - prêtre - assistant social - patient. Éthique dans transplantations d'organes.		
	11. Assistance aux maladies chroniques et terminales. Médecine et religion.		
	12. Bioéthique Médicale et moralité. Prévention d'éthique et promotion de la santé.		
	13. Programmes de prévention et de promotion de la santé. Amélioration médicale continue.		
	14. Conclusions et evaluation finale		
Bibliografie	- Miu N - Stiintele comportamentului, Edit. Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2004 - Popa-Velea O Psihologie medicala Ed Univ. Carol Davila Bucurestiu 2006 Lazar C Lazea C Stiintele comportamentului Ed Med Univ Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca 2016		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**QCM 50%**	**Mémoire 30%**	**20%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Nr. 1 – Sciences morphologiques
Discipline	Anatomie-embryologie
Titre du cours	**ANATOMIE - EMBRYOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DF
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	**Conf. Dr. Opincariu Iulian**

Année	**Sem**	**heures/semaine**		**heures/semestre**			**Total**	**Crédits**	**Évaluation**
		C	**LP/S**	**C**	**LP/S**	**SI**			
1	2	2	3	28	42	30	100	4	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Le cours est organisé pour une série d'étudiants. Les étudiants suivront les cours à l'endroit et aux jours fixés selon l'horaire. Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique. La présence au cours est obligatoire, étant acceptée un maximum de 20% d'absences du total des heures de cours. Les travaux pratiques sont organisés en groupes d'étudiants. Les étudiants se présenteront aux travaux pratiques dans le lieu et aux jours établis selon l'horaire. Le comportement de l'étudiant doit être civilisé, adapté à la vie académique. Le manque de respect du matériel pédagogique ne sera pas toléré, qu'il s'agisse de pièces anatomiques ou d'un cadavre. Les étudiants sont tenus de participer aux contrôles en cours, le report sans motif valable n'est pas accepté.

Compétences professionnelles	1. Maîtriser la terminologie anatomique. 2. Acquisition par l'étudiant d'un langage médical adéquat. 3. L'acquisition par l'étudiant des notions théoriques et pratiques des éléments anatomiques individuels et des structures composées (systèmes d'organes et d'appareils). 4. Bonne maîtrise des manœuvres d'exploration et des techniques de dissection des structures anatomiques normales. 5. Reconnaissance descriptive et topographique des éléments anatomiques du

	corps humain. 6. Corréler la connaissance de l'anatomie descriptive avec l'exploration morphologique en direct des notions de radio-anatomie. 7. Corrélation des éléments d'anatomie topographique avec quelques notions de sémiologie médicale.
Compétences transversales	1. Souci du développement professionnel en formant des compétences de pensée critique démontrées par une participation active au cours et au laboratoire / séminaire / projet ; 2. Implication dans des activités de recherche scientifique en participant à l'élaboration d'articles, d'études, d'articles spécialisés ; 3. Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication et de formation professionnelle assistée (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) à la fois en roumain et dans une langue de circulation internationale ; 4. Reconnaissance de l'élément anatomique normal et évaluation de sa participation à l'atteinte d'un état pathologique, support anatomique de tout acte exploratoire non invasif (TDM, IRM) ou invasif (acte chirurgical).
Objectif général	1. Connaissance des éléments d'anatomie descriptive et topographique de toutes les composantes du corps humain. 2. Connaissance des régions et des espaces du corps humain sur des segments axiaux (tête, cou, tronc) ou appendiculaires (membres) dans l'anatomie topographique. 3. Connaissance de la morphologie complexe des systèmes d'organes et d'appareils. 4. Exploration morphologique de la pièce préparée (cadavre) et des coupes anatomiques macroscopiques et digitales. 5. Acquérir une terminologie anatomique internationale (nomination anatomique).
Objectifs spécifiques	1. Connaissance et compréhension des éléments anatomiques. 2. Reconnaissance de tous les éléments anatomiques. 3. Connaissance des relations entre les différents éléments anatomiques. 4. Étude des régions topographiques et de l'anatomie en coupe. 5. Il est proposé qu'à la fin du cours, les étudiants soient capables de - étude pratique sur le cadavre et sur diverses préparations anatomiques, - étude de l'anatomie d'imagerie, - comprendre et approfondir les notions d'anatomie clinique, - corrélation des données théoriques avec celles de l'anatomie appliquée d'acquérir une solide formation anatomique, nécessaire pendant la période universitaire, indispensable au futur dentiste.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours de maître. Présentation interactive du matériel selon le programme analytique à l'aide de moyens multimédias, présentations power point, films

	didactiques, logiciels spécifiques.
Contenu	**SEMESTRE II** 1. Régions topographiques chap
	2. Viscérocrâne. Maxillaire et mandibule. Points anthropométriques. Fosses osseuses : nasales, infratemporales et ptérygopalatines. Orbite. Sinus paranasaux
	3. Cavité buccale, glandes salivaires. Articulation temporo-mandibulaire. Muscles à mâcher
	4. Régions topographiques du cou. Plexus cervical, sympathie cervicale
	5. Pharynx, larynx. Thyroïde, glandes parathyroïdes. Vascularisation tête-cou
	6. Nerfs crâniens 1
	7. Nerfs crâniens 2. Repères anatomiques en anesthésie buccale
	8. Développement de la tête et du cou. Anomalies 1
	9. Développement de la tête et du cou. Anomalies 2
	10. Système nerveux général. Moelle épinière
	11. Le tronc cérébral. cervelet
	12. Le diencéphale. Hémisphères cérébraux. Vascularisation du SNC
	13. Développement de SN. anomalies
	14. Anatomie en coupe
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Vérifier les connaissances théoriques des étudiants sur le travail en cours, prouver par l'étudiant la connaissance de la méthode de dissection, évaluer la façon dont chaque étudiant travaille.
Activité à faire par les étudiants	Identification d'éléments anatomiques macroscopiques sur des pièces cadavériques, des préparations anatomiques macroscopiques, des coupes, des plaques anatomiques et d'imagerie.
Contenu	**SEMESTRE II** 1. Mise en évidence des os de la tête : occipital, frontal, pariétal, ethmoïde et sphénoïde, temporal, palatin, zygomatique, hyoïde. Etude de la mâchoire et de la mandibule.
	2. Neurocrâne. Viscérocrâne. Sinus paranasaux
	3. Orbite, cavité nasale. Fosse temporale, infratemporale et ptérygo-palatine
	4. Dissection du muscle platysma et du fascia cervical superficiel. Vaisseaux et nerfs superficiels. Le muscle sterno-cléido-mastoïdien. Boucle cervicale, fascia cervical moyen, muscles sous-hyoïdiens. Le faisceau vasculaire-nerveux du cou
	5. Thyroïde et glandes parathyroïdes. Vaisseaux thyroïdiens. La région suprahyoïdienne. Glande sous-maxillaire. Région supraclaviculaire. Vaisseaux sous-claviers. Vaisseaux suprapapuleux. Plexus cervicaux et brachiaux. Muscles scalènes
	6. Les muscles du mimétisme. Vaisseaux et nerf facial. Découverte du nerf facial et de l'artère faciale. Régions faciales inférieure et supérieure. Boîte de temps.

	Muscles masséters et temporaux. Glande parotide, région parotide. Découverte des glandes salivaires. Désarticulation atlanto-occipitale. Muscles prévertébraux, fascia cervical profond.
	7. Exopharynx. Espace mandibulo-vertébro-pharyngé. Diaphragme élégant. L'espace prestilien. Muscles ptérygoïdes. Nerf trijumeau, nerf mandibulaire et ganglion otique. Découverte du nerf trijumeau et de ses branches. Artère maxillaire. L'espace rétrostilien. Endopharynx. Structure pharyngée
	8. Le vestibule buccal. Parois de la cavité buccale (antérieure, supérieure, latérale). Gencives et dents. Nerf mandibulaire. Le voile palatin. Vestibule pharyngé. Amygdale palatine. Le faisceau vasculaire-nerveux alvéolaire inférieur.
	9. Langue. Le nerf lingual, l'artère linguale. Découverte de l'artère linguale. Glande sublinguale, loge de la glande sublinguale, nerf glossopharyngé. Larynx.
	10. Nez externe, narines. Sinus paranasaux. Découverte du sinus maxillaire. Nerf maxillaire. Articulation temporo-mandibulaire. Le nerf ophtalmique
	11. Méninges vertébrales. Configuration externe et ratios de la moelle épinière. Nerf et ganglion rachidien. Structure et vascularisation de la moelle épinière. Gaines et vaisseaux de l'encéphale. Espace sous-arachnoïdien. Citernes sous-arachnoïdiennes. Les sinus de la dure-mère. Vaisseaux crâniens et nerfs à la base du crâne. Glande pituitaire. Section des pédoncules cérébraux.
	12. Configuration externe et structure du tronc cérébral. L'origine apparente des nerfs crâniens. La structure du tronc cérébral Le cervelet : configuration externe, rapports, structure. Ventricule IV. L'étude du cerveau antérieur dans son ensemble. La configuration externe des hémisphères cérébraux. Préparation du corps calleux et des ventricules latéraux. fornix
	13. Ventricule III. Systématisation et structure du diencéphale. Etude du télencéphale. Préparation du lobe de l'île. Tronçons Brissaud et Pitres. Corps nervurés, configuration et structure externes. La structure des hémisphères cérébraux. Zones corticales. Synthèse des principales voies nerveuses.
	14. Paupières et appareil lacrymal. Dissection de l'orbite. Nerfs oculomoteur, trochléaire, ophtalmique, abducens. Globe oculaire. Le nerf optique. Artère ophtalmique. Oreille externe et moyenne. L'oreille interne.

	Nerf acousto-vestibulaire		
Bibliografie	1. Pierre KAMINA - Précis d'anatomie Clinique – 5 tomes - Edit: MALOINE 2. Gray's Anatomie pour les étudiants, 2nd Edition –Drake & Vogl & Mitchell & Duparc & Duparc – Edit ELSEVIER MASSON 3. H Rouviere, A Delmas, V Delmas - Anatomie humaine descriptive, topographique et fonctionnelle – 4 tomes - Edit: MASSON 4. GRIGORESCU- SIDO.FR, ANDREEA SECELEANU : Anatomie Humaine. Généralités. Editura Casa Cărţii de ştiintă, 2003 5. Netter Fr. - Atlas d'Anatomie Humaine – Edit. Elsevier – Masson – Edition 5, 2011 6. Sobotta - Atlas d'Anatomie Humaine – 3 volumes – Friedrich Paulsen (Auteur), Jens Waschke (Auteur) - Medicine Science publications – Lavoisier - 2013 7. e – atlas, l'atlas interactif d'anatomie humaine - www.imaios.com/fr/e-Anatomy		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**40%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur- Médecin dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Pharmacie 1								
Discipline	PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE. BIOPHYSIQUE								
Titre du cours	**BIOPHYSIQUE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DF								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Prof. Dr. Rares Ionut Stiufiuc								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	2	14	28	33	75	3	Examen écrit + Examen de laboratoire + activités pendant le semestre

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de physique au niveau du lycée
Les conditions spécifiques de réalisation	Amphithéâtre avec le système de projection

des activités théoretiques et pratiques	Laboratoire pour Travaux Pratiques avec les équipements spécifiques

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser d'une manière adéquate et dans le contexte la terminologie de spécialité • La connaissance des modèles physiques appliqués dans le domaine des sciences de la vie • La capacité d'expliquer et d'interpréter les éléments théoriques et expérimentaux de la discipline Biophysique d'une manière interdisciplinaire avec les autres matières biomédicales fondamentales : chimie, mathématique, biologie cellulaire, biochimie • La compréhension des particularités de la recherche biophysique • Le développement de nouvelles compétences d'utilisation des méthodologies et techniques de laboratoire spécifiques • Acquérir de l'expérience dans la manipulation des équipements dans les techniques physiques de laboratoire spécifiques appliqués dans les sciences de la vie. L'étudiant doit pouvoir mesurer les propriétés et les constantes physiques des liquides biologiques (concentration d'hémoglobine dans le sang, l'hématocrite, la viscosité des liquides newtoniennes et non newtoniennes, la concentration des substances organiques par méthodes optiques (polarimétrie, réfractométrie), la vergence d'une lentille, le grossissement d'un microscope, la pression osmotique d'une solution • Les étudiants doivent acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'équipements de laboratoire : les équipements électriques, les spectroscopes, le spectrophotomètre, les détecteurs de rayonnement, le pH-mètre, l'oscilloscopes, les polarimètres, refractomètres, pycnomètre, manomètre • Les étudiants doivent acquérir des compétences spécifiques expérimentales : les erreurs de calcul, les représentations graphiques, l'interpolation linéaire
Compétences transversales	• L'utilisation des concepts dans des nouveaux contexte • L'utilisation des connaissances théoriques pour la résolution de problèmes • L'utilisation optimale de leur potentiel pour des activités créatives et scientifiques • Le perfectionnement professionnel individuel
Objectif général	Les étudiants doivent être capables d'expliquer, en utilisant les lois de la physique, les processus physiologiques et pathologiques qui apparaissent dans les systèmes biologiques, les relations qui existent entre les propriétés physiques et le rôle biologique des molécules organiques, les effets des facteurs externes sur les systèmes biologiques.
Objectifs spécifiques	Plus précisément les étudiants doivent être en mesure d'expliquer : -les principes physiques sur lesquelles sont basées les méthodes et les équipements physiques utilisés en médecine, dans la recherche médicale, ainsi que dans l'analyse quantitative, qualitative et structurelle des molécules d'intérêt

	biologique -les propriétés physico-chimiques et le rôle biologique des certaines macromolécules organiques en utilisant les données de structure

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Discours libre, exposition systématique, conversation, problématisation
Contenu	**Propriétés thermiques des matériaux dentaires** 1. Premier principe de la thermodynamique. Travail. Chaleur. Energie interne. Applications. Calorimétrie. Conservation de l'énergie dans les systèmes biologiques.
	2. Deuxième principe de la thermodynamique. Chaleur spécifique. Vaporisation et condensation. Conduction thermique. Dilatation. Eutectiques et azéotropes.
	Transport de la chaleur 3. Le transport de la chaleur par conduction (Loi de Fourier), convection et radiation (Lois de la radiation). La thermorégulation du corps humain.
	Notions de la mécanique des fluides 4. La statique des fluides. Loi de Pascal. Loi d'Archimède. Tension superficielle. Loi de Jurin. Surfactants.
	5. Dynamique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Propriétés rhéologiques des matériaux dentaires. Biophysique de la circulation sanguine.
	Propriétés colligatives des solutions 6. Osmose. Le travail osmotique Applications médicales.
	Biomécanique 7. Propriétés mécaniques des dents et des matériaux dentaires : module d'élasticité, dureté. Resistance à la fracture
	Sons 8. Infra et ultrasons. La loi Weber Fechner. Biophysique sensorielle. L'oreille humaine. Applications médicales. Effet Doppler
	Propriétés optiques de la matière 9. Lumière : nature et propriétés. Absorption de la lumière. Spectrophotométrie. Luminescence et fluorescence. Fluorescence des dents et des matériaux dentaires. LASER, applications dans la médecine dentaire. Les lentilles. Le microscope optique. L'œil humane.
	10. Les lentilles. Le microscope optique. L'œil humane.
	Eléments de la physique des radiations 11. Notions générales sur la structure des atomes. Physique photonique. L'effet photoélectrique. L'effet Compton.
	12. Microondes. Rayons X. Radiographie médicale. Tomographie informatisée (CT)
	Physique nucléaire

	13. Le noyau atomique. Les forces nucléaires. Radioactivité naturelle. Radioactivité artificielle. Les lois de la désintégration.		
	14. Dose de radiation. Dose biologique. Protection contre les radiations. Applications médicales (PET, scintigraphie, radiothérapie)		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Exposition systématique, conversation, problématisation, démonstration		
Activité à faire par les étudiants	Les étudiants travaillent dans des groupes de travail (2-3 étudiants). Les donnes expérimentales seront collectées en équipe. Les calculs, l'interprétation et la représentation graphique seront effectués individuellement.		
Contenu	1.Grandeurs physiques et unités de mesure. Calcul des erreurs.		
	2. Densimétrie : détermination de la masse volumique des solides et des liquides. Le pycnomètre		
	3. Viscosimétrie. Viscosimètre Hoppler		
	4. Viscosimétrie. Méthode d'Ostwald		
	5. Tension superficielle. Méthode de Traube		
	6. Calorimétrie. Chaleur spécifique des liquides et des solides. Point de fusion.		
	7. Électrochimie : détermination du pH, conductométrie, électrolyse.		
	8. Réfractométrie. Applications dans la détermination des concentrations		
	9. Polarimétrie. Applications dans la détermination des concentrations		
	10. Détermination spectrophotométrique des concentrations.		
	11. Les lentilles. Le microscope optique		
	12. Détermination de l'humidité de l'air.		
	13. Révision. Préparation de l'examen pratique. Discussions		
	14. Examen pratique.		
Bibliografie	**1.** Cahier de laboratoire **2.** C.M.Lucaciu, Physique et Biophysique expérimentales Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, 2000; **3.** Support de TP, format electronique **4.** F. Gremy, Biophysique, Ed. Flammarion, Paris, 1982 **5.** A. Bouyyssy, M. Davier, B. Gantz, Physique pour les sciences de la vie, Ed. Belin, Paris, 1988		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**60 %**	**20 %**	**20 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca

Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Sciences moléculaires
Discipline	Biologie Cellulaire et Moléculaire
Titre du cours	**BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DF
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Professeur Adrian FLOREA, biologiste, PhD.

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	2	28	28	19	75	3	Evaluation sommative (Examen écrit+ Examen pratique+ Portefeuille individuel)

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Biologie, Lycée Chimie au niveau secondaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Classe de travaux pratiques Les étudiants doivent avoir assister à au moins 70% des conférences (10 sur 14 conférences de deux heures); leur présence sera enregistrée par des signatures personnelles sur la feuille de présence. Les étudiants doivent avoir blouse de laboratoire, travailler avec des instruments d'écriture et de dessin (compris des crayons de couleur), des guides pour les travaux pratiques et les ordinateurs portables incluant un résumé du travail pratique prévue pour chaque semaine; Les étudiants peuvent être examinées oralement ou par écrit pour les connaissances théoriques et pratiques -dans ce qui concerne les travaux prévus pour chaque semaine (act. pratique ou théorique sur les aspects conférences à la semaine précédente); Présence dans tous les travaux pratiques de biologie cellulaire et moléculaire (14 séances de deux heures) est obligatoire. Les absences doivent être récupérés Selon les règlements établis par le Sénat de l'université.

Compétences professionnelles	Comprendre les concepts de base de l'organisation de la cellule et l'organisation et le fonctionnement du matériel génétique; Comprendre les concepts théoriques fondamentaux d'applications médicales de biologie cellulaire et moléculaire nécessaire pour un médecin; Développer des compétences dans le laboratoire de pratique années suivantes de la pratique médicale (utilisation correcte du microscope optique, les techniques d'isolement de l'ADN); Identifier et décrire les aspects morphologiques et ultrastructurales de composants cellulaires ainsi que les changements survenus au cours des processus biologiques (mitose) par des études au microscope optique de préparations biologiques et de transmission / numérisation des images de microscopie électronique, respectivement; Utiliser efficacement les ressources d'information dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire; Comprendre et interpréter les résultats dans des articles scientifiques.
Compétences transversales	Démontrer préoccupation pour le développement professionnel par la formation des capacités de pensée critique; Capacité à utiliser les techniques numériques éprouvées pour d'obtenir des informations dans le domaine de la biologie cellulaire et moléculaire.
Objectif général	Les étudiants diplômés de ce cours seront capables de comprendre les concepts théoriques fondamentaux, les applications médicales de biologie cellulaire et moléculaire qui sont nécessaires pour un médecin; développerez des compétences requises - certains dans les prochaines années de la pratique médicale.
Objectifs spécifiques	Les étudiants diplômés de ce cours sera en mesure de: - Caractéristiques des procaryotes comparent les eucaryotes généraux et; - Discuter de la relation structure - fonction des types les plus importants de molécules (acides nucléiques, protéines, glucides et lipides) et de savoir comment les repérer dans les structures cellulaires; - Argumenter l'unité de l'organisation vivante questions biochimiques; - Expliquer la structure, les fonctions et localisation cellulaire des composants de la matrice cytoplasmique et les applications médicales résultant de leur étude; - Définir les membranes biologiques, classer les principaux types de membranes cellulaires et décrire moléculaire de leur organisation; - Classifier transport membranaire; Expliquer les mécanismes par lesquels les modalités les plus importants de transport occure et illustrent certaines conséquences pathologiques; - Classer les membranes et leurs implications dans la pathologie basé sur mécanisme moléculaire; - Caractériser morphologiquement et ultrastructuralement le noyau dans l'interphase, énumérer les chromosomes- leurs fonctions et décrire les caractères morphologiques, caractériser et présents applications médicales de l'étude de la chromatine nucléaire résulte d'IST; - Lister et décrire les étapes de la mitose et de la méiose; - Décrire la morphologie, ultrastructure et la composition chimique des organites cellulaires (réticulum endoplasmique, appareil de Golgi, lysosomes, les

	peroxysomes, mitochondries), commerce de détail et décrire leurs fonctions découlant des applications médicales Leur étude; - Nécrose cellulaire et de l'apoptose et de définir expliquer leur apparition; - Expliquer l'importance du dogme central de la biologie moléculaire et de résumer sa représentation schématique; - Mécanismes de réplication de l'ADN décrivent la, transcription et la traduction de l'information génétique, les applications médicales résultant de la présente étude de ces processus expliquer la signification du code génétique et les modifications au détail de dogme central de la biologie moléculaire; - Présenter la théorie unificatrice des cancers et de reconnaître les caractéristiques des oncogènes, illustrent les agents cancérigènes et les mécanismes cellulaires de cancers; - Décrire les composantes de lumière de microscope, expliquer comment les images est formée sur la rétine humaine, utiliser correctement les microscopes de laboratoire; - Décrire les principes de base de la microscopie optique, certains techniques spéciales, ainsi que la la microscopie électronique à transmission et à balayage; - Reconnaître les principaux composants chimiques et préparations de pigments cellulaires Inclusions tachées de façon permanente histochimique; - Reconnaître et décrire la mitose dans les préparations permanents, colorées histochimiques; - Reconnaître et décrire l'ultrastructure des composants cellulaires basés sur l'étude des images de microscopie électroniques de transmission ou à balayage; - Effectuer diverses techniques de biologie cellulaire et moléculaire, comme le fractionnement subcellulaire par centrifugation différentielle, la séparation des fractions lipidiques par la chromatographie en couche mince, et l'isolement de l'ADN à partir de cellules de foie d'animal; - Expliquer les concepts généraux de la cytogénétique, certaines méthodes comme le test de Barr et du caryotype humain, ainsi que la séparation de fragments d'ADN par électrophorèse sur gel d'agarose et la technique de PCR (Polymerase Chain Reaction).

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences académiques, présentations systématiques interactives, et des discussions. Présentations interactives power-point et vidéo, selon le calendrier des objectifs pédagogiques.
Contenu	1.Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Informations générales sur les cellules.
	2.Base moléculaire de l'organisation chimique de la cellule.
	3.La matrice cytoplasme, différenciations cytoplasmiques.
	4.Les bases moléculaires de la motilité cellulaire.
	5.La biologie moléculaire des membranes cellulaires.
	6.Le noyau. Les chromosomes chez les eucaryotes: la morphologie, les applications médicales en biologie cellulaire et moléculaire.

	7.La reproduction cellulaire et la division cellulaire.
	8.Le réticulum endoplasmique.
	9.L'appareil de Golgi. La sécrétion cellulaire.
	10.Les Lysosomes. Les Peroxysomes.
	11.Les mitochondries.
	12.La matrice extracellulaire et l'adhésivité cellulaire. La reconnaissance cellulaire. La mort cellulaire.
	13.Le dogme central de la biologie moléculaire et les applications médicales.
	14.Les cellules malignes et les oncogènes.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations interactives systématiques, des discussions et des démonstrations, des exercices individuels. L'acquisition de concepts liés aux travaux pratiques à travers l'étude individuelle pratique basée sur biologie cellulaire et moléculaire conforme avec le guide. Développer les capacités de travailler avec le microscope optique, la reconnaissance de la cellule et la description de la morphologie de composants. Exécution cellulaire et techniques de biologie moléculaire, apprentissage généraux de différents concepts liés à la cytogénétique et de la médecine moleculaire. Étude de la microscopie électronique à transmission et à balayage- des images pour la reconnaissance de l'ultrastructure cellulaire, et les applications médicales de la microscopie électronique
Activité à faire par les étudiants	
Contenu	TP 1: Le microscope optique. Observation des mouvements cellulaires.
	TP 2: Techniques spéciales de microscopie optique: l'examen en immersion, la microscopie sur fond foncé.
	TP 3: Techniques spéciales de microscopie optique: la microscopie en contraste de phase, la microscopie de fluorescence.
	TP 4: Mise en évidence des composantes cellulaires par des colorations spécifiques (histochimiques) et observation des inclusions pigmentaires.
	TP 5: L'étude de la division cellulaire.
	TP 6: L'étude des organites cellulaires au microscope optique.
	TP 7: L'obtention des cellules isolées.
	TP 8: Le fractionnement de la cellule par centrifugation différentielle.
	TP 9: L'étude de l'ADN: l'isolement, la spectrophotométrie en ultraviolet (UV) et le dosage.
	TP 10: La séparation des fragments d'ADN par électrophorèse sur gel d'agarose. Notions sur *Polymerase Chain Reaction* technique.
	TP 11: L'étude des mitochondries: détermination de la consommation d'oxygène et de la phosphorylation oxydative.
	TP 12: L'extraction des lipides membranaires et leur séparation par la chromatographie sur couche mince.

	TP 13: La microscopie électronique de transmission appliquée à l'étude de la cellule.
	TP 14: La microscopie électronique de balayage. Images de microscopie électronique.
Bibliografie	- Diapos, notes de cours - Benga G., Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2009. - Gh. Benga (sous la rédaction), Guide des travaux pratiques de biologie cellulaire et moléculaire (Traduction: Îndrumător pentru lucrările practice de biologie celulară şi moleculară), Editions Carpatica, Cluj-Napoca, 1997 et les polycopiés pour techniques de biologie moléculaires. **Bibliographie complémentaire:** Biologie moléculaire de la cellule**,** 2011, Bruce Alberts, D., Hopkin, K., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K. and Walter, P., 2 volumes.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	20%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	2 – Disciplines fonctionnelles								
Discipline	PHYSIOLOGIE								
TITRE DU COURS	**PHYSIOLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DF								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	**Conf.dr. Cezar Login**								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	**2**	**2**	**2**	28	28	44	100	4	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• les cours se déroulent dans un amphithéâtre avec un système de projection ; • l'arrive en retard ne sera accepté, parce-que ça perturbe le processus éducatif.

	• les travaux pratiques se déroulent dans des laboratoires spécifiques • l'utilisation d'une blouse blanche est obligatoire • chaque étudiant doit compléter le cahier de travaux pratiques et de lire la leçon • les résultats des travaux pratiques doivent être notés dans le cahier

Compétences professionnelles	• la possibilité d'utiliser d'une manière adéquate la terminologie de spécialité • la capacité d'analyser d'une façon critique des bilans • la capacité d'interpréter correctement les résultats des études de spécialité • la capacité d'intégrer les mécanismes physiologiques concernant la physiologie de tissues excitables, le sang, le système cardiovasculaire, le système respiratoire, l'excrétion et la digestion. • la capacité d'utiliser les sources d'information de spécialité
Compétences transversales	• l'aptitude d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes (assimiler des concepts clairs, correctes et opérationnelles) • a capacité d'établir des corrélations entre les notions apprises dans différentes matières • la capacité de communiquer facilement et de travailler dans une équipe • la préoccupation pour le développement professionnel, pour la formation des compétences de la pensée critique • l'aptitude d'utiliser les sources informatique pour obtenir des informations médicales • l'acquisition de l'intérêt, la motivation pour leur développement professionnel
Objectif général	• la clarification et la compréhension des phénomènes biologiques difficile et complexe • l'exploration les différents systèmes (les tissus excitables, le sang, le système cardiovasculaire, la respiration, l'excrétion et la digestion) pour une image complète du fonctionnement du corps humain • le développement de l'esprit d'observation et de la pensée critique, des aptitudes essentielles pour les futurs médecins
Objectifs spécifiques	• apprendre la terminologie médicale, l'acquisition des connaissances nécessaires pour l'intégration des fonctions au niveau moléculaire, cellulaire, tissulaire et systématique, pour comprendre le fonctionnement des différents organes, des systèmes et les interactions entre eux ; • utiliser les équipements et les instruments de laboratoire pour apprendre les mécanismes physiologiques ; • interpréter la documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	présentation orale, exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes
Contenu	1. Le système oro-faciale. La structure fonctionnelle du système oro-facial. Introduction dans la physiologie du système digestif. La structure fonctionnelle du système digestif.
	2. La physiologie de la cavité orale. La salive: propriétés physico-chimique,

	composition. Le pH salivaire ; les systèmes tampons salivaire.
	3. Le mécanisme de la sécrétion salivaire. Les principes de sécrétion des enzymes, des ions et de l'eau. La régulation de la sécrétion salivaire.
	4. Les rôles de la salive. Les hormones secrétées par le système digestif : les hormones salivaires. La défense au niveau de la cavité buccale. Les immunoglobulines salivaires.
	5. La physiologie des dents et du parodonte. La physiologie de l'articulation temporo-mandibulaire. La phonation.
	6. La mastication. Les principes généraux de la motilité au niveau du tractus digestif. Les étapes et la mécanique de la mastication. La régulation de la mastication. Le réflexe de mastication.
	7. La déglutition. La régulation de la déglutition.
	8. La sécrétion gastrique, la sécrétion pancréatique, la sécrétion biliaire et la sécrétion intestinale. La régulation de la sécrétion gastrique. La motilité du tractus gastro-intestinal. L'absorption intestinale.
	9. Le rôle de la phase céphalique pendant la régulation de l'activité du système digestif. La régulation de l'apport alimentaire et hydrique. Principes généraux de l'alimentation. La toux, les éternuements, le vomissement.
	10. La physiologie des systèmes sensoriels. La physiologie du goût. La physiologie de l'olfaction.
	11. La physiologie de la croissance : la STH; les effets des hormones thyroïdiennes. Les hormones sexuelles et leur rôle dans la croissance.
	12. L'insuline. L'homéostasie de la glycémie. Les hormones glucocorticoïdes.
	13. L'homéostasie phosphocalcique. Les rôles du calcium dans l'organisme. La régulation de la calcémie et de la phosphatémie : la PTH, la calcitonine, la vitamine D.
	14. La physiologie de la douleur. La somesthésie. Les récepteurs pour la douleur et l'adaptation de récepteurs. La douleur cutanée, viscérale, profonde. Les particularités de la douleur oro-faciale ; la douleur dentaire. La modulation et l'inhibition de la douleur.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	exposition systématique, interactive, conversation, résolution de problèmes, démonstration, activité pratique individuelle
Activité à faire par les étudiants	Activité pratique, interprétation des résultats. Simulations sur l'ordinateur, interprétation des résultats.
Contenu	1. La réaction de la salive. Les systèmes tampons salivaire.
	2. L'examen microscopique de la salive.
	3. L'identification de la mucine et des électrolytes salivaire (les phosphates, le thiocyanate).
	4. L'identification du calcium salivaire. Les rôles du calcium dans la physiologie de la cavité orale.
	5. Le dosage de l'amylase salivaire.
	6. La thermolabilité de l'amylase salivaire.
	7. L'influence du pH sur l'activité de l'amylase salivaire.

	8. L'exploration de la sécrétion gastrique.		
	9. La ration alimentaire. Applications pratique. L'appréciation du métabolisme basale.		
	10. Les réflexes ostéo-tendineux et les reflexe cutanées. Le réflexe de mastication.		
	11. L'électromyogramme pour les muscles masticatoire (BIOPAC).		
	12. Le test de la tolérance au glucose.		
	13. La tétanie hypocalcémique.		
	14. L'exploration de la sensibilité tactile, thermique et de la douleur.		
Bibliografie	Natalia Giurgea, Ioana Constantinescu, *Physiologie humaine I*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2013. Natalia Giurgea, Dan Constantinescu, *Physiologie humaine II*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2015. Stefan Silbernagl, Agamemnon Despopoulos, *Atlas de poche de physiologie*, Médecine Sciences Publications, 2017. Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, *Anatomie et physiologie humaines*, Pearson Education, 2014. Hand AR, Frank ME (eds.). Oral Histology and Physiology. Wiley Blackwell, 2014. Cezar Login, *Physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire*, support de cours électronique, 2021. Cezar Login, *Physiologie humaine pour la faculté de médecine dentaire*, guide pour les TPs (électronique) 2021.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**10 %**	**20 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Département 1, Sciences Morphologiques								
Discipline	Histologie								
Titre du cours	**HISTOLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DF								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maitre de conférences Dr. Alina Simona Sovrea								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

1	2	2	2	28	28	44	100	4	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	La présence aux courses est obligatoire en pourcentage de 70 %. La présence sera faite à chaque cours. Les étudiants avec plus de 30 % absences (équivalent aux 10 semaines pendant le semestre) non motivées aux courses, ne seront pas reçus à l'examen. C'est interdit aux étudiants d'assister aux cours avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les cours pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle au cours pour une raison quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant le cours. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard au cours, parce que ca va perturber le processus éducationnel. La détérioration des meubles et des appareils porte après soi des sanctions consistantes en le payement de la contre-valeur du préjudice. La présence aux travaux pratiques est obligatoire. Les étudiants avec absences non motivées non payées ne sont pas admis à l'examen. Les absences sont motivées sur la base des papiers visés par le décanat du la faculté, en maximum 7 jours après qu'elles ont été effectuées. Les absences non motivées seront payées aux casiers de l'université sur la base de l'ordre de payement émis par le secrétariat du département. Les absences non motivées payées et les absences motivées seront récupérées au cours de séances des rattrapages pendant le semestre. Les étudiants avec plus de 3 absences non motivées payées aux travaux pratiques, ne seront pas reçus à l'examen. 2. Les étudiants ont le droit à 3 absences motivée ou payées par semestre pour passe l'examen. Toutes les absences doivent être rattrapées. C'est interdit aux étudiants d'assister aux travaux pratiques avec les portables ouverts. Les étudiants ne seront également pas autorisés d'entretenir de conversations téléphoniques, ou de quitter la salle de classe pendant les travaux pratiques pour récupérer des appels téléphoniques personnels. Comme même, c'est interdit de quitter la salle de travaux pratique pour une raison quelconque, sans l'accorde des cadres didactiques. C'est interdit la consommation d'aliments ou de liquides pendant les heures de travaux pratiques. C'est interdit aux étudiants d'arriver en retard aux travaux pratiques, parce que ça va perturber le processus éducationnel. Chaque étudiant est obligé de compléter le cahier de travaux pratique et le carnet de compétences.

Compétences	• De connaitre la terminologie utilisée en histologie.

professionnelles	• De démontrer la capacité d'utilisation des appareils microscopiques. • De démontrer la capacité d'utilisation adéquate des notions histologiques. • D'interpréter correctement une préparation microscopique. • De connaitre les structures microscopiques du corps humain. • De démontrer une capacité d'analyse et d' interprétation des structures microscopiques • De démontrer une habilité pour le raisonnement, analyse et différenciation des structures microscopiques. • De démontrer l'habilité pour le diagnostic différentiel des préparations microscopiques sur les critères morphologiques • D'identifier et de choisir les critères corrects du diagnostic différentiel des préparations microscopiques.
Compétences transversales	• De démontrer préoccupation pour le perfectionnement professionnel par la formation d'un raisonnement critique. • De démontrer une disponibilité pour l'implication en activités de recherche. • De démontrer la capacité d'utilisation des moyens digitaux pour le renseignement médical. • De présenter d'habilités de communications.
Objectif général	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'utiliser l'information histologique dans le contexte clinique, acquérant ainsi une pensée médicale intégrée
Objectifs spécifiques	• À la fin de la formation en histologie, les étudiants seront en mesure de: - utiliser un microscope optique - interpréter une image histologique a un microscope otique - connaître et différencier les colorations histologiques - diagnostiquer du point de vue histologique un tissu ou un organe - faire un diagnostic différentiel entre les différents types de tissus ou d'organes sur la base du diagnostic histologique. - intégrer l'information histologique dans le contexte des disciplines fondamentales et cliniques

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposées systématiques interactives, présentations Power Point, démonstrations de microscopie virtuelle, résolution de problèmes
Contenu	1. **Système vasculaire**. Généralités. Artères élastiques, artères musculaires, veines, capillaires. Dispositifs vasculaires de type particulier. Vaisseaux lymphatiques. Structure histologique en M.O. et M.E. Modifications structurales des parois vasculaires, liées a l'âge et aux certains aspectes pathologiques. Corrélations cliniques.
	2. **Système hémo-immun** I – généralités. Définition. Cyto-histologie des cellules immunocompétentes et leur rôle. La moelle rouge hématogène – structure histologique en M.O. et M.E. Fonctions. **Tissu lymphoïde**. Classification, généralités, lymphocytes T et lymphocytes B.

	3. **Système hémo-immun** II - La rate et le ganglion lymphatique. Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	4. **Système digestif**. La cavité buccale – délimitation, structure histologique des parois, muqueuse. Structure histologique en M.O. et M.E. de la lèvre et de la langue. Le bourgeon gustatif. Structure histologique, fonctions. **Le tégument et les annexes tégumentaires** (les glandes sébacées, les glandes sudoripares et les phanères cutanés). Structure histologique en M.O. et M.E. de l'épiderme et derme. Histophysiologie du tégument.
	5. **Le developpement dentaire** Structure histologique en M.O. et M.E.**. Eruption dentaire.** Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	6. **La pulpe dentaire et la dentine.** Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	7. **L'email, l'amelogenese. Le ciment.** Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	8. **Le desmodonte, l'os alveolaire, la gencive.** Structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	9. **Système digestif**. Le plan général d'organisation du tube digestif. Œsophage. Estomac. L'intestin grêle. L'intestin gros. Structure histologique en M.O. et M.E., fonctions. Corrélations cliniques.
	10. **Système digestif.** Les glandes salivaires. Le foie. Le pancréas– structure histologique en M.O. et M.E. Histophysiologie. Corrélations cliniques.
	11. **Système respiratoire.** Les voies respiratoires extra- et intra- pulmonaires. Structure histologique en M.O. et M.E. Le poumon - structure histologique en M.O. et M.E. Corrélations cliniques.
	12. **Système rénal**. Le rein. Histogénèse. Généralités. Structure histologique en M.O. et M.E. Les voies urinaires uretère. Structure histologique, fonctions. Corrélations cliniques
	13. **Système endocrinien**. Généralités. Hypophyse - structure histologique en M.O. et M.E., fonctions. Corrélations cliniques.
	14. **Système endocrinien**. Surrénale, thyroïde. Structure histologique en M.O. et M.E., fonctions. Corrélations cliniques.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposée systématique et interactive, démonstrations de microscopie virtuelle, exercices, présentations de cas
Activité à faire par les étudiants	Examen des préparations microscopiques, interprétation des images microscopiques et établissement du diagnostic histologique, discussion des aspects du diagnostic histologique différentiel et assimilation des connaissances pratiques et des compétences en histologie
Contenu	1. Révision. Les tissus épithéliaux, conjonctifs, musculaires et nerveux
	2. Système vasculaire. Artère de type élastique (aorte), artère de type musculaire,

	veines, capillaires, vaisseaux lymphatiques, paquet vasculo-nerveux, coloration H-E et colorations spéciales.
	3. Système hémo-immun: moelle rouge hématogène, rate, ganglion lymphatique, coloration H-E et colorations spéciales. Révision
	4. La cavité orale: la lèvre, la langue, le bourgeon gustatif. Le tégument, coloration H-E et colorations spéciales.
	5. Le développement de la dent : le bourgeron et le follicule dentaire, coloration H-E et colorations spéciales
	6. La pulpe et la dentine, coloration H-E et colorations spéciales.
	7. Le parodonte. Les glandes salivaires, coloration H-E et colorations spéciales.
	8. Révision – la cavité orale et la dent
	9. Le tube digestif : l'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle, l'intestin gros, coloration H-E et colorations spéciales.
	10. Les glandes annexes du tube digestif : les glandes salivaires, le foie, le pancréas, coloration H-E et colorations spéciales.
	11. Le système respiratoire : la trachée, le poumon, coloration H-E et colorations spéciales.
	12. Le système urinaire : les reins, l'uretère, coloration H-E et colorations spéciales.
	13. Système endocrinien. Hypophyse, Surrénale, thyroïde, coloration H-E et colorations spéciales. Révision
	14. Examen pratique
Bibliografie	1.Alina Şovrea - Histologie: Cahier de travaux pratiques: Cavité buccale et tube digestif; Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2010 2.Alina Sovrea (autor coordonator), Carmen Mihu, Maria Crisan, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Carmen Melincovici , Mihaela Jianu, Andrei Coneac, Rada Sufletel – Exercices d'histologie pour les étudiants de la Faculté de Stomatologie UMPh 'Iuliu Hatieganu' Digital Data, Cluj-Napoca, 2018 3.Alina Sovrea (autor coordonator), Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Carmen Georgiu, Aranka Ilea, Eleonora Dronca, Tony Granmont – HISTOLOGIE de la Cavite Buccale - Edit. Digital Data, Cluj-Napoca, 2018 4.Alina Sovrea, Carmen Mihaela Mihu, Mariana Marginean, Carmen Melincovici, Sergiu Susman, Bianca Bosca, Anne Marie Constantin, Daniel Pirici, Eleonora Dronca Histologie. Tissus - Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2015 5.Ross MH, Pawlina W. Histology a Text and Atlas, 6th edition, Lipincott Williams & Wilkins. 2011. 6.Kumar G.S. Orban's Oral Histology and Embryology, 13th Edition, 2011 7.Hand A.R., Frank M.E. Fundamentals of Oral Histology and Physiology, Wiley Blackwell, 2014 8.B. Macé, Histologie- bases fondamentales/2008 9.Young B,Lowe J,Stevens A, Heath J.W "Atlas d'histologie fonctionnelle de

	Wheather" 2eme edition Ed De Boeck, Bruxelles 2008 10.Grignon G. ''Cours d'histologie'' Ed. Ellipses, Paris 2001 11.Poirier J., Ribadeau Dumas J.-L., Catala M., André J.-M., Gherardi R., Bernaudin J.-F. ''Histologie Les tissus'' Ed. Masson, Paris, 2000 12.Henrickson RC., Kaye GI., Mazurkiewicz J.E. ''Histology'' Williams & Wilkins, 1997 13.Gartner L.P., Hiatt J.L. ''Color Textbook of Histology'' W.B Saunders Company, 1997 14.Ross M.H., Romrell L.J., Kaye G.I. ''Histology : A text and Atlas'' 3rd ed. Baltimore, Williams & Wilkins, 1995, p 100,112 15.Junqueira L.A., Carneiro J., Kelly R.E. ''Basic Histology'' 9th ed., Appleton & Lange, 1995 16. Triller M. ''Histologie dentaire'' Ed. Masson, Paris, 1987		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**60%**	**30%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue française								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Département 12 - Education médicale								
Discipline	Langues vivantes								
Titre du cours	**LANGUE ROUMAINE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DC								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Professeur de roumain, Collaboratrice drd. Amalia Barbă (Responsable, maître assistante Anca Ursa)								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	**1+2**	**-**	**4**		56	4	60	2	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Salle de cours avec le système de projection Bonne connexion internet Dispositif connecté à l'internet

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement la langue cible étudiée (la langue roumaine – écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans le

	contexte général et académique. • La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine.
Compétences transversales	• La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue cible. • Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés.
Objectif général	Développement des compétences en langue cible générale et des compétences en langage médical et académique
Objectifs spécifiques	A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de : • Se présenter et de parler de soi-même • Demander et offrir des informations en contexte familier • Faire la description des personnes et des objets en utilisant les adjectifs • Exprimer la préférence, l'accord et le désaccord • Parler de ses activités quotidiennes • Nommer les parties du corps humain • Exprimer la douleur • Parler de la famille

ACTIVITES PRATIQUES	
Les méthodes d'enseignement	Enseignement interactif et support média
Activité à faire par les étudiants	Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue cible étudiée.
Contenu	1. Je suis étudiant à l'Université de Médecine et Pharmacie de Cluj-Napoca! La Roumanie – présentation générale (les pays voisins, les villes représentatives, le relief etc.).
	2. L'alphabète. Les sons/ les groupes de sons spécifiques à la langue roumaine. Nationalités, le salut et les formes de présentation. Le verbe *être*, *avoir* (forme affirmative et négative).
	3. Le temps. Exprimer la date et l'heure. Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons. La météo. Le numéral cardinal.
	4. Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? Activités quotidiennes.
	5. La conjugaison des verbes (Ier groupe, IVème groupe).
	6. Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ? Activités quotidiennes. La conjugaison des verbes (IIème groupe, IIIème groupe)
	7. Qu'est-ce que tu fais cette semaine ? Le programme de la semaine.
	8. Moyens de transport. Adverbes de fréquence.
	9. Quelle profession est-ce que tu choisis ? Professions. Activités. Objectifs spécifiques. Le nom (genre, numéro).
	10. Allons faire des courses ! Des produits alimentaires (fruits, légumes, produits laitiers etc.).

	11. L'article défini.
	12. Allons au restaurant! Le menu. L'article indéfini. S'orienter à l'extérieur. Dans le taxi
	13. Révision
	14. Vérification orale (monologue sur les images)
	15. S'orienter à l'extérieur. Dans le taxi.
	16. Où est-ce que tu habites ? La maison. Les meubles. S'orienter à l'intérieur – prépositions. Ma chambre. Les adjectifs.
	17. Qu'est-ce que tu mets quand tu t'habilles ? Les vêtements. Les couleurs.
	18. Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ? Le passé-composé. Expressions avec le passé-composé.
	19. Qu'est-ce que je fais aujourd'hui ? Qu'est-ce que j'ai fait hier ? Le programme quotidien. Verbes à la voix réflexive en accusatif.
	20. Les parties du corps humain (les organes externes).
	21. La description / la caractérisation d'une personne (du point de vue physique, moral).
	22. L'adjectif (révision).
	23. Qu'est-ce que je dois faire, monsieur le docteur ? Donner des conseils.
	24. Expressions verbales impersonnels avec le subjonctif.
	25. Ma famille. Présentation. Membres.
	26. Faire des prévisions. La météo. Des projets pour l'avenir. Le futur littéraire et populaire.
	27. Révision
	28. Vérification écrite et orale
Bibliografie	1. Andreica A, Băgiag A, Tomoiagă A, Coiug A, Gogâță C, Ursa A, *Limba română pentru debutanți. Nivel A1*. Ediția a II-a (revizuită și adăugită), Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu", 2019. 2. Andreica, A, Băgiag, A, Tomoiagă, A, Coiug, A, Gogâță, C. *Bazele limbii române. Nivel A1.2*, Cuj-Napoca, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2018. 3. Common *European Framework* of Reference for Languages, 2003. URL: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf. 4. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with new descriptors. Provisional edition, September 2017, URL: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2. 5. *Gramatica de bază a limbii române* (*GBLR*), București, Ed. Univers Enciclopedic, 2010. 6. Kohn, D., *Puls. Limba română pentru străini*. Iaşi, Ed. Polirom, 2009. 7. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca, Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012. 8. Platon, E.; Sonea, I.; Vasiu, L.; Vîlcu, D. *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.

Evaluation:	Examen écrit	Examen pratique	Activité pendant le semestre
Pourcentage de la note finale	**33%**	**33%**	**34%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires								
Discipline	Propédeutique Dentaire et Esthétique								
Titre du cours	**LA MORPHOLOGIE DES DENTS ET DES ARCADES DENTAIRES**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	2	4	28	56	66	150	6	Examen pratique et écrit

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'anatomie et de la physiologie de la tête et du cou
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70% Amphithéâtre avec system de projection ou possibilité de distribution et réception l'activité en ligne en temps réelle Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue spécifique – blouse/ costume de clinique / équipement personnel de protection Des outils annoncé au début du semestre Le remplissage du cahier de dessin, le modelage pratique, selon les spécifications du curriculum Des laboratoires avec les caractéristiques spécifiques pour des activités pratiques

Compétences professionnelles	• La possibilité d'utiliser correctement et la terminologie spécialisée dans le contexte • Connaître les concepts de la morphologie des groupes dentaires humaine permanents et des structures des unités dento-parodontale. • Connaissance des notions morphologiques de l'arcade dentaire temporaire et

	permanente mesurées en termes de périodes d'évolution. • L'apprentissage de l'occlusion dentaire normale, à la fois dans les arcades temporaires et permanents, • Acquisition des informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire, position de relation centrée, de posture, intercuspidation maximale • Développer la capacité de synthèse dans une manière interdisciplinaire des notions d'anatomie, physiologie, histologie, pour connaître et de comprendre les principales fonctions du maxillaire : la mastication, la déglutition, phonation , physionomie • Améliorer la capacité de rendre, par modelage, des connaissances théoriques sur la morphologie des dents et des arcades dentaires • Achever l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les outils spécialisés pour les phases d'exécution de rendu par modelage de la morphologie dentaire, en utilisant différents matériaux de substrat
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	Acquérir les connaissances des concepts de morphologie normale et la fonction des dents, des arcades dentaires, de l'appareil dento-maxillaire
Objectifs spécifiques	• Apprendre les concepts de la morphologie des groupes dentaires humaine permanents et des structures des unités dento-parodontale. • Introduire des connaissances des notions morphologiques de l'arcade dentaire temporaire et permanente mesurées en termes de périodes d'évolution. • Acquisition des informations générales sur l'occlusion dentaire normale, à la fois dans les arches temporaires et permanents sur les positions de référence mandibulo-maxillaire, position de relation centrée, de posture, intercuspidation maximale • L'étude théorique des fonctions principales du appareil dento-maxillaire : la mastication, la déglutition, phonation, physionomie • L'étude en détail de la morphologie des dents humaines temporaires et permanents par apprentissage des notions théoriques, le dessin des surfaces dentaires, le modelage de certains dents représentatifs pour chaque groupe dentaire, l'examinassions directe des dents extraites, des modèles d'étude, des modèles virtuelles • Étude sur modèles pour analyser les caractéristiques des arcades dentaires temporaires et permanents • Améliorer la capacité de rendu, par modelage, des connaissances théoriques sur la morphologie des dents et des arcades dentaires • Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations PowerPoint/Keynote/ Videos

Contenu	1. L'appareil dento-maxilaire-définition, composants, Les arcades dentaires-généralités, systèmes de notation des dents
	2. L'unité dentaire- notions générales de morphologie dentaire, La couronne et la racine clinique et anatomique. Les surfaces dentaires, la division des surfaces dentaires, les caractéristiques morphologiques communes de dents permanentes.
	3. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe frontal. Les Incisives.
	4. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe frontal. Les canines.
	5. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe latéral. Les prémolaires.
	6. Les caractéristiques morphologiques communes et différentielles des dents du groupe latéral. Les molaires.
	7. L'odonton – les éléments histologiques composantes – l'odont (email, dentine, pulpe dentaire) , le parodont (la fibro-muqueuse gingivale, l'espace parodontale, l'os alvéolaire, le cément radiculaire). Les fonctions de l'odonton. Les Forces qui agissent sur l'odonton. Des forces actives, des forces de résistance. Les mécanismes de réception et amortissement des forces.
	8. Notions de morphologie de l'espace endodontique.
	9. Les arcades temporaires, Les étapes d'évolution des arcades temporaires. Les fonctions des arcades temporaires, les particularités morphologiques des arcades temporaires en comparaison avec les dents permanentes.
	10. La dentition mixte. La dentition permanente. Les caractéristiques des arcades dentaires permanents : la forme des arcades, les aires de contact, les inclinaisons des axes dentaires, les courbes d'occlusion.
	11. Les rapports normaux d'occlusion. Les cuspides de support.
	12. Des positions maxilo-mandibulaire de référence : position de posture, la relation centrée, l'intercuspidation maximale.
	13. Éléments de cinématique mandibulaire. La classification des mouvements mandibulaires. L'analyse des mouvements mandibulaires par rapport aux plans de référence
	14. Les fonctions de l'appareil dento-maxillaire, la classification des fonctions de l'ADM. La succion, la mastication, les étapes de la mastication, le cycle masticatoire, le stéréotype masticatoire, l'efficacité masticatoire. La fonction phonétique, la fonction physionomique.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations power-point, enseignement interactif, démonstrations pratiques - présentation de films de démonstration et de démonstrations en direct diffusées via des systèmes multimédias
Activité à faire par les étudiants	Exercices de reconnaissance et de description des dents sur support réel et virtuel (logiciel dédié à l'apprentissage de la morphologie dentaire). Exercices de dessin. Exercices de modelage permanent de la dent humaine dans différents matériaux et à différents taux de grossissement. Exercices d'analyse occlusale sur modèles réels et virtuels.

Contenu	1. Introduction, généralités, tipes d'arcades dentaires et de dents, les surfaces dentaires, le plan de description d'une dent, les étapes de modelage d'une dent.		
	2. La morphologie des incisives maxillaires permanents- modelage géométrique		
	3. La morphologie des incisives maxillaires permanents- modelage libre		
	4. La morphologie des incisives mandibulaires permanents-modelage sur model		
	5. La morphologie des canines permanents.		
	6. Récapitulation groupe frontale		
	7. La morphologie des prémolaires maxillaires		
	8. La morphologie de prémolaires mandibulaires.		
	9. Récapitulation groupe prémolaire		
	10. La morphologie des molaires maxillaires		
	11. La morphologie des molaires mandibulaires.		
	12. Récapitulation groupe molaires		
	13. L'analyse des relations d'occlusion statique sur modèle		
	14. La morphologie des dents temporaires mandibulaires		
Bibliografie	1.Mesaros A- Morphologie des dents et des arcades dentaires - Support de cours 2021-22 2. Dudea D, Borzea D- Morfologia dinţilor şi a arcadelor dentare. Casa Cărţii de ştiinţă, Cluj, 2001. 3. Diana Dudea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2021 4. Françoise Tilotta, Alain Lautrou, Gérard Lévy, Anatomie Dentaire,Elsevier Masson,2018, ISBN 9782294758492, https://doi.org/10.1016/B978-2-294-75849-2.00006-7. 5. Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 9th Ed, Williams & Wilkins, 2017 6. Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013 7. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015 8. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**25%**	**25%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master

Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires					
Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				**LA PRATIQUE DE SPECIALITE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	-	-	40	-	-	160	160	2	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine générale Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine dentaire

Compétences professionnelles	.Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine générale Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine dentaire
Compétences transversales	Aptitude à soutenir le travail d'équipe dans les manœuvres thérapeutiques pour le patient
Objectif général	• Assimilation de connaissances lies aux déroulement des activités dans des unités de soins médicaux et dentaire ou le stage s'effectue
Objectifs spécifiques	• Connaitre le déroulement des activités de soins dans les unites médicaux et dentaires, le circuit des patients, des instruments. Apprendre et exercer les manœuvres d'examinassions des patients et remplir les dossiers des patients. • Apprendre des notions lies a la désinfection, la préparation pour la stérilisation et la stérilisation. • Connaitre les outils spécifiques pour chaque procédure thérapeutique effectue dans l'établissement médicale ou le stage s'effectue.

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	
Activité à faire par les étudiants	Participation aux activités dans le cabinet dentaire , dans les hôpitaux.
Contenu	1. Introduction, généralités, tipes d'arcades dentaires et de dents, les surfaces de Connaître la structure et le fonctionnement de l'unité médicale sur le lieu de pratique (dispensaire, clinique, clinique, hôpital, cabinet dentaire)
	2. Connaissance des documents médicaux existants à l'unité où la pratique est

	effectuée (Registre des conseils, le conseil de l'emploi, registre primaire et spécial de documents pour l'admission, la décharge, le renvoi, les prescription)		
	3. Connaissance et de l'apprentissage des soins fait par les infirmiers sur la réception, l'enregistrement et la préparation des patients en vue d'une consultation médicale.		
	4. La tenue vestimentaire et le comportement envers les patients : discussion générale avec le patient au sujet de la souffrance actuelle et précédente.		
	5. Pratiquer les attributions des aides-soignants sur la préparation d'outils pour les professionnels de santé (lavage, dégraissage, le contrôle des seringues et des aiguilles, la stérilisation, le stockage et le circuit de déchets).		
	6. Connaissance des attributions des aides-soignants sur l'application des normes d'hygiène dans l'unité médicale.		
	7. Pratique de désinfection et de la stérilisation de base : stérilisation chimique à froid, les méthodes de stérilisation par la chaleur (appareils de stérilisation et procédure utilisée).		
	8. Manœuvres actuelles élémentaires pour l'examen des patients: palpation, le pouls, le rythme respiratoire, la tension artérielle, etc.		
	Les thèmes spécifiques de la médecine générale-40h 1. la récolte, la conservation et le transport des produits biologiques pour les examens de laboratoire de routine. 2. Acquérir la connaissance pratique des premiers secours, prévues dans le manuel des soins de santé de la Croix-Rouge (pansements, bandages, hémostase, l'immobilisation, les urgences médicales).		
	Pratique de la spécialité thématique spécifique (dentisterie)-120h 1. Reconnaissance des instruments dentaires utilisés pour examiner le patient. 2. Connaissance des outils communs utilisés pour les traitements dentaires. 3. L'acquisition de connaissances sur les unités dentaires (pièces, le fonctionnement, la position correcte du médecin, le patient). 4. Connaissance des méthodes de prévention de la contamination dans le cabinet (atmosphère, surfaces de l'unite) et la propagation de maladies transmissibles. 5. Connaissance des méthodes de protection contre les maladies potentiellement transmissibles appliques par le personnelle du cabinet 6. Manœuvres et pratiques de base de soins aux patients. 7. Assimilation des attributions des aides de soins dentaires sur la préparation de matériaux dentaires		
Bibliografie			
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le stage**
Pourcentage de la note finale			**100%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé

Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Française					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Réhabilitation orale					
Discipline				Nom du Discipline : Sante Orale					
Titre du cours				**BIOETHIQUE MEDICALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DA					
Obligativité de la Discipline				Optionnelle					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Maria Aluaș					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	2	1	0	14	0	36	50	2	vérification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Niveau adéquat de compréhension, de conversation et de production orale et écrite en français
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	•Les étudiants garderont les GSM éteints. Pendant le cours, les entretiens téléphoniques ne sont pas admis. Les étudiants ne peuvent pas quitter l'amphithéâtre à la raison des appels téléphoniques personnels ; •Ce n'est pas admis de manger pendant les séances de cours ; la consommation d'aliments et des boisons durant les travaux pratiques est interdite ; •Les étudiants sont obligés de respecter les horaires ; l'arrivée en retard aux activités est défendue, car cela va déranger les séances de travail

Compétences professionnelles	• Utiliser correctement dans le contexte, la terminologie de spécialité • Encadrer un problème éthique dans le contexte médical • Identifier les conséquences négatives qui peuvent dériver de l'application d'une solution erronée ou superficielle • Sélecter efficient les sources d'information et de distinguer l'information officielle d'autres informations qui se trouvent sur l'internet
Compétences transversales	• Avoir l'habileté d'utiliser les notions apprises dans de nouveaux contextes • Prouver l'intérêt et avoir la préoccupation effective pour une communication professionnelle collégiale, ainsi qu'avec le professionnel • Montrer une préoccupation pour le travail en équipe, ayant comme résultat final la réalisation d'un projet commun • Se pencher sur le perfectionnement professionnel à l'aide de l'exercice permanent des habiletés du raisonnement clinique • Prouver une implication constante dans des activités de recherche et de publication scientifique de spécialité • Montrer la capacité de l'usage des moyens électroniques pour la documentation dans le domaine de bioéthique

Objectif général	• A la fin du semestre, les étudiants doivent être capables à identifier les défis éthiques en médicine et dans le système de santé.
Objectifs spécifiques	• Distinguer entre décrire et évaluer une situation concrète et de délimiter les nœuds éthiques. • Justifier les décisions éthiques qu'on prend dans des telles situations. • Problématiser la situation présentée.

COURS			
Les méthodes d'enseignement	Exposition des connaissances suivant les thèmes proposées, en stimulant l'interactivité ; illustration par des cas cliniques ; usage des supports multimédia; Exposé oral (cours magistral), avec support multimédia (Power Point, doublé par des images / films)		
Contenu	1.Bioéthique : introductions, fondements, définitions, délimitations		
	2.Les causes et les cases émergents de la Bioéthique comme discipline d'étude : l'affaire Baby Doe (US 1982)		
	3.Qualité de vie : l'affaire Leonard Arthur (UK 1983)		
	4.Le significat de la personne : l'affaire Gauvin (US 2010)		
	5.Le concept de handicap : l'affaire Perruche (France 2005)		
	6.La confidentialité et les dérogations légales		
	7.Dire la vérité au patient : autonomie et paternalisme		
	8.Le consentement dans la recherche médicale et les essais cliniques		
	9.Le consentement dans la pratique clinique		
	10.Le consentement éclairé dans le cas des mineurs et personnes incapables		
	11.Directives Anticipées		
	12.Greffes d'organes		
	13.Euthanasie. Fin de vie		
	14.Procréation Médicalement Assistée		
Bibliografie	Veronique Fournier, Nicholas Foureur, *L'Ethique clinique en 10 cas*, Dunod, Paris, 2021. Philippe Pirnay, *Questions d'ethique dans l'exercice professionnel du chirurgien-dentiste*, Espace Editions, Paris, 2016. Philippe Pirnay, *L'éthique en médecine bucco-dentaire*, Espace Editions, 2015. Hottois G., Missa J. N., *Nouvelle Encyclopédie de Bioéthique*, De Boeck Universite, Bruxelles, 2001 Durand G., *Introduction générale à la bioéthique. Histoire, concepts et outils*, Ed. Fides, 2005 **DOCUMENTS OFFICIELS** UNESCO, La *Déclaration Universelle sur la Bioéthique et les Droits de l'Homme,* 2005. Conseil d'Europe, La *Convention sur les Droits de l'Homme et la Biomédecine,* Oviedo, 1997 et les protocoles additionnels		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			**100 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Française
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	
Discipline	Nom du Discipline :
Titre du cours	**LES RISQUES LIES A LA CONSOMMATION DE DROGUE**
Catégorie Formative de la Discipline	DA
Obligativité de la Discipline	Optionnelle
Titulaire du cours	Prof.Dr.Kiss Bela

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	1	1	0	14	0	36	50	2	vérification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	

Compétences professionnelles	•
Compétences transversales	•
Objectif général	•
Objectifs spécifiques	•

COURS	
Les méthodes d'enseignement	
Contenu	

Bibliografie			
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Éducation médicale								
Discipline	Éducation Physique								
Titre du cours	**ÉDUCATION PHYSIQUE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DC								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Conf. Dr. Kiss Mihai Ludovic/Şef Lucr.dr.Cornelia Suciu								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
1	**1-2**		**1+1**		28		50	2*	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance minimale acquis après l'obtention du diplôme d'études secondaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Les étudiants ne seront pas présents cours / travaux pratiques avec les téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours ou les travaux pratiques, et les étudiants ne quittent pas le gymnase

	pour prendre leurs appels personnels. Le retard des étudiants dans le cours ne seront pas tolérés, car ils perturbent le processus éducatif. Il est interdit la consommation d'aliments et de boissons au cours pratiques. Les étudiants seront présentés dans des équipements spécifiques à l'éducation physique. Les élèves afficheront une attitude appropriée à l'égard du processus d'enseignement, du matériel pédagogique, des enseignants et des collègues

Compétences professionnelles	La formation des futurs médecins selon les concepts modernes sur l'optimisation de mode de vie basé sur la pratique systématique de l'activités et dès l'exercice physique
Compétences transversales	Appliquer certaines notions et compétences acquises dans les activités quotidiennes Adopter un mode de vie sain en faisant de l'exercice régulièrement Développement personnel et adaptation continue aux nouvelles activités physiques
Objectif général	Maintenir un état de santé optimal en prenant l'habitude de pratiquer systématiquement des exercices physiques
Objectifs spécifiques	Décrire les connaissances sur l'importance de l'entraînement et de l'exercice systématique d'exercices physiques afin de maintenir une santé optimale Comprendre et appliquer les compétences de la pratique d'exercices physiques pour maintenir la santé pendant leur temps libre Formation de la capacité et de l'habitude d'exercer systématiquement des exercices physiques en tant que composante de base d'un mode de vie sain ("Mens sana in corpore sano") Connaissance de certains aspects concernant la prévention et la correction des attitudes déficientes et la récupération de certaines séquelles post-traumatiques et celles causées par certaines maladies Connaissance de la terminologie propre à l'activité d'éducation physique et de certains sports Développement et culture du sens esthétique et formation d'une attitude positive envers les activités artistiques

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Lecture, explication, démonstration
Activité à faire par les étudiants	1. Développement physique général
Contenu	2. Activités physiques correctives et de récupération (activités sportives qui

	nécessitent un effort physique faible)		
	3. Notions générales sur le basket-ball		
	4. Notions générales sur le volley-ball		
	5. Notions générales sur le football		
	6. Notions générales sur la danse de société		
	7. Notions générales sur l'aérobic, Tabata et autres entraînements corporels spécifiques		
	8. Notions générales sur le fitness, culturisme		
	9. Notions générales sur le tennis de table, badminton		
	10. Jeux compétitifs avec différents objets en petits groupes		
	11. Ateliers – préparation physique générale		
	12. Notions générales sur l'échec, le ski- tourisme		
	13. Notions générales sur les éléments de gymnastique médicale		
	14. Évaluation finale		
	- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020 - Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrari practice, 2019 - Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017 - Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017 - M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013 - C. Suciu, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013 - Regulamentele ramurilor de sport practicate		
Bibliografie			
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale		**70 %**	**30 %**

Programmes analytiques IIème année 2023-2024

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Française
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste

Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				1, Sciences Morphologiques					
Discipline				Anatomie Pathologique					
Titre du cours				**ANATOMIE PATHOLOGIQUE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DF					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre de conférences Dr. Carmen Georgiu					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	2	3	28	42	55	125	5	Examen theorique (écrit) + Examen pratique (oral)

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• Amphithéâtre équipé d'ordinateur/ordinateur portable et vidéoprojecteur, tableau blanc. • Salle de travaux pratiques de macroscopie équipée de : ordinateur/ordinateur portable et vidéoprojecteur, contenants avec spécimens conservés en formol, table mobile en acier inoxydable pour le transport des contenants, étagères pour le stockage des contenants, tableau blanc • Salle d'autopsie. • Salle de travaux pratiques de microscopie équipée de: tables, microscopes optiques, ordinateur/ordinateur portable, vidéoprojecteur, moniteurs, système de transmission d'images, tableau blanc.

Compétences professionnelles	• Reconnaître, basé sur les notions d'anatomie pathologique, les principaux processus pathologiques • Reconnaître, basé sur les notions d'anatomie pathologique, les principales lésions trouvées dans la pathologie orale • Formuler un diagnostic anatomopathologique basé sur les concepts théoriques et pratiques apprises • Interpréter correctement les résultats des examens anatomopathologiques • Faire une analyse critique et assurer la gestion thérapeutique correcte des patients avec des lésions orales, en fonction du diagnostic anatomopathologique
Compétences transversales	• Intégrer les notions d'anatomie pathologique dans le cadre des compétences acquises dans d'autres matières • Appliquer les notions d'anatomie pathologique dans la pratique de spécialité • Avoir la capacité de communiquer aux patients le diagnostic

	anatomopathologique • Avoir la capacité à reconnaître les situations cliniques nécessitant enquêtes anatomopathologiques • Entretenir le développement professionnel par la formation des habilités d'une pensée critique • S'engager dans la recherche et rédiger des articles scientifiques • Avoir la capacité d'utiliser les moyens électroniques / internet pour l'information médicale
Objectif général	Connaître et utiliser correctement les termes spécifiques de l'anatomie pathologique générale et orale
Objectifs spécifiques	• L'acquisition de connaissances générales sur les aspects macroscopiques et microscopiques des différentes catégories de processus pathologiques (troubles de circulation, troubles métaboliques, l'inflammation, le cancer, les troubles du développement), les connaissances nécessaires pour comprendre les processus pathologiques de la cavité orale • L'acquisition de connaissances de la pathologie orale, d'origine locale ou générale (systémique) • De faire des corrélations entre la pathologie et l'étiologie, la pathogenèse, les manifestations cliniques, l'évolution et les complications des lésions • Illustrations de processus pathologiques par des lésions fréquents dans la pratique médicale général et dento-maxillo-orale • D'utiliser ces connaissances plus tard, afin de comprendre les concepts présentés dans d'autres domaines du programme d'études dentaires (par exemple la médecine générale, la chirurgie générale, anesthésie générale, la médecine orale, chirurgie orale, la parodontologie, endodontie).

COURS	
Les méthodes d'enseignement	• Conférences, exposition systématique, conversation, corrélations clinico-pathologiques. Exposition interactive avec l'utilisation du multimédia, présentation PowerPoint.
Contenu	**1**. **TROUBLES CIRCULATOIRES.** Hyperémie. Hémorragie. Ischémie. Thrombose. Embolie. Infarctus. Œdème.
	2. **TROUBLES DU METABOLISME.** Processus adaptatifs: l'hypertrophie, l'hyperplasie, l'atrophie, la métaplasie. Lésions cellulaires et la mort cellulaire: le gonflement cellulaire, la stéatose, la mort cellulaire - l'apoptose, la nécrose.
	3. TROUBLES DU METABOLISME. Accumulations intra et extracellulaires: les protéines (troubles de la kératine, l'amylose), les pigments (mélanine, hémosidérine, bilirubine). Calcification pathologique. Lithiase.
	4. L'INFLAMMATION ET LA GUÉRISON. L'inflammation: caractéristiques générales. L'inflammation aiguë: séreuse, fibrineuse, purulente, hémorragique, nécrotique. L'inflammation chronique bactérienne (tuberculose, syphilis, rhinosclerome, actinomycose). L'inflammation chronique fongique (candidose),

	parasitaire. Guérison: régénération, réparation.
	5. LA NÉOPLASIE. Carcinogenèse. Biologie tumorale. Caractéristiques générales des tumeurs bénignes et malignes. L'invasion tumorale et les métastases. Tumeurs épithéliales bénignes: papillome, adénome. Tumeurs épithéliales malignes: carcinomes (squameux, basocellulaire, adénocarcinome).
	6. LA NÉOPLASIE. Les tumeurs bénignes et malignes des tissus mous (tissu conjonctif, musculaire, adipeux, fibrohystiocytaire, vasculaire). Tumeurs bénignes et malignes mélanocytaires.
	7. LA PATHOLOGIE DES DENTS. L'hypodontie et l'anodontie. L'hyperodontie (Mésiodens. Syndrome de Gardner. Dysplasie cleidocrânien). Microdontie et macrodontie. Les dysmorphies coronaire (cuspides accessoires, le tubercule de Carabelli, dens evaginatus). Dysmorphie de la racine: longueur, la forme, le nombre, perles d'émail, l'extension de l'émail sur la racine, hypercémentose, dilacération. Les dysmorphies corono-radiculaire (mixte) (gémination et fusion; concrescence). Les dysmorphies intra dentaires (dens invaginatus, taurodontie).
	8. LA PATHOLOGIE DES DENTS. Amelogenèse imparfaite: hypoplasique. Dysplasie acquise de l'émail (hypoplasie d'émail): hypoplasie du Turner, la fluorose, la syphilis congénitale. Coloration intrinsèques et extrinsèques des dents. Dentinogenèse imparfaite. Inclusion. Ankylose. La transposition et l'ectopie. La plaque dentaire, la carie dentaire: tache blanche, carie cavitaire d'émail, la carie dentinaire, carie du cément. Résorption interne et externe. Pulpite. Étiologie et classifications. Pulpite réversible. Pulpite aiguë irréversible. Pulpite sclérosante chronique. Polype pulpaire.
	9. LA PATHOLOGIE DES DENTS. Granulome périapical. Kyste périapical. Abcès périapical. La gingivite: aiguë, aiguë ulcéronécrotique, chronique, associée au VIH. Hyperplasie gingivale médicamenteuse et fibromatose gingivale. Parodontite chronique des adultes. La parodontite de l'infection à VIH. Abcès parodontal latéral et péricoronite aiguë.
	10. PATHOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE. Malformations de la cavité buccale et des lèvres: micro-macrostomie, micro-macrochéilie. Fentes de la face, la lèvre supérieure et le palais: fentes faciales (transversales et obliques), fentes labiales et palatines (fente labiale, cheilognatoschizis, cheilognatopalatoschisis, staphyloschisis, uranoschisis), fentes médianes et de la lèvre inférieure. Malformations de la langue: aglossie, microglossie, macroglossie, ankyloglossie, la langue bifide, la langue fissurée, la thyroïde linguale. Glossite migratoire bénigne.
	11. PATHOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE. Stomatite séreuse: l'herpès. Stomatite aphteuse: aphte majeur, mineur et herpetiformis. Stomatite purulentes, stomatite ulcéreuse et nécrotique ("nomma"). Stomatite de la tuberculose. Candidose buccale: pseudomembraneuse, érythémateuse, l'atrophie papillaire central, de prothèse, chronique multifocale, hyperplasique chronique, chéilite angulaire. Cellulite et l'angine de Ludwig. Dissémination sanguine des infections bucco-maxillo-faciale: la thrombose du sinus caverneux. Infection VIH. Granulome pyogénique et le granulome à cellules géantes périphérique (épulis).

	12. PATHOLOGIE DE LA CAVITE BUCCALE. Leucoplasie (kératose, dysplasie, leucoplasie minces, épais, granulaire, verruqueux, verruqueux proliférative, taché) et érythroplasie. Le cancer buccal: généralités (incidence, l'âge, le sexe, localisation, les facteurs prédisposant). Le cancer buccal: microscopie, macroscopique, le grade, le stade. Le cancer buccal: invasion locale, péri neurale, vasculaires, osseuses, métastases lymphatiques, le pronostic et les facteurs négatifs pour la survie. Formes anatomiques cliniques de cancer buccal: lèvres, langue, plancher, jugal, gingival, palais et oropharynx.
	13. PATHOLOGIE DES GLANDES SALIVAIRES. La xérostomie. Le mucocel d'extravasation. Le mucocel de rétention. Sialolithiase. Sialose (sialadénose). Sialométaplasie nécrosante. Sial adénite purulente aiguë: les parotidites aiguës postopératoires. Sialadénite chronique sclérosante. Sialadénite myoépithéliale. Chéilite glandulaire. Tumeurs des glandes salivaires: Généralité. Adénome pléomorphe. Tumeur Warthin. Carcinome mucoépidermoïde. Carcinome adénoïde kystique.
	14. PATHOLOGIE OSTEOARTICULAIRE. Agnathie, micrognathie et macrognathie. Le torus palatin et mandibulaire. Hémi hypertrophie du visage. Atrophie maxillaire (vieillissement, d'inactivité, de compression). Atrophie hémifacial progressive. Ostéoradionécrose. Rachitisme et cherubisme. Inflammation des os maxillaires: généralités (étiologie, la voie d'infection, les facteurs prédisposant, localisation). Ostéomyélite suppurée aiguë et chronique. Ostéomyélite chronique sclérosante. Kyste dentier. Kératokyste odnto génique. Kystes du conduit naso-labial-palatine et nasal. Ameloblastome. Odontome. Chondrosarcome. Ostéosarcome. Malformations du condyle mandibulaires: aplasie, hypoplasie, hyperplasie, condyle bifide. Luxation et subluxation de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM). Fractures de condyle mandibulaire. Lésions articulaires et méniscales. Trismus et ankylose. L'arthrite aiguë de l'ATM. L'arthrose ATM. Polyarthrite rhumatoïde ATM.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation orale accompagnée de PowerPoint, démonstration (examen microscopique de lames histologiques), représentation graphique schématique de lésions histopathologiques, des présentations de cas (autopsies, biopsies).
Activité à faire par les étudiants	Examination au microscope des lames histopathologiques. Dessins et schémas des lésions. Description des organs, des lesions, diagnostiques differentiels.
Contenu	**1. TROUBLES CIRCULATOIRES.** - **Microscopie:** la congestion, la stase chronique du foie, le thrombus récent et organisés, purpura cérébrale, infarctus pulmonaire, œdème pulmonaire - **Macroscopique:** la congestion (cerveau, la peau / érysipèle), la stase / hypertension portale dans la cirrhose (circulation collatérale, splénomégalie, ascite), la stase chronique du foie, purpura cutané, des ecchymoses, hématomes (sous-dural cérébrale, du foie), hémothorax, hémopéricarde / tamponnade, la thrombose (veineuse profonde, le sinus longitudinal supérieur de la dure-mère), maladie thromboembolique (artère pulmonaire, paradoxale), infarctus blanc (rénale, cardiaque, accident vasculaire cérébral), l'infarctus rouge (du poumon, intestin), œdème (sous-cutanée, hydrothorax, ascite, pulmonaire aiguë Quincke),

	lymphœdème
	2. TROUBLES DE METABOLISME: **PROCESSUS ADAPTATIVES ET LESIONS CELLULAIRES** - **Microscopie:** atrophie (testicules), l'hyperplasie (nodulaire de la prostate), métaplasie pavimenteuse (épithélium bronchique), la dystrophie graisseuse (foie – coloration spéciale Scharlach rot), nécrose de coagulation (infarctus rénal), stéatonécrose (pancréatite) **- Macroscopie:** atrophie (cachexie, hydrocéphalie, hydronéphrose), l'hypertrophie (myocarde, vessie), l'hyperplasie (l'endomètre, nodulaire de la prostate), dystrophie graisseuse (stéatose) du foie, la gangrène (sec, humide, gazeuse), escarre, la nécrose de coagulation (infarctus du myocarde, rénale), nécrose de liquéfaction (ramollissement du cerveau), stéatonécrose (pancréatite), nécrose caséeuse (de tuberculeuse)
	3. TROUBLES DE METABOLISME: L'ACCUMULATION DE SUBSTANCES - **Microscopie:** hyperkératose/parakératose/dyskératose, l'amylose, cholestérolose, lipofuscine, nævus pigmentaire, cardiosclérose - **Macroscopie :** fibrose (cirrhose), chéloïdes (peau), leucoplasie chevelue (langue), amylose (cœur, rein, rate) xanthélasma, lithiase (vésicule biliaire, salivaire), la jaunisse, hyper mélanose (éphélide, nævus pigmentaire, le mélanome, maladie d'Addison), le vitiligo
	4. L'INFLAMMATION AIGUË ET LA GUERISON. - **Microscopie:** vésicule dermo-épidermique (épithélium malpighien), pustule (épithélium malpighien), péricardite fibrineuse, pneumonie lobaire, abcès du myocarde récent, abcès pulmonaire chronique, appendicite phlegmoneuse, la méningite purulente, tissu de granulation - **Macroscopique:** hydrothorax, vésicule herpétique/ bulle (peau), péricardite fibrineuse, adhérence péritonéale, entérite (colite) pseudomembraneuse, bronchopneumonie, pneumonie lobaire, péritonite purulente, méningite purulente, abcès récente (myocardique, rénale, hépatique), abcès chronique du poumon, cystite hémorragique, l'appendicite phlegmoneuse
	5. L'INFLAMMATION CHRONIQUE. - **Microscopie:** granulome à corps étranger, granulome de la tuberculose (TB), actinomycose, candidose, rhinosclérome (coloration avec méthénamine argente), koilocytose - **Macroscopie:** tuberculose primaire (complexe primaire), la tuberculose lymphatique, la pneumonie TB, la tuberculose miliaire, cavernes (TB), syphilitique chancre dur, syphilides, dents Hutchinson, rhinosclérome, actinomycose, candidose
	6. TUMEURS. - **Microscopie:** le carcinome à cellules squameuses, le carcinome basocellulaire, adénome, l'adénocarcinome, hémangiome, léiomyome, fibrosarcome, nævus pigmentaire cutanée (intradermique) - **Macroscopie:** papillome (verrue), polypes adénomateux, cystadénome, carcinome végétant (peau), carcinome pulmonaire nodulaire, carcinome ulcérative de l'œsophage, (adéno) carcinome infiltrant (squirreuse), du côlon, carcinome

	basocellulaire ulcéreuse (ulcus rodens), pigmentée, sclérosante, érythémateux, nodulaire, léiomyome utérin, lipome, le liposarcome, l'hémangiome, l'ostéosarcome, chondrosarcome, tégument- mélanome superficiel, mélanome nodulaire
	7. PATHOLOGIE DENTAIRE. **- Microscopies** et **macroscopies:** follicules dentaires, amélogenèse imparfaite, dentinogenèse imparfaite, hyper, la résorption interne et externe, l'émail des dents (de tache blanche, qui cavitaire), les caries de la dentine (couche, la dentine réactive)
	8. PATHOLOGIE DENTAIRE. **- Microscopies** et **macroscopies:** pulpite aiguë réversible, pulpite aiguë irréversibles (complications: abcès et phlegmon pulpaire), pulpite chronique (sclérosante/lithiase, polype pulpaire), granulome parodontale apical, kyste parodontal périapical, abcès apical ("primaire", abcès "Phoenix"), abcès périradiculaire latéral
	9. PATHOLOGIE DENTAIRE. **- Microscopie** et **macroscopies:** parodonte apicale et latérale, la gingivite aiguë (gingivite ulcéronécrotique), la gingivite VIH, la gingivite chronique (pseudopoche parodontale), la parodontite chronique de l'adulte (poche parodontal, atrophie osseuse horizontale et angulaire), la parodontite VIH, abcès parodontale latéral, péricoronite aiguë, hyperplasie gingivale médicamenteuse, fibromatose gingivale
	10. PATHOLOGIE BUCCALE. **- Macroscopie** et **microscopie:** les malformations bucales, vésicules herpétiques, aphteuses majeur et mineur, candidose buccale, granulome pyogénique, granulome à cellules géantes
	11. PATHOLOGIE BUCCALE. **- Microscopies** et **macroscopies:** leucoplasie et érythroplasie, le carcinome squameux de la cavité buccale
	12. PATHOLOGIE DE GLANDES SALIVAIRES. **- Macroscopie** et **microscopie:** mucocel d'extravasation et de rétention, sialadénite aiguë (postopératoire), sialadénite chronique obstructive, sialadénite lymphoépithéliale (le syndrome de Sjögren), adénome pléomorphe, tumeur de Warthin, carcinome mucoépidermoïde, carcinome adénoïde kystique
	13. PATHOLOGIE OSTEOARTICULAIRE. **- Microscopie** et **macroscopie:** torus, ostéomyélite aiguë et chronique, kyste dentier et keratokyste odontogénique, ameloblastome, odontome composé et complexe - Résumé des concepts pratiques présenté au cours du semestre
	14. REVISION: macroscopie, microscopie
Bibliografie	La polycopie du cours actualisée chaque année - envoyée aux étudiants en format électronique Robbins Pathologic Basis of Disease, 10th ed. - Cotran, Kumar, and Collins, 2019 Les presentations d'images realisees par la Discipline d'Anatomie Pathologique (powerpoint, pdf)

	Essential Pathology for Dental Students - Jaypee Brothers; 4th revised edition, 2011 http://www.pathologyoutlines.com/ http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html http://alf3.urz.unibas.ch/pathopic/intro.htm		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**80 %**	**20 %**	**-**

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Française					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Réhabilitation orale					
Discipline				Nom du Discipline : Sante Orale					
Titre du cours				**ETHIQUE ET INTEGRITE ACADEMIQUE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences **Maria Aluaș**					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	**1**	-	14	-	36	50	2	Verification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Niveau adéquat de compréhension, de conversation et de production orale et écrite en français
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	•Les étudiants garderont les GSM éteints. Pendant le cours, les entretiens téléphoniques ne sont pas admis. Les étudiants ne peuvent pas quitter l'amphithéâtre à la raison des appels téléphoniques personnels; •Ce n'est pas admis de manger pendant les séances de cours; la consommation d'aliments et des boisons durant les travaux pratiques est interdite; •Les étudiants sont obligés de respecter les horaires; l'arrivée en retard aux activités est défendue, car cela va déranger les séances de travail

Compétences professionnelles	-Etre capable d'utiliser correctement dans le contexte, la terminologie de spécialité

	-Etre capable d'encadrer les questions d'éthique et d'intégrité dans le contexte médical et sanitaire - Identifier les conséquences négatives pouvant résulter des pratiques d'inconduite - Être en mesure d'utiliser des sources d'information efficaces et de distinguer les informations officielles des autres informations trouvées sur Internet
Compétences transversales	• Avoir la capacité d'utiliser les concepts appris dans de nouveaux contextes; • Optimiser de manière créative leur potentiel dans les activités scientifiques et de recherche dans lesquelles ils sont impliqués; • Avoir la capacité d'identifier les conséquences des sujets présentés dans la vie personnelle et professionnelle; • Montrer la préoccupation d'identifier des solutions et des arguments en faveur des solutions proposées; • Justifier les décisions à prendre dans de telles situations; • Démontrer la capacité d'utiliser les médias numériques et les documents de référence à fins d'information afin de résoudre les problèmes d'éthique et d'intégrité académique.
Objectif général	À la fin du semestre, les étudiants acquerront des compétences qui leur permettront d'identifier et de contextualiser les problèmes d'éthique et d'intégrité et, d'être conscients des conséquences de telles pratiques pour la profession de dentiste et de chercheur.
Objectifs spécifiques	À la fin du semestre, les étudiants seront en mesure de: - Distinguer entre décrire et évaluer une situation concrète et délimiter les problèmes d'éthique et d'intégrité d'autres types de fraudes. - Problématiser et analyser les cas et des situations présentés. - Identifier des solutions ou des possibilités pour éviter de telles situations.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposition des connaissances suivant les thèmes proposées, en stimulant l'interactivité; illustration par des cas cliniques; usage des supports multimédia; Exposé oral (cours magistral), avec support multimédia (Power Point, doublé par des images / films)
Contenu	1. Cours d'introduction. Définitions conceptuelles et limites : que signifient l'éthique et l'intégrité académique ?
	2. Les causes et les cas qui ont conduit à l'émergence de cette nouvelle discipline : Jon Studbo, Eric Poehlman, Andrew Wikelfied.
	3. Formes de faits pouvant être qualifiées d'inconduite dans l'environnement académique : falsification de données, fabrication, plagiat, autres fraudes
	4. Fabrication de données : causes et conséquences
	5. Falsification des données : causes et conséquences
	6. Plagiat : causes et conséquences

	7. Conflit d'intérêts : définition, causes, conséquences		
	8. Protection des données. Le concept de vie privée et de confidentialité		
	9. Droits de propriété intellectuelle : droits d'auteur et brevets		
	10. Réglementations légales concernant les pratiques d'inconduite		
	11. Code européen d'intégrité de la recherche		
	12. Sanctions appliquées aux actes de faute : sanctions académiques, disciplinaires, judiciaires		
	13. Solutions : éducation, compétences méthodologiques, changement de politique		
	14. Science et responsabilité professionnelle		
Bibliografie	• All European Academies, The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition, Berlin 2017 • The Embassy of Good Science Platform (2020), https://embassy.science/wiki/Main_Page • PRINTEGER (2016). Documents and Results. https://printeger.eu/documents-results/. Accessed 20-06-2019 • A.Shamoo, D. Resnik, Responsible Conduct of Research, 3rd ed. Oxford University Press, 2015 • PateJ. New COPE guidelines on publication process manipulation: why they matter. Research Integrity and Peer Review2018;3:13. Doi: 10.1186/s41073-018-0059-xNogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, • Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry.BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y • Faggion CM Jr, Ware RS, Bakas N, Wasiak J.An analysis of retractions of dental publications.J Dent. 2018 Dec;79:19-23. doi: 10.1016/j.jdent.2018.09.002 • Steen, R. G. (2011). Retractions in the scientific literature: Do authors deliberately commit research fraud? Journal of Medical Ethics, 37(2), 113–117. • Schatten: Pitt Panel Finds 'Misbehavior' but Not Misconduct. University Panel Faults Cloning Co-Author, By NICHOLAS WADE • Nogueira TE, Gonçalves AS, Leles CR, Batista AC, Costa LR. A survey of retracted articles in dentistry.BMC Res Notes. 2017 Jul 6;10(1):253. doi: 10.1186/s13104-017-2576-y • Erica R Pryor, Barbara Habermann, Marion E Broome. Scientific misconduct from the perspective of research coordinators: a national survey. J Med Ethics 2007;33:365–369. doi: 10.1136/jme.2006.016394 • Sorana D. Bolboacă, Diana-Victoria Buhai, Maria Aluaș, Adriana E. Bulboacă, Post retraction citations among manuscripts reporting a radiology-imaging diagnostic method. PLoS ONE 14 (6), 2019 • Sorin Hostiuc, Oana Isailă, Maria Aluaș, Authorship Criteria for Scientific Articles. In "Journal of Intercultural Management and Ethics", Nr. 2/2019		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**

Pourcentage de la note finale	**70 %**	**-**	**30 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Sciences fonctionnelles
Discipline	Physiopathologie
Titre du cours	**PHYSIOPATHOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DF
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître assistant Dr. Ramona-Niculina Jurcău

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	**3**	**2**	**2**	**28**	**28**	**69**	**125**	**5**	**Examen**

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Présence obligatoire à 70% des cours • Le retard des étudiants au cours ne sera pas toléré • Présence obligatoire dans 100% des laboratoires pratiques • Le retard des étudiants aux laboratoires pratiques ne sera pas toléré • Chaque étudiant doit compléter le portfolio individuel d'activité avec 14 laboratoires

Compétences professionnelles	Analyser les données et sélectionner les tests nécessaires au diagnostic des patients atteints de troubles oro-maxillo-faciaux et généraux - Être capable d'interpréter les résultats des tests d'évaluation des patients atteints de troubles oro-maxillo-faciaux et généraux - Créer la carte physiopathologique des patients atteints de troubles oro-maxillo-faciaux et généraux
Compétences transversales	Acquérir la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information médicale - Acquérir la capacité de présenter des sujets complexes - Démontrer l'implication dans les projets de recherche de la Discipline Physiopathologie
Objectif général	A la fin du semestre les étudiants seront capables de compléter correctement la carte physiopathologique des patients atteints de troubles oro-maxillo-faciaux et généraux
Objectifs	Identification des mécanismes physiopathologiques de base des patients atteints

spécifiques	de troubles oro-maxillo-faciaux et généraux - Élaboration d'un plan d'évaluation des patients atteints de troubles oro-maxillo-faciaux et généraux basé sur les mécanismes physiopathologiques - Interprétation correcte des tests pour évaluer les mécanismes physiopathologiques des patients atteints de troubles oro-maxillo-faciaux et généraux

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Classe de maître avec support écrit et électronique
Contenu	Notions fondamentales de physiopathologie
	Physiopathologie de l'inflammation
	Physiopathologie des troubles métaboliques
	Physiopathologie des troubles de la série rouge
	Physiopathologie des troubles de l'hémostase
	Physiopathologie des troubles cardiovasculaires
	Physiopathologie des troubles respiratoires
	Physiopathologie des troubles excréteurs
	Physiopathologie des troubles de la cavité buccale
	Physiopathologie des troubles digestifs
	Physiopathologie des troubles endocriniens
	Physiopathologie des troubles du métabolisme phosphocalcique
	Physiopathologie de la douleur
	Physiopathologie des troubles dento-maxillaires dans les maladies systémiques
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Travaux pratiques en format laboratoire, avec support écrit et électronique
Activité à faire par les étudiants	Analyse de cas cliniques proposés par l'enseignant dans les travaux pratiques. Présentation de projets avec des cas cliniques.
Contenu	1. Introduction à la physiopathologie expérimentale
	2. La réponse du corps humain aux agents étiologiques chimiques et physiques
	3. Algorithme diagnostique dans les maladies inflammatoires
	4. Algorithme de diagnostic des troubles métaboliques
	5. Algorithme de diagnostic des troubles de la série rouge
	6. Algorithme diagnostique des troubles de l'hémostase
	7. Algorithme de diagnostic des troubles cardiovasculaires
	8. Algorithme de diagnostic des troubles respiratoires
	9. Algorithme de diagnostic des troubles excréteurs
	10. Algorithme de diagnostic des troubles de la cavité buccale
	11. Algorithme de diagnostic des troubles digestifs

	12. Algorithme de diagnostic des troubles endocriniens
	13. Algorithme de diagnostic des troubles du système nerveux
	14. PBL
Bibliografie	1. Carmen Angela Sfrângeu, Alina Elena Pârvu, Adriana Elena Bulboacă, Mihai Blidaru, Manuela Camelia Mîrza, Adriana Florinela Cătoi, Physiopathologie pour les etudians de medecine dentaire, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", 2018, ISBN 978-973-693-818-4 2. Jurcău R. Exploration guide in the general pathophysiology (Guide dexploration dans la Physiopathologie generale). Editura Casa Cartii de Stiință, Cluj-Napoca 2015. ISBN 978-606-17-0866-6. 3. Jurcău R. Exploration guide in the special pathophysiology (Guide dexploration dans la Physiopathologie speciale). Editura Casa Cartii de Stiință, Cluj-Napoca 2015. ISBN 978-606-17-0867-6. 4. Jurcău R. Physiopathologie pratique. Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2013. ISBN 978-973-693-555-8. 5. Silbernagl S, Lang F. Fiziopatologie. Atlas color. Ed. Medicală Callisto, Ediţia a II-a, 2011. 6. Mcphee SJ, Lingappa VR, Ganong WF. Pathophysiology of disease: an introduction to clinical medicine. Ed. Lange, 2001.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	60 %	30 %	10 %

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				3 Sciences Moléculaires					
Discipline				Génétique medicale					
Titre du cours				**GENETIQUE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DF					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre de Conférences Dr. Popp Radu Anghel					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	**3**	**1**	**1**	14	14	22	50	2	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	

Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Salle avec un système de projection et accès a internet Salles de travaux pratiques avec système informatique et accès a internet Laboratoires avec des instruments spécifiques pour les activités pratiques de cytogénétique et génétique moléculaire.

Compétences professionnelles	La capacité d'utiliser correctement la terminologie de spécialité. La capacité de compréhension et d'opérer avec des notions de génétique et de génomique structurelle et fonctionnelle L'utilisation des notions fondamentales de génétique pour la prise en charge spécifique de la pathologie génétique dans l'activité médicale La capacité de reconnaitre et d'utiliser correctement les éléments de phénotype des maladies génétiques pour réaliser le diagnostic et la prophylaxie correcte La capacité de connaitre et d'utiliser correctement les tests nécessaire dans le contexte de la pathologie génétique La capacité d'utiliser et de réaliser correctement le consulte et le conseil génétique
Compétences transversales	L'utilisation des éléments assimilées dans des nouveaux contextes L'application des notions théoriques de génétique et de génomique dans l'activité médicale pratique Corrélations interdisciplinaire dans les domaines études
Objectif général	La connaissance des notions sur la structure et le fonctionnement des éléments qui réalisent le génome humain normal et pathologique et le développement des aptitudes qui offrent la capacité d'utiliser ces connaissances dans la pratique médicale, dans le contexte de la pathologie génétique
Objectifs spécifiques	L'acquisition et la compréhension des notions de génétique fondamentale. La compréhension des mécanismes qui sont a la base de la transmission des caractères normaux ou pathologiques, la compréhension des mécanismes qui sont a la base des divers syndromes chromosomiques ou monogéniques qui atteignent l'extrémité crânienne et la région de la face, ainsi que les syndromes impliqués dans l'apparition des anomalies congénitales dentaire maxillaire et faciale. L'acquisition des notions théoriques et pratiques de diagnostic, de conseil génétique et de prophylaxie des maladies génétiques qui impliquent la sphère dentaire maxillaire et faciale.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Présentation, exposition systématique, interactive. Présentations orales, présentations Power-Point.
Contenu	1.Introduction dans la génétique humaine. Le génome humain.
	2. Le gène. La structure des gènes et la fonction des gènes. Le stockage, la transcription et la traduction de l'information héréditaire.
	3. La transmission de l'information génétique. La transmission autosomique dominante et recessive.
	4. La transmission de l'information génétique. La transmission gonosomique

	dominante et recessive.
	5. La variabilité de l'information génétique. Les mutations géniques. Les types de mutations, les effets sur le phénotype.
	6. Les anomalies chromosomiques et la pathologie humaine. Généralités. Anomalies numériques: mécanismes et effets des anomalies numériques.
	7. Les anomalies chromosomiques et la pathologie humaine. Anomalies structurelles: mécanismes et effets phénotypiques.
	8. Le génome mitochondrial et la pathologie mitochondriale. Hérédité et caractéristiques de l'hérédité mitochondriale.
	9. La génétique et le développement. Généralités.
	10. La génétique et le développement. Familles de gènes impliqués dans le développement.
	11. La génétique et le développement. Phénotypes pathologiques associés à des mutations de gènes impliqués dans le développement.
	12. Les anomalies congénitales. Classification et causes des anomalies congénitales.
	13. Les anomalies congénitales. Facteurs tératogènes physiques, chimiques et biologiques.
	14. La prophylaxie et le dépistage des maladies génétiques. Les principes de prophylaxie dans la pathologie génétique. Catégories de dépistage dans les maladies génétiques.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations power-point, enseignement interactive. Présentation en temps réel au laboratoire. Analyse de cas.
Activité à faire par les étudiants	Investigation dirigée des éléments obligatoires et facultatifs de morphologie chromosomique, des situations cliniques qui nécessitent l'investigation chromosomique du produit de conception, des situations cliniques qui nécessitent l'investigation chromosomique aux divers âges, des éléments de phénotype clinique et l'analyse pratique des risques dans les anomalies chromosomiques autosomiques et heterosomiques. La réalisation et l'analyse des arbres généalogiques en utilisant des signes conventionnels standards. L'analyse pratique des risques dans les syndromes monogéniques associent aux anomalies de développement. Consolidation des connaissances basée sur des images avec des phénotypes pathologiques, des scénarios de cas, des images avec des caryogrammes.
Contenu	1. Introduction, l'aspect morphologique d'un chromosome, la classification internationale des chromosomes humains, les hétéromorphismes chromosomiques
	2. Les indications pour le caryotype dans la période prénatale. Le dépistage systématique biochimique des maladies chromosomiques
	3. Les indications pour le caryotype dans la période postnatale, les applications médicales de l'analyse chromosomique.
	4. Les maladies chromosomiques de nombre des autosomes. La trisomie 21 : caryotype et phénotype
	5. Les maladies chromosomiques de nombre des autosomes. La trisomie 18 et 13 : caryotype et phénotype

	6. Les maladies chromosomiques des chromosomes sexuels, caryotype et phénotype		
	7. La consultation génétique, l'élaboration et l'interprétation d'un arbre généalogique, l'importance pratique de l'analyse d'un arbre généalogique.		
	8. La pathologie génétique du développement du crâne, des syndromes monogéniques avec des anomalies du développement de l'os du crâne et du visage.		
	9. La pathologie génétique du développement du crâne, des syndromes monogéniques avec des anomalies du développement des parties molles du visage.		
	10. La composante génétique des anomalies dentaires de nombre (oligodontie, hypodontie et hyperdontie)		
	11. La composante génétique des anomalies dentaires d'aspect et de volume (micro et macrodontie).		
	12. Les dystrophies dentaires: l'amélogénèse imparfaite héréditaire.		
	13. Les dystrophies dentaires: la dentinogénèse imparfaite héréditaire.		
	14. Analyse et consolidation des connaissances acquises dans les travaux pratiques. Applications pratiques.		
Bibliografie	1. Notes de cours – Génétiques et embryologie dento-faciale – fichiers électroniques (Format word). 2. Génétiques Medicale.Guide pour les travaux pratiques pour les etudiants des IIieme annee, Medecine Dentaire, 2012 3. Mariela Militaru, Dina Coprean. ''Notions Elémentaires de Génétique Humaine '' Editura Risoprint Cluj-Napoca, 2002 4. Jean-Louis Serre et coll. ''Les Diagnostics Génétiques'' Editura Dunod, Paris, 2002 5. www.orphanet.com 6. www.omim.com 7. www.pharmgkb.com 8. www.ensembl.org		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**66,67 %**	**33,33 %**	**-**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I Licence
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	IV– Prothetique et Matériaux dentaires
Discipline	Matériaux dentaires, Ergonomie
Titre du cours	**MATERIAUX DENTAIRES**

Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Șef Lucr. Dr. Anca Jiglău-Labuneț**					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	**2**	**2**	28	28	94	150	6	Examen theorique et pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de base de la chimie organique et inorganique, et de la physique. Connaissance de base de la morphologie de la dent et de la biochimie.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Laboratoires aux equipement spécifique

Compétences professionnelles	• La capacite d'utiliser correctement la terminologie spécialisée dans le contexte: • Développer la capacité de synthèse de manière interdisciplinaire des concepts de chimie organique et inorganique, de la physique et de la biochimie pour connaître et compréndre les propriétés générales des matériaux dentaires. • Connaissance des concepts liés aux principes généraux de l'adhésion • Acquisition de l'information générale sur les propriétés et l'utilisation de matériaux d'empreintes • Connaissances des aspects sur les métaux et alliages, céramiques et polymères dentaires • Connaissances pratique nécessaires pour la préparation et l'utilisation de différents types de matériau d'empreinte
Compétences transversales	•Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes •Application des connaissances théoriques à la pratique •Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance des matériaux dentaires utilisés pour les soins effectués par un dentiste
Objectifs spécifiques	• L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux dentaires, en mettant l'accent sur les applications pratiques. • Etude détaillée de la préparation et de l'utilisation des matériaux dentaires utilisés pour les traitements dentaires effectués dans le cabinet dentaire. • Comprehension des notions théoriques nécessaires et de l'algorithme logique pour le choix du matériau le plus approprié pour une certaine situation clinique. • La capacité de synthese et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Presentation orale et projection des slides Powerpoint**
Contenu	1. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.

	2. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.
	3. Classification des matériaux dentaires. Les propriétés des matériaux dentaires pendant le stockage, le mixage, lors de la réaction de prise et après le prise finale.
	4. Biocompatibilité des matériaux dentaires.
	5. Principes de l'ádhesion dans le monde dentaire.
	6. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées par un matériau d'empreinte rigide, la classification, les propriétés, les indications
	7. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées par un matériau d'empreinte elastique, la classification, les propriétés, les indications
	8. Les matériaux d'empreinte: les conditions imposées par un matériau d'empreinte elastique, la classification, les propriétés, les indications
	9. Erreurs dans le travail avec les matériaux d'empreintes
	10. Protocoles et techniques pour la désinfection des matériaux d'empreinte.
	11. Métaux et alliages: terminologie, formes de présentation, classification, structure et comportement thermique.
	12. Alliages nobles et non-nobles. Titanium.
	13. Corrosion des alliages dentaires.
	14. Revision des notions presentees.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation des materiaux et de la technique, demonstartions et enseignement interactif
Activité à faire par les étudiants	Application pratique de chaque sujet, exercices pour consolider les notions
Contenu	1.Classification des matériaux dentaires.
	2.Propriétés mécaniques - relation entre tension et déformation
	3.Choix du couleur avec la cle des couleurs
	4.Propriétés chimiques - solubilité
	5. Règles générales pour la manipulation des matériaux dentaires
	6. Materiaux rigides d'émpreinte
	7. Materiaux d'émpreinte elastiques reversibles
	8. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles –hydrocolloides alginate et substitutes
	9. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles – elastomeres, empreinte en 2 temps avec espace
	10. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles – elastomeres, empreinte en 2 temps sans espace
	11. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles – elastomeres, empreinte en 1 temp.
	12. Materiaux d'émpreinte elastiques irreversibles – elastomeres monophase
	13. Alliages dentaires - diagrames
	14. Examen pratique
Bibliografie	1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials

	- 14th ed.Elsevier Mosby 2018 2. Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021 3. Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 5. Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 6. W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 Nicola C şi colab. – Materiale dentare – Consideraţii clinice şi tehnologice. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**40%**	**30%**	**30%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Sciences moléculaires
Discipline	Microbiologie
Titre du cours	**MICROBIOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DF
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître assistant Dr. Cristian HODÂRNĂU

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	2	14	28	33	75	3	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Biologie de base Travailler avec le microscope optique
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Respecter les règles académiques pour la participation à des conférences Respecter les règles d'un laboratoire de microbiologie (porter une robe blanche, des gants de protection si

	nécessaire, etc.)

Compétences professionnelles	• Participation à la sensibilisation de la population à l'impact des micro-organismes (y compris la microbiocénose humaine) sur la santé • Connaissance de base sur les micro-organismes (bactéries, virus) et les maladies qu'ils provoquent. • Connaissance de la terminologie médicale • Comprendre la relation entre les microorganismes et le corps humain, les modes de transmission et la production de maladies infectieuses pour participer à la prévention de la pathologie associée à la pratique dentaire • Comprendre et appliquer les mesures nécessaires pour prévenir les infections nosocomiales
Compétences transversales	• Développer des tâches professionnelles complexes • Identifier les objectifs à atteindre, les ressources disponibles, les conditions pour l'avancement des travaux, les temps de travail, les délais et les risques liés à l'exécution de tâches professionnelles. • Identifier les rôles et les responsabilités dans une équipe multidisciplinaire de techniques de mise en réseau et d'application. • Travail efficace et rétroaction longitudinale au sein d'une équipe. • Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) pour assurer un développement personnel et professionnel continu.
Objectif général	•Acquérir les bases de la microbiologie générale. • Etude des microorganismes (bactéries, virus, parasites, champignons). • Connaissance et utilisation correcte des concepts de microbiologie liés à la contamination par des agents infectieux et à leur transmission à l'homme pour déclencher un processus infectieux. • Propriétés des différents groupes de microorganismes, relations avec l'homme et son environnement. • L'importance des micro-organismes en tant qu'agents étiologiques de diverses entités cliniques infectieuses: infections des voies respiratoires, infections des voies génito-urinaires, infections de la peau et du système nerveux central (méningite, encéphalite). • Connaissance des facteurs de virulence bactérienne, virale, parasitaire et fongique pour comprendre leur rôle en pathologie humaine.
Objectifs spécifiques	• Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les agents infectieux et leurs possibilités de contamination humaine. • Connaissance d'un processus infectieux et de son diagnostic. Interprétation des bulletins d'analyse microbiologique. • Préparer les étudiants à appliquer les techniques de laboratoire minimales requises pour un dentiste médical.

	• Comprendre les raisons et les mécanismes sous-jacents au choix d'un travail de protocole particulier. • Familiarisation avec les orientations de la recherche en microbiologie. • Synthèse des exercices et capacité de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	• Conférences, exposition systématique, conversation • Exposition orale couplée à PPP
Contenu	1.Monde des micro-organismes: définition, propriétés.
	2. Classification des bactéries médicales importantes (groupes phylogénétiques, groupes à risque biologique)
	3. Morphologie et fonction bactériennes.
	4. Importance de la morphologie pour la différenciation et l'identification de la bactérie.
	5. Métabolisme bactérien: effet des facteurs environnementaux sur les bactéries, courbe de développement.
	6. Besoins nutritionnels et énergétiques des bactéries.
	7. Génétique bactérienne (évolution et adaptation dans le monde bactérien).
	8. Monde microbien et hôte humain. Flore normale et microbiote. Commensalisme, opportunisme, pathogénicité.
	9. Infection et pathogénicité; déterminants de la pathogénicité.
	10. Exotoxines et endotoxines, facteurs d'adhésion. Exemples de pathologie buccale.
	11. Principales bactéries productrices de maladies humaines
	12. Mécanismes de défense contre les infections microbiennes
	13. La microbiologie de la chimiothérapie antibactérienne. Définition, spectre antibactérien, phénotype de résistance, concept S IR. Familles d'antibiotiques, mécanismes d'action.
	14. Diffusion de gènes de résistance aux antibiotiques et pathogènes dans le monde bactérien. Résistance naturelle / chromosomique. Résistance acquise. Résistance multiple, sélection des souches hospitalières.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Conversation, démonstration, performer
Activité à faire par les étudiants	• Méthodes de stérilisation • Collection d'un écouvillon pharyngé • Frottis coloré de Gram • Inoculation de milieux de culture • TPHA • Test de susceptibilité à la diffusion sur disque • Interprétation des tests de laboratoire

	Examen du matériel		
Contenu	1. La stérilisation et la désinfection.		
	2. Prélèvement d'échantillons.		
	3. Préparation microscopique (frottis humide, frottis coloré): principes, techniques, informations. La coloration de Gram.		
	4. La coloration de Ziehl-Neelsen (principe, techniques). Les colorations speciales (énumération-exemples)		
	5. Les milieux de culture (definition, classification, examples). L'ensemencement techniques. Cultural characteristics used in identification. Tests biochimiques		
	6. Réactions antigènes-anticorps (principles, examples, interpretation)		
	7. Détermination de la sensibilité aux antibiotiques et interprétation		
	8. Le schéma du diagnostique dans les maladies infectieuses		
	9. Infections produites par les genres *Staphylococcus*, *Streptococcus* - diagnostic de laboratoire		
	10. Infections produites par les cocci et les cocobacilles à Gram négatif (*Neisseria, hemophylus, Bordetella*)		
	11.Infections causées par des bacilles à Gram positif (*Bacillus, Clostridium*) et *Mycobacterium*		
	12. Infections produites par des bacilles à Gram négatif (bacilles entériques, *Pseudomonas, H. pylori*)		
	13. Infections produites par les spirochètes		
	14. Examen pratique		
Bibliografie	1.Cristian Hodârnău. Bactériologie générale et virologie à l'usage des étudiants en médecine dentaire et pharmacie. Ed. Risoprint Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-53-0169-9 2. Claudine Bosgiraud. Microbiologie générale et santé. Ed. ESKA, ISBN 2-7472-0420, 2003 (pg. 520) 3. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews- Microbiology, Third edition, 2013 4. Cristian Hodarnau. Microbiologie, Cahier des travaux pratiques de microbiologie à l'usage des étudiants en Médecine Dentaire". Ed. Risoprint; ISBN 978-973-751-906-1, 2008 (pg.141)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**15%**	**15%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé

Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires					
Discipline				Propédeutique Dentaire et Esthétique					
Titre du cours				**LA MORPHOLOGIE DES DENTS ET DES ARCADES DENTAIRES**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	1	2	14	28	33	75	3	Examen pratique et écrit

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'anatomie et de la physiologie de la tête et du cou Notions de morphologie et fonction de l'appareil dento-maxillaire Reconnaitre les dents et les éléments faciaux selon leur morphologie et positionnement
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70% Amphithéâtre avec system de projection ou possibilité de distribution et réception l'activité en ligne en temps réelle Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue spécifique – blouse/ costume de clinique / équipement personnel de protection Des outils annoncés au début du semestre Le remplissage des fiches d'examen clinique selon les spécifications du curriculum Des cabinets avec les caractéristiques spécifiques pour des activités pratiques

Compétences professionnelles	• La possibilité d'utiliser correctement et la terminologie spécialisée dans le contexte • Connaître les étapes de l'examen du patient en dentisterie. • Connaître les techniques d'examen utilisés en dentisterie. • Reconnaître les caractéristiques des éléments qui définissent l'apparence normale des composants de l'appareil dento-maxillaire • Reconnaissance d'éléments de la pathologie des structures maxillaires mis en évidence dans l'examen exo oral • Reconnaissance d'éléments de la pathologie des structures maxillaires

	mis en évidence dans l'examen endo oral • Connaitre la possibilité de cadrage les stades examiner l'appareil dento-maxillaire avec des corrélations de l'état général de sante de l'organisme après l'examen globale de corps • Apprendre la feuille d'examen utilisé en dentisterie • Reconnaissance des catégories générales de signes et de symptômes qui caractérisent les aspects pathologiques des structures maxillaires • Assimilation d'une terminologie de base de la pathologie • Achever l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les outils spécialisés pour l'examen clinique de l'ADM
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	Connaitre des notions d'examen clinique utilisée en médecine dentaire, ayant comme but de reconnaitre les caractéristique de normalité de différencier certains éléments fondamentaux de la pathologie, dans l'area maxillo-facial
Objectifs spécifiques	• Connaitre les étapes d'examen clinique du patient en médecine dentaire • Apprendre les techniques d'examen utilisés en médecine dentaire • Assimiler les caractéristiques qui définissent l'aspect normal des composantes de l'appareil dento-maxillaire et reconnaitre des éléments pathologiques mis en évidence pendant l'examen exo- et endo- orale du patient. • Apprendre les notions générales concernant l'examen générale et établir des corrélation du statu général avec les statuts des composantes de l'ADM • Connaitre et utiliser la fiche d'examen utilisée en médecin dentaire • Apprendre certains catégories de signes et symptômes qui caractérisent les aspects pathologiques des structures de l'ADM et assimiler la terminologie de base pour la pathologie de ces structures • Acquérir l'expérience pratique nécessaire en vue d'utiliser les instruments de spécialité en vue d'examen clinique des patients • Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations PowerPoint/Keynote/ Videos
Contenu	1. Des généralités, l'anamnèse, le motif de présentation, le profil psychologique du patient, les habitudes vicieux.
	2. L'examen clinique général L'examen exo-oral par inspection- L'examen de face et de profil
	3. L'examen exo-oral par palpation – les groupes musculaires, les contours osseux, les émergences des paquets nerveux, les groupes ganglionaires
	4. L'examen de l'articulation temporo-mandibulaire, la ouverture de la bouche
	5. L'examen de la muqueuse orale

	• Muqueuse mobile • Muqueuse passif-mobile • Muqueuse fixe L'examen des glandes salivaires, le palais dur, le planche orale.
	6. L'examen des crêtes alvéolaires, la tubérosité maxillaire. L'appréciation de l'hygiène orale
	7. L'examen général des arcades dentaires- forme, courbes d'occlusion, l'arc frontal, les contactes inter dentaires, l'appel des dents.
	8. L'examen odontal- les affections avec et sans manque de substance • Avec manque de substance –fractures, abrasions, caries, érosions Sans manque de substance- anomalies de volume, forme et couleur
	9. La classification des édentements.
	10. Modifications de positions uni dentaires, modifications des groups
	11. L'examen de l'occlusion statique
	12. L'examen de l'occlusion dynamique
	13. L'examen des restaurations dentaires. L'examen du parodonte.
	14. Les examens complémentaires
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations power-point, enseignement interactif, démonstrations pratiques - présentation de films de démonstration et de démonstrations en direct diffusées via des systèmes multimédias
Activité à faire par les étudiants	Exercices de examen clinique sur fantômes, photographies, modelés, vidéos et entre eux.
Contenu	1. Des notions introductifs concernant les techniques d'examen clinique utilisées en médecine dentaire, présentation du cabinet dentaire et de l'espace prévue pour la stérilisation, la trousse d'examen utilisée en médecine dentaire
	2. L'anamnèse, l'historique de l'affection, les antécédents hérédo-collatéraux et personnelles, générales et locorégionaux, Le motif de la présentation.
	3. L'examen exo-oral par inspection de norme frontale.
	4. L'examen exo-oral par inspection de profil. L'examen par palpation exo-orale
	5. L'examen de l'ATM par inspection et palpation.
	6. L'examen de la muqueuse orale, de la langue, des crêtes alvéolaires et du palais dur , l'index d'hygiène orale.
	7. L'examen des arcades dentaires, la forme des arcades, les courbes d'occlusion, l'appel des dents.
	8. L'examen odontal, les modifications avec et sans manque de substance.
	9. L'analyse des modifications de group dentaire.
	10. L'analyse des relations d'occlusion statiques.
	11. L'analyse des relations d'occlusion dynamiques.
	12. La classification des édentations après Costa et Kennedy. L'examen des

	restaurations directes et indirectes.		
	13. L'examen parodontal. Techniques d'examination complémentaire.		
	14. Des exercices récapitulatifs de synthèse des informations acquises pendant les examinations.		
Bibliografie	1.Mesaros A- Morphologie des dents et des arcades dentaires -Examen du patient - Support de cours 2021-22 2. Anca-Ștefania Mesaroș, Diana Dudea, Alexandra Irimie, Alexandra Botoș Support pour les travaux pratiques semiologie de la cavite orale IIeme année, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2017 3. Ana Karina Mascarenhas, Christopher Okunseri, Bruce A. Dye, Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community, W.B. Saunders,2021 4. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry (Fourth Edition), Elsevier,2021, ISBN 9780702077005, 5. Françoise Tilotta, Alain Lautrou, Gérard Lévy, Anatomie Dentaire,Elsevier Masson,2018, ISBN 9782294758492, 6. Arthur J. Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice A. Townsend, Martha H. Wells, Pediatric Dentistry (Sixth Edition), Elsevier, 2019,ISBN 9780323608268, https://doi.org/10.1016/B978-0-323-60826-8.00012-2. 7. Brad W. Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Angela C. Chi, Color Atlas of Oral and Maxillofacial Diseases, Elsevier, 2019, ISBN 9780323552257, https://doi.org/10.1016/B978-0-323-55225-7.00015-4. 8. Nelson SJ Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 10th Edition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2015 9. Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**25%**	**25%**

Université d'Études Supérieurs	UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE "IULIU HATIEGANU" CLUJ-NAPOCA
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Programme à plein temps
Département	Éducation Médicale
Discipline	Psychologie Médicale et Psychiatrie
Titre du cours	**PSYCHOLOGIE MEDICALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DC
Obligativité de la Discipline	Obligatoire

Titulaire du cours				**Professeure adjointe Dr. Marinela Minodora Manea**					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**Examen**

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	- Sciences du comportement - Communication médicale - Connaissance et compréhension de la terminologie spécifique de la psychologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- la présence de 75% (11 sur 14), au moins, des heures de cours - les étudiants n'auront pas de téléphones mobiles en cours - la consommation d'aliments ou de boissons est interdite - les retards ne seront pas acceptés - la présence à toutes les activités pratiques est obligatoire - l'élaboration du portefeuille

Compétences professionnelles	• Gestion des implications bio-psycho-sociales de l'acte médical • Identification et correction des comportements à risque • Habiletés de conseil médical
Compétences transversales	• Analyse critique des réactions et du comportement des personnes malades • Communication efficiente et conseil des personnes se trouvant dans des situations spéciales • Intelligence émotionnelle: empathie, management constructif des émotions • Pensée critique
Objectif général	Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes liées aux implications psychologiques de l'acte médical
Objectifs spécifiques	• Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires au choix et à l'implémentation du modèle adéquat de relation médecin-patient • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires à l'évaluation de la réaction à la maladie et à la facilitation de l'adoption du rôle de malade • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires à la prise en charge psychologique des patients dans le processus diagnostique • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires pour assurer l'adhérence au traitement • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires pour faciliter l'adoption d'un style de vie sanogène par le patient • Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires au management adéquat du stress et des situations de crise

	• Acquisition des connaissances, attitudes et aptitudes nécessaires à la prise en charge psychologique du patient terminal

COURS	
Les méthodes d'enseignement	- **Discours** - **Découverte** - **Débat** - **Conversation euristique** - **Problématisation** **Étude de cas**
Contenu	1. Introduction – Processus mentaux • Introduction o Objectif général de la discipline o Objectifs spécifiques de la discipline o Contenu du cours o Conditions de participation o Processus d'évaluation • Processus mentaux o Définition o Classification Le système cognitif humain
	2. Biopsychotypologie • Bref historique • Le concept de type de comportement Les types A, B, C et D de comportement / personnalité
	3. Normal – anormal. Santé – maladie • Les critères de la normalité • Les critères de l'anormalité • La définition de l'état de santé • Les modèles explicatifs de la maladie La représentation mentale de la maladie
	4. La relation médecin-patient • Le statut et le rôle de malade • Le statut et le rôle de médecin • Les modèles de la relation médecin-patient La particularisation de la relation médecin-patient en fonction de la situation contextuelle et de la structure de personnalité du patient
	5. Stress – santé – maladie • Définition du stress o Les stresseurs ▪ Définition ▪ Classification ▪ Évaluation

	○ Réactions au stress (somatiques et psychologiques) ○ Les médiateurs du stress ▪ Le réseau de support du patient ▪ Mécanismes de défense ▪ Mécanismes de coping • La relation stress – maladie ○ Notions fondamentales de psychosomatique La relation stress – trouble psychique
	6. La crise et l'intervention dans la crise • Définition de la crise • Types de crise • Dynamique de la crise situationnelle • Dynamique de la crise catastrophique • Les principes de l'intervention dans la crise • Les moyens d'intervention dans la crise Les étapes de l'intervention dans la crise
	7. Le suicide • Définitions • Épidémiologie • Le processus suicidaire • Évaluation du risque suicidaire Stratégies de prévention du comportement suicidaire
	8. Thanatopsychologie • Le concept de mort dans la médecine et la société • Les étapes du passage de la vie à la mort • Les critères médicaux et juridiques de déclaration de la mort cérébrale et du décès • Les principales causes de mortalité • La réaction psychologique au diagnostic de maladie terminale • L'assistance psychologique du malade terminal La réaction de deuil
	9. Psychologie de la douleur • Définition de la douleur • Douleur aiguë vs. douleur chronique • Approches théoriques de la douleur • La prise en charge de la douleur • Les effets placebo et nocebo ○ Définitions Facteurs
	10. Iatrogénies • Le concept d'iatrogénie • Iatrogénies médicamenteuses • Iatrogénies d'investigation

	• Iatrogénies de relation Iatrogénies d'hôpital
	11. Compliance et adhérence au traitement • Définitions • Facteurs qui influencent la compliance au traitement • Évaluation de la compliance au traitement • Les principales situations de non-compliance Méthodes pour augmenter la compliance thérapeutique
	12. Empathie • Définitions • Composantes de l'attitude empathique • Spécifique de l'empathie en contexte clinique • Principes de la communication empathique Principales erreurs dans l'établissement d'une relation empathique entre médecin et patient
	13. Psychologie de la santé • L'objet d'étude de la psychologie de la santé • L'alimentation saine • La consommation de toxiques • Le comportement sexuel à risque • Le style de vie sanogène • Définition de la résilience Les caractéristiques d'une personne résiliente
	14. Notions fondamentales de psychothérapie • Classification des méthodes d'intervention psychothérapeutique • Thérapies psychodynamiques • Psychothérapies comportementales • Psychothérapies cognitives • Psychothérapies humanistes. Technique du conseil • Applications des psychothérapies dans la pratique médicale o Le conseil en médecine o Les relations transférentielles
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	- Démonstration didactique - Exercice didactique - Conversation - Problématisation - Présentation de cas Jeu de rôle
Activité à faire par les étudiants	- Observation de l'évaluation du patient - Exercices d'évaluation des fonctions psychiques par paires - Exercices d'évaluation de la personnalité par paires - Jeu de rôle pour le développement de la représentation mentale de la

	maladie - Jeu de rôle dans de petites équipes, par types de problèmes concernant les particularités des rapports avec les patients difficiles - Débat sur la base des cas - L'évaluation d'un patient - Remplissage des inventaires d'autoévaluation du stress - Hétéroévaluation du stress: exercice par paires - Jeu de rôle par paires et par petites équipes pour l'intervention dans la crise - Jeu de rôle concernant la communication empathique - Évaluation d'un patient en ce qui concerne les iatrogénies Évaluation d'un patient en ce qui concerne la compliance au traitement
Contenu	1. Évaluation des fonctions psychiques
	2. Interview pour évaluer la personnalité du patient
	3. Rôle du médecin dans la formation de la représentation mentale complète et correcte de la maladie
	4. Le modèle bio-psycho-social en médecine
	5. Particularités des rapports avec les patients difficiles: anxieux, phobiques
	6. Particularités des rapports avec les patients difficiles: obsessionnels, paranoïdes
	7. Particularités des rapports avec les patients difficiles: dépressifs, histrioniques
	8. Particularités des rapports avec les patients difficiles: agressifs, en état privatif de liberté
	9. Évaluation du stress. Prise en charge du syndrome de burnout
	10. L'intervention dans la crise suicidaire
	11. La réaction de deuil
	12. Iatrogénies thérapeutiques
	13. Évaluation de la compliance thérapeutique
	14. Communication empathique
Bibliografie	1. Manea MM. Contributions de la psychologie a la pratique medicale. Guide d'etude. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu; 2016. 2. Cosman D. Psychologie medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu; 2011. 3. Cosman D. Psihologie medicală. Iaşi: Polirom; 2010. 4. Cosman D. Compendiu de suicidologie. Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă; 2006. 5. Coman H. Psihiatrie. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință; 2005. 6. Tudose F. Fundamente în psihologia medicală – psihologie clinică şi medicală în practica psihologului. Bucureşti: România de Mâine; 2003. 7. Secăreanu A. Dicţionar de psihologie medicală. Bucureşti: Univers Enciclopedic; 1997. Ionescu G. Tratat de psihologie medicală şi psihoterapie. Bucureşti: Asklepios;

	1995.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**25%**	**25%**

Université d'Études Supérieurs			Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca						
Faculté			Médecine Dentaire						
Domaine d'études			Santé						
Le degré académique			Médecine Dentaire en langue Français						
La formation			I et II - Licence et Master						
Diplôme			Docteur-Dentiste						
Forme d'enseignement			Program à plein temps						
Département			IV– Prothetique et Matériaux dentaires						
Discipline			Matériaux dentaires, Ergonomie						
Titre du cours			**ERGONOMIE**						
Catégorie Formative de la Discipline			DC						
Obligativité de la Discipline			Obligatoire						
Titulaire du cours			Vacant Șef Lucr. 35 (Șef Lucr. Dr. Sorina Sava)						
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	**2**	**2**	28	28	44	100	4	Examen theorique et pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance elementaires d'anatomie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Laboratoires aux equipement spécifique

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement et dans le contexte la terminologie spécialisée • Connaissance des concepts sur le lois liés au comportement du dentiste à son travail • La connaissance de positions de travail correctes, mouvements optimales et des outils appropriés. • Acquérir une expérience pratique nécessaire pour le travailler à 4 mains. • Acquisition des informations générales sur l'organisation du cabinet dentaire et les facteurs environnementaux. Reconnaissance des troubles musculo-squelettiques qui accompagnant les travaux dentaires et connaissance de leurs remedes
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des connaissances théoriques à la pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Objectif général	Connaissance des notions sur les lois qui etablissent le comportement du dentiste dans son travail pour obtenir le confort et la protection de sa santé et pour maximiser l'efficacité du travail.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur la position de travail correcte, les mouvements optimales et l'instrumentaire approprié • Acquérir des notions sur le travail a quatre mains • L'acquisition de connaissances sur l'organisation et l'environnement du cabinet • Les troubles musculo-squelettiques qui accompagnant le travail dentaire et leurs remèdes. La capacité de synthese et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Presentation orale et projection des slides Powerpoint, cours systématiques et interactifs**
Contenu	1. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques: le critère anthropométrique
	2. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques. Critères physiologiques. Critère neuro- psychique.
	3. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques. Critère chronobiologique. Critères environnementaux.
	4. Critères pour l'organisation de l'activite a bases ergonomiques. Critères environnementaux. Critère de la spécificité de l'activité.
	5. Organiser le travail dentaire de maniere ergonomique. Le cabinet dentaire: emplacement, organisation interne. Paramètres ergonomiques de l'espace de travail.
	6. Fournir de la zone de traitement.
	7. Equipement des units dentaires. L'instrumentaire.
	8. Equipement des units dentaires. L'instrumentaire.
	9. L'organisation ergonomique de l'acte médical.
	10. L'organisation ergonomique de l'acte médical.
	11. Travail à 4 mains. Travail à 6 mains.
	12. Transfert de l'instrumentaire et de matériaux.
	13. Transfert de l'instrumentaire et de matériaux.
	14. Sursolicitation. Troubles musculo-squelettiques.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif
Activité à faire par les étudiants	Application pratique pour chaque sujet, exercices pour consolider les notions
Contenu	Tenue du medecin en vue d'eviter la contamination
	Tenue de l'assistante en vue d'eviter la contamination
	Instrumentaire a main. (trousse d'examination). Les dispositifs (lampe de photopolymerisation).
	L'ambient: la taille du cabinet, murs et planchers, cromatique, illumination,

	microclimat, bruit.		
	Fournir le cabinet dentaire. Organisation de la zone de traitement: point "zero", l'espace optimale, l'éspace maximale		
	L'unit dentaire: composants, manipulation.		
	Application du systeme de digue.		
	Positions de travail du medecin et de l'assistante. Position du pacient.		
	Medecine dentaire a 4 et 6 mains.		
	Organisation ergonomique de l'act medical: detartrage.		
	Organisation ergonomique de l'act medical: Preparation de la cavite et application d'une obturation en materiau composite photopolymerisable.		
	Organisation ergonomique de l'act medical: Application d'une obturation en amalgame.		
	Organisation ergonomique de l'act medical: L'empreinte globale.		
	Examen pratique		
Bibliografie	1. P. Kalura, S. K. Punia, R. Bhargava - Ergonomics in Dentistry, Lambert Academic Publishing, 2021 2. L. B. Boyd - Dental Instruments, 7th Edition, 2021 3. S. Singh - Ergonomics in Dental Practice, Lambert Academic Publishing, 2020 4. D.S. Robinson - Modern Dental Assisting, Elsevier, 2020 5. M. Bhandari, S. Grover, D. Rawat - Ergonomics:The Dental Law: Ergonomic applications to dental practice, Lambert Academic Publishing, 2019 6. P.S Chauhan - Handbook of Instruments in Dentistry, CBS Publishers, 2018 7. D. Mostofsky, F. Fortune - Behavioral Dentistry, Wiley Blackwell, 2013 8. D. S. Robinson, D. L. Bird - Essentials of Dental Assisting, 6th Edition, Elsevier, 2013 9. C. Scheller-Sheridan - Basic Guide to Dental Instruments,Wiley Blackwell, 2011 10. B. L. Finkbeiner, C. A. Finkbeiner - Practice Management for the Dental Team 7th Edition, Elsevier, 2011 11. BurluI V., Morăraşu C. – Ergonomie stomatologica, Ed. Apollonia, Iaşi, 2012		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**40%**	**30%**	**30%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master

Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				II SCIENCES FONDAMENTALES					
Discipline				Immunologie et Allergologie					
Titre du cours				**IMMUNOLOGIE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DD					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Conf Dr Burz Claudia**					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	**4**	**1**	**1**	14	14	22	50	2	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Physiologie, microbiologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection, systheme de son Laboratoires pour des activités spécifiques. •Hôpital pour les présentations de cas clinique. Salles pour presetation scenarios cliniques, discutions

Compétences professionnelles	• La capacité à utiliser correctement et en contexte la terminologie de spécialité. • Connaître les cellules qui jouent un rôle dans l'immunité et leurs fonctions normales. Les mécanismes qui sont amorcés à la réponse immunitaire. Eléments impliqués dans la réponse immunitaire: système du complément, cytokines, molécules d'adhésion, récepteurs, immunoglobulines. • Etude des mécanismes de défense • Connaissance des méthodes d'évaluation de la réponse immunitaire. • Capacité à indiquer, expliquer et interpréter les bulletins d'analyse. • Comprendre les problématiques liées aux mécanismes immunitaires: hypersensibilité, allergies, auto-immune, déficit immunitaire, greffe, cancers. • Connaissance des méthodes et des produits utilisés en thérapie pour influencer la réponse immunitaire: immunomodulateurs (immunosuppresseurs, immunostimulants, thérapies biologiques). • Connaissance des maladies induites par l'alimentation, à mécanisme immunitaire. • Examen objectif du système immunitaire.
Compétences transversales	• Utiliser des notions dans de nouveaux contextes • Utiliser des notions théoriques pour résoudre des problèmes • Valorisation optimale et créative de leur propre potentiel dans les activités scientifiques • Développement professionnel
Objectif général	• La connaissance, l'approfondissement et la bonne utilisation des concepts de l'immunologie
Objectifs	Familiariser les étudiants avec les aspects liés à l'application des principes

spécifiques	théoriques et pratiques de l'immunologie en mettant l'accent sur l'utilisation de méthodes de diagnostic: sérologique, histologique, immunofluorescence, tests in vivo • Connaissance des principales caractéristiques des maladies à mécanisme immuno-allergique • Comprendre les raisons et les mécanismes sous-jacents à la réponse de la défense • Familiariser avec les principales directions de recherche dans le domaine de l'immunologie • Exercice de capacité de synthèse et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Lecture, exposition systématique, conversation, résolution de problèmes Expositions orales doublées par des présentations PowerPoint
Contenu	1. Réponse immunitaire, histoire, importance de l'immunologie, immunité naturelle, immunité acquise. Organes et cellules impliqués dans la réponse immunitaire.
	2. Antigènes, anticorps.
	3. Mécanisme d'activation immunitaire. La réponse effectrice.
	4. Système du complément.
	5. Réponse immunitaire : cytokines, chimiokines.
	6. Réponse immunitaire : récepteurs, molécules d'adhésion, apoptose.
	7. Méthode de reconnaissance des antigènes.Check-point immuns.
	8. Hypersensibilites.
	9. Auto-immunité.
	10. Immunodéficience.
	11. Transplantation, tumeurs.
	12. Maladies de la cavité buccale. Gingivite, parodontite; affectant la cavité buccale dans les maladies systémiques.
	13. Immunomodulation / immunothérapie.
	14. Immunodépresseurs. Induction de la tolérance immunitaire.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposition systématique, conversation, résolution de problèmes, demonstrations. Expositions orales doublées par support électronique, présentation des techniques de laboratoire, résolution de problèmes.
Activité à faire par les étudiants	Presentations de cas clinique, interpretation des analyses immunologique, anamnese et examen objectif centre sur les pathologies immunoallergologiques
Contenu	1. Connaissance des éléments du système immunitaire. Méthodes d'investigation in vitro (ELISA, FACS, immunohistochimie, etc - principes des methodes)
	2. Connaître les éléments du système immunitaire. Hemoleucogrammes normales et pathologiques.
	3. Connaître les modalités de diagnostic immunologique. Investigations immunitaires et leur interprétation.
	4. Connaître les modalités de diagnostic immunologique. Cytokines, molécules

	d'adhésion, complément, Ab.		
	5. Connaître les modalités de diagnostic immunologique. Investigations immunitaires et leur interprétation. Investigations in vivo.		
	6. L'immunodéficience, tumeurs, transplant. Examen clinique des ganglions, et rate, corroborer les informations de l'examen clinique avec les antécédents du patient et les éléments de laboratoire pertinents pour les états dysimmunitaires; conditions de réalisation (compatibilité, immunosuppression).		
	7. Hypersensibilités et maladies auto-immunes. Évaluation immunologique et allergologique: IgE totales, IgE specifiques, immunograme, identification en laboratoire des etats dysimmunitaires.		
	8. AcMo –definition, synthese et implications dans la prattique clinique.		
	9. AutoAc en autoimmunite.		
	10. Présentations de cas – maladies atopiques, autre hypersensibilites.		
	11. Présentations de cas -maladies autoimmunes.		
	12. Présentations de cas- immunodeficiences.		
	13. Présentations de cas- allergies au medicaments (inclusif anesthesique local).		
	14. Allergies au medicaments.		
Bibliografie	1. Cristea V, Monica Crisan (sous red). Cours d'Immunologie - Faculté de médecine. Ed a-IVa, Ed. Med. Univ « Iuliu Haţieganu », Cluj-Napoca, 2011. 2. Clinical Immunology, Principles and Practice, fifth edition, Ed. Robert R. Rich, Elsevier, 2019. 3. Middleton's Allergy, Principles and Practice, ninth edition, Ed. A. Wesley Burks et al, Elsevier 2020. 4. Roitt IM - Essential Immunology, 13e édition, 2017, Blackwell Science 5. Janeway's Immunobiology 9e, Kenneth Murphy, 2017		
Evaluation:	**Examen oral**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**75%**	**-**	**25%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue française
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Département 12 - Education médicale
Discipline	Langues vivantes
Titre du cours	**LANGUE ROUMAINE**
Catégorie Formative de la Discipline	DC
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître assistante Alexandrina Tomoiagă

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3+4	-	2+2		56	4	60	2	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Salle de cours avec le système de projection Bonne connexion internet Dispositif connecté à l'internet

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement la langue cible étudiée (la langue roumaine – écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans le contexte général et académique. • La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine.
Compétences transversales	• La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue cible. • Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés.
Objectif général	Développement des compétences en langue cible générale et des compétences en langage médical et académique
Objectifs spécifiques	A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de : • Faire l'inventaire des instruments médicaux • Parler du cabinet dentaire • Utiliser toutes les formes du verbe *a durea* et le conjuguer à tous les temps verbaux • Donner des conseils et formuler des recommandations pour un patient • Faire l'anamnèse du patient • Compléter le questionnaire médical à partir de l'anamnèse • Parler de quelques problèmes dentaires.

ACTIVITES PRATIQUES	
Les méthodes d'enseignement	Enseignement interactif et support média
Activité à faire par les étudiants	Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue cible étudiée.
Contenu	1.Le stage d'été. Révision : le verbe au passé-composé.
	2.Le corps humain. Les organes internes. Révision : le pluriel du nom, l'article défini.
	3.L'hôpital. Révision : l'adjectif. Les degrés de comparaison de l'adjectif.
	4.Mon futur cabinet dentaire. Le verbe au futur.
	5.L'anamnèse en stomatologie. Le verbe *a durea*.
	6.Verbes accompagnés par des pronoms personnels en accusatif. Le complément d'objet direct.
	7.La carie dentaire. Révision : le verbe au *conjonctif*.
	8.L'hygiène dentaire. Le verbe à l'impératif.

	9.Demander des objets, des informations. Le pronom en datif (complément d'objet indirect).		
	10.Rendez-vous chez le dentiste. Le verbe au conditionnel.		
	11.Tout le monde allait chez le dentiste..		
	12.Le verbe à l'imparfait		
	13.Révision		
	14.Vérification orale (monologue sur les images)		
	15.J'ai peur du dentiste.		
	16.Exprimer les sentiments.		
	17. La stérilisation des instruments dentaires. Vocabulaire.		
	18.Le pronom *se* impersonnel		
	19.L'obturation dentaire.		
	20. Révision : le verbe au futur populaire.		
	21.L'implant dentaire.		
	22.Le nom au génitif.		
	23. Les facettes dentaires.		
	24.Le nom		
	25.Orthodontie.		
	26.Les pronoms indéfinis.		
	27.Révision		
	28.Vérification écrite et orale		
Bibliografie	1. Băgiag A, Andreica A, Tomoiagă A, Coiug A, Gogâță C, Ursa A, *Limba română în context stomatologic. Nivel A2*. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2019. 2. Common *European Framework* of Reference for Languages, 2003. URL: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf. 3. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with new descriptors. Provisional edition, September 2017, URL: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2. 4. *Gramatica de bază a limbii române* (*GBLR*), București, Ed. Univers Enciclopedic, 2010. 5. Daniela Kohn, Diana Boc-Sînmârghițan, Daniela Șilindean, *Româna Ca Limbă Străină – Limbaj General Și Medical. Culegere De Exerciții Pentru Nivelurile A1, A2, B1*, Timișoara, Editura „Victor Babeș", 2018. 6. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca, Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012 7. Platon, E.; Sonea, I.; Vasiu, L.; Vîlcu, D. *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**33%**	**33%**	**34%**

Université d'Études	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-

Supérieurs	Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	IV– Prothetique et Matériaux dentaires
Discipline	Matériaux dentaires, Ergonomie
Titre du cours	**MATERIAUX DENTAIRES**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Șef Lucr. Dr. Anca Jiglău-Labuneț

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	**2**	**3**	28	42	55	125	5	Examen theorique et pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	La connaissance des propriétés caractérisant les matériaux dentaires.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Laboratoires aux equipement spécifique

Compétences professionnelles	• La capacite d'utiliser correctement la terminologie spécialisée dans le contexte: • L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux de restauration dentaire directe, en mettant l'accent sur les applications pratiques. • Améliorer la capacité de comprehension, à travers la préparation et l'utilisation, des connaissances théoriques sur les matériaux dentaires • Acquisition de la pratique nécessaire pour la préparation et l'utilisation de différents types de matériaux de restauration dentaire directe • La pratique nécessaire pour choisir le matériau optimal pour une situation clinique donnée
Compétences transversales	•Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes •Application des connaissances théoriques à la pratique •Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	Conaissance des notions fondamentales sur la composition, les proprietes, les indications d'utilisation des materiaux dentaires pour les restaurations directes, notament les applications pratiques.
Objectifs spécifiques	• L'acquisition de connaissances sur la composition, les propriétés et les indications pour l'utilisation des matériaux dentaires, en mettant l'accent sur les applications pratiques. • Etude détaillée de la préparation et de l'utilisation des matériaux dentaires utilisés directement par les traitements dentaires effectués dans le cabinet

	dentaire. • Acquérir des connaissances de base dans la preparation et l'utilisation des materiaux dentaires. • Comprehension des notions théoriques nécessaires et de l'algorithme logique pour le choix du matériau le plus approprié pour une certaine situation clinique. • La capacité de synthese et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Presentation orale et projection des slides Powerpoint, cours systématiques et interactifs**
Contenu	1. L'adhésion. Principes, mécanismes - récapitulation
	2. L'adhésion aux tissus dentaires durs. Principes
	3.Systemes adhesives mordancage-rincage. Systemes adhesives automordancants. Mecanismes d'action
	4. Résines diacryliques composites. Classification, composition, propriétés physiques et mécaniques
	5.Résines diacryliques composites. Propriétés chimiques, biologiques, adhesion
	6. Cements verre-ionomeres et verre-ionomeres modifies avec des resines
	7. Ceromers, ormocers, compomers.
	8. Liners et bases.
	9. L'amalgame dentaire.
	10. Polymeres. Resines composites pour le laboratoire dentaire: classification, proprietes, indications. Thermo-polymerisation – diagrames, conditions, avantages et desavantages. Resines composites ranforcees avec des fibres – indications cliniques.
	11. Ceramique dentaire: composition, proprietes, classification.
	12. Ceramique dentaire : technologie et applications cliniques de la prothese fixe metalique et restorations integralement ceramiques.
	13. Ciments utilises dans la prothetique dentaire.
	14. Revision des notions presentees.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation des materiaux et de la technique, demonstrations et enseignement interactif
Activité à faire par les étudiants	Travail pratique pour acqueir les procedures et techniques pour l'application correcte des matériaux dentaires pour restauration directe, dans cavites prepares Application pratique pour chaque sujet, exercices pour consolider les notions
Contenu	1.Revision des principes de l'adhesion
	2.L'adhésion aux tissus durs dentaires.
	3.Systemes adhesives mordancage-rincage
	4.Systemes adhesives automordancants
	5. Résines diacryliques composites autopolymerisables
	6. Résines diacryliques composites photopolymerisables
	7. Cements verre-ionomeres et verre-ionomeres modifies avec des resines
	8. Revision des matériaux esthétiques de restauration.
	9. Bases, liners

	10. Amalgame dentaire		
	11. Polymeres et reaction de polymerisation. Ceramique dentaire, contenu de la trousse de ceramique.		
	12. Materiaux pour scellement des pieces prothetique metalliques et metallo-esthetiques.		
	13. Materiaux pour scellement des pieces prothetiques integralement esthetiques.		
	14. Examen pratique.		
Bibliografie	Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers. Craig's restorative dental materials - 14th ed.Elsevier Mosby 2018 Chiayi Shen, H. Ralph Rawls, Josephine F. Esquivel-Upshaw. Phillips' Science of Dental Materials, 13th Edition, ed.Elsevier Mosby 2021 Andre V. Ritter. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 7th Edition, 2018 Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land. Contemporary Fixed Prosthodontics, 5th Edition, Ed Elsevier, 2015 Richard Van Noort. Introduction to Dental Materials, 4th Edition. ed Elsevier, 2013 W. Stephen Eakle, Kimberly G. Bastin. Dental Materials, Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists, 4th Edition. Ed. Elsevier 2020 Nicola C şi colab. – Materiale dentare – Consideraţii clinice şi tehnologice. Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**40%**	**30%**	**30%**

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Département 12 - Éducation médicale					
Discipline				Informatique Médicale et Biostatistique					
Titre du cours				**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE MEDICALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre de conférence, Dr. Mihaela Iancu					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	**1**	**2**	14	28	8	50	2	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissances fondamentales en Informatique médicale - Systèmes d'information en dentisterie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• La presence: les dispositions du règlement de l'activité didactique de la Faculté seront strictement respectées; • Le retard des étudiants dans les cours, les stages et la présentation de cas, injustifié, perturbe le processus éducatif et ne sera pas motivé;: • Les étudiants suivront des cours / travaux pratiques avec les téléphones portables fermés; Les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas tolérées et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour recevoir des appels téléphoniques personnels; • La consommation de nourriture et de boissons pendant les cours pratiques / stages n'est pas autorisée • En ce qui concerne l'assiduité aux stages, les dispositions du règlement d'activité didactique de la Faculté seront respectées à la lettre; • Les étudiants compléteront dans le livret de compétences pratiques édité par la faculté les données spécifiées; • Chaque étudiant doit compléter son portfolio individuel conformément à la liste des travaux pratiques obligatoires; • La tenue vestimentaire des étudiants doit être décente et les etudiants doivent respecter l'environnement des activités (services hospitaliers avec patients hospitalisés);

Compétences professionnelles	1. L'utilisation efficace des méthodes de documentation bibliographique pour trouver, utiliser et évaluer de manière critique la littérature scientifique médicale. 2. Identifier et appliquer les bonnes méthodes de recherche et les types d'essais cliniques utilisés dans la recherche médicale. 3. Choisir et appliquer les bonnes méthodes d'analyse des données issues de la recherche médicale. 4. Interprétation correcte et évaluation critique des résultats des recherches publiées 5. Rédaction correcte d'un article scientifique (rédaction écrite et présentation orale).
Compétences transversales	1. Connaître et reproduire les notions de base présentées dans le cours; 2. Démontrer le souci du développement professionnel, en développant des compétences de pensée critique; 3. Montrer son intérêt pour la formation professionnelle, en consultant les sources bibliographiques; 4. Démontrer la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information et la communication médicales; 5. Démontrer la capacité et le souci de la communication professionnelle collégiale; se soucier du travail d'équipe, afin d'accomplir un projet commun. 6. Compétences pour l'évaluation critique de la littérature médicale, pour la

	pratique de la médecine factuelle (EBM) 7. Compétences pour l'élaboration de certains articles scientifiques et leur support oral 8. Compétences en éthique professionnelle
Objectif général	1. Développer des compétences pour la retrouver efficace, l'utilisation et l'évaluation critique de la littérature scientifique médicale. 2. Développer des compétences de choisir les méthodes et les types d'études cliniques correctes dans la recherche médicale. 3. Développer des compétences de choix de la méthode d'analyse appropriée et l'interprétation correcte des résultats de la recherche médicale. 4. Développer des compétences et l'acquisition de connaissances sur les méthodes appropriées de présenter les résultats de la recherche scientifique Développer des compétences et des connaissances nécessaires pour pratiquer la médecine fondée sur des preuves.
Objectifs spécifiques	À la fin du cours, l'étudiant sera capable de: - Rechercher, enregistrer et analyser de manière critique la littérature médicale - Reconnaître les domaines de la recherche médicale et les types d'essais cliniques - Reconnaître les méthodes de recherche médicale - Analyser et interpréter les résultats des études médicales - Rédiger et présenter correctement les résultats de la recherche - Appliquer les principes de la médecine factuelle (EBM) - Appliquer les principes éthiques à la recherche médicale - Formuler des questions de recherche correctes, définir un but et des objectifs de recherche pertinents. Sélectionner et formuler des hypothèses de recherche. Identifiez la population cible. Comprendre les méthodes d'échantillonnage. Définissez les variables de recherche appropriées. Rédigez un protocole de recherche correct. - Comprendre et sélectionner correctement les méthodes de collecte de données - Comprendre et sélectionner correctement les méthodes statistiques d'analyse des données - Utiliser des outils informatiques pour aider la recherche médicale - Évaluer la validité des études

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences académiques et interactives, exemplifications dans le domaine médical des méthodes statistiques, démonstrations
Contenu	1. Introduction • variabilité biologique • les types de variables étude bibliographique
	2. Notions fondamentaux de la méthodologie de la recherche médicale • étapes d'une étude • la collecte de données • exemple d'échantillonnage

	• estimation et intervalles de confiance le plan (protocole) de recherche
	3. Erreurs systématiques dans les études médicales • erreurs systématiques de sélection • erreurs systématiques d'information facteurs de confusion
	4. Types d'études cliniques la mise en évidence des facteurs de risque et pronostique
	5. Types d'études cliniques l'analyse de survie
	6. Types d'études cliniques l'évaluation d'un procédé diagnostique ou de dépistage
	7. Types d'études cliniques l'évaluation d'une intervention thérapeutique
	8. Types d'études cliniques • la description d'un phénomène de sante la méta-analyse
	9. Le choix des méthodes statistiques • types de données • la comparaison des deux groupes • le test de l'hypothèse • un seul échantillon ou échantillons apparies la relation entre les deux/plusieurs variables
	10. La présentation des données • tableaux et graphiques utilisés dans nominale de présentation des données nominales et ordinales • tableaux et graphiques utilisées dans la présentation de données quantitatives • graphiques pour un/deux variables des erreurs dans la construction de tableaux et de graphiques
	11. La rédaction médicale • objectifs de la rédaction scientifique • la rédaction et l'utilisation scientifique et correcte de la langue • les types de textes médicaux • les principes de la rédaction scientifique en format écrit • la communication orale du travail scientifique la structure et le contenu des articles scientifiques
	12. La médicine basée sur des évidences (EBM) • les concepts de base • les étapes de la pratique de la médecine fondée sur les preuves • l'assimilation des évidences par les médecins • la hiérarchie des évidences • la recherche de preuves / évidences

	• la conception de questions cliniques ciblées dans le format PICO • évaluation de la validité des différents types d'études l'évaluation de la relevance
	13. L'éthique de la recherche scientifique • principes éthiques, les comités d'éthique clinique • les règles éthiques sur la participation à la recherche la fraude dans la recherche médicale
	14. La modélisation et la simulation dans la recherche médicale • principes de modélisation et de simulation les champs et les exemples de modélisation et de simulation en sciences biomédicales
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Résolution assistée par ordinateur des scénarios recherche clinique; explication dans la salle des travaux pratiques, dialogue, doublée de l'assistance individuelle.
Activité à faire par les étudiants	
Contenu	La protection du travail. Introduction. Etude bibliographique – citation des références du matériel scientifique trouvé dans la documentation bibliographique, selon le style Vancouver.
	L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 1. étude cas-témoin : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 2. étude de cohorte : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	L'évaluation d'une méthode diagnostique: scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	Évaluation des signes et tests diagnostiques par la courbe ROC
	L'évaluation d'une approche thérapeutique – L'essay randomise contrôlée – efficience thérapeutique : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, présentation et l'interprétation des résultats)
	L'évaluation d'une approche thérapeutique – L'essay randomise contrôlée – sécurité thérapeutique : scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, présentation et l'interprétation des résultats)
	L'évaluation d'un facteur de risque ou pronostique 3. Évaluation de la survie - analyse des données de survie: scénario de recherche (protocole de l'étude, l'analyse des données et de description des données, l'interprétation et la discussion des résultats)
	Rédaction médicale (présentation écrite des résultats de recherche) : scénario de recherche (l'appréciation critique de la rédaction médicale d'un article originaux)

	Meta-analyse. Hiérarchie des preuves		
	L'évaluation de la validité des articles scientifiques. L'interprétation des résultats des études médicales. La hiérarchie de l'évidence (EBM).		
	Le choix de la méthode statistique.		
	Rédaction médicale (communication orale des résultats de la recherche scientifique): travaux pratiques de conception dans un style scientifique de la présentation d'une recherche sous forme de diapositives.		
	Problèmes récapitulatifs sur des scénarios de recherche		
Bibliografie	Drugan T, Berghe AS, Bolboaca SD, Bondor C, Calinici C, Colosi H, Cutas A, Iancu M, Istrate D, Leucuta DC, Valeanu M. Metodologia Cercetării Științifice Medicale. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2017. Machin D, Campbell MJ. Design of studies for medical research. Chichester. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd; 2005. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. Laake P, Benestad HB, Olsen BR. Research in medical and biological sciences. London: Elsevier; 2015. Présentations de cours pour les étudiants de la faculté de médecine [online] 2002-2021. Available from URL: http://www.info.umfcluj.ro/		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**30%**	3 devoirs théoriques est quantifié dans le calcul de la note de l'examen écrit

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Sciences moléculaires					
Discipline				**Microbiologie**					
Titre du cours				**MICROBIOLOGIE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DF					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître assistant Dr. Cristian HODÂRNĂU					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

2	4	**1**	**1**	**14**	**14**	**22**	**50**	**2**	**Examen**

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Biologie de base Travailler avec le microscope optique
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Respecter les règles académiques pour la participation à des conférences Respecter les règles d'un laboratoire de microbiologie (porter une robe blanche, des gants de protection si nécessaire, etc.)

Compétences professionnelles	• Participation à la sensibilisation de la population à l'impact des micro-organismes (y compris la microbiocénose humaine) sur la santé • Connaissance des micro-organismes: bactéries, virus, parasites et champignons responsables de la pathologie humaine, en particulier dans la cavité buccale et les sinus. • Connaissance de la terminologie médicale • Comprendre la relation entre les microorganismes et le corps humain, les modes de transmission et la production de maladies infectieuses pour participer à la prévention de la pathologie associée à la pratique dentaire Comprendre et appliquer les mesures nécessaires pour prévenir les infections nosocomiales
Compétences transversales	• Développer des tâches professionnelles complexes • Identifier les objectifs à atteindre, les ressources disponibles, les conditions pour l'avancement des travaux, les temps de travail, les délais et les risques liés à l'exécution de tâches professionnelles. • Identifier les rôles et les responsabilités dans une équipe multidisciplinaire de techniques de mise en réseau et d'application. • Travail efficace et rétroaction longitudinale au sein d'une équipe. • Utilisation efficace des sources d'information et des ressources de communication (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) pour assurer un développement personnel et professionnel continu.
Objectif général	•Acquérir les bases de la microbiologie générale. • Etude des microorganismes (bactéries, virus, parasites, champignons). • Connaissance et utilisation correcte des concepts de microbiologie liés à la contamination par des agents infectieux et à leur transmission à l'homme pour déclencher un processus infectieux. • Propriétés des différents groupes de microorganismes, relations avec l'homme et son environnement. • L'importance des micro-organismes en tant qu'agents étiologiques de diverses entités cliniques infectieuses: infections des voies respiratoires, infections des voies génito-urinaires, infections de la peau et du système nerveux central (méningite, encéphalite). • Connaissance des facteurs de virulence bactérienne, virale, parasitaire et fongique pour comprendre leur rôle en pathologie humaine.
Objectifs	• Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les agents infectieux et

spécifiques	leurs possibilités de contamination humaine. • Connaissance d'un processus infectieux et de son diagnostic. Interprétation des bulletins d'analyse microbiologique. • Préparer les étudiants à appliquer les techniques de laboratoire minimales requises pour un dentiste médical. • Comprendre les raisons et les mécanismes sous-jacents au choix d'un travail de protocole particulier. • Familiarisation avec les orientations de la recherche en microbiologie. • Synthèse des exercices et capacité de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	• Conférences, exposition systématique, conversation Exposition orale couplée à PPP
Contenu	1.Virologie générale (définition, la structure d'un virion, la forme et les dimensions des virus, la classification des virus, la multiplication des virus).
	2. Pathogénicité virale et chimiothérapie antivirale
	3.Virologie: Orthomyxoviridae-grippe
	4.Les viruses des hépatites. Le HIV
	5. Parasitologie: généralités
	6. Principales maladies parasitaires humaines: giardiase, oxiurasis, ascaridose et trichinélose
	7. Microbiote de la cavité buccale: espèce, évolution avec l'âge
	8. Facteurs physiques et chimiques influençant la microflore buccale
	9. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: streptocoques
	10. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: bactérie anaérobie
	11. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: virus
	12. Agents produisant une pathologie infectieuse de la cavité buccale: parasites
	13. Agent pathogène infectieux produisant des sinus: champignons / levures
	14. Agent produisant une pathologie infectieuse du sinus: champignons pathogènes filamenteux
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Conversation, démonstration, performer
Activité à faire par les étudiants	• Interprétation des tests de laboratoire en virologie • Les étudiants effectuent une réaction antigène-anticorps pour l'hépatite • Interprétation d'essais en virologie • Les étudiants effectuent une analyse O & P • Les étudiants voient et discutent des résultats de l'identification bactérienne des bactéries anaérobies/ aérobie. Les étudiants voient et discutent des résultats de l'identification des champignons
Contenu	Les bacilles à Gram positifs anaerobies
	Les mycobacteries
	Les spirochettes (genum *Treponema)*

	Les spirochettes (Borellia et *Leptospira*)
	Le genre *Chlamidia*
	Les genres *Rickettsia* et *Mycoplasma*
	La réplication des virus dans le laboratoire
	Les réactions Ag-Ac en virologie
	Candida, Les protozoires
	Les vers parasites
	Rattrapage
	Rattrapage
	Examen pratique
	Éxamen pratique
Bibliografie	1. Cristian Hodârnău. Bactériologie générale et virologie - à l'usage des étudiants en médecine dentaire et pharmacie. Ed. Risoprint Cluj-Napoca, 2009, ISBN 978-973-53-0169-9 2. Cristian Hodarnau. Microbiologie, Cahier des travaux pratiques de microbiologie à l' usage des étudiants en Médecine Dentaire", Ed.Risoprint; ISBN -978-973-751-906-1, 2008 (pg.141) 3. Claudine Bosgiraud. Microbiologie générale et santé. Ed. ESKA, ISBN 2-7472-0420, 2003 (pg. 520) 4. Cynthia Nau Cornelissen, Bruce D. Fisher, Richard A. Harvey, Lippincott's Illustrated Reviews- Microbiology, Third edition, 2013

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**15%**	**15%**

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				3 – Réhabilitation Orale					
Discipline				PARODONTOLOGIE					
Titre du cours				**PARODONTOLOGIE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				POSTE VACANTE SL 24					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

2	4	**1**	**2**	**14**	**28**	**33**	**75**	**3**	Examen théorétique + examen pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions élémentaires d'histologie, physiologie, microbiologie L'analyse des paramètres cliniques et microbiologiques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection / Système virtuel online Laboratoires précliniques avec des équipements spécifiques pour les activités pratiques

Compétences professionnelles	• Capacité d'identifier les signes cliniques de l'inflammation parodontale • Capacité d'identifier les signes cliniques de la destruction parodontale • Capacité d'envisage la corrélation entre les signes inflammatoires et les dépôts durs et mous sur les surfaces des dents • Capacité d'analyse cumulée des données cliniques et exams para cliniques • Aptitude de conseiller le patient pour améliorer son l'état d'hygiène buccale et l'inflammation
Compétences transversales	• Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	Fournir des données nécessaires pour pouvoir interpréter les signes et les symptômes qui caractérisent certaines entités cliniques et leur modalité de quantification
Objectifs spécifiques	• Fournir des connaissances théoriques sur la sémiologie des maladies parodontales • Fournir de connaissances pour l'application clinique des notions de sémiologie parodontale • Fournir des connaissances nécessaires pour pouvoir gestionné la douleur en contexte de maladies parodontales • Fournir des connaissances pour le développement des compétences de communication avec les patients avec parodontite • Développé la capacité de synthèse et documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Présentation orales, conférences, présentation systématique et interactif
Contenu	1.Parodontologie, historique, terminologie, concept médical en parodontologie
	2.Signes cliniques dans les affections gingivales
	3. Symptômes rencontrés dans les affections gingivales
	4.Reconnaissance des signes et symptômes des destructions parodontales profondes
	5.L'état inflammatoire locale vs. systémique. Signes, symptômes orales et corrélation avec des modifications systémiques.
	6.Signes et symptômes parodontales en grossesse, syndrome Down
	7.Hyperplasie gingivale médicamenteuse : signes et symptômes
	8. Le saignement gingival comme symptôme en parodontologie

	9. La douleur comme symptôme de présentation chez le spécialiste en parodontologie
	10. Les changements esthétiques comme symptôme de présentation chez le spécialiste en parodontologie.
	11. Autres symptômes de présentation du patient chez le spécialiste en parodontologie : la migration, la mobilité, la peur de perte des dents
	12. Paramètres d'appréciation des changements de la qualité de vie du patient avec maladie parodontale avant, pendant et après le traitement
	13. Symptômes et signes associés a la manque de gencive attaché
	14.Signes et symptômes parodontales chez le patient avec des traitements orthodontiques et prothétiques
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations power-point, exposes orales, discussions interactives
Activité à faire par les étudiants	Activités précliniques sur des modelés d'étude spécifiques, discussions interactifs observationnelles. Exercices pratiques de reconnaissance et utilisation de l'instrumentaire, exercices de reconnaissance des signes et symptômes et inclusion dans les entités cliniques.
Contenu	1.Le parodonte normal : observation des cas, éléments d'évaluation clinique
	2.Inflammation gingivale. Symptômes et signes
	3. Reconnaissance des signes et symptômes de la gingivite non-induite par la plaque.
	4. Reconnaissance des signes et symptômes différentielles entre la gingivite induite et non- induite par la plaque.
	5. Evaluation clinique des signes associés a le manque de la gencive attaché/ kératinisé
	6. Sondes parodontales. Description, reconnaissance comparative, avantages, désavantages
	7. Présentation des instruments de détartrage supra- et sous gingivale
	8. Présentation d'instrumentaire de chirurgie parodontale
	9. Suivi et maintenance des patientes avec des maladies parodontales et syndrome Down. Schémas de prévention parodontale primaire et secondaire.
	10. Maintenance des patients diabétiques avec inflammation gingivale. Schémas de maintenance
	11. Récapitulation des symptômes et signes.
	12. Substances médicamenteuses pour le management de la douleur et saignement gingival
	13. Le score clinique d'appréciation des changements esthétiques en parodontologie
	14. Evolution des signes et symptômes de présentation après le traitement parodontale.
Bibliografie	1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-

	784-2) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**40%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	IV								
Discipline	Propedeutique Dentaire et Esthetique								
Titre du cours	**PRATIQUE D'ETE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maître des conferences Dr. Culic Bogdan								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	2		**40**		160		160	2	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de Morphologie Dentaire Notions de Technologies des Protheses fixe et amovibles Notions des proprietes phisico-chimiques des materiaux dentaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Cabinetes de medicine dentaire

Compétences professionnelles	L'abilite en L'assitance a toutes les maneuvres cliniques Conescences theoretiques sur la functionement d'un cabinet de medicine dentaire réalisation des prothèses dentaires fixe
Compétences transversales	L'abilite de utilize l'information dans en context nouveau L'abilite de utilize les informations theoretiques dans la pratique L'abilite de realizer des connection entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire

Objectif général	La réalisation du manouvres cliniques élémentaires et l'observation du manouvre cliniques plus complexe dans le cabinet du médicine dentaire pour facilite l'accès dans des années cliniques dans l'Université.
Objectifs spécifiques	Conaitre la legislation sanitaire Conaitre la legislation specifique du medicine dentaire

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Loi 95/2006 actualise 2013 Loi 629/2001 completata cu Ordonanta 124/1998 L'Ordre du Ministere du Sante Publique (OMSP) 261/2007 OMSP 840/2007 OMSP 1338/2007 Loi 96/2007 Loi 268/2008 modifie Description, utilisation , entretien, functionement. La preparation d'instrumentaire pour la sterilisation, Realisation du protocole de decontamination. L'ambalage d'instruments en vue de la sterilisation Sterilisation au chaleur seches Sterilisation au chaleur umide La preparation, l'introduction des instruments dans l'autoclave La verification des indicateurs de sterilisation Le registre de sterilisation Elaboration du plan du nettoyage, desinfection, sterilisation, Decontamination des surfaces Types des instruments d'unique utilisation et leurs manipulation Le managenet du produits biologiques La technique de preparation pour chaque material utilise La difference enytre les portemrpeintes standardise et individuelle L'utilisation des materiaux d'empreinte dans des cas cliniques differentes. Des solutions indique pour la desinfection L'ambalage en vue les envoier au laboratoire Anamnese Examination du patients (5 cas) Examen clinique general Examen clinique extra-orale Examen clinique endo-orale La fise d'examination L'etude des models Examen photostatique Radigraphie panoramiue et retro-alveolaires
Contenu	1. Conaitre la legislation sanitaire Conaitre la legislation specifique du medicine dentaire
	2. Conaitre l'aparature et l'instrumentaire dentaire
	3. Le protocol de decontamination et sterilisation
	4. Methodes de sterilisation actuelle

	5. Conaitre le protocol de sterilisation		
	6. La desinfection du cabinet		
	7. Les circuits des instruments		
	8. La preparation des materiaux d'empreinte		
	9. Desinfection et manipulation des materiaux d'empreinte		
	10. Notions de semiologie dentaire		
	11. Examens complementaire dans les cabint de medicine dentaire		
Bibliografie	Les notions fondamentalles se trouvent dans la legislation speciphique pour le domanie de la medicine dentaire. Les connesances sur l'examination du patient, l'examen enxo et endo-oral, se retrouve dans la bibliographie du cours de Semiologie du cavite orale II-eme anee, Ier semestre. 1. Dudea Diana- Notiuni de semiologie a cavitatii bucale- Suport de curs- format electronic 2. Ieremia l, Bratu D. Negrutiu M. Metodologia de examinare in protetica dentara. Ed Signata, Timisoara		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			100%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	IV								
Discipline	Propedeutique Dentaire et Esthetique								
Titre du cours	**TECHNOLOGIES DE PROTHESES DENTAIRES**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maître des conferences Dr. Culic Bogdan								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	4	**2**	**4**	28	56	66	150	6	Examen Pratique + Theoretique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Morphologie Dentaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	70% des heures – obigatoires en cours Amphiteatre avec system Multimedia 100% presence obligatoire en TP Vetements de protection blouse blanche

	Laboratoires

Compétences professionnelles	L'abilite en la réalisation des prothèses dentaires fixe
Compétences transversales	L'abilite de utilize l'information dans en context nouveau L'abilite de utilize les informations theoretiques dans la pratique L'abilite de realizer des connection entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire
Objectif général	Assimilée des connaissances générales sur l'échelonnement des étapes techniques et cliniques pour la réalisation des prothèses dentaires, l'accent étant mis sur les relations morfofonctionelles des prothèses avec les tissus de la cavité orale. Étude détaillée de la technologie de réalisation de différents types de prothèses dentaires en stricte corrélation avec l'objectif général du traitement clinique morfofonctionel de l'appareil dento-maxillaire. Étude d'étapes téchniques de réalisation des prothèses dentaires en corrélation avec les critères biomécaniques, biofunctionelles prophylactiques spécifiques à chaque type de traitement par prothèses dentaires fixées.
Objectifs spécifiques	Établissement et caractérisation des elements cliniques nécessaires à l'étude des disciplines de la médecine dentaire.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Presentation Power Point. Presentations Interactives
Contenu	1. Les prothèses dentaires (GENERALITES): définition, classification. Les prothèses dentaires fixées et amovibles. Les prothèses fixées unitaires: définition, classification. Etapes cliniques et techniques de traitement pour la réalisation des prothèses fixes unitaires.
	2. Dans le cadre des préparatifs dentaire: les règles, les types de préparations selon les prothèses dentaires unitaire appliqués.
	3. L'empreinte dans le traitement par prothèses fixées. Le modèle de travail: les types de modèles, les avantages, les inconvénients, les techniques utilisées pour obtenir un modèle de travail avec moignons mobilisables.
	4. Le modèle: définition, mise en page des matériaux, les techniques mises au point au laboratoire des différents types de maquettes pour les protheses mettaliques coulee et ceramo-metaliques.
	5. Les mises en revêtement des maquettes des prothèses unitaires fixées. Préparation pour la mise en revêtement
	6. Obtenir le moule, traitement thermique et la coulée des alliages. Finissions.
	7. Les Inlay et les Onlay: classification, les avantages-inconvénients, les matériaux utilisés, techniques et étapes cliniques
	8. La couronne complète métallique coulée: couronne métallique: classification, les avantages et les inconvénients, étapes cliniques et réalisation technique de la Couronne métallique coulée.
	9. Couronne mixte partiellement physionomique : résines acrylique, résines composites et céramique dentaire : les étapes cliniques et de réalisation technique,

	les matériaux utilisés.
	10. La couronne physionomique : couronne acrylique, la couronne en résines composites
	11. La couronne ceramo-céramique: les systèmes céramiques, des caractéristiques, avantages-inconvénients, indications cliniques.
	12. La reconstruction corono - radiculaire: DCR métallique coulé: méthodes de réalisation, le pivot préfabriqué.
	13. Prothèses partielles fixées: classification. Principe de realization.
	14. Le bridge céramo - métallique : technique de réalisation.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation power point, Modelage Aditif
Activité à faire par les étudiants	
Contenu	1. Examen dentaire : l'occlusion statique. Modelage par addition (Introduction) – etude de morphologie des dents laterales
	2. Modelage par addition
	3. Modelage par addition
	4. Modelage par addition
	5. Notions générales sur les prothèses dentaires: définition, classification: les prothèses fixées, mobilisables et mobiles. Prothèses unitaires fixées: définition, classification. Clinique et étapes techniques pour la réalisation des prothèses fixées
	6. Stage de préparation de l'appui dento-parodontal: les règles, les types de préparations selon les types des prothèses dentaires unitaire appliqués.
	7. L'empreinte dans le domaine des prothèses fixées. Modèle: Les types de modèles, les avantages, les inconvénients, la plupart des techniques utilisées pour l'obtention d'un modèle avec des moignons mobiles
	8. Le modèle: la définition, les matériaux utilise, techniques de fabrication en laboratoire des différents modèles destines a la réalisation des prothèses unitaires fixées
	9. La maquette en cire pour la CMC et la Couronne ceramo-metallique. Préparation pour la mise en revêtement. Obtenir le moule, le traitement thermique et la coulée des alliages.
	10. Inlay et onlay: Classification, avantages-inconvénients, les matériaux utilisés, étapes techniques et cliniques de conception. La couronne métallique coulée: la classification, les avantages et les inconvénients, les étapes cliniquesmet techniques.
	11. Couronne mixte: métallo-composites. Clinique et technique de réalisation, les matériaux utilisés. Couronne métallo- céramique mixte: le développement de la technologie.
	12. Couronne céramique : les systèmes la céramiques, les caractéristiques, avantages, inconvénients, indications cliniques. La couronne esthétique : couronne acrylique, couronne composite – provisoires.

	13. La realisation de la maquette en cire du bridge metallique
	14. La realisation de la maquette en cire du bridge ceramo- metallique
Bibliografie	**1.** Exbrayat J., Schittly J., Borel J.C. - MANUEL DE PROTHEZE FIXEE UNITAIRE. 1992 Masson, 221pag. **2.** Shillingburg H.T.& all – Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Publishing, Illinois, 2012. **3.** Rosentiel S.F, Land M, Fujimoto J.– Contemporary Fixed Prosthodontics. Mosby Inc., St. Louis, 2015. **4.** Goldstein R.E. – Esthetics in Dentistry, 3rd edition, Wiley, 2018. **5.** Johnson T, Patrick DG, Stokes CW, Wildgoose DG, Wood DJ - Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach. Wiley, 2015. **6.** Douglas T, Geller W - Esthetic and Restorative Dentistry: Material Selection and Technique. Quintessence, 2018. **7.** Duarte S - Quintessence of Dental Technology 2020. Quintessence, 2020. **8.** Duarte S - Quintessence of Dental Technology 2019. Quintessence, 2019. **9.** Duarte S - Quintessence of Dental Technology 2018. Quintessence, 2018.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**25%**	**25%**

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				2-Medicine Dentaire					
Discipline				Pédodontie					
Titre du cours				**LA SANTE BUCCO-DENTAIRE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS DANS LE CONTEXTE DE LA SANTE GENERALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DD					
Obligativité de la Discipline				Optionnelle					
Titulaire du cours				**Conf. Dr. Alexandrina Muntean**					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	**1**	-	14	-	36	50	2	Verification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire •Développement de l'appareil dento-maxillaire

	pendant l'enfance ; évolution normale et pathologique •Particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection.

Compétences professionnelles	Particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique
Compétences transversales	Utiliser des notions assimilées dans des nouveaux contextes Appliquer les notions théoriques dans l'activité pratique
Objectif général	Connaître des notions sur le développement normal et pathologique de l'appareil dento-maxillaire Connaître les notions de prévalence et de prévention des pathologies liées à la santé bucco-dentaire.
Objectifs spécifiques	• Santé bucco-dentaire, santé générale. • Développement normal et pathologique de l'appareil dento-maxillaire • Prévention de la carie. • Habitudes vicieuses et parafonctions • Éducation à la santé.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Exposition systématique, interactifs, présentations PowerPoint réalisée par des groupes d'étudiants sur des thèmes assignées/ projets educationelles.**
Contenu	1. Santé – notions, définitions, concepts.
	2. Notions, définitions, concepts : santé bucco-dentaire
	3. Indices d'évaluation de la santé bucco-dentaire.
	4. Évaluation du risque carieux chez l'enfant et l'adolescence.
	5. Particularités psycho-cognitives et collaboratives de l'enfance et de l'adolescence, facteurs adjuvants et limitants de la santé bucco-dentaire.
	6. Facteur de risque alimentaire / contrôle des maladies dento-parodontales
	7. Hygiène bucco-dentaire - Facteur de risque / contrôle des maladies dento-parodontales.
	8. Habitudes vicieuses et parafonctions.
	9. Indicateurs de la santé bucco-dentaire.
	10. OHRQoL-définition, concept.
	11. Critères d'évaluation de l'OHRQoL.
	12. Interdépendance entre la santé individuelle et la santé publique.
	13. L'impact des maladies bucco-dentaires sur la santé individuelle.
	14. L'éducation sanitaire dans le contexte de la société d'aujourd'hui
Bibliografie	KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. • MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina

	Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8 • ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. • MCDONALD, AVERY'S. Dentistry for the Child and Adolescent, 10e Hardcover. 2015 • AMR M. MOURSI Clinical Cases in Pediatric Dentistry. 2nd Edition, 2020. • DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016. • M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			**100 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Discipline	Propédeutique Dentaire et Esthétique
Titre du cours	**ANTHROPOLOGIE ET NOTIONS D'ANATOMIE COMPAREE**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Optionnelle
Titulaire du cours	Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	3	**1**	-	14	-	36	50	2	Verification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'anatomie et de la physiologie de la tête et du cou
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection. Présence obligatoire dans un pourcentage de 100%

Compétences professionnelles	• Aptitude à utiliser correctement la terminologie et le contexte spécifique • Connaître les concepts de développement phylogénétique de l'être humaine et de la zone oro-faciale

	• Connaître les concepts de l'embryologie comparative • Intégrer les notions sur l'évolution de l'embryon humain dans la région cranio-faciale , prénatals et postnatals • Analyse comparative des points anthropométriques du visage chez les humains et autres mammifères • Connaître l'évolution de la posture du corps - de la marche quadrupède à la marche bipède • Acquérir des notions sur l'influence des muscle sur le développement des os, le tonus musculaire antigravitationnelle • Apprentissage de l'évolution phylogénétique des os cranio-faciales et des articulations temporo-mandibulaires; évolution des mouvements mandibulaires; L'évolution des relations occlusion • Développer la capacité de synthèse dans une manière interdisciplinaire des notions d'anatomie, physiologie, histologie, pour connaître et de comprendre les principales fonctions du maxillaire: la mastication, la déglutition, phonation , physionomie • Améliorer la capacité de expression , par la modélisation, des connaissance théorique de l'anthropologie générale et oro-faciale
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance des concepts de l'anthropologie et de l'anatomie comparée
Objectifs spécifiques	• Apprentissage des notions de morphologie comparée de l'homme et des mammifères • Présentez les notions d'anatomie topographique chez les humains et les mammifères • Enseignement de l'évolution spécifique du massif oro-faciale dans le cadre de développement individuel évolutif • Développent de la capacité de présenter les connaissances acquises • Exercer les capacités de synthétisation et recherche bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations PowerPoint/Keynote/ Videos
Contenu	1. Introduction, évolution phylogénétique de la zone craniofaciale
	2. Embryologie cranio-faciale, le développement prénatal - la formation des bourgeons et l'évolution de développement dentaire de la langue; évolution phylogénétique de dents (numérique, structurel); réflexe de la déglutition, réflexe de la mamelle
	3. Développement cranio-facial postnatale, l'évolution de dentition; changements évolutifs de forme et des fonctions de l'extrémité céphalique, les centres de croissance faciales, les piliers de forces.

	4. Les points anthropométriques cutanées et osseuses du visage, les rapports anthropométriques faciales, l'évolution des proportions faciales.		
	5. Evolution de la posture corporale - de la marche quadrupède à la marche bipède. L'influence des muscles sur le développement des os, le tonus musculaire antigravitationnelle		
	6. Evolution phylogénétique des articulations temporo-mandibulaires, des oses faciaux, de la mandibule, évolution des mouvements mandibulaires		
	7. Présentations des exposées		
Bibliografie	Diana Dudea, Dorin Borzea- Morfologia dinţilor şi a arcadelor dentare. Casa Cărţii de ştiinţă, Cluj, 2001. Diana Dudea- Morfologia si functia ADM - caietul studentului. Editura Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2009 Scheid R.C, Weiss G,- Woelfel`s Dental anatomy, 8th Eddition, Williams & Wilkins, 2012 Brandt R.W., Isselhard D.E.- Anatomy of Orofacial Structure, A Comprehensive approach, Enhanced 7th Ed Mosby, St. Louis, 2013 Nelson SJ, Ash M.M. Wheeler's dental anatomy, Physiology and occlusion, 9th Eddition, Philadelphia, W.B.Sanders, Elsevier 2010 Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 7th Ed. Mosby, St. Louis, 2012 Ash M.M., Ramfjord S., Occlusion, 4th Ed, W.B. Sanders Comp, Philadelphia, 1995 Victor R. Preedy, Handbook of Anthropometry, Physical Measures of Human Form in Health and Disease, Springer, London 2012 Claire Elizabeth Terhune, The temporomandibular joint in anthropoid primates. Functional, allometric, and phylogenetic influences, PhD thesis, Arizona State University, 2010.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			**100 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Éducation médicale
Discipline	Éducation Physique

Titre du cours				**ÉDUCATION PHYSIQUE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Conf. Dr. Kiss Mihai Ludovic					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
2	**1-2**	**-**	**1**	**-**	**28**	**22**	**50**	**2***	**Colloque**

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance minimale acquis après l'obtention du diplôme d'études secondaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Les étudiants ne seront pas présents cours / travaux pratiques avec les téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours ou les travaux pratiques, et les étudiants ne quittent pas le gymnase pour prendre leurs appels personnels. Le retard des étudiants dans le cours ne seront pas tolérés, car ils perturbent le processus éducatif. Il est interdit la consommation d'aliments et de boissons au cours pratiques. Les étudiants seront présentés dans des équipements spécifiques à l'éducation physique. Les élèves afficheront une attitude appropriée à l'égard du processus d'enseignement, du matériel pédagogique, des enseignants et des collègues

Compétences professionnelles	La formation des futurs médecins selon les concepts modernes sur l'optimisation de mode de vie basé sur la pratique systématique de l'activités et dès l'exercice physique
Compétences transversales	Appliquer certaines notions et compétences acquises dans les activités quotidiennes Adopter un mode de vie sain en faisant de l'exercice régulièrement Développement personnel et adaptation continue aux nouvelles activités physiques
Objectif général	Maintenir un état de santé optimal en prenant l'habitude de pratiquer systématiquement des exercices physiques
Objectifs spécifiques	Décrire les connaissances sur l'importance de l'entraînement et de l'exercice systématique d'exercices physiques afin de maintenir une santé optimale • Comprendre et appliquer les compétences de la pratique d'exercices physiques pour maintenir la santé pendant leur temps libre • Formation de la capacité et de l'habitude d'exercer systématiquement des exercices physiques en tant que composante de base d'un mode de vie

	sain ("Mens sana in corpore sano") • Connaissance de certains aspects concernant la prévention et la correction des attitudes déficientes et la récupération de certaines séquelles post-traumatiques et celles causées par certaines maladies • Connaissance de la terminologie propre à l'activité d'éducation physique et de certains sports • Développement et culture du sens esthétique et formation d'une attitude positive envers les activités artistiques

ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Lecture, explication, démonstration		
Activité à faire par les étudiants			
Contenu	1. Développement physique général		
	2. Activités physiques correctives et de récupération (activités sportives qui nécessitent un effort physique faible)		
	3. Notions générales sur le basket-ball		
	4. Notions générales sur le volley-ball		
	5. Notions générales sur le football		
	6. Notions générales sur la danse de société		
	7. Notions générales sur l'aérobic, Tabata et autres entraînements corporels spécifiques		
	8. Notions générales sur le fitness, culturisme		
	9. Notions générales sur le tennis de table, badminton		
	10. Jeux compétitifs avec différents objets en petits groupes		
	11. Ateliers – préparation physique générale		
	12. Notions générales sur l'échec, le ski- tourisme		
	13. Notions générales sur les éléments de gymnastique médicale		
	14. Évaluation finale		
Bibliografie	- Popovici Cornelia, Kiss Mihai, David Sergiu, Kollos Ciprian, Fotbal – caiet de lucrări practice 2020 - Kiss Mihai, Kollos Ciprian, Popovici Cornelia, David Sergiu, Volei – Caiet de lucrari practice, 2019 - Kollos C., Kiss M.L., Popovici C., David S., Baschet – Caiet de lucrări practice, 2017 - Kiss Mihai Ludovic, Popovici Cornelia - Dans de societate – caiet de lucrări practice, 2017 - M. Kiss, Caiet de lucrări practice: Culturism - Fitness, 2013 - C. Suciu, Îndreptar de lucrări practico-metodice, 2013 - Regulamentele ramurilor de sport practicate		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le**

			semestre
Pourcentage de la note finale		**70 %**	**30 %**

Programmes analytiques IIIème année 2022-2023

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Département 7 - Chirurgie					
Discipline				Discipline Chirurgie 4					
Titre du cours				**CHIRURGIE GENERALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DD					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				**Conf. Dr. Sorin T. Barbu**					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	**1**	**1**	14	14	48	50	2	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Le cours exige la connaissance des concepts enseignés dans les années précédentes en anatomie normale et pathologique, physiopathologie et sémiologie médicale.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Ne seront pas acceptés les étudiants en retard et les éléments perturbateurs du cours. L'utilisation du téléphone mobile pendant le cours est interdite. Ne seront pas acceptés les étudiants en retard et les éléments perturbateurs des stages cliniques. L'utilisation du téléphone mobile est interdite dans le cadre de l'enseignement.

Compétences professionnelles	A. Connaitre les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale : - en commençant par l'asepsie et l'antisepsie, l'hémorragie et l'hémostase

	provisoire et définitive, le traitement des plaies et des infections chirurgicales, en insistant surtout sur l'examen des malades et sur les mesure thérapeutiques d'urgence en traumatologie, brûlures, entorses, fractures, jusqu'au choc hémorragique sévère et à la réanimation cardio-pulmonaire. - Initiation à l'anesthésie locale, régionale et générale. - Introduction au transplant des organes et des tissues, à l'oncologie et aux principes du traitement chirurgical des cancers. B. Connaitre la patrologie chirurgicale (les affections chirurgicales majeures des appareilles digestif, respiratoire et vasculaire, de la tyroïde et du sein) en insistant sur : - leur diagnostic clinique, - l'indication d'une opération chirurgicale, - les modalités de diagnostic et traitement chirurgical, et surtout sur - les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences. C. L'apprentissage et l'exécution des : - manœuvres de « petite chirurgie » (indications, technique, accidents, incidents) comme : les injections, les pansements, les bandages, le sondage gastrique et vésical, les ponctions pleurale et péritonéale, les biopsies, etc., tout en respectant strictement l'asepsie et l'antisepsie ; - manœuvres et premiers soins en cas de : plaies, fractures, brûlures, traumatismes, infections chirurgicales, en utilisant correctement : l'hémostase provisoire, l'immobilisation provisoire des fractures, la suture des plaies et la réanimation cardio-pulmonaire ; - l'examen du malade chirurgical, le prélèvement et transport des produits biologiques, l'interprétation des résultats du laboratoire et des résultats d'imagerie, la formulation du diagnostic et de l'indication opératoire ; comportement adéquat dans le bloc opératoire et comme aide dans une opération.
Compétences transversales	- L'utilisation des notions théorétiques et pratiques assimilés dans le contexte des disciplines qui seront étudiées les années suivantes (chirurgie maxillo-faciale, anesthésiologie, médecine interne, etc) - Etablissement de corrélations entre les diverses disciplines cliniques - Un bon apprentissage de la communication avec le patient
Objectif général	Connaitre les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale en insistant sur : - le diagnostic clinique des maladies chirurgicales, - l'indication d'une opération chirurgicale, - les modalités de diagnostic et de traitement chirurgical, et surtout sur les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences.
Objectifs spécifiques	A. Connaitre les notions de propédeutique et sémiologie chirurgicale : - en commençant par l'asepsie et l'antisepsie, l'hémorragie et l'hémostase provisoire et définitive, le traitement des plaies et des infections chirurgicales, en insistant surtout sur l'examen des malades et sur les mesure thérapeutiques d'urgence en traumatologie, brûlures, entorses, fractures, jusqu'au choc hémorragique sévère et à la

	réanimation cardio-pulmonaire. - Initiation à l'anesthésie locale, régionale et générale. - Introduction au transplant des organes et des tissues, à l'oncologie et aux principes du traitement chirurgical des cancers. B. Connaitre la patrologie chirurgicale (les affections chirurgicales majeures des appareilles digestif, respiratoire et vasculaire, de la tyroïde et du sein) en insistant sur : - le diagnostic clinique, - l'indication d'une opération chirurgicale, - les modalités de diagnostic et traitement chirurgical, et surtout sur - les mesures et gestes thérapeutiques nécessaires dans les urgences. C. L'apprentissage et l'exécution des : - manœuvres de « petite chirurgie » (indications, technique, accidents, incidents) comme : les injections, les pansements, les bandages, le sondage gastrique et vésical, les ponctions pleurale et péritonéale, les biopsies, etc., tout en respectant strictement l'asepsie et l'antisepsie ; - manœuvres et premiers soins en cas de : plaies, fractures, brûlures, traumatismes, infections chirurgicales, en utilisant correctement : l'hémostase provisoire, l'immobilisation provisoire des fractures, la suture des plaies et la réanimation cardio-pulmonaire ; - l'examen du malade chirurgical, le prélèvement et transport des produits biologiques, l'interprétation des résultats du laboratoire et des résultats d'imagerie, la formulation du diagnostic et de l'indication opératoire ; - comportement adéquat dans le bloc opératoire et comme aide dans une opération chirurgicale.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistraux. L'exposition du matériel du cours à l'aide de présentations multimédia (Power Point), interactives. Discutions de cas. Quand nécessaire, des petits films illustrant les manœuvres chirurgicaux.
Contenu	1. L'asepsie, l'antisepsie, la désinfection et la stérilisation. Biologie de la guérison des plaies ; Plaies et contusions cutanées ; L'hémorragie et la hémostase. Transfusion du sang.
	2. Le choc ; Principes de rééquilibration hydroélectrolytique, acido- basique et nutritionnelle. Réanimation cardio-pulmonaire
	3. Anesthésie locale, régionale et générale. Infections chirurgicales (formes cliniques, principes de traitement). Traumatismes thermiques (les brulures). Fractures (généralités), entorses, luxations
	4. Traumatismes du crâne Traumatismes du thorax. Les traumatismes de l'abdomen
	5. Notions générales d'oncologie, traitement chirurgical des cancers. Le transplant d'organes et de tissus
	6. Pathologie chirurgicale de la glande thyroïde Pathologie chirurgicale du sein (la mastite aigue, le cancer du sein)
	7. L'abdomen aigu chirurgical; Péritonites ; Occlusion intestinale

	8. Pathologie chirurgicale de l'œsophage Pathologie chirurgicale de l'estomac. Les hémorragies digestives
	9. Pathologie chirurgicale du foie et des voies biliaires La lithiase vésiculaire et cholédocienne.
	10. Pathologie chirurgicale du pancréas. Les hernies, les éventrations, l'éviscération
	11. Les ictères chirurgicaux L'appendicite aigue
	12. Pathologie chirurgicale du colon et du rectum Pathologie péri-anorectale
	13. Pathologie chirurgicale des vaisseaux de sang: Les artères (Les ischémies aiguës); Les veines (Les varices des membres inférieurs, la thrombophlébite profonde)
	14. Urologie générale : Les infections urinaires ; La lithiase rénale. L'adénome et le cancer de la prostate
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Démonstrations pratiques avec des discussions interactives.
Activité à faire par les étudiants	Les étudiants devront reconnaitre les instruments chirurgicaux, faire des pansements, des bandages, des injections, des sutures et des manouvres chirurgicaux sur le mannequin.
Contenu	1. L'organisation et la structure du département de chirurgie. L'asepsie, l'antisepsie, la désinfection et la stérilisation. L'équipement du chirurgien, le lavage des mains du chirurgien. Les instruments chirurgicaux plus usités. La technique du pansement, matériaux nécessaires. Les bandages.
	2. La suture chirurgicale, matériaux pour suture. Le traitement des plaies. Le traitement des traumatismes de la peau et du tissu sous- cutané
	3. Les injections (intradermiques, sous-cutanées, intramusculaires, intraveineuses). Le cathétérisme veineux, la perfusion, Récolter du sang et d'autres produits biologiques pour des examens de labo
	4. L'Anesthésie locale, (technique, médicaments plus usités) Anesthésie régionale (rachidienne, péridurale). Anesthésie générale, modalités d'accès respiratoire (intubation orotrachéale, ponction de la membrane cricothyroïdienne, la trachéostomie), l'oxygénothérapie, la ventilation mécanique
	5. Le traitement des infections chirurgicales, l'incision des abcès, le drainage chirurgical. Premier secours dans les brûlures. Prise en charge du patient polytraumatisé
	6. Réanimation cardio-pulmonaire. La nutrition orale, entérale et parentérale Immobilisations provisoires des fractures et luxations.
	7. Le sondage gastrique; Le sondage vésical Les lavements, le toucher rectal
	8. La ponction pleurale et le drainage aspiratif de la pleure La paracentèse, la ponction lavage du péritoine.
	9. La biopsie à l'aiguille fine, la biopsie aspirative, la biopsie incisionelle et

	excisionelle.
	10. Les soins postopératoires du malade chirurgical.
	11. L'examen clinique du malade chirurgical
	12. L'examen clinique du malade chirurgical. Formuler un diagnostic et indiquer un traitement pour le malade chirurgical. Présenter un cas Clinique.
	13. L'examen clinique du malade chirurgical. Formuler un diagnostic et indiquer un traitement pour le malade chirurgical. Présenter un cas Clinique.
	14. Présenter un cas de malade chirurgical.
Bibliografie	Chirurgie générale, viscérale et digestive, 2eme édition actualise. Jérémie Lefevre coordinateur. Editions Med-Line 2019. Conditions générales pour la pratique chirurgicale – support de cours 2011 – Université Paris 6, Faculté de Médecine Saint Antoine. Cours de Chirurgie Digestive. Université Libre de Bruxelles 2018. Pathologie chirurgical digestive. L. Ifrine. Faculté de médecine Saint Antoine. Département de sciences cliniques chirurgicales, 2013. Hépato-gastro-entérologie – Chirurgie Digestive. Ed. Elsevier Masson, 2018 Barbu S.T. Chirurgie Generale. Editura Casa Cartii de Stiinta 2007. ISBN 978-973-133-047-1

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**30%**	**20%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	5 Médecine interne
Discipline	MEDICALĂ IV
Titre du cours	**MEDECINE INTERNE**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Șef lucr.dr. Ioana Para

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	**1**	**2**	14	28	44	100	4	Examen théorique+examen pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissances d'anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection Salles avec lits

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser de manière adéquate et dans le contexte approprié la terminologie médicale clinique • Capacité de communiquer avec la communauté médico-pharmaceutique • Analyse critique, évaluation et synthèse de certaines manifestations de maladie • Acquisition des techniques de base dans l'examen clinique du patient • Acquisition de l'expérience pratique nécessaire en vue de l'utilisation des instruments médicaux (stéthoscope, tensiomètre) • Indication et nterprétation correcte des examens paracliniques • Capacité d'intégrer les éléments anamnestiques, les données objectives et celles paracliniques dans un diagnostic de syndrome • Développement du raisonnement médical
Compétences transversales	• Emploi des notions assimilées dans des contextes nouveaux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés
Objectif général	• Présenter les données de sémiologie générale relative aux signes, aux symptômes, explorations, afin de créer la base nécessaire de comprendre la sémiologie des divers appareils et respectivement des syndromes spécifiques à chaque appareil/système. • Mettre en place un langage médical précis, cohérent et utile. • Acquérir et approfondir la technique de l'anamnèse et de l'examen clinique général, par appareils et systèmes, application des explorations paracliniques et formulation du diagnostic de syndrome. • Développement d'un raisonnement médical par cas.
Objectifs spécifiques	Approfondir l'examen clinique général et par appareils (respiratoire, cardiovasculaire, etc.), la prise de l'anamnèse, l'utilisation des explorations paracliniques et établir le diagnostic de syndrome

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Discours, exposition systématique, interactive, présentations Powerpoint**
Contenu	1. La sémiologie médicale: définition, L'interrogatoire, L'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation), L'attitude, L'aspect de visage (faciès), L'état de nutrition
	2. La couleur des téguments, La pâleur, L'érythème, La cyanose, L'ictère, Purpuras, Les angiomes stellaires, Les téléangiectasies, Les œdèmes, La circulation veineuse collatérale
	3. Sémiologie de l'appareil respiratoire: l'interrogatoire,

	symptômes (douleur, dyspnée, toux), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)
	4. Le syndrome de condensation pulmonaire: les pneumopathies aiguës, Le syndrome pleural : les pleurésies, Le syndrome obstructif : les maladies obstructives (la bronchite chronique, les emphysèmes lobulaires, l'asthme bronchique)
	5. Sémiologie cardiovasculaire : symptômes (douleurs thoraciques, douleurs vasculaires, dyspnée, palpitations, pertes des connaissances brèves), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)
	6. L'examen des artères, La pression artérielle, L'électrocardiogramme, L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, droite, œdème pulmonaire aigue), L'insuffisance mitrale, Le rétrécissement mitral, L'insuffisance aortique, Le rétrécissement aortique
	7. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque, L'athérosclérose oblitérante des membres inférieures, La thrombose veineuse profonde
	8. Sémiologie néphrologique : l'interrogatoire, symptômes (douleurs, les troubles de la miction, les troubles de la diurèse), l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)
	9. Le syndrome néphritique aigu, Le syndrome néphrotique, La colique rénale, Les néphropathies tubulo-interstitielles, L'insuffisance rénale aiguë, L'insuffisance rénale chronique
	10. Sémiologie de l'estomac (le syndrome dyspeptique ulcéreux), La hémorragie digestive supérieure, La sténose pylorique. Le syndrome diarrhéique, La constipation
	11. Sémiologie de l'appareil digestif : Sémiologie de l' œsophage(le syndrome dyspeptiqueœsophagien), Sémiologie de l'abdomen (l'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation physiologique et pathologique)
	12. Sémiologie du foie : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du foie, Le syndrome dyspeptique biliaire, La colique hépatique
	13. Sémiologie du pancréas : l'examen clinique, les méthodes d'exploration du pancréas, symptômes et signes dans les maladies du pancréas
	14. Sémiologie hématologique : l'examen de la rate, adénopathies, Le syndrome anémique
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Stage clinique dans les salles, avec les malades
Activité à faire par les étudiants	La pratique de l'interrogatoire La pratique de l'examen clinique
Contenu	1.L'interrogatoire
	2.L'examen clinique (l'inspection, la palpation, la percussion, l'auscultation),

	L’attitude, L’aspect de visage (faciès), L’état de nutrition
	3.La couleur des téguments, La pâleur, L’érythème, La cyanose, L’ictère, Purpuras, Les angiomes stellaires, Les téléangiectasies, Les oedèmes, La circulation veineuse collatérale
	4.Sémiologie de l’appareil respiratoire: l’interrogatoire, l’examen clinique (l’inspection, la palpation, la percussion, l’auscultation physiologique et pathologique)
	5.Le syndrome de condensation pulmonaire: les pneumopathies aiguës, Le syndrome pleural : les pleurésies, Le syndrome obstructif : les maladies obstructives (la bronchite chronique, les emphysèmes lobulaires, l’asthme bronchique)
	6.Sémiologie cardiovasculaire : l’interrogatoire, l’examen clinique (l’inspection, la palpation, la percussion, l’auscultation physiologique et pathologique), L’examen des artères, L’insuffisance cardiaque (l’insuffisance ventriculaire gauche, droite, œdème pulmonaire aigue),
	7.L’insuffisance mitrale, Le rétrécissement mitral, L’insuffisance aortique, Le rétrécissement aortique, L’angine de poitrine, L’infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque, L’athérosclérose oblitérante des membres inférieures, La thrombose veineuse profonde
	8.Sémiologie néphrologique : l’interrogatoire, l’examen clinique (l’inspection, la palpation, la percussion, l’auscultation physiologique et pathologique)
	9.Le syndrome néphritique aigu, Le syndrome néphrotique, La colique rénale, Les néphropathies tubulo-interstitielles, L’insuffisance rénale aiguë, L’insuffisance rénale chronique
	10.Sémiologie de l’appareil digestif : Sémiologie de l’œsophage (le syndrome dyspeptique œsophagienne), Sémiologie de l’abdomen (l’examen clinique (l’inspection, la palpation, la percussion, l’auscultation physiologique et pathologique)
	11.Sémiologie de l’estomac (le syndrome dyspeptique ulcéreux), La hémorragie digestive supérieure, La sténose pylorique, Le syndrome diarrhéique, La constipation
	12. Sémiologie du foie : l’interrogatoire, l’examen clinique, les méthodes d’exploration du foie, Le syndrome dyspeptique biliaire, La colique hépatique
	13. Sémiologie du pancréas : l’examen clinique, les méthodes d’exploration du pancréas, symptômes et signes dans les maladies du pancréas
	14. Sémiologie hématologique : l’examen de la rate, adénopathies, Le syndrome anémique
Bibliografie	Les cours de la discipline (support multimédia) Sémiologie médicale. L’apprentisassage pratique de l’examen Clinique - Baptiste Coustet, 2013 Guide de l’examen Clinique (11ème Édition) – Barbara Bates, 2014 Angela Cozma, Ioana Para, Sémiologie médicale pour les pharmaciens, EdituraMedicalăUniversitară ”IuliuHațieganu”, Cluj-Napoca, 2017 Adriana Albu, Ioana Para, Sémiologie médicale. Anamnèse. Examen physique général, EdituraMedicalăUniversitară ”IuliuHațieganu”, Cluj-Napoca, 2019

Evaluation:	Examen écrit	Examen pratique	Activité pendant le semestre
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**20 %**	**10 %**

Université d'Études Supérieurs			Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca						
Faculté			Médecine Dentaire						
Domaine d'études			Santé						
Le degré académique			Médecine Dentaire en langue Français						
La formation			I et II - Licence et Master						
Diplôme			Docteur-Dentiste						
Forme d'enseignement			Program à plein temps						
Département			IV						
Discipline			Propedeutique Dentaire et Esthetique						
Titre du cours			**TECHNOLOGIES DE PROTHESES DENTAIRES**						
Catégorie Formative de la Discipline			DS						
Obligativité de la Discipline			Obligatoire						
Titulaire du cours			Maître des conferences Dr. Culic Bogdan						
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	**2**	**4**	28	56	66	150	6	Examen Pratique + Theoretique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Morphologie Dentaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	70% des heures – obigatoires en cours Amphiteatre avec system Multimedia 100% presence obligatoire en TP Vetements de protection blouse blanche Laboratoires

Compétences professionnelles	L'abilite en la réalisation des prothèses dentaires fixe
Compétences transversales	L'abilite de utilize l'information dans en context nouveau L'abilite de utilize les informations theoretiques dans la pratique L'abilite de realizer des connection entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire
Objectif général	Assimilée des connaissances générales sur l'échelonnement des étapes techniques et cliniques pour la réalisation des prothèses dentaires, l'accent étant mis sur les relations morfofonctionelles des prothèses avec les tissus de la cavité orale. Étude détaillée de la technologie de réalisation de différents types de prothèses dentaires en stricte corrélation avec l'objectif général du traitement clinique morfofonctionel de l'appareil dento-maxillaire. Étude d'étapes téchniques de

	réalisation des prothèses dentaires en corrélation avec les critères biomécaniques, biofunctionelles prophylactiques spécifiques à chaque type de traitement par prothèses dentaires fixées.
Objectifs spécifiques	Établissement et caractérisation des elements cliniques nécessaires à l'étude des disciplines de la médecine dentaire.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Presentation Power Point. Presentations Interactives
Contenu	1. Prothèses dentaires complètes: généralités.
	2.Empreinte préliminaires. Modèle préliminaire.
	3. Les limites de prothèses amovibles. Port empreinte individuel. Empreinte fonctionnelle. Modèle fonctionnel.
	4. La réalisation des maquettes d'occlusion.
	5.Détermination et enregistrement des relations intermaxilare. La fixation des modèles dans le simulateur.
	6. Montage dents artificielles (la prothèse complète): règles générales de choix et d'assemblage, techniques d'assemblage.
	7. La mise en revêtement. La polymérisation de la résine acrylique. Traitement mécanique et de finition de la prothèse complète.
	8. L'espace edente. Clasification. Les prothèses partielles amovibles: la classification des parties composantes. Prothèses partielles résine: généralités.
	9. Paralléliseur analyse. Crochets en fil métallique. Détermination et enregistrement des relations intermaxilare (prothèse partielle résine).
	10. La mise en revêtement de la maquette. Les techniques d'emballage. La polymérisation de la résine. Traitement mécanique, de finition. Réparations, rebasage des prothèses partielles e complètes.
	11. Prothèses partielle amovible avec chassis métallique – définition, Généralités, Éléments composantes
	12. Les Crochets coulée, Circulaires, Divisée, Roach. Éléments composantes, fonctions
	13. Étapes en réalisation du PPA avec chassis métallique. Realisation du model duplique. La maquette en cire du chassis métallique Classe I, II, II, IV Kennedy
	14. La Mise en revêtement et les techniques de coule du chassis metallique, Montages des dents artificielles
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation power point, Modelage Aditif
Activité à faire par les étudiants	Activités pratiques des étapes pour la réalisation de la prothèse complete. Activités pratiques des étapes pour la réalisation de la prothèse partielle amovible Activités pratiques des etapes pour la realization de la prothese partielle amovible avec chassis metallique
Contenu	1. Edentement complète, empreinte préliminaire, model préliminaire, limites de la porte empreinte individuel
	2. Realisation du Porte empreinte individuel, modèle de travail

	3. Maquettes d'occlusion,		
	4. Détermination et enregistrement des relations intermaxillaires. Montaje en articulatoire		
	5. Choix des dents artificielles, montage des dents antérieures et latérales maxillaire et mandibulaire		
	6. La mise en revêtement, Finissions		
	7. Porte empreinte individuel (édentement partiel), maquettes d'occlusion, les bases de la p.p.a.		
	8. Le paralléliseur, l'analyse du model de travail, crochets en fil métallique		
	9. Types de base pour la prothèse partielle amovible en resine		
	10. Prothese partielle amovible avec chassis métallique – définition, Généralités		
	11. Réalisation du model duplique. La maquette en cire du châssis métallique Classe I		
	12. La maquette en cire du chassis métallique Classe II, II, IV Kennedy		
	13. La Mise en revetement et techniques de coulage du chassis metallique		
	14. Montages des dents artificielles. Mise en revetement de la resine, Finisions		
Bibliografie	1. Michel Pompignoli, Jean-Yves Doukhan, Didier Raux. Prothèse complète. Clinique et laboratoire. 5-ième édition, 2017. 2. Estelle Schittly, Jean Schittly. PROTHÈSE AMOVIBLE PARTIELLE : CLINIQUE ET LABORATOIRE. Livre Prothèse amovible partielle 2ème édition. JPIO 2012 3. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. CdP 2017 4. Culic B- Technologies des prothèses Dentaires- Prothèses Amovible Support du Cours 2022-23 5. Lejoieux J. – Restauratio Prothetique Amovible de lțedentation partielle Maloine s.a. Editeur, 2020, 743 pag. 6. Lejoieux J. – Prothese Complete (tome 1 et 2), Maloine s.a. Editeur, 2021, 577 si 521pag 7. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. 13th Edition. Elsevier, 2015. 8. George Zarb, John Hobkirk, Steven Eckert, Rhonda Jacob. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients - Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses. 13th Edition. Elsevier, 2012.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**25%**	**25%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français

La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Médecine Dentaire 2					
Discipline				Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale					
Titre du cours				**ODONTO-THERAPIE RESTAURATRICE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Sef L dr Colceriu Burtea Loredana					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	**2**	**4**	28	56	66	150	6	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	La morphologie de la dent
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Deux salles de travaux pratiques

Compétences professionnelles	La capacite de maîtrise les terms de specialité La reconaissance des instruments utilisés pour la préparation de la cavité carieuse et des instruments d'obturation Le traitement des cavités carieuses par de restaurations adéquats realisés par la technique directe Les concepts actuels de la reconstruction fiable et efficace de dents par des nouvelles materiaux adequates L'abord interdisciplinaire de reconstitutions ethetiques et fonctionnels ayant comme but a comprendre les interrelations entre la dent et ses fonctions dentaires: la mastication, la déglutition, la fonation
Compétences transversales	La majorité des cours est associée à des séances de travaux pratiques qui permettront à l'étudiant d'apprendre et de maîtriser progressivement les gestes qu'il devra poser chez les patients. De travaux effectués sur table jusqu'aux travaux sur simulateurs, l'étudiant sera initié aux techniques et matériaux et confronté progressivement aux difficultés spécifiques de chaque cas cliniques
Objectif général	La connaissance et la gestion de la maladie carieuse: l'éthiopatogénie de la carie**,** le diagnostic de la carie en fonction de la localisation et de la profondeur du processus carieux, les principes actuels de préparation des cavités, les techniques d'isolation du champ opératoire, modalité de traitement des cavités carieuses en fonction de leur profondeur, le choix du matériau d'obturation (l'amalgame d'argents et les composites)
Objectifs spécifiques	Brefs rappels histologiques sur les tissus durs dentaires Apprendre les notions de stabilite, sustentation, retention Tailles de cavites pour les materiaux non esthetiques Tailles de cavites specifiques selon les concepts adhésifs : principes, matériaux,

	méthodes Thérapeutique conservatrice pulpo-dentinaire . Les materiaux biologiques. Interactions avec les materiaux definitifs: aspects practiques selon les diverses reconstitutions. L'etudiant devra montrer a l'enseignant sa capacite de synthese et la production bibliographique qui sera ameliorer

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realise en powerpoint
Contenu	1. L'instrumentation utilisée dans la thérapie restaurative des lésions odontales
	2. Principes généraux de préparation des cavites carieuses en vue de leur restauration (l'approche chirurgicale)
	3. La cavité de première et la cavité de deuxième classe definitions ; les etapes des travails ; les instruments utilisés
	4. La cavité de troisième, la cavité de quatrième et de cinquième classe : définitions ; les etapes des travails ; les instruments utilisés
	5. Les liners, les ciments et les provisoires utilisées pendant la restauration d'une cavité carieuse : la composition, le mode d'emploi et les indications
	6. Modalité de traitement des cavités carieuses en fonction de leur profondeur; le coiffage indirect: la definition, les indications; les etapes et les materiaux utilisées
	7. L'ouverture accidentelle de la chambre pulpaire : les causes et le traitement
	8. L'amalgame d'argent-les contreindications; le mode d'emploi; la sculpture et le brunissage du materiel dans la cavité carieuse; les systemes des matrices utilises pour la reconstitution du point de contact
	9. Principes généraux de préparation des dents en vue de site et stade (l'approche conservative) La nouvelle classification des lésions carieuses en fonction de site et du stade ; La préparation et la restauration des caries occlusales
	10. La préparation et la restauration des caries proximales
	11. La restauration en composite et les systems adhesives utilisées pour les dents postérieures
	12. La restauration en composite et les systems adhesives utilisées pour les dents antérieurs
	13. Le diagnostic positif et le diagnostic différentiel et de la carie dentaire
	14. Classification de la carie dentaire en fonction de la localisation et du profondeur; les particularites pour chaqune carie selon la localisation sur les surfaces anfractueuses et lisses
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignements practiques interactif

Activité à faire par les étudiants	L'identification des instruments à main et rotatifs Le travail initiale sur la maquette à la main Le travail sur le fantome La realisation du coiffage indirect La realisation de la reconstitution avec des systemes de matrices et des coins interdentaires
Contenu	1. Les instruments d'examen, les instruments de préparation et les instruments d'obturation des cavites carieuses
	2. La cavité de première et de cinquieme classe / maquette à la main
	3. La cavité de deuxième classe /maquette à la main
	4. La cavité de deuxième classe conservatrice et MOD / maquette à la main
	5. La cavité de troisième, de quatrième classe -le test recapitulatif (du rattrapage)
	6. Les liners céments de type hydroxyde de calcium et les matériaux utilisés pour le fond de cavité : la technique de travail
	7. La restauration en amalgame d'argent des molaires traites par le coiffage
	8. La preparation des cavites carieuses conservatives des dents posterieures sur la maquette à la main
	9. La reconstitution en composite des dents sur la maquette à la main
	10. Les cavités de première et de cinquième classe/le fantôme
	11. La préparation d'une cavité MOD et la reconstitution en amalgame d'argent sur le fantome
	12. La préparation d'une cavité conservative sur une dent anterieure et la restauration en composite sur le fantome
	13. La préparation d'une cavité conservative sur une dent anterieure et la restauration en composite sur le fantome
	14. L'examen TP
Bibliografie	1. Lasfargues JJ., Colon P. Odontologie Conservatrice et restauratrice. Une approche médicale globale. Eds CdP, Wolters Kluwer, France (2010) 2. Odontologie conservatrice et endodontie odontologie prothétique sous la direction Nicolas Davido, Kazutoyo Yasukawa avec la colaboration Pauline Antoniolli, JF Nguyen, Marjorie Zanini Maloine, 2014 3. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021 4. Approche moderne des larges restaurations composites MOD dans les secteurs postérieurs Pascal Magne, Anne Longuet-Tuet; Réalités Cliniques 2018. Vol. 29, n° 4 : pp. 228-234 5. Les résines composites utilisées en méthode directe… en toute simplicité, E. Mortier, R Balthazard; Biomatériaux Cliniques Vol. 4 - n° 2 octobre 2019, p60-69 6. Comment aborder les restaurations antérieures en composite, décomplexé et sûr de sa technique ? G. Camaleonte, S Ortet, G Weisrock, A. Salehi, A Faucher ;

	Réalités Cliniques 2018. Vol. 29, n° 4 : pp. 244-251 7. Weisrock G, Koubi S, Tassery H. Les résines composites en technique directe: étapes clés. Médecine buccodentaire conservatrice et restauratrice, Ed ESPACE id 2014:141-148.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**15%**	**15%**

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				III, Rehabilitation Orale					
Discipline				Prevention en Medecine Dentaire					
Titre du cours				**PREVENTION ORO-DENTAIRE 1**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Lecteur univ Dr Ioana Chifor					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	2	3	28	42	30	100	4	**Examen theorique+examen pratique**

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de morfologie, physiologie et physiopathologie de l'ADM Ergonomie en medicine dentaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection, conexion internet et/ou en-ligne Laboratoires/salles des soins dentaires equipees specifiquement pour les activites pratiques

Compétences professionnelles	• La capacite d'utiliser corectment et en contexte la terminologie de specialite • Connaitre les instruments d'examination et d'hygienisation profesionnelle (les instruments pour le detartrage manuel, ultrasonique, scellement profilatique) • Connaitre les moyens de diagnostique odontal par des methodes cliniques, visuelles (les indices d'evaluation du status odontal), des methodes cliniques (diagnodent) et des methodes paracliniques (radiographiquement) • Aquis des notions de control de la plaque bacterienne , par different

	methodes • Perfectionnement de la capacite d'exposer les connaissances theoriques de prophilaxie de la carie dentare, par des preparations sur des modeles (pour le scellement prophylatique et etendu) et aux cas cliniques (detartrage, fluorisation, scellement) obtenir l'experience pratique necessaire pour utiliser les instruments de specialite pour realiser les etapes de prophylaxie des maladies oro-dentaires en utilisant differentes methodes et des materiaux specifiques
Compétences transversales	• Utiliser les notions asimiles dans des nouvelles contextes • Apliquer les connaissances theoriques dans l'activite pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés
Objectif général	• Apprendre des connaissances sur la prophylaxie de la pathologie dentaire pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes.
Objectifs spécifiques	• Aquisition des connaissances sur la prevention dentaire pour les enfants et les jeunes adultes. • L' introduction des notions de controle de la plaque dentaire. • Aquisition des connaissances sur les moyens auxiliaires de l' hygiene orale et l'individualisation de leurs usage. • Apprentissage des certains aspects de l'odontologie minimal invasive et non-invasive dans le contexte de la prevention primaire, secondaire et tertiaire des maladies oro-dentaires. • l'étude approfondie de la fluoridation systémique. • l'etude approfondie de la fluoridation topique et des produits utilises • Acquisition des notions du controle des infections croises dans le cabinet dentaire. • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	
Contenu	1.Prévention stomatologique. Considérations générales
	2.Prévention de la carie dentaire. Le controle mechanique de la plaque bacterienne (Reduire les nombre de bacteries): Brossage dentaire et mèthodes auxiliares de l' hygiène orale.
	3.Contrôle chimique de la plaque bacterienne: pâtes dentifrices et autres dentifrices
	4.La fluorisation systemique
	5.Fluorisation topique – Applications de produits avec du fluor. Produits comerciales
	6.Intoxication aigue et chronique avec du fluor. Posologie des prepares avec du fluor

	7.Le concept de l' hygiène d'alimentation et alimentation nutritive, cario-prophylactique. Des alimentes qui contiens du sucre en forme cachées
	8.Scellement des dents. Indications, technique, produits comerciales
	9.Education sanitaire individualisé par groupes d'âge. Recommendations prenatales et postnatales. Reccomendations pour les nourissons et les prescolaires. Reccomendations pour les enfants pendant l'apparition des premiers dents peramanents jusqu'a l'age de 18 ans
	10.L'evaluation du risque carieux. Dispensarisation en fonction du risque carieux
	11.La prophylaxie des maladies parodontales dans la periode de l'enfance et de l'adolescence : les indices gingivales et parodontales, l'indice CPITN La procedure de brossage professionnel. Indications, technique, precautions. Les apareils au jet du bicarbonat de sodium. Indications, techniques d'usage. Precautions
	12.Le detartrage supra gingival. Les instruments de detartrage supra gingival (manuels et mechaniques)
	13.La prophylaxie des anomalies dento-maxilaires. Detection des habitudes vicieux et des parafonctions. L'attitude preventive au patient orthodontique
	14.Contrôle des infections croisées dans le cabinet dentaire
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Demonstration sur des sur un modeles et sur des cas cliniques. Discussions interactives et demonstrations par des videos.
Activité à faire par les étudiants	A faire l'examen clinique exo- et endooral, a remplir la fiche d'examinations, identifier les instruments stomatologiques, des actes d'asepsie et d'antisepsie, education sanitaire des patients selon les groupes d'age, scellement profilatique, determiner les indices d'hygiene orale et de plaque bacteriene, detartrage manuel et mecanique etc
Contenu	1. Examen clinique de patient. Fiche d'examen.(un cas)
	2. Prévention des infections croisées dans le cabinet dentaire. Asepsie, antisepsie et desinfection: terminologie, methodes de sterilisation, methodes de desinfection, agents desinfectants et antiseptiques pour usage dans les cabinets dentaires. Utilisation des equipements de protection pour les employes du cabinet dentaire
	3. Evidentiation de la plaque bacteriene, du tartre dentaire. Substance revelatrices de plaque. Indices (technique d' enregistrement, formule de calcul): indice d'hygiène orale OHI-S, indice de plaque aproximale Lange (API), indice de surface de tartre.(un cas)
	4. Evaluation du statut dentaire DMF et dmf, le statut d'hygiène orale (un cas)
	5. Les indices d'inflamation gingivale, indices parodontales (technique de' enregistre, formule de calcul): indice SBI (hemoragic sulcular), indice PBI (saignement papilaire), CPITN(un cas). Evaluation de la mobilite dentaire avec le periotest.(un cas).
	6. Des methodes mecaniques et chimique d'enlever la plaque bacterienne.

	Techniques de brosage dentaire manuale, brossage mechanique, methodes auxiliare d'hygiene orale. (un cas).Evaluation partielle des connaissances .
	7. Brossage professionnel: technique de brossage, pates de brossage, instruments (polipants, brosettes, discs, fil dentaire).
	8. Detartrage manuele: descripiton et utilisation des instrumentes de detartrage manuele, technique de detartrage par groupes dentaires.(un cas).
	9. Detartrage ultrasonique: indications, contraindications, technique.
	10. Fluorisation topique. Applications professionele: forme de presentation (laques, gels, fluides), methodes d'application, produits comerciales.(2 cas)
	11. Determiner le procesus carieuse par l'inspections et par des autres methodes visuelles modernes (a l'aide du Diagnodent etc).
	12. Remineralisation des carie naissantes. RX bitewing pour evaluation des caries aproximale.
	13. Scellement prophylactique. (2 cas)
	14. L'examen pratique -presentation d'un projet de prophylaxie dentaire + un interview
Bibliografie	1. perspectiva medicinei primare. Ed Curtea Veche București, 2019 2. Banerjee Avijit: Dentisterie Esthetique –Traitements mini-invasifs. Ed ELSEVIER-MASSON, 2018; ISBN 9782294765155Meunier Olivier - Hygiene au cabinet dentaire. Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2019; ISBN 9782843614248 4. Makaremi Masrour, Petitpas Laurent, Lacaule Camille- Enjeux de la transition numérique - la réussite d'une transformation digitale au cabinet dentaire. ED. PARRESIA; 2021; ISBN 9782490481231 5. Barret Jean -GUIDE DU CABINET DENTAIRE ÉCORESPONSABLE - La transition écologique au cabinet dentaire ? Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2020; ISBN 9782843614347 6. Sixou M. -COVID-19 :Gérer la crise sanitaire au cabinet dentaire. Défis et nouveau paradigme Ed CAHIERS DE PROTHESES; 2021; ISBN 9782843614378 7. Marquillier T, Lombrail P, Azogui-Lévy S. Inégalités sociales de santé orale et caries précoces de l'enfant : comment prévenir efficacement ? Une revue de portée des prédicteurs de la maladie [Social inequalities in oral health and early childhood caries: How can they be effectively prevented? A scoping review of disease predictors]. Rev Epidemiol Sante Publique. 2020 Aug;68(4):201-214. French. Doi: 10.1016/j.respe.2020.06.004. Epub 2020 Jul 4. PMID: 32631663. 8. Dominici G, Muller-Bolla M. L'activité pédiatrique des chirurgiens-dentistes généralistes en France. Rev Francoph Odontol Pediatr 2018;13(1):1-6. 9. Bedos C, Nareg A, Vergnes JN. Towards a biopsychosocial approach in dentistry: the Montreal-Toulouse Model. Br Dent J 2020;228(6):465-68.

	10. Quissell DO, Bryant LL, Braun PA, Cudeii D, Johs N, Smith VL, et al. Preventing caries in preschoolers: successful initiation of an innovative community-based clinical trial in Navajo Nation Head Start. Contemp Clin Trials 2014;37(2):242-51. 11. Adair PM, Burnside G, Pine CM. Analysis of health behaviour change interventions for preventing dental caries delivered in primary schools. Caries Res 2013;47Suppl1:S2- 19 12 .		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**40%**	**40%**	**20%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	I- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie								
Discipline	Chirurgie Orale et Cranio-Maxillo-Faciale								
Titre du cours	**ANESTHESIE ET SEDATION EN MEDICINE DENTAIRE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DF								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maitre Assistante Dr. Moldovan Mădălina								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	2	2	28	28	44	100	4	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	•L'anatomie de la tête et du cou. Physiologie. Physiopathologie. Sémiologie générale et de l'appareil dento-maxillaire. Pharmacologie. •La capacité d'analyse des paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. •L'analyse critique et l'interprétation des analyses de laboratoire. •L'écriture correcte des prescriptions thérapeutiques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	•Amphithéâtre avec le système de projection (projecteur) •Cabinets aux units dentaires, salons, salles d'intervention

Compétences professionnelles	• L'acquisition des notions théoriques et pratiques d'examination spécifique de la spécialité;

	• L'acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique; • Analyser du point de vue critique et réaliser correctement le management thérapeutique des patients avec des pathologies de la cavité buccale • Identifier efficacement les techniques d'anesthésie en rapport avec les conditions du patient. • Pouvoir interpréter correctement les résultats de certaines analyses de laboratoire; • Monitoriser l'efficacité et les réactions adverses des techniques anesthésiques appliquées. • Monitoriser le traitement des accidents et des complications des techniques d'anesthésie. • Pouvoir utiliser efficacement les sources d'informations sur les anesthésies locales. • La résolution des problèmes d'exercices clinique
Compétences transversales	• L'utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • L'établissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés • Avoir l'habilité de communication efficace avec le patient • Démontrer les préoccupations pour le perfectionnement professionnel par l'entraînement des habilités de pensée analytique et synthétique • Démontrer de l'implication dans des activités de recherche, comme par exemple l'élaboration de certains articles scientifiques.
Objectif général	Le cours offre aux étudiants de la III année de Médecine Dentaire de la Faculté de Médecine Dentaire des notions théoriques d'anesthésie locale et d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique. Les travaux pratiques ont comme objectif l'acquisition des notions pratiques d'examination spécifique de la spécialité; l'acquisition pratique des techniques d'anesthésie loco-régionale utilisée dans la pratique stomatologique.
Objectifs spécifiques	L'acquisitions des notions pratiques d'examination spécifique de la spécialité; L'acquisition théorique et pratique des techniques d'anesthésie locale et loco-régionale l'acquisitions des notions pratiques d'examination spécifique de la spécialité; L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique, exposé interactif, présentation des patients des cas connexes
Contenu	L'examination clinique du malade dans la chirurgie oro-maxillo-faciale: l'anamnèse, l'examen objectif local et regional.
	Les particularités des investigations cliniques et para-cliniques dans la chirurgie orale et maxillo-faciale. Les méthodes de diagnostique spécifiques et l'intégration de l'examen oro-maxillo-faciale dans l'examen loco-regional et général du malade.

	Évaluation du risque anesthésique. Influence des maladies générales sur la technique de l'anesthésie locale, le type d'anesthésique, le moment de l'anesthésie.
	Contrôle et prévention des infections croisées en dentisterie. L'asepsie et l'antisepsie dans la stomatologie et la chirurgie oro-maxillo-faciale. Les particularités du bloc opératoire en stomatologie. Les particularités du cabinet stomatologique. La stérilisation dans la stomatologie. La stérilisation par la chaleur, la stérilisation par gaz, la stérilisation par les radiations. Antiseptiques et désinfectants: les alcools, les halogènes, des antiseptiques oxydants, des acides, les dérivants phénoliques, les dérivants de biguanidas, aldéhydes, des sels des métaux lourds, détergents, colorants.
	La douleur et sa neurophysiologie. Anatomie des nerfs périphériques .Génération d'impulsions nerveuses et transmission. Perception de la douleur .Mode et site d'action des anesthésiques locaux .Cinétique du début de l'anesthésie locale et de la durée de l'action. Implications cliniques.
	Particularités de l'anesthésie en dentisterie. Les types d'anesthésie locale**.** L' anesthésie topique- armamentarium et techniques : Anesthésie utilisant des applicateurs de coton et des substances anesthésiques topiques (gels); Anesthésie par diffusion transmucosale; Anesthésie par pulvérisation**.**
	Anesthésie locale par infiltration- armamentarium et techniques : Anesthésie intramuqueuse ou intradermique; Anesthésie sous-muqueuse ou sous-cutanée; Anesthésie de type barrage; Anesthésie supraperiosteal ; Anesthésie intraligamentaire; Anesthésie intra-osseuse.
	Anesthésie locale et régionale pour le mâchoire supérieur. Les blocs nerveux maxillaire : Bloc du nerf alvéolaire supérieur postérieur (« bloc de tubérosité ») (technique intraorale); Bloc du nerf alvéolaire supérieur antérieur (« bloc nerveux infraorbitaire ») (technique intraorale et extraorale); Bloc nerveux palatin grand; Bloc nerveux nasopalatin; Infiltration locale du palais
	Anesthésie locale et régionale dans la mandibule. Les blocs nerveux mandibulaires: Bloc nerveux alvéolaire inférieur (anesthésie à la lingula, technique de Vasirani-Akinosi)(technique intraorale) ; Bloc nerveux lingual; Bloc nerveux mentonnier et incisif (technique intraorale et extraorale);
	Anesthésie locale et régionale dans la mandibule : Bloc nerveux buccal; Bloc nerveux masséter. Les anesthésies simultanées (Gow-Gates; Veisbrem; Ginestet). Modifications/ variations des technique
	Accidents et complications de l'anesthésie locale et régionale. Accidents locaux de l'anesthésie locale et régionale. Complications locales de l'anesthésie locale et régionale. Accidents généraux (systémiques) d'anesthésie locale et régionale.
	Situations particulaires. Utilisation d'anesthésiques locaux en dentisterie pédiatrique. Techniques d'anesthésie utilisées en différents cas cliniques. Contrôle inefficace de la douleur.
	Sédation en dentisterie. Définitions. Indications et contre-indications de la sédation. Classes de médicaments utilisés dans la sédation. Niveaux de sédation. Techniques de sédation - classification. Incidents et complications de la sédation.
	Gestion de l'exposition accidentelle au matériel biologique
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes	Présentations Power-Point, enseignement interactif.

d'enseignement	
Activité à faire par les étudiants	Travaux pratiques avec l'exposition des manœuvres et des techniques d'anesthésie locale et loco-régionale sur le mannequin et sur des patients.
Contenu	1. La division topographique du visage. La présentation des régions superficielles et profondes du visage. La division topographique du cou; la délimitation des régions, l'application de ces connaissances dans la pratique chirurgicale oro-maxillo-faciale. La présentation de l'anatomie topographique appliqué sur le crâne en schémas.
	2. Les voies d'accès anesthésique et chirurgical sur les régions du visage et du cou. La sensibilité douloureuse sur le territoire du visage et du cou. Le nerf trijumeaux: possibilités d'approche anesthésique.
	3. L'asepsie et l'antisepsie dans médecine dentaire. La stérilisation, la préparation des instruments pour la stérilisation. Le bloc opératoire, la préparation du patient et la préparation des matériaux stériles pour l'opération.
	4. L'acquisition des techniques d'anesthésie locale dans la médecine dentaire par des fantômes.
	5. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire supérieur en médecine dentaire par leur exécutions sur des fantômes.
	6. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire inférieur en médecine dentaire par leur exécutions sur des fantômes.
	7. L'acquisition des techniques d'anesthésie simultané au mâchoire inférieur en médecine dentaire par leur exécutions sur des fantômes.
	8. L'acquisition des techniques d'anesthésie locale dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
	9. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire supérieur (l'anesthésie des nerfs alvéolaires postero-superieurs et l'anesthésie du nerf infraorbital) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
	10. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire supérieur (l'anesthésie du nerf grand palatin et l'anesthésie du nerf naso-palatin) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
	11. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire inférieur (l'anesthésie du nerf alvéolaire inférieur sur voie orale) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
	12. L'acquisition des techniques d'anesthésie loco-régionale au mâchoire inférieur (l'anesthésie du nerf mentonnier et incisif, l'anesthésie du nerf lingual, anesthésie du nerf buccal) dans la médecine dentaire par leur exécutions sur des patients.
	13. L'acquisition des techniques d'anesthésie simultané au mâchoire inférieur dans la médecine dentaire par leur exécution sur des patients.
	14. L'examen clinique oro-maxillo-facial. La fiche d'observation clinique: démonstrations sur la fiche d'observation chez les malades avec des différentes pathologies stomatologiques et maxillo-faciales.
Bibliografie	• Malamed, Stanley F. *Handbook of local anesthesia*. Elsevier Health Sciences, 2020. • Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat, Jean-Christophe

	Fricain; Espace Id 2019 • Barthélémy, Isabelle, et al. *Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi*. Elsevier Health Sciences, 2017. • Guide de prise en charge des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV). COREVIH- Normandie, 2019 • Ileana Mitre, G. Băciuț. Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară. Editura UMF Iuliu Hatieganu 2014. • Practice Guidelines for Intravenous Conscious Sedation in Dentistry. Anesth Prog 65:e1–e18 2018 • Ashley PF, Chaudhary M, Lourenço-Matharu L. Sedation of children undergoing dental treatment. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018, Issue 12. Art. No.: CD003877. DOI: 10.1002/14651858.CD003877.pub5 • Green et al. Fasting and aspiration prevention for procedural sedation Anaesthesia 2020, 75, 374–385		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**40%**	**50%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Médecine Dentaire 2								
Discipline	Odontologie, Endodontie, Pathologie Orale								
Titre du cours	**ENDODONTIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Sef lucr dr Loredana Colceriu-Burtea								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	**2**	**4**	28	56	41	125	5	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	La morphologie et la histologie de la dent
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Deux salles de travaux pratiques

Compétences	La capacite de maîtrise les terms de specialité L'approfondisement de la morphologie et phisiologie de la pulpe dentaire

professionnelles	L'etiologie des inflamations pulpaires La conaissance des signes et des symptomes pour un diagnostic correct d'inflammation de la pulpe dentaire L'isolement du champ operatoire L'enseignement du traitement mecano-antiseptic canalaire L'obturation canalaire
Compétences transversales	L'application des notions theoretique en pratique L'abord interdisciplinaire de conaissances
Objectif général	La connaissance et la gestion du traitement endodontic
Objectifs spécifiques	L'enseignement de morphopatologie pulpaire L'enseignement du diagnostic de l'inflammation pulpaire La preparation canalaire L'irrigation canalaire et le traitement intracanalaire L'obturation canalaire Les instruments de préparation canalaire Les instruments d'obturation canalaire

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realise en powerpoint Enseignements interactif
Contenu	1. L'anatomie endodontique: la configuration canalaire
	2. L'inflammation pulpaire:l'etiologie, les pulpites reversibles
	3. Les pulpites irreversibles: les signes, les syptomes, le diagnostic
	4. L'isolement du champ operatoire: la digue en endodontie
	5. La pulpotomie: les indications, les materiaux, la tehnique
	6. L'instrumentation endodontique
	7. La cavité d'accès mono ; la reconstruction pre-endodontique de dents delabrées
	8. La cavité d'accès pour les dents posterieurs
	9. Le cathétérisme manuel; la détermination de la longueur de travail
	10. La préparation corono-apicale manuelle: la technique step-back
	11. La préparation corono-apicale mecanisee: la technique crown-down
	12. L'irrigation canalaire
	13. L'obturation canalaire: les materiaux et les instruments
	14. L'obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignements practiques interactif
Activité à faire par les étudiants	L'application de la digue sur le fantome La realisation de la cavite d'acces Le catheterisme et la determination LT L'ampliation canalaire manuellement La mise en forme en rotation continue

	L’obturation canalaire		
Contenu	1. La digue en caoutchouc		
	2. Les instruments endodontiques		
	3. La voie d’accès sur une dent saine monoradiculée		
	4. Les cavités d’accès sur pluriradiculées		
	5. Le cathétérisme et détermination de la longueur de travail- a savoir déterminer la LT sur une monoradiculée et sur une pluriradiculée		
	6. La mise en forme canalaire manuellement sur les monoradiculées		
	7. La mise en forme canalaire manuellement sur les pluriradiculees		
	8. Rattrapage de la mise en forme		
	9. La mise en forme canalaire mecanise sur les monoradiculées		
	10. La mise en forme canalaire mecanise sur les pluriradiculées		
	11. L’obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid sur les monoradiculées		
	12. L’obturation endodontique par technique de compactage latéral à froid sur les pluriradiculees		
	13. Rattrapage de l’obturation		
	14. L’examen		
Bibliografie	1.Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca 2012 2. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012 3. Odontologie conservatrice et endodontie odontologie prothétique sous la direction Nicolas Davido, Kazutoyo Yasukawa avec la colaboration Pauline Antoniolli, JF Nguyen, Marjorie Zanini Maloine, 2014 4. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l’egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021 5. Siboni, F., P., Taddei, F., Zamparini, C., Prati et M.G., Gandolfi. « Properties of BioRoot RCS, a tricalcium silicate endodontic sealer modified with povidone and polycarboxylate ». International endodontic journal 50,Suppl 2 (2017): 120.36 6. La pulpite irreversible: la comprendre pour mieux la prendre en charge en urgence. V Marchi, S Simon L’INFORMATION DENTAIRE n° 13 - 29 mars 2017 7. Coiffage pulpaire direct, pulpotomie, pulpectomie : où en sommes-nous en 2020 ? Tchilalo Boukpessi, Maxime Drossart, Fleur Bérès, Nelly Pradelle-Plasse, Réalités Cliniques n°4 - 15 novembre 2019 (page 241-252)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70%**	**15%**	**15%**

Université d’Études	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-

Supérieurs				Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				4 - Médecine Communautaire					
Discipline				Hygiène					
Titre du cours				**HYGIENE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DD					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Conf. Dr. Dana Sîrbu					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	**1**	**1**	14	14	22	50	2	Examen théorique + examen pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Ne seront pas acceptées éléments perturbateurs du cours: les étudiants en retard, l'utilisation des téléphones mobiles dans le cadre de l'enseignement Ne seront pas acceptées éléments perturbateurs des travaux pratiques: les étudiants en retard, l'utilisation des téléphones mobiles dans le cadre de l'enseignement.

Compétences professionnelles	- L'analyse critique de la qualité de l'environnement dans les unités médicales (l'air, l'eau, surfaces) en relation avec les principaux risques pour la santé des patients et du personnel de cabinet dentaire; - La mise en œuvre efficace des mesures pour prévenir et combattre les infections nosocomiales grâce à une gestion correcte des facteurs environnementaux dans les établissements de santé dentaire (la contamination microbienne de l'air, les conditions sanitaires fonctionnelles, les eaux utilisés dans les unités médicales, la gestion des déchets solides et liquides résultant des activités médicales) et l'hygiène des professionnels de la santé; - L'interprétation correcte de la connaissance sur la nutrition humaine (alimentation, nourriture, santé) en relation avec santé bucco-dentaire. Enseigner les patients sur un style sain d'alimentation et de la vie.
Compétences transversales	- La capacité à communiquer efficacement avec les patients et les représentants de la communauté, - L'implication dans la recherche (par exemple l'élaboration d'un article scientifique),

	- L'aptitude à utiliser les médias numériques de l'information médicale, - La préoccupation pour les activités pro-environnementales associées à la médecine préventive.
Objectif général	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de concevoir, de mettre en œuvre et de bien justifier des mesures de promotion de la santé et de la prévention des maladies dentaire au niveau individuel et communautaire.
Objectifs spécifiques	À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de: - Expliquer la relation complexe entre la pollution d'environnement et la santé humaine; - Identifier les dangers actuelles pour la santé humaine, de l'environnement et du cabinet dentaire et de les classifier dans la catégorie correcte (risques physiques, chimiques, biologiques, d'irradiation); - Mettre en œuvre et d'intégrer les principes de l'hygiène alimentaire en pratique dentaire (en termes de régime alimentaire, des aliments et de la santé humaine); - Proposer et justifier les recommandations appropriée, prophylactique /de contrôle, au niveau individuel / population afin de diminuer le risque pour la santé buco dentaire.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, démonstration interactive, expositions orales, présentations PowerPoint
Contenu	L'objet et le rôle d'Hygiène – composant de la médecine préventive. Le concept de santé et de la prévention en stomatologie.
	L'évaluation du risque infectieuse et chimique dans le cabinet dentaire.
	Les hasards physiques – les rayonnements ionisants : sources, moyennes d'expositions et les effets sur l'organisme humaine. Les mesures de prévention.
	Les hasards physiques – les rayonnements non ionisants : sources, moyennes d'expositions et les effets sur l'organisme humaine. Les mesures de prévention.
	Toxicologie de l'environnement dans la pratique dentaire. Les risques sur la santé humaine – les métaux lourds.
	Toxicologie de l'environnement dans la pratique dentaire. Les risques sur la santé humaine – les produits chimiques de synthèse.
	Les conditions hygiéniques fondamentales de l'habitat construit dans les établissements de santé.
	La pollution de l'air intérieur en relation avec la santé humaine.
	Les hasards chimiques provoqués par la consommation de l'eau. Les relations entre la pathologie hydrique non infectieuse et la santé de l'appareil bucco-dentaire.
	Les hasards microbiologiques provoqués par la consommation de l'eau. Les relations entre la pathologie hydrique infectieuse et la santé de l'appareil bucco-dentaire.
	Comportement alimentaire et besoins nutritionnels des individus.
	Étude des nutriments et de la relation entre l'alimentation et la santé de la cavité orale et des annexes.
	Alimentation et les caries dentaires : le rôle des **macro et micronutriments en cariogenèse.**

	Alimentation et les caries dentaires : **les groups populationnelles à risque.** Mesures de prévention et de contrôle.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations Power Point. L'enseignement interactif. Démonstration pratique. Présentations et discussions d'articles médicaux. Démonstrations filmées. Présentation des questionnaires.
Activité à faire par les étudiants	Exercices pour mesurer et caractériser le microclimat des espaces médicaux par rapport aux risques pour la santé du patient. Identification des dangers dans les unités médicales dentaires par rapport aux situations présentées, application optimale des mesures de prévention et de contrôle. Des exercices pratiques pour la détermination du chlore actif dans le laboratoire / le terrain (avec moniteur portable) Application des questionnaires et l'évaluation des risques bucco-dentaire dans diverses situations présentées. Faire une enquête alimentaire, l'identification des dangers, l'application des mesures de prévention du risque alimentaire cariogène.
Contenu	L'évaluation du microclimat dans les établissements de santé en relation avec l'état de santé. Les réglementations relatives aux unités médicales.
	Études de cas sur les conditions de microclimat dans les unités médicales dentaires.
	La détermination de la contamination microbienne du l'air et des surfaces dans les cabinets dentaires. Réglementations législatives dans les établissements de santé. Les mesures de prévention et du contrôle.
	Études de cas sur les risques des contaminations microbienne du l'air et des surfaces dans les cabinets dentaires.
	Les conditions hygiéniques du cabinet dentaire: équipement, organisation fonctionnel du travaille, l'hygiène du personnelles.
	Les conditions hygiéniques du cabinet dentaire: des aspects législatifs. Les mesures pour la sécurité de l'acte médical au niveau des cabinets dentaires.
	Les déchets solides produits par les soins de santé: classification, l'origine, risques d'exposition, gestion, réglementations.
	Les déchets liquides produits par les soins de santé : classification, l'origine, risques d'exposition, gestion, réglementations.
	Antiseptiques et désinfectants: définition, classification, conditions d'utilisation avec les indications et contre-indications au cabinet dentaire.
	Le chlore actif – l'indicateur du pouvoir désinfectant des produits chlorés.
	L'eau dans les établissements de santé : typologie, nature, origine et l'évaluation des risques.
	Études de cas sur le rôle de l'eau dans les unités dentaires en relation avec la santé humaine.
	Méthodes d'évaluation de l'alimentation individuelle et collective avec application au contexte dentaire.
	Études de cas : évaluation quantitative et qualitative de l'alimentation des enfants, par rapport au risque cariogène.

Bibliografie	Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica. „Hygiène. Cours pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2017,118p. ISBN 978-973-693-804 Sîrbu Dana, Curșeu Daniela, Popa Monica. Hygiène. Guide de travaux pratiques pour étudiants en Médecine Dentaire, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2018,131p, ISBN 978-973-693-854-2. Laza Valeria - Hygiène. Notes de cours. Pour les étudiants du IIIème anée, Section française, Maison d'édition Universitaire „Iuliu-Haţieganu" Cluj-Napoca, 2015, 223 pages, ISBN:978-973-693-611-1. Sîrbu Dana – Hygiène alimentaire et nutritionnelle - Cours pour étudiants en Médecine – Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2015, ISBN 978-973-693-627-2. SFHH – Guide - Hygiène des mains et soins: du choix du produit à son utilisation et à sa promotion, 2018. OMS - Les déchets liés aux soins de santé, 2018. OMS– Légionellose Aide-mémoire N° 285, 2016.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50 %**	**50 %**	**-**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	5 Médecine interne
Discipline	MEDICALĂ IV
Titre du cours	**MEDECINE INTERNE**
Catégorie Formative de la Discipline	**DD**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Șef lucr. Dr. Ioana Para

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	**1**	**2**	14	28	33	75	3	Examen théorique+examen pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissances d'anatomie, physiologie, physiopathologie, biochimie, sémiologie médicale
Les conditions spécifiques de réalisation	Amphithéâtre avec système de projection

des activités théoretiques et pratiques	Salles avec lits

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser de manière adéquate et dans le contexte approprié la terminologie médicale basique • Capacité de communiquer avec la communauté médico-pharmaceutique • Analyse critique, évaluation et synthèse de certaines manifestations de maladie • Acquisition des techniques de base dans l'examen du patient • Acquisition de l'expérience pratique nécessaire en vue de l'utilisation des instruments médicaux (stéthoscope, tensiomètre) • Interprétation correcte des examens paracliniques • Capacité d'intégrer les éléments anamnestiques, les données objectives et celles des examens paracliniques dans un diagnostic de maladie • Capacité d'élaborer un plan thérapeutique adéquat d'une maladie • Développement du raisonnement médical • Acquisition des notions nécessaires pour la prévention dans l'activité de chirurgien-dentiste
Compétences transversales	• Emploi des notions assimilées dans des contextes nouveaux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablissement des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés
Objectif général	• Connaître les principales maladies internes • Acquérir et approfondir les notions de médecine interne : définition, physiopathologie, pathogénèse, morphopathologie, tableau clinique, explorations, traitement des maladies les plus fréquentes de l'appareil respiratoire, cardiovasculaire, rénal, digestif, maladies de nutrition et métabolisme (diabète sucré), hématologie • Mettre en évidence l'interrelation entre les maladies internes et la pathologie buco-maxilo-faciale.
Objectifs spécifiques	Approfondir l'examen clinique général et par appareils (respiratoire, cardiovasculaire, etc.), la prise de l'anamnèse, l'utilisation des explorations paracliniques, formuler un diagnostic positiv et mise en place d'un plan de traitement.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Discours, exposition systématique, interactive, présentations Power-Point**
Contenu	1. Les trachéobronchites aiguës, BPOC
	2. L'asthme bronchique, Le cancer broncho-pulmonaire
	3. Les pleurésies, Les pneumonies
	4. L'angine de poitrine, L'infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque,
	5. L'insuffisance cardiaque (l'insuffisance ventriculaire gauche, l'œdème pulmonaire aigu, l'insuffisance ventriculaire droite)
	6. Les valvulopathies, Les endocardites, L'hypertension artérielle

	7. L’artériopathie chronique oblitérante, La thrombose veineuse profonde		
	8. Les glomérulonéphrites, Le syndrome néphrotique, La lithiase urinaire, La pyélonéphrite		
	9. L’insuffisance rénale aiguë et chronique		
	10. Le reflux gastro-œsophagien, Les gastrites, L'ulcère gastroduodénal		
	11. Les hépatites chroniques, La lithiase biliaire		
	12. La cirrhose hépatique, Le cancer du foie		
	13. Le cancer de l'œsophage, Le cancer gastrique, Le cancer du côlon, Le cancer du rectum		
	14. Le diabète sucré, Les anémies		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Stage clinique dans les salles, avec les malades		
Activité à faire par les étudiants	Interrogatoire, l’examen clinique, plan d’investigations complémentaires, plan de traitement		
Contenu	1. L’importance de la médecine interne pour les stomatologues, Les trachéobronchites aiguës, BPOC		
	2. L’asthme bronchique, Le cancer bronchopulmonaire		
	3. Les pleurésies, Les pneumonies		
	4. L’angine de poitrine, L’infarctus du myocarde aigu, Les troubles du rythme cardiaque,		
	5. L’insuffisance cardiaque (l’insuffisance ventriculaire gauche, l’œdème pulmonaire aigu, l’insuffisance ventriculaire droite)		
	6. Les valvulopathies, Les endocardites, L’hypertension artérielle		
	7. L’artériopathie chronique oblitérante, La thrombose veineuse profonde		
	8. Les glomérulonéphrites, Le syndrome néphrotique, La lithiase urinaire, La pyélonéphrite		
	9. L’insuffisance rénale aiguë et chronique		
	10. Le reflux gastro-œsophagien, Les gastrites, L'ulcère gastroduodénal		
	11. Les hépatites chroniques, La lithiase biliaire		
	12. La cirrhose hépatique, Le cancer du foie		
	13. Le cancer de l'œsophage, Le cancer gastrique, Le cancer du côlon, Le cancer du rectum		
	14. Le diabète sucré, Les anémies		
Bibliografie	Les cours de la discipline (support multimédia) Principes de Médecine Interne, Harrison, 20ème édition, Lavoisier MSP, 2018 Guide de l’examen Clinique (12ème Édition) – Barbara Bates, 2019		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**70 %**	**20 %**	**10 %**

Université d’Études	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-

Supérieurs	Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	III, Rehabilitation Orale
Discipline	Prevention en Médecine Dentaire
Titre du cours	**PREVENTION ORO- DENTAIRE 2**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Vacant 2 Maître de conférences- (Lecteur univ Dr Radu Chifor)

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	2	3	28	42	55	125	5	Examen theorique + examen pratique

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de morfologie, physiologie et physiopathologie de l'ADM Prevention en Médicine Dentaire sem 1, Ergonomie en medicine dentaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection, on-line si nécessaire Laboratoires equipees specifiquement pour les activites pratiques

Compétences professionnelles	• La capacite d'utiliser corectment et en contexte la terminologie de specialite • Connaitre les instruments d'examination et d'hygienisation profesionnelle (les instruments pour le detartrage manuel, ultrasonique, scellement profilatique) • Connaitre les moyens de diagnostique odontal par des methodes cliniques, visuelles (les indices d'evaluation du status odontal), des methodes cliniques (diagnodent) et des methodes paracliniques (radiographiquement) • Aquis des notions de control de la plaque bacterienne, par different methodes • Perfectionnement de la capacite d'exposer les connaissances theoriques de prophilaxie de la carie dentare, par des preparations sur des modeles (pour le scellementi prophylatique) et aux cas cliniques (detartrage, fluorisation) • obtenir l'experience pratique necessaire pour utiliser les instruments de specialite pour realiser les etapes de prophylaxie de la carie dentaire en utilisant differentes methodes et materiels
Compétences transversales	• Utiliser les notions asimiles dans des nouvelles contextes • Apliquer les connaissances theoriques dans l'activite pratique • construir des corelations interdisciplinaires dans les domaines etudies
Objectif	Acquisition des connaissances sur la prophylaxie de la pathologie dentaire pour les enfants et les adults.

général	
Objectifs spécifiques	• Aquisition des connaissances sur la prevention dentaire pour les enfants et les adults. • L' introduction des notions de controle de la plaque dentaire. • Aquisition des connaissances sur les moyens auxiliaires de l' hygiene orale et l'individualisation de leurs usage. • Le diagnostique des caries naissantes • l'étude approfondi de la fluoridation systémique • l'etude approfondi de la fluoridation topique et des produits utilises • Acquisition des notions du controle des infections croises dans le cabinet dentaire • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	interactive, presentation systématique, orales, presentations Power-Point
Contenu	1. Prévention stomatologique chez adults et chez personnes ages. Considérations générales. - 2 heures
	2. Prevention de la carie dentaire chez adults. Le concept du dispensarisation des patients avec cariosusceptivite. Fiche d'evaluation du risqué au carie dentaire. – 2 heures
	3. Particularite du controle mechanique de la plaque bacterienne chez adults. Brosse a dents electrique et sonique. Individualisation des methodes auxiliares de l'hygiene orale. Controle chimique de la plaque bacterienne : pate dentifrice et autres dentifrices. Alimentation carioprophylactique. – 2 heures
	4. Theraphie de remineralisation topique. Aplication des produits avec du fluor. Produits commerciales. 2 heures
	5. Protocole therapeutique des lesion carieuse en etape precavitaire, reversible. – 2 heures
	6. Prevention de la carie des fissures. Messures speciales de prophylaxie chez patients avec cario-receptivite elevee. Scellement. Indication, technique produits comerciales. Prevention de la carie proximale. – 2 heures
	7. Prevention des parodontopathies marginales cronique (primaire, secondaire et tertiare). Igenisation profesionnele, indices de plaque dentaire, indices gingivaux et parodonteles. Indices de plaques. Detartrage supra- et sous-gingival. – 2 heures
	8. Particularites de la prevention des maladies oro-dentaires chez les personnes agees. Prevention de la carie radiculaire. Definition, methodes de prevention. Xerostomie: definition, ethiologie, methodes pratique de prevention. – 2 heures
	9. Prevention du cancer oral et diagnostique des lesions precancereuse du mucose orale. – 2 heures
	10. Halene orale. Ethiologie, methodes de prevention. – 2 heures
	11. Attitude prophylactique aux patients avec des maladies generales. Maladies cardiovasculaires, trouble sanguine. Prophylaxie d'endocardites bacterienne. –

	2 heures
	12. Consideration prophylactique sur la conduite therapeutique aux patients avec neoplasmes. Traitements stomatologiques aux patients sous traitements-chimio et radioterapie. Des aspects de l'hygiene orale aux patients avec des maladies malignes. – 2 heures
	13. Consideration sur la prevention stomatologique aux patients ayants troubles endocrines et patients avec SIDA. – 2 heures
	14. Prevention et controle des infections croisees en cabinet dentaire. – 2 heures
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Discussions interactives, Demonstration sur des sur un modeles et sur des cas cliniques. Discussions interactives et demonstrations par des videos.
Activité à faire par les étudiants	A faire l'examen clinique exo- et endooral, a remplir la fiche d'examinations, identifier les instruments stomatologiques, des actes d'asepsie et d'antisepsie, education sanitaire des patients selon les groupes d'age, scellement profilatique, determiner les indices d'hygiene orale et de plaque bacteriene, detartrage manuel et mecanique etc, Exerser les techniques de scellement etendu cliniquement sur un patient
Contenu	1. Prevention des infection nosocomiales. Facon de transmision des maladies infecto-contagieuse en cabinet dentaire. Prevention des transmision des maladies. Agents pathogenes transmisible de la cavite buccale
	2. Connaitre et demonstration sur Tipodont et dans la cavite orales des patients, des methodes principale et auxiliares de l'hygiene orale (un cas)
	3. Methodes de quantifier l'etat de sante orale. Determination des indices d'hygiene orale (OHI-S), indices de paque (API, O'Leary), indices d'inflamation parodontale (BI, PBI, CPITN) (un cas)
	4. Evaluation des mobilite dentaire avec le periotest. (un cas)
	5. Aplication topiques de fluor. Fluorisation professionnele (produits avec du fluor: methodes d'application, produits comerciales). Evaluation des produits avec du fluor. Education sanitaire, individualise par groupe d'age et on fonction des particularites dento-parodontales. (2 cas)
	6. Prophylaxie primaire de la carie dentaire. Scellement prophilactique. (2 cas)
	7. Prophylaxie primaire de la carie dentaire des fissures. Mesures speciales de prophylaxie de la carie des fissures aux patients avec une cario-receptivite elevee. Scellement etendu. (2 cas) Prophylaxie de la carie aproximale. RX bitewing pour l'evaluation des caries aproximale en etape de remineralisation. (un cas)
	8. Fiche d'evaluation du cario-receptivite. Protocole de therapie minim invasive des lesions carieuses en etape precavitaire, reversible. (2 cas)
	9. Hygenisation professionelle. Detartrage manuel, brosage professionelle. (un cas)
	10. Detartrage mechanique, brossage professionelle. (un cas)
	11. Prophylaxie des iatrogenies. Utilisation de la digue, des matrices

	interdentaires, cure-dents en realisation des obturation (cls II, III et IV). Cirage et finisation des obturation. (un cas)
	12. Prophylaxie du cancer oral et diagnostique des lesions precancereuse de la mucose orale. L'hygiene orale des patients avec des maladies generales. (un cas)
	13. Evaluation partiale des connaicence (2 heures)
	14. Lecon d'education sanitaire aux ecoles et ecoles maternelles du Cluj-Napoca. Chaque etudiant va enseigne une lecon d'education sanitaire a une classe d'ecole ou a une groupe de l'ecole maternelle. (2 heures)
Bibliografie	**Bibliographie:** 1. Dumitrache A, Lăzărescu F, Sfeatcu R, Stanciu D, Temelcea A. Strategii preventiva adaptate grupelor de risc pentru afecțiunile orale. Ghid de profilaxie 2013 2. Badea ME, Avram Ramona: La prophylaxie de la carie dentaire. Editura Medicala Universitară Iuliu-Haţieganu, 2007 3. Louis G. DePaola, Leslie E. Grant. Infection Control in the Dental Office: A Global Perspective. Springer. 2019 3. Michael V. Martin, Martin R. Fulford, Antony J. Preston. Infection Control for the Dental Team. Quintessentials. 2019 4. Chris H. Miller, Charles John Palenik. Infection Control and Management of Hazardous Materials for the Dental Team, Elsevier, 2014 5. Lucia Bârlean, Ioan Dănilă, Angela Podariu, Iulia Săveanu, Ghid de Practică în Prevenția Oro-Dentară, Editor Societatea Română de Ergonomie, București 2013, ISBN978-973-0-14884 6. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion Division of Oral Health. Summary of Infection Prevention Practices in Dental Settings: Basic Expectations for Safe Care. U.S. Department of Health and Human Services 2016 7. Fischer, Dena Joi.-Pinto, Andrés.-Treister, Nathaniel S.,- Risk Assessment and Oral Diagnostics in Clinical Dentistry, John Wiley & Sons, Inc., 2013 8. Limeback, Hardy.-Comprehensive Preventive Dentistry-John Wiley & Sons, 2012 9. Ritter VA, Boushell LW, Walter R, Sturdevant CM -Sturdevant's art and science of operative dentistry, St. Louis, Missouri : Elsevier, [2019] 10. Takahashi, Nobuhiro-Stashenko, P.-Sasaki, Keiichi.-Suzuki, O.,- Interface Oral Health Science, 2016 11. Mohsen Kazeminia, Alireza Abdi, Shamarina Shohaimi, Rostam Jalali, Aliakbar Vaisi-Raygani, Nader Salari, Masoud Mohammadi. "Dental caries in primary and permanent teeth in children's worldwide, 1995 to 2019: a systematic review and meta-analysis". Head Face Med. 2020; 16: 22. Published online 2020 Oct 6. doi: 10.1186/s13005-020-00237-z 12. Helen V Worthington, Laura MacDonald, Tina Poklepovic Pericic, Dario Sambunjak, Trevor M Johnson, Pauline Imai, Janet E Clarkson." Home use of interdental cleaning devices, in addition to toothbrushing, for preventing and

	controlling periodontal diseases and dental caries". Cochrane Oral Health Group, Cochrane Database Syst Rev. 2019 Apr; 2019(4): CD012018. Published online 2019 Apr 10. doi: 10.1002/14651858.CD012018.pub2 13. Zipporah Iheozor-Ejiofor, Helen V Worthington, Tanya Walsh, Lucy O'Malley, Jan E Clarkson, Richard Macey, Rahul Alam, Peter Tugwell, Vivian Welch, Anne-Marie Glenny. "Water fluoridation for the prevention of dental caries". Cochrane Database Syst Rev. 2015 Jun; 2015(6): CD010856. Published online 2015 Jun 18 14. Sarab El-Yousfi, Nicola P. T. Innes, Richard D. Holmes, Ruth Freeman, Kathryn B. Cunningham, Elaine McColl, Anne Maguire, Gail V. A. Douglas, Janet E. Clarkson, Zoe Marshman. "Children and parents' perspectives on the acceptability of three management strategies for dentalcaries in primary teeth within the 'Filling Children's Teeth: Indicated or Not' (FiCTION) randomised controlled trial – a qualitative study". BMC Oral Health. 2020; 20: 69. Published online 2020 Mar 12. doi: 10.1186/s12903-020-1060-6 15. Ellie Heidari, Jonathon Tim Newton, Avijit Banerjee,"Minimum intervention oral healthcare for people with dental phobia: a patient management pathway". Br Dent J. 2020; 229(7): 417–424. Published online 2020 Oct 9. doi: 10.1038/s41415-020-2178-2 16. Sari Kervanto-Seppälä, Ilpo Pietilä, Jukka H Meurman, Eero Kerosuo. "Pit and fissure sealants in dental public health – application criteria and general policy in Finland". BMC Oral Health. 2009; 9: 5. Published online 2009 Feb 4. doi: 10.1186/1472-6831-9-5l Health-Related Quality of Life – Quintessence Publishing Co, Inc, Chicago, 2002		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**40 %**	**40 %**	**20 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	IV- Prothèses et matériaux dentaires
Discipline	Prothèse dentaire
Titre du cours	**PROTHESE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	**Maître Assistante. Dr. Andrea Maria Chisnoiu**

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	**2**	**4**	28	56	66	150	6	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaître la morphologie dentaire et des arcades dentaires Connaître la technologie de réalisation des prothèses conjointes unitaires (étudiée les années précédents)
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Laboratoires avec des simulateurs, ou avec micromoteurs de laboratoire

Compétences professionnelles	• Examination clinique des patients avec des affections dentaires coronaires • Connaître toutes les types de couronnes conjointes unitaires (réalisées par la méthode de recouvrement totale, partielle ou substitution) • Apprendre des notions générales de morpho physiologie de l'ADM, qui permettent réaliser le projet des prothèses conjointes unitaires indiquées par le pan de traitement • Connaître les étapes cliniques et techniques nécessaires pour la réalisation des prothèses conjointes unitaires
Compétences transversales	• Utilisation des notions acquises dans nouvelles situations cliniques • Application des notions théorétiques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires qui permettent le traitement des cas cliniques, en respectant les exigences esthétiques et fonctionnelles
Objectif général	Connaître toutes les types des prothèses conjointes unitaires (recouvrement total, partiel, de substitution) et obtenir les qualités nécessaires et la manualité pour la préparation dentaire en but prothétique
Objectifs spécifiques	• Connaitre les objective de la prothèse dentaire • L'étude des affections coronaires qui nécessitent un traitement par prothèse conjointes unitaires • Présentation des principes générales : ergonomiques, bio-fonctionnels, biomécaniques, dans le cadre du traitement par conjointes unitaires • Présentation des types de prothèses conjointes unitaires : de reconstruction, de recouvrement, de substitution • Connaître les manœuvres thérapeutiques, les étapes cliniques et de laboratoire pour la réalisation d'une prothèse conjointe unitaire • Améliorer la capacité de synthèse et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Présentation systématique, interactive. Présentations orales, PowerPoint
Contenu	1. Prothèse dentaire : contenu, objectives. Les affections coronaires : étiologie, symptomatologie, examination, diagnostique, évolution, complications. Formes cliniques.

	2. Notions générales sur le traitement prothétique des affections coronaires. Classifications des prothèses conjointes unitaires Principes de base pour la préparation dentaire.
	3. La préparation dentaire cervicale : niveau de placement, configuration. Les techniques d'accès aux limites sous gingivales.
	4. Les incrustations (avantages, désavantages, indications, contre-indications). La préparation dentaire pour inlay. Accidents et complications après le scellement des inlays.
	5. Les couronnes de recouvrement (indications, contre- indications, avantages, désavantages). La couronne coulée métallique. La préparation dentaire pour couronne coulée métallique. Erreurs, accidents, complications.
	6. Couronnes de recouvrement physionomiques. La couronne céramique : avantages, désavantages. Principes généraux de la préparation dentaire pour couronne céramique. Les systèmes céramo- céramiques. Le choix de la couleur.
	7. Couronnes polymériques. Les facettes dentaires (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour facette.
	8. Les couronnes mixtes (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour couronne mixte. Types de couronnes mixtes et de joint dento- prothétique.
	9. L'empreinte pour prothèse conjointe unitaire et prothèse partielle fixe. Matériaux. Techniques.
	10. Les couronnes provisoires : objectives, classification. L'essayage et l'adaptation des prothèses conjointes unitaires.
	11. La couronne partielle coulée : l'onlay métallique (indications, contre-indications, avantages, désavantages). La préparation dentaire pour onlay métallique.
	12. Les couronnes esthétiques partielles. Les couronnes partielles des bridges adhésives.
	13. La couronne de substitution : indications, contre- indications. La préparation dentaire. La reconstruction coronaire à l'aide des tenons fibres en verre et en carbone.
	14. Le scellement des prothèses conjointes unitaires. Complications après le scellement. La réparation et l'enlèvement des prothèses conjointes unitaires.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation orale des manœuvres qui seront réalisées ; conversation ; illustrations graphiques ; démonstrations pratiques des manœuvres de préparations sur fantôme.
Activité à faire par les étudiants	Préparation sur fantôme ou simulateur de la dent préétablie en vue d'appliquer un certain prothèse conjointe unitaire.
Contenu	1. Présentation des instruments du cabinet. Protection du travail. Instructions pour utiliser les micromoteurs du laboratoire et les simulateurs. La distribution des fantômes.
	2. Préparation de type vertiprep d'une molaire (M3) pour couronne non-physionomique.

	3. Préparation d'une molaire (M2) pour couronne en monolithe metallique (limite chamfer).		
	4. Préparation d'une molaire (M1) pour couronne partielle (overlay). Seminaire.		
	5. Préparation de la M1 pour différents types d'inlay, endocouronne, tabletop.		
	6. Préparation d'une prémolaire (PM2) pour une couronne monolithe en céramique.		
	7. Préparation d'une prémolaire (PM2) pour couronne métallo- céramique sans dents voisines.		
	8. Préparation d'une prémolaire (PM1) pour couronne métallo- céramique avec dents voisines.		
	9. Préparation de l'incisive centrale pour une couronne céramo/céramique avec stratification.		
	10. Préparation d'une incisive latérale pour une facette en céramique. Seminaire.		
	11. Préparation d'une prémolaire (PM1) pour couronne ceramo- céramique avec stratification.		
	12. Préparation d'une canine pour une couronne de substitution et démonstration dans le cabinet dentaire.		
	13. Présentation des étapes cliniques de la réalisation d'une couronne dentaire. Les empreintes en prothèse (dans le cabinet dentaire). L'examen clinique du patient.		
	14. Préparation de l'examen pratique. Rattrapage des préparations incorrectes.		
Bibliografie	1. WASSELL ROBERT, NOHL FRANCIS, STEELE JIMMY, WALLS ANGUS "Extracoronal restaurations- Concepts and clinical applications" 2nd. Ed. Edit. Springer, 2018. 2. SHILLINGBURG, HERBERT T., JR.; SATHER, DAVID A.; WILSON, EDWIN L., JR.; CAIN, JOSEPH R.; MITCHELL, DONALD L.; BLANCO, LUIS J, KESSLER, JAMES C,,Fundamentals of fixed prosthodontics 4th edition" Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012. 3. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F. Contemporary fixed Prosthodontics 5th edition", Mosby Co: St.Louis, 2015. 4. CONTREPOIS M, SOENEN A, BARTALA M, LAVIOLE O. Marginal adaptation of ceramic crowns: a systematic review. J Prosthet Dent. 2013Dec;110(6):447-454.e10. 5. STRASSLER HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection.Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-4,26. 6. LAZARESCU F- Incursiune in estetica dentara, Ed Bucuresti, 2013. 7. LASSERRE JF. Fusion : L'art et la nature dans les restaurations céramiques. Ed Quintessence, 2020. 8. WALTER B, et collectif. Prothèse fixée. Editions CdP 2016.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**60 %**	**40%**	**50 % de l'examen pratique**

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				I. Chirurgie maxillo-faciale et radiologie					
Discipline				Radiologie Dentaire					
Titre du cours				**RADIOLOGIE GENERALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DD					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Prof.dr. Mihaela Hedeșiu					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	1	2	14	28	33	75	3	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	•Notions de base dans le domaine de la physique - particules élémentaires de l'atome, charge électrique des particules atomiques, modèles atomiques, numéro atomique, nombre de masse ; •Notions d'électricité et d'électromagnétisme, forces et champs •Notions d'anatomie dento-alvéolaire et d'anatomie du crâne
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec des systèmes de projection Laboratoires dotés d'équipements radiologiques spécifiques pour l'activités pratiques dans le domaine de la radiologie

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser une terminologie spécialisée, correctement et contextuellement • Acquérir les connaissances des notions d'anatomie radiologique dentaire-alvéolaire et maxillo-faciale • Acquérir les notions de physique des rayonnements • Acquérir l'expérience et les compétences pratiques nécessaires pour utiliser l'équipement radiologique pour effectuer des radiographies • Acquérir d'expérience dans l'interprétation de la qualité des radiographies, la détection des erreurs et leurs techniques de réparation • Acquérir d'expérience dans la reconnaissance des examens radiologiques et d'imagerie dans les régions dentaires et maxillo-faciales
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques en activité pratique • Développement professionnel personnel • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif	• Connaissance théorique et pratique des équipements radiologique utilisés en radiologie dentaire et de leur utilisation, détection et remédiation des erreurs

général	• Notions de radioprotection en cabinet de radiologie dentaire • Connaissance de l'anatomie radiologique dentaire-parodontale et maxillo-faciale
Objectifs spécifiques	• Apprentissage des notions de physique des rayonnements, compréhension des mécanismes de formation des images radiologiques • Connaissance des notions générales de radioprotection et de radiobiologie ainsi que des notions de radioprotection appliquées au cabinet de radiologie dentaire ; • Capacité à utiliser une terminologie spécialisée de manière appropriée et en contexte • Acquisition de connaissances en anatomie radiologique dento-alvéolaire et maxillo-faciale • Acquérir l'expérience et la manualité pratique nécessaires pour utiliser l'équipement radiologique pour effectuer des radiographies intra-orales et extra-orales • Acquérir de l'expérience dans l'évaluation de la qualité des radiographies, la détection des erreurs et la connaissance des techniques pour les corriger • Acquérir de l'expérience dans la reconnaissance d'images radiologiques et d'imagerie des régions dentaires et maxillo-faciales • Comprendre les principes techniques d'obtention d'images CBCT et les connaissances techniques pour effectuer cette exploration • Principes physiques de l'imagerie en tomodensitométrie, IRM et échographie.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposé, présentation orale et visuelle Power-point, systématique, interactif
Contenu	1. Notions de radiologie générale. Physique des rayonnements: Les principes physiques de la production des rayons X, les propriétés des rayons X et leur interaction avec la matière des rayons X
	2. Physique des rayonnements: l'image radiologique, formation, caractéristiques, critères de qualité, plan d'examen d'une image radiologique
	3. Notions de radiobiologie et de dosimétrie.
	4. Notions générales de radioprotection. Concepts de radioprotection dans le cabinet de radiologie dentaire
	5. L'apparail radiologique utilisé pour le diagnostic des lésions dento-parodontales: Roentgen dentaire, l'orthopantomographe
	6. Détecteurs radiologiques: Film radiologique, types de films, capteurs numériques intra-oraux, formation d'images classiques, traitement de films, formation d'images numériques
	7. Assurer la qualité des radiographies en radiologie dentaire et maxillo-faciale paramètres de qualité des images numériques
	8. Contrôle des infections dans les services de radiologie: risques des infections, mesures de contrôle des infections dans le service de radiologie dentaire
	9. Technique de la radiographie intra-orale: périapicale isométrique et parallèle, bitewing, avec du film occlusal; erreurs de la techniques

	10. Technique de radiographie extra-orale: radiographie panoramique, principes, critères de qualité, erreurs techniques, radiographies du crâne
	11. Anatomie radiologique normale sur les radiographies intra et extra-orales
	12. Tomographie volumétrique dentaire (CBCT) - principes techniques, guide pratique de recommandations
	13. Anatomie sectionnelle multiplanaire dans l'examen CBCT de la sphère maxillo-faciale
	14. Principes physiques de l'échographie, IRM. Principes techniques en CT et comparaisons avec le CBCT
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Démonstration systématique, conversation, problématisation, exercice de technique d'application indépendant
Activité à faire par les étudiants	Réalisation d'examens radiographiques: radiographies dentaires, radiographies panoramiques, examens CBCT, utilisation du software d'imagerie CBCT avec les manœuvres reconstructives nécessaires, reconnaissance des erreurs sur les images intra et extra-orales, artefacts en CBCT, identification des structures anatomiques sur les images radiologiques
Contenu	1. Les équipements radiologiques (tube Rontgen, table de contrôle, paramètres de l'examen). L'organisation des laboratoires radiologiques dentaire. Démonstration des mesures de radioprotection dans le cabinet de radiologie dentaire
	2. Obtention d'images radiologiques. Traitement-développement de films radiologiques. Film radiologique. Capteurs numériques et traitement d'images numériques
	3. Équipement radiologique utilisé pour le diagnostic des lésions dento-parodontales: Roentgen dentaire, orthopantomographe; démonstration des principes de fonctionnement
	4. Erreurs de développement. La qualité du film radiologique. Le plan de l'examen d'une image radiologique
	5. Réalisation des radiographies intra-orales par des erreurs de la technique-technique isométrique - les erreurs techniques
	6. Réalisation des radiographies intra-orales par la technique parallèle - erreurs techniques
	7. Technique des radiographies bitewing et avec film occlusal; erreurs de la technique
	8. Anatomie radiologique normale des radiographies intra-orales
	9. Technique des radiographies extra-orales: radiographie panoramique; principes de fonctionnement technique et obtenir l'image
	10. Reconnaissance et correction des erreurs de la technique en orthopantomographie. Anatomie radiologique normale des radiographies panoramique
	11. Tomographie volumique à faisceau conique (CBCT) présentation des équipements, réalisation technique des différents acquisitions, évaluation de la qualité des images, artéfacts, guide pratique des recommandations

	12. Tomographie volumique à faisceau conique - présentation du programme de visualisation, coupes standards, obtention de reconstructions individualisées, utilisation des outils du programme		
	13. Anatomie radiologique en CBCT - reconnaissance des structures anatomiques dentaires et maxillo-faciales dans différentes séquences CBCT		
	14. Présentation des systèmes d'imagerie spéciaux: échographie, tomodensitométrie, IRM; notions de base de l'image		
Bibliografie	1. Hedeşiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie şi semiologie radiologică. Editura medicală, Bucureşti 2021 2. Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013 3. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier 2019		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**40 %**	**50 %**	**10 %**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département									
Discipline									
Titre du cours	**FARMACOLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours									
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	2	2	28	28	44	100	4	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	

Compétences professionnelles	

Compétences transversales	•
Objectif général	-
Objectifs spécifiques	-

COURS			
Les méthodes d'enseignement	Cours magistraux. L'exposition du matériel du cours à l'aide de présentations multimédia (Power Point), interactives.		
Contenu	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		
	11.		
	12.		
	13.		
	14.		
Bibliografie			
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur- Médecin dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Médecine Dentaire -2					
Discipline				Odontologie					
Titre du cours				**PRATIQUE DE SPECIALITÉ**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Sef lucr dr Loredana Colceriu-Burtea					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	-	-	40	-	160	-		2	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	La morphologie et la histologie de la dent; le diagnostic de la carie; les matériaux dentaires; les anésthesies; la digue
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	La salle de soins ; une bonne colaboration avec le practicien ; le remplissage du cahier de stage

Compétences professionnelles	Apprentisage de travail dans une salle de soin
Compétences transversales	L'application des notions théoretique pendant l'activité du stage pratique ; La capacité de travail en équipe
Objectif général	La connaissance et la gestion du travail dans une salle de soin
Objectifs spécifiques	L'examen clinique du patient. Histoire médicale (l'anamnèse) examen local et régional Formulaires imprimés utilisés dans la pratique médicale: la prescription, la lettre médicale, certificat médical Des activités prophylactiques: identification et mise en évidence de la plaque dentaire; identifier les facteurs de risque pour les patients; des dispositifs d'hygiène professionnelle et personnelle adaptés à la spécificité du cas clinique Diagnostic de caries dentaires L'anesthésie locale et l'anesthésie locorégionale en odontologie Préparation de matériaux dentaires

COURS			
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	La **méthode** expositive, demonstrative, interrogative		
Activité à faire par les étudiants	Des exercices pour la reconnaissance des instruments Preparer le materiel qui sera stérilisé à l'autoclave sous sachet thermosoudé L'examen clinique du patient note dans le dossier Contrôle du matériel (voir check-list)		
Contenu	1. Déroulement de la séance de soins: programmer le rendez-vous en fonction de cas à traiter		
	2. Fin de la séance de soins: le plateau doit etre retourner dans le bac de prédésinfection et de lui faire soi-meme toutes les manipulations nécessaires jusqu'à l'ensachage		
	3. Participer a la sterilisation des instruments (3 seances)		
	4. Prendre en compte les règles d'hygiène et d'asepsie ds la sale de soin		
	5. La désinfection de l'unit (fauteuil, rotatifs)		
	6. Allumer le fauteuil, le compresseur et verifier l'aspiration		
	7. L'examen clinique du patient: completer les fiches d'observation des patients minimum 5 fiches		
	8. L'examen exo et endo oral du pacient		
	9. Le diagnostic d'une lesion carieuse		
	10. Procédures de soins de base aux patients		
	11. Enseignement de l'hygiene aux patients 3 a 5 cas cliniques		
	12. Identifier la plaque bacterienne		
	13. Detartrage et brossage professionel		
	14. Participer à la préparation des materiaux dentaires		
	15. Realiser des anesthesies : - par infiltration / plexale 5 anesthesies - de contact 5 anesthesies - tronculaire peripherique au maxillaire 3 anesthesies - tronculaire peripherique a la mandibule 3 anesthesies		
	16. Preparer le champ a isoler à chaque fois que c'est possible		
	17. Etablir le plan de traitement		
Bibliografie			
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			**100%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé

Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Département 7 - Chirurgie					
Discipline				Discipline Chirurgie 4					
Titre du cours				**LEADERSHIP EN MEDECINE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Optionnelle					
Titulaire du cours				Conférencier Dr. Sorin T. BARBU					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5	**1**		14		36	50	2	Verification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Le cours est conçu pour les étudiants en médecine qui aspirent à des positions de direction dans la pratique médicale ou universitaire, et qui veulent améliorer leurs compétences de conduire des groupes, ou des organisations médicales.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection. Ne seront pas acceptés les étudiants en retard et les éléments perturbateurs du cours. L'utilisation du téléphone mobile pendant le course est interdite.

Compétences professionnelles	A la fin du cours, les étudiants doivent savoir : - Décrire les différentes modalités d'être un conduisant dans la profession médicale. - D'apprécier les avantages de poursuivre la Faculté de Médecine Dentaire (et l'internat), ainsi que toute autre forme d'éducation complémentaire qui les aidera à atteindre les buts de leur carrière, comme dentiste et comme conduisant. - Comment les médecins-leaders ont produit des changements positifs dans la pratique de la médecine, jouant un rôle important dans l'industrie des assurances médicales, dans le gouvernement et dans l'industrie pharmaceutique. - Comment ils pourront devenir des leaders dans la profession médicale Savoir analyser des problèmes complexes de sante, du point de vue médical, et aussi du point de vue financier.
Compétences transversales	• L'utilisation des notions théorétiques et pratiques assimilés dans le contexte des disciplines qui seront étudiées les années suivantes • Etablissement de corrélations entre les diverses disciplines cliniques • Un bon apprentissage de la communication avec leurs collègues et leurs enseignants
Objectif	« La médecine moderne a besoin de dirigeants avec des compétences en

général	leadership de qualité supérieure, qui sont bien définis. Il est essentiel que les programmes de leadership pour développer ces compétences soient mis en pratique dans les programmes de formation médicale et de la formation médicale postuniversitaire. Cela permettra d'assurer la maintenance et l'amélioration de la qualité des soins offerts aux patients. » V.M. Patel, 2010 A la fin du cours, les étudiants doivent savoir : - Décrire les différentes modalités d'être un conduisant dans la profession médicale. - D'apprécier les avantages de poursuivre la Faculté de Médecine Dentaire (et l'internat), ainsi que toute autre forme d'éducation complémentaire qui les aidera à atteindre les buts de leur carrière, comme dentiste et comme conduisant. - Comment les médecins-leaders ont produit des changements positifs dans la pratique de la médecine, jouant un rôle important dans l'industrie des assurances médicales, dans le gouvernement et dans l'industrie pharmaceutique. - Comment ils pourront devenir des leaders dans la profession médicale Savoir analyser des problèmes complexes de sante, du point de vue médical, et aussi - du point de vue financier.
Objectifs spécifiques	A la fin du cours, les étudiants doivent savoir : • Décrire les différentes modalités d'être un conduisant dans la profession médicale. • D'apprécier les avantages de poursuivre la Faculté de Médecine Dentaire (et l'internat), ainsi que toute autre forme d'éducation complémentaire qui les aidera à atteindre les buts de leur carrière, comme dentiste et comme conduisant. • Comment les médecins-leaders ont produit des changements positifs dans la pratique de la médecine, jouant un rôle important dans l'industrie des assurances médicales, dans le gouvernement et dans l'industrie pharmaceutique. • Comment ils pourront devenir des leaders dans la profession médicale • Savoir analyser des problèmes complexes de sante, du point de vue médical, et aussi du point de vue financier.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistraux. L'exposition du matériel du cours à l'aide de présentations multimédia (Power Point), interactives.
Contenu	1. Le leadership : définition, évolution, où nous sommes maintenant. Qu'est-ce que le leadership en médecine implique? Différences entre Leader et Manager Différences entre Leader et Patron (boss) Les objectifs du cours, l'utilité pratique.
	2. Traits, compétences et attributs d'un leader efficace dans une équipe médicale.

	Traits approche en matière de leadership. Comment ça fonctionne?(points forts, critique, application) Études et discussions de cas LTQ (Leadership Traits Questionnaire) - à remplir pour un leader et pour chaque participant (discussions des résultats de LTQ)
	3. Approche du leadership à base de compétences. Modèles de compétences. Théorie des 3 compétences (humain, conceptuel et technique) Comment ça fonctionne? (points forts, la critique, l'application) Études et discussions de cas Questionnaire de l'inventaire des compétences - à remplir par chaque élève (discussions)
	4. Développer son soi pour leadership - atelier discussions. Qui est un leader? - Questionnaires, les réponses, les discussions Comment suis-je un leader dans ma propre vie? – Questionnaires, les réponses, les discussions Quelle est ma vision? - Questionnaires, les réponses, les discussions Comment développer des habilités de dirigeant.
	5. Le style du leader pour aborder l'équipe change en fonction de la situation. Les styles pour conduire l'équipe et les niveaux de développement Comment l'approche situationnelle de l'équipe fonctionne? (points forts, critique, application) Études et discussions de cas (Quel style puis-je utiliser? Pourquoi n'écoutent-ils pas? Comment transmettre mon message?) Questionnaire – analyse des résultats.
	6. La théorie chemin-objectif en matière de leadership Description de la théorie: comportement du dirigeant – caractéristiques des subalternes - les caractéristiques de la tâche a accomplir Comment la théorie chemin-but fonctionne? (points forts, la critique, applications) Études de cas et discussions Questionnaire (analyse des résultats, discussions).
	7. La théorie de l'échange leader-membre (la théorie LMX) Comment fonctionne la théorie LMX? (points forts, la critique, applications) Études de cas et discussions LMX 7 questionnaire (résultats et discussions des réponses)
	8. Le leadership transformationnel Définition, description et un modèle de leadership transformationnel. Comment fonctionne l'approche transformationnelle? (points forts, la critique, application) Étude de cas, et discussions Questionnaire de Leadership multifactorielle (analyse des réponses et discussions)

	9. Aligner les objectifs et les valeurs de l'équipe et conduire le changement Développer le consensus et aligner les visions, valeurs, stratégies et objectifs de l'équipe. Comment conduire les changements à faible risque et à haut risque. Utiliser des stratégies pour soutenir le changement.
	10. Modèle de dirigeant d'une l'équipe Comment fonctionne le modèle de leadership d'une équipe? (points forts, critiques, application) Des études de cas et des discussions Questionnaire sur l'excellence de l'équipe et chef d'équipe collaboratif – discussion des résultats
	11. Comment former un partenariat à l'intérieur de l'équipe – atelier Quel est notre plan d'action? - questions, réponses, discussions Comment pouvons-nous développer nos compétences et nos talents? - questions, discussion Comment se mobiliser pour actionner? - questions, réponses, discussions Comment partager les responsabilités et les résultats? – questions, réponses, discussions Comment définir une équipe qui réussit son action?
	12. Réaliser et maintenir l'efficacité de l'équipe médicale. Comment profiter des éléments essentiels qui permettent de prédire le succès. Utiliser les personnalités et les idées contradictoires pour élaborer des solutions. Comment générer les comportements interpersonnels positifs et l'enthousiasme. Évaluer la performance de l'équipe et comment faire des changements de personnel.
	13. Soit ton propre patron - Leadership telle qu'il est vécu et expérimenté L'application du concept de leadership dans le domaine de la conversation. Révéler les contextes cachés qui limitent l'efficacité du leadership. Reconnaitre l'action comme le seul moyen par lequel le monde est touché. La distinction entre la théorie du leadership et comment le leadership est vécu et ressenti.
	14. Art du leadership pour le succès - la flexibilité et l'adaptabilité L'évaluation des possibilités de leadership; Réussir dans de nouveaux postes de direction Diriger dans un environnement de communauté médicale Leadership pédagogique: motiver les professeurs Reconnaître et aborder les dérailleurs de leadership
Bibliografie	- Peter G. Northouse. Leadership. Theory and Practice. Sixth edition 2013. SAGE publications ltd. ISBN 978-1- 4522-0340-9 - Rosemary Ryan. Leadership development. A guide for HR and Training professionals. 2008 Elsevier publications. - Suzanne Shale. Moral leadership in medicine: building ethical

	healthcare organizations. 1st edition. 2012, Cambridge University Press. Tous les étudiants reçoivent les présentations Power Point du course sur un CD.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**30%**	**10%**

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	Médecine Dentaire- 2								
Discipline	Dentisterie Conservatrice								
Titre du cours	**DEFIS DE L'ADAPTATION DES JEUNES MEDECINS A LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DA								
Obligativité de la Discipline	Optionnelle								
Titulaire du cours	Lect.Dr.Moga Radu Andrei								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	6	1	-	14	-	36	50	2	Vérification

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Amphithéâtre avec système de projection
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	

Compétences professionnelles	• Créer une vue d'ensemble du système de santé dans lequel la pratique médicale se déroulera • Apprendre des informations générales sur l'orientation et le développement de carrière. • Informations générales sur l'ouverture et la gestion d'un cabinet privé. • Informations générales sur la gestion d'une entreprise médicale. • Informations générales sur les différents aspects de la sélection et de l'interaction avec les patients. • Informations générales sur la gestion d'un conflit médecin-patient
Compétences	• Application des concepts théoriques dans les travaux pratiques

transversales	• Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés
Objectif général	• Créer une vue d'ensemble du système de santé dans lequel la pratique médicale se déroulera • Apprendre des informations générales sur l'orientation et le développement de carrière. • Informations générales sur l'ouverture et la gestion d'un cabinet privé. • Informations générales sur la gestion d'une entreprise médicale. • Informations générales sur les différents aspects de la sélection et de l'interaction avec les patients. • Informations générales sur la gestion d'un conflit médecin-patient.
Objectifs spécifiques	• Utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions théoriques dans les travaux pratiques • Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistraux. L'exposition du matériel du cours à l'aide de présentations multimédia (Power Point), interactives.
Contenu	1. L'odontologie et la pratique dans une société mondialisée - tendances, opportunités et dangers.
	2. Sélection du système de santé dans lequel le jeune médecin exercera - les avantages et les inconvénients du système public vs. privé.
	3. Implications de la pratique professionnelle dans le privé vs. public - économique, juridique, législatif
	4. Carrière professionnelle – orientations et opportunités de développement
	5. Pratique professionnelle en milieu privé - salarié vs. employeur, avantages-inconvénients, opportunités-dangers.
	6. Aspects de base de l'établissement et de l'ouverture d'un cabinet privé - sélection du lieu, du type, de l'emplacement, de l'espace.
	7. Création et équipement d'un cabinet privé - questions juridiques, administratives, économiques.
	8. Gestion d'un cabinet privé - questions juridiques, administratives, économiques.
	9. Sélection des patients d'un cabinet privé - aspects pratiques
	10. Promotion de l'activité médicale - questions juridiques, administratives, économiques.
	11. Aspects liés à l'interaction avec les patients d'un cabinet privé.
	12. Le succès d'une entreprise médicale - opportunités ou dangers ?
	13. Conflit médecin-patient – causes et opportunités.
	14. Gestion et résolution d'un conflit médecin-patient.
Bibliografie	1. **Moga R.A**., Delean A.G., Tratat de medicina si patologie orala, Ed. a 2-a, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", pg.398, 2020, ISBN 978-973-

	693-966-2 2. **Moga R.A**., Delean A.G., Traite de médecine et pathologie orale, 2-eme ed., Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.400, 2020, ISBN 978-973-693-965-5 3. **Moga R.A**., Delean A.G., Tratat de medicina si patologie orala, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.287, 2018, ISBN 978-973-693-849-8 4. **Moga R.A**., Delean A.G., Traite de medecine et pathologie orale, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.280, 2018, ISBN 978-973-693-848-1 5. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Socio-deontological aspects of dental practice,* Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.166, 2011 6. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Linii ajutatoare in studiul aspectelor sociale ale practicii odontologice,* Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.234, 2011 7. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Guiding lines for the study of the social aspects of the dental practice,* Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.202, 2011 8. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Lignes directrices nécessaire pour l’étude des aspects sociaux de la pratique d’odontologie,* Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.216, 2011 9. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Aspecte socio-deontologice ale practicii odonto-stomatologice,* Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.199, 2010 10. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Les aspects socio-éthiques de la pratique d’odonto-stomatologie,* Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.207, 2010 11. Muresanu L., Aspecte sociale ale practicii odontologice, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.175, 2004,**CD***:* 12. **Moga R.A.,** Mureşanu L., *Ghid de studiu- Aspecte sociale ale practicii odontologice,* Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.391, 2011		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**50%**	**-**	50%

Université d’Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie « Iuliu Haţieganu » Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue française

La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Département 12 - Education médicale					
Discipline				Langues vivantes					
Titre du cours				**LANGUE ROUMAINE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DC					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître assistante Anca Ursa					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
3	5+6	-	28	-	28	2	30	1	Colloque

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Langue roumaine, niveau A2
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Salle de cours avec le système de projection Bonne connexion internet Dispositif connecté à l'internet

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement la langue cible étudiée (la langue roumaine – écouter, lire, parler, écrire) pour communiquer dans le contexte général et académique. • La capacité d'utiliser les termes médicaux spécifiques au domaine.
Compétences transversales	• La capacité d'utiliser les connaissances acquises dans l'activité académique et médicale pour communiquer adéquatement dans la langue cible. • Faire des connexions interdisciplinaires dans les domaines étudiés.
Objectif général	Développement des compétences en langue cible générale et des compétences en langage médical et académique
Objectifs spécifiques	A la fin du séminaire, l'étudiant sera capable de : • Participer à des discussions sur la santé de la cavité buccale • Présenter des symptômes • Parler des traitements • Faire des recommandations aux patients • Formuler des explications concernant l'hygiène dentaire • Faire l'anamnèse du patient. Exprimer l'opinion professionnelle.

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif et support média
Activité à faire par les étudiants	Exercices et activités spécifiques (individuels, en pairs ou par groupes) afin de développer les compétences de parler, d'écouter, de lire et d'écrire dans la langue cible étudiée.

Contenu	1. Les instruments dentaires. Comment on peut ouvrir un cabinet dentaire. La routine pendant le matin; dialogue docteur-assistante.
	2. Le pronom au datif et au accusatif. L'obligation et l'interdiction.
	3. Passé et avenir en stomatologie. Le dialogue usuel entre le dentiste et le patient. Le verbe à l'imparfait et au futur. De l'histoire de la médicine dentaire. Exprimer son opinion.
	4. Hygiène et prévention. Recommandations d'hygiène dentaire. Des questions utiles dans la prévention.
	5. Le verbe au conditionnel. Le fluoration. Demander et accorder la permission.
	6. Dentisterie pédiatrique. La consultation des enfants. Types de douleur.
	7. La syntaxe : la concession et la conséquence. Solliciter et offrir l'aide. Le scellement des dentes.
	8. Des accidents dentaires. Des accidents pendant l'anesthésie et l'extraction.
	9. Des verbes avec des pronoms au datif. Les hépatites transmises dans le cabinet.
	10. Le traitement de la restauration odontologiques : les plombages. Les matériels utilisés. Des restaurations directes et indirectes.
	11. Le nom en génitif. Des prépositions spécifiques. Amalgame vs composite. Donner des conseils.
	12. Traitements endodontiques. Les étapes du traitement. Les possessifs. Des aiguilles oubliées dans les canaux. La lettre informelle.
	13. Révision
	14. Vérification orale (monologue sur les images)
	15. Urgences médicales et dentaires. Des crises, des saignements, des inflammations.
	16. L'abcès dentaire. Le verbe au conjonctif, révision. L'encouragement.
	17. Prothèses et ponts dentaires. Matériels et adaptation. Les risques des édentations.
	18. Dentisterie esthétique. La clé dentaire. Les facettes et le blanchiment.
	19. Le patient difficile. Exprimer le mécontentement.
	20. Chirurgie dentaire. Extractions, augmentation osseuse et sinus lift.
	21. La lettre de recommandation. L'interview professionnel. Le gérondif.
	22. L'appareil dentaire. Les components. Des succès orthodontiques. La fiche du traitement stomatologique. Le verbe à la diathèse passive.
	23. L'implant dentaire. Les étapes pendant l'installation d'un implant. Les connecteurs temporels.
	24. Le verbe au plus que parfait. Exprimer la surprise et le dégout.
	25. La maladie parodontale. Symptômes et affections parodontales. La plaque, la rétraction gingivale, la résorption osseuse.
	26. La fiche parodontale. Exprimer l'opinion professionnelle. Le texte argumentatif.
	27. Révision.
	28. Vérification écrite et orale

Bibliografie	**1.** Ursa, A. (coord.), Grosu, M., Gogâță, C., Băgiag, A., Andreica, A., Lăscuș, A. *Limba română pentru obiective specifice. Limbaj stomatologic, B1 - B1+*, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2019. **2.** Ursa A, Andreica A, Băgiag A, Gogâță C, Grosu M, Lăscuș A, Mărcean N. *Limba română pentru profesiile stomatologice (B2)*. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2020. **3.** Andreica, A., Băgiag, A., Coiug, A., Gogâță, C., Tomoiagă, A., *Limba română pentru practica stomatologică*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2017. **4.** Common *European Framework* of Reference for Languages, 2003. URL: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf. **5.** Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with new descriptors. Provisional edition, September 2017, URL: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2. **6.** *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), Academia Română - Institutul de lingvistică Iorgu Iordan. București, Editura Univers Enciclopedic, 2010. **7.** McCarter, S., *Oxford English for Careers. Medicine*, 1 and 2. Oxford University Press, 2009, 2010. **8.** Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca, Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012. **9.** Platon, E.; Sonea, I.; Vasiu, L.; Vîlcu, D. *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	**33%**	**33%**	**34%**

Programmes analytiques IVème année 2023-2024

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	6 Spécialités médicales
Discipline	Maladies infectieuses
Titre du cours	**MALADIES INFECTIEUSES.**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire

Titulaire du cours				Maître-Assistante Dr. Violeta Briciu					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	2	7	14	9.5	37.5	1.5	Examen théoretique + + Activité pendant le semestre

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Microbiologie, médecine interne, sémiologie médicale,
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection, l'Internet, Téléchargez Microsoft Teams l'Internet, Téléchargez Microsoft Teams

Compétences professionnelles	• Capacité à formuler un diagnostic positif des maladies infectieuses incluses dans le sujet de l'étude. • Capacité à formuler le diagnostic différentiel pour les maladies infectieuses incluses dans le sujet de l'étude. • Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire.
Compétences transversales	• Appliquer dans la pratique médicale les concepts assimilés. • Appliquer des notions théoriques dans la pratique médicale. • Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés.
Objectif général	• Identifier et aborder le contexte actuel des maladies infectieuses aux niveaux national et international (tableau clinique, formes cliniques, complications et évolution clinique des maladies infectieuses émergentes et ré-émergentes ayant un impact sur la spécialité de médecine dentaire). • L'élaboration d'un diagnostic positif de la maladie infectieuse et / ou le diagnostic différentiel d'autres maladies non infectieuses, sur la base des donnes épidémiologiques, cliniques et de laboratoire (microbiologique, sérologique). • Etablir une bonne prise en charge thérapeutique (étiologique, pathogénique, symptomatique) des maladies infectieuses en pratique bucco-dentaire. Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire.
Objectifs spécifiques	• Connaître l'importance des maladies infectieuses lors de l'émergence et / ou de la réémergence des nouveaux agents pathogènes. • L'établissement de l'attitude thérapeutique tenant compte des caractéristiques évolutives et pronostiques des maladies infectieuses et l'apparition de la résistance aux antibiotiques de nombreux pathogènes. • Reconnaître les causes de l'immunosuppression acquise comme facteur pronostique de l'évolution des maladies infectieuses avec impact en médecine dentaire. • Assimilation d'un langage médical spécialisé. • Exercer la capacité de synthèse et la documentation bibliographique des étudiants.

COURS	
Les méthodes	

d'enseignement	
Contenu	1. L'introduction en maladies infectieuses (Notions de microbiologie, les étapes des maladies infectieuses, les types des infections).
	2.Antibiotiques: la famille des bétalactamines, aminosides, macrolides, lincosamides, glycopeptides, rifamycines, polypeptides cycliques, sulfamides, quinolones. Les principes de la thérapie antibactérienne. Mécanisme d'action, spectre d'action, représentants, indications et contre-indications à l'administration, effets indésirables.
	3. Infections de la cavité buccale: les infections non-odontogènes. Les angines aiguës. Les stomatites. Les parotidites.
	4. Les infections odontogènes. Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire.
	5. La pandémie Covid-19. Maladies infectieuses avec manifestations au niveau de la tête et du cou: syndrome éruptive cutanéo-muqueux, le botulism, le tetanus.
	6. Le syndrome ganglionnaire cervicale. L'infection au virus de l'immunodéficience humaine (VIH).
	7. Infections systémiques a porte d'entrée odontogène. Sepsis et choc septique. Endocardites infectieuses. La prophylaxie antibiotique en médecine dentaire.
	8. Les hépatites aiguës virales. Prevention des infections liees aux soins en chirurgie dentaire et en stomatologie.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations de cas cliniques
Activité à faire par les étudiants	discussion interactif du cas
Contenu	1. Mesures de prophylaxie individuelle et collective.
	2. La pandémie Covid-19.
	3. Le diagnostic positif basé sur des données épidémiologiques, des examens cliniques et de laboratoire.
	4. Interprétation des examens de laboratoire: - examens de laboratoire non spécifiques (VSH, hémoleucogramme, fibrinogène, protéine C réactive, procalcitonine);
	5. Interprétation des examens de laboratoire: - examens bactériologiques (prélèvement de gorge, sécrétions purulentes, hémoculture); - examens sérologiques (immunologiques, virologiques).
	6. Maladies infectieuses avec manifestations au niveau de la tête et du cou: syndrome éruptive cutanéo-muqueux
	7. Conduite thérapeutique: le traitement antibiotique (test de sensibilité aux antibiotiques, voie d'administration des antibiotiques, thérapie antiviral et antifongique), traitement pathogénique (le rétablissement de l'équilibre hydroélectrolytique, corticothérapie), traitement symptomatique.
Bibliografie	1. Support de cours électronique: Maladies Infectieuses 2. Pilly E, - Maladies infectieuses et Tropicales. Ed. ALINÉA Plus, 2018.

	3. Ciutică I. – Pathologie infectieuse. Ed. “Iuliu Haţieganu”, 2011. 4. Prescription des antibiotiques en pratique bucco-dentaire. Recommandations de bonne pratique : Afssaps 2011. Revue de Stomatologie, de Chirurgie Maxillo-Faciale et de Chirurgie Orale, Volume 114, n° 2, pages 116-118 (avril 2013)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	90%	-	10%

Université d’Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	4 Médecine Communautaire								
Discipline	Epidémiologie								
Titre du cours	**ÉPIDEMIOLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DD								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Lecteur Dr. Tudor Coman								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	2	7	14	16,5	37,5	1.5	Examen

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Amphithéâtre avec un système de projection Amphithéâtre avec un système de projection
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Pendant les cours et les travaux pratiques, les étudiants garderont les téléphones portables fermés. Aussi, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours et les étudiants ne quitteront pas la classe pour prendre des appels téléphoniques personnels. Les arrivées des étudiants en retard aux cours et aux travaux pratiques ne seront pas tolérées car cela perturbe le processus éducatif.

Compétences professionnelles	- La capacité d'utiliser adéquatement les notions d'épidémiologie pour connaître les causes et l'impact des maladies. - Intégration des notions d'épidémiologie clinique en prophylaxie primaire, secondaire et tertiaire. - Amélioration continue de la durée et de la qualité de vie corrélée aux

	programmes actifs d'immunoprophylaxie. - La capacité d'appliquer des mesures de prévention et de contrôle des infections associées aux soins médicaux avec les particularités de la pratique dentaire. - Perfectionner la capacité à reproduire les connaissances théoriques de la prophylaxie en médecine.
Compétences transversales	- Stimuler le perfectionnement professionnel par la formation à l'esprit critique et à la compréhension de la méthode épidémiologique. - Application des notions théoriques dans l'activité pratique. - Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés.
Objectif général	- À la fin du cours, les étudiants auront la capacité d'appliquer les concepts d'épidémiologie clinique dans la promotion de la santé et la prévention des maladies dans la communauté et dans les services de soins dentaires.
Objectifs spécifiques	- L'état de santé de la population en relation avec les déterminants de l'état de santé : socio-économiques, biologiques, environnementaux, mode de vie, assurance auprès des services de santé, la qualité et l'accessibilité des services de santé. - Identification du risque infectieux avec les particularités de la médecine dentaire. - Appliquer les principes de l'immunoprophylaxie de la population et aux personnes à haut risque de maladie. - Application judicieuse de la chimioprophylaxie en dentisterie. - Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposé, exposition systématique, démonstration interactive
Contenu	1. La définition de la santé, le déterminisme de l'état de santé, la base professionnelle et les méthodes de la santé publique. La contribution de l'épidémiologie à la connaissance de l'impact et des causes des phénomènes de santé.
	2. Les objectifs et les domaines d'utilisation de l'épidémiologie : la surveillance, l'investigation, l'analyse et l'évaluation épidémiologique.
	3. Définition des agents infectieux commensaux, pathogènes et opportunistes avec une signification différentié dans l'intervention prophylactique et thérapeutique.
	4. Classification des maladies infectieuses selon leur transmission et l'approche de l'épidémiologie des infections par voie respiratoire. La pandémie de SARS-CoV-2 et la grippe – épidémiologie et control.
	5. L'épidémiologie clinique, la délimitation normal / anormal, le diagnostic, le pronostic, l'histoire naturelle et le traitement.
	6. Prophylaxie primaire optimisée par la combinaison de la stratégie populationnelle avec celle du risque individuel accru. La prophylaxie secondaire et la justification des actions de dépistage.

	7. Surveillance des infections associées aux soins de santé, avec une importance individuelle, populationnelle et économique. Types d'infections associées aux soins de santé, leurs particularités et leurs risques dans le cabinet de médecine dentaire.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation PowerPoint et démonstrations pratiques.
Activité à faire par les étudiants	Participation active aux travaux pratiques. Appliquer les connaissances acquises à travers les références recommandées lors de démonstrations pratiques. Identifier les types de précautions standard et basées sur la transmission dans différents scénarios. Identifier les risques spécifiques et les mesures préventives à appliquer en milieu dentaire. Exercez les statistiques de base et les indicateurs spécifiques en dentisterie.
Contenu	1. Intégration des composantes de l'activité antiépidémique préventive et combative. Immunoprophylaxie active. Principes, objectifs et recommandations.
	2. Immunoprophylaxie active et passive. Principes, objectifs et recommandations.
	3. Les principaux types de vaccins recommandés dans le programme national de vaccination en Roumanie. Vaccination anti-COVID-19 – types de vaccins, efficacité et sécurité, stratégie de vaccination, adhésion vaccinale.
	4. Contre-indications et effets indésirables post-vaccinaux.
	5. Chimioprophylaxie - recommandations pour les infections monoétiologiques et pluriétiologiques - prophylaxie de l'endocardite infectieuse dans le cabinet de médecine dentaire.
	6. Précautions standard - les principaux composants, l'hygiène des mains, le port d'un équipement de protection.
	7. Précautions supplémentaires basées sur la transmission - par voie aérienne, par les gouttelettes de sécrétions, le contact et de protection. Précautions et équipements de protection au cabinet dentaire dans le contexte de la pandémie de SARS-CoV-2.
	8. Attitude en cas d'accident avec exposition au sang du personnel médical - virus de l'hépatite B et C et virus de l'immunodéficience humaine.
	9. Définition et calcul des indicateurs épidémiologiques les plus utilisés - incidence, prévalence et risque relatif. Indicateurs spécifiques en médecine dentaire - DMFT.
	10. Épidémiologie des hépatites virales aiguës B et C - prophylaxie et contrôle.
	11. Épidémiologie de l'infection par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH) – évolution de la pandémie de VIH/SIDA, prophylaxie et contrôle. Éradication du SIDA d'ici 2030.
	12. Cabinet de médecine dentaire - risque biologique, réduction du risque

	infectieux - classification des instruments médicaux spécifiques à la médecine dentaire. Concepts de désinfection, de stérilisation et de nettoyage au cabinet dentaire.
	13. Gestion des déchets dangereux.
	14. Études de cas – infections associées aux soins dentaires
Bibliografie	1. Épidémiologie – Support de cours en format électronique pour les étudiants de la Faculté de médecine dentaire. 2. Katz DL, Elmore JG, Wild D, Lucan SC. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health. 4th edition. 2014. https://studentconsult.inkling.com/. 3. Jean BOUYER, Denis HÉMON, Sylvaine CORDIER, Francis DERRIENNIC, Isabelle STÜCKER, Bénédicte STENGEL, Jacqueline CLAVEL . Épidémiologie. Principes et méthodes quantitatives. TEC ET DOC / EM INTER / LAVOISIER; 2010. 4. T. ANCELLE. Statistique en épidémiologie (3ème édition)**.** MALOINE; 2011. 5. Brumboiu MI. Prevenirea infecțiilor nosocomiale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca. 2009. ISBN 978-973-693-344-8. 6. European Centre for Disease Prevention and Control. ECDC Available at: https://www.ecdc.europa.eu/en/home. 7. ORDIN Nr. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. 8. ORDIN nr. 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfecție efectuate în cadrul acestora, procedurile recomandate pentru dezinfecția mâinilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia. 9. Ordinul nr. 828/2020 privind măsurile de organizare și desfășurare a activității la nivelul cabinetelor stomatologice, la nivelul unităților sanitare non-COVID și al ambulatoriilor de specialitate pe perioada stării de alertă. 10. ECDC – COVID-19 pandemic. https://www.ecdc.europa.eu/en/covid-19-pandemic. 11. WHO - Coronavirus disease (COVID-19) pandemic. https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019. 12. Maria Irina Brumboiu. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Editura Medicală Universitară « Iuliu Haţieganu », Cluj-Napoca, 2005.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	34%	66%	-

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français

La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				I- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie					
Discipline				Chirurgie Orale et Cranio-Maxillo-Faciale					
Titre du cours				**CHIRURGIE ORALE ET MAXILLO-FACIALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Lecteur Dr. Moldovan Madalina					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	2	3	28	42	55	125	5	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	• Connaissance de l'anatomie de la tête et du cou, de la physiologie, de la pathologie, physiopathologie ainsi que l'anesthésie en Médecine dentaire • Capacité d'analyser les paramètres anatomiques cliniques dans l'étude de cas clinique. • Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire. - Rédaction des prescriptions thérapeutiques correctes. • Capacité de faire une anesthésie locale et loco-régionale dans la région maxillo-faciale.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• Amphithéâtre avec le système de projection (projecteur) • Cabinets aux units dentaires, salons, salles d'intervention

Compétences professionnelles	• Acquérir des notions de théorie et de la pratique d'examen spécifique pour la spécialité • Acquérir des connaissances de base de chirurgie buccale (alvéolaire)
Compétences transversales	• Utiliser les notions apprises dans de nouveaux contextes • L'application des concepts théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • La capacité de communication efficace avec le patient • Approfondir le souci de perfectionnement professionnel par la formation et la pensée analytique et synthétique • Faire preuve de participation à des activités de recherche telles que la participation à la recherche scientifique
Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de IV^{ème} année Médecine dentaire de la Faculté de Médecine dentaire, des concepts fondamentaux de chirurgie buccale, qui est la base théorique et pratique d'autres disciplines chirurgicales spécialisées dans la formation du dentiste. • Les travaux pratiques visent à acquérir des connaissances de base de

	l'anatomie chirurgicale de la tête et du cou, en se concentrant sur le dispositif dento-maxillaire et l'acquisition des compétences nécessaires dans la pratique des interventions de chirurgie buccale.
Objectifs spécifiques	• L'apprentissage des fondamentaux de chirurgie buccale, en se concentrant sur: les principes de l'extraction dentaire, la chirurgie endodontique, la pathologie de la poussée dentaire, la chirurgie parodontale et prothétique en termes de morpho-fonctionnement. • Apprendre à pratiquer des techniques chirurgicales pendant les stages cliniques de chirurgie buccale.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique, exposé interactif, présentation des patients des cas connexes
Contenu	1. Introduction. L'évaluation des patients. Gestion des comorbidités. Caractéristiques de la chirurgie dentaire alvéolaire
	2. Gestion des comorbidités. Caractéristiques de la chirurgie dentaire alvéolaire.
	3. Principes généraux de la chirurgie dentaire alvéolaire. Les instruments utilisés en chirurgie dentaire alvéolaire
	4. Extraction simple des dents temporaires et permanentes
	5. Extraction dentaire chirurgicale
	6. Traitements chirurgicaux aidant aux traitements endodontiques
	7. Chirurgie pro-prothètique
	8. Pathologie de l'éruption dentaire
	9. L'inclusion dentaire
	10. Les traumatismes dentaires parodontales.
	11. Infections oro-maxillo-faciales péri-osseuses
	12. Infections oro-maxillo-faciales des lodges superficieles
	13. Kystes osseux maxillaires.
	14. Pathologie d'origine dentaire du sinus maxillaire.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations Power-Point, enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants	Travaux pratiques avec l'application pratique des connaissances acquises aux cours; l'analyse des clichés d'imagerie médicale; interpréter les examens de laboratoire; discuter l'attitude périopératoire pour les patients souffrant des maladies associées, proposés pour une intervention chirurgicale oro-maxillo-faciale; traitements de chirurgie orale et maxillo-faciale.
Contenu	1. Donner des exemples des particularités de l'examen clinique et des explorations de laboratoire chez les patients souffrant de maladies orales et maxillo-faciale.
	2. Illustrer l'attitude périopératoire pour des patients souffrant des maladies associées, proposés pour une intervention chirurgicale oro-maxillo-faciale.
	3. Démonstration d'extraction dentaire à l'aide des daviers et / ou à l'aide de l'élévateur. L'extraction dentaire assistée.
	4. Démonstration d'extraction dentaire à l'aide des daviers et / ou à l'aide de l'élévateur. L'extraction dentaire assistée.

	5. Démonstration d'extraction dentaire par alvéolotomie. L'extraction dentaire alvéoloplastique. L'extraction dentaire assistée.
	6. Etablir le diagnostic et le traitement chirurgical aidant aux méthodes thérapeutiques endodontiques. Démonstration et participation à la résection apicale.
	7. Exemplifier la pathologie de l'éruption dentaire. Établir les indications thérapeutiques.
	8. Établir les indications thérapeutiques dans le cas des inclusions dentaires. Démonstration et participation à l'extraction des dents de sagesse et / ou des canines supérieures.
	9. Établir les indications thérapeutiques dans le cas des interventions chirurgicales pro-prothètiques. Démonstration de chirurgie pro-prothètique sur les tissus mous et sur le support osseux.
	10. Établir les indications thérapeutiques dans le cas des traumatismes dentaires parodontales. Donner des exemples et des méthodes de traitement.
	11. Établir le diagnostic et les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas des infections oro-maxillo-faciales. Démonstration et participation à l'incision de l'abcès péri-osseux. Démonstration et participation à des soins post-opératoires chez les patients souffrant d'infections oro-maxillo-faciales. Présentation de cas: la suppuration péri-osseuse.
	12. Établir le diagnostic et les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas des infections bucco-maxillo-faciales. Démonstration et participation à l'incision de l'abcès des lodges superficiels du visage et du cou. Démonstration et participation à des soins post-opératoires chez les patients souffrant d'infections bucco-maxillo-faciales. Présentation de cas: la suppuration des lodges superficiels du visage et du cou.
	13. Établir les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas des kystes osseux maxillaires. Démonstration et participation à la kystectomie. Présentation de cas: le kyste maxillaire développement ou inflammation
	14. Établir le diagnostic et les indications thérapeutiques chirurgicales dans le cas de la sinusite maxillaire odontogénique. Démonstration et participation à la chirurgie plastique de la communication oro-antrale. Présentation de cas: la sinusite maxillaire odontogénique.
Bibliografie	1. Jean-Christophe Fricain. Chirurgie orale – 2e édition – Référentiel Internat. Espace Id 2019 2. Barthélémy, Isabelle, et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017. 3. Fragiskos D. Fragiskos – Oral surgery. Springer, Berlin, 2011. 4. Banerjee A, Watson TF, Pickard HM. Pickard's guide to minimally invasive operative dentistry. Tenth edition. Oxford: Oxford University Press; 2015. 5. Mitchell DA, Kanatas AN. An introduction to oral and maxillofacial surgery. Second edition. Boca Raton: CRC Press; 2015. 6. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR, editors. Contemporary oral and maxillofacial surgery. Seventhedition. St. Louis: Elsevier; 2019. 7. Nistor AM. Manual de Chirurgie Orala, Anatomie, Patologie si Tehnici

	Chirurgicale –Ed. MedicalaCallisto;2017 8. Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L, editors. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. Fifth edition. Oxford: Wiley-Blackwell; 2019.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	40%	50%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 Dentisterie Conservatrice
Discipline	Odontologie, Endodontie et Pathologie Orale
Titre du cours	**ODONTO-THERAPIE RESTAURATRICE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Poste vacante sef lucrari 18

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	2	3	28	42	80	150	6	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de diagnostic de la carie dentaire et les posibilites de restaurations coronaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Cabinets aux units dentaires

Compétences professionnelles	• La capacite de maîtrise les terms de specialité en cariologie appris en 3eme annee • La reconaissance des instruments utilisés pour la préparation de la cavité carieuse et des instruments d'obturation • Le traitement des cavités carieuses par de restaurations adéquats realisés par la technique directe • Exposé comparatif entre les méthodes de stratification des facettes céramiques et les restaurations par stratification des résines composites

	• L'abord interdisciplinaire de reconstitutions esthetiques et fonctionnels ayant comme but a comprendre les interrelations entre la dent et ses fonctions dentaires: la mastication, la déglutition, la fonation
Compétences transversales	• La majorité des cours est associée à des séances de travaux pratiques qui permettront à l'étudiant d'apprendre et de maîtriser progressivement les gestes qu'il devra poser chez les patients
Objectif général	• La connaissance et la gestion de la maladie carieuse: l'etiologie, le diagnostic, la classification, le traitement
Objectifs spécifiques	• L'anamnese du pacient, le diagnostic et le plan de traitement • Le remplisage de la fiche pour chaque pacient • L'aplication en clinique de notions theroretique par rapport au modalite de traitement de la carie en fonction de la profondeur • La preparation de cavites carieuses et la reconstition coronaire de dents caries avec differents materiaux de restauration • L'etudiant devra montrer a l'enseignant sa capacite de synthese et la production bibliographique qui sera ameliorer

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Enseignements interactif Enseignemens théoretique bassé par le programme analitique avec des images associés, la présentation du cours est realise en powerpoint
Contenu	1. Organisation de l'intervention en cariologie et endodontie : l'ergonomie et la stérilisation.
	2. Examen clinique et diagnostic
	3. Le plan de traitement en odontologie conservatrice et endodontie
	4. L'étiologie multifactorielle de la maladie carieuse : l'évaluation du potentiel cariogénique des aliments; la susceptibilité de l'hôte
	5. Plaques bactériennes dentaires : composition et les étapes de la formation de la plaque dentaire
	6. Histopathologie de la lésion carieuse de l'émail et de la dentine
	7. L'Hyperesthésie dentinaire : du diagnostic au traitement
	8. Lésions cervicales noncarieuses. Aspects cliniques- Étiologie
	9. Traitement des lésions cervicales d'usure
	10. Restaurations antérieures directes en résine composite : des méthodes classiques à la stratification avec la cle en silicone
	11. Reconstitutions posterieures complexes sur dents pulpées
	12. Criteres de choix des biomateriaux de restauration coronaire
	13. Facettes directes en résines composites
	14. Dyscromies dentaires: l'éclaircissement des dents
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignements practiques interactif
Activité à faire	L'identification des instruments Décontamination et nettoyage des instruments adressés à la stérilisation centrale

par les étudiants	Le bilan odontologique L'acte de soin sur pacient		
Contenu	1. Initiation a la clinique		
	2. Stockage des produits, matériaux et séquences opératoires stériles . Distribution aux étudiants des séquences stériles		
	3. L'examen du pacient, le remplissage du dossier pour chaque pacient		
	4. L'isolation sectoriel du champ operatoire-l'application de la digue en cariologie		
	5. Le traitement de la carie. Le choix du materiau toujours en fonction du diagnostic établit selon la profondeur de la cavité carieuse		
	6. Le coiffage: quand et comment on le realise?		
	7. La reconstitution du point de contact		
	8. La preparation des cavites carieuses simples et la restauration par la mise en place d'amalgame d'argent		
	9. Coffrage de la préparation, condensation et insertion de l'amalgame ds les cavites complexes		
	10. Le traitement des lesions cervicales		
	11. L'approche conservative de cavites carieuses		
	12. La realisation des restaurations anterieures en composite		
	13. La realisation des restaurations posterieures en composite		
	14. L'examen		
Bibliografie	1. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021 2. Gestion contemporaine des lésions carieuses profondes : le curetage sélectif ; H Belenet, J Meyer ; Biomatériaux Cliniques VOL. 5 / N° 2 / OCTOBRE 2020 3. Caries profondes et considérations pulpaires Pascal De March, L'Information Dentaire n°37 - 28 octobre 2020 (page6-7) 4. Minimal intervention dentistry:part 4. Detection and diagnosis of initial caries lesions ; A. Guerrieri, C. Gaucher,E. Bonte and J. J. Lasfargues British Dental Journal volume 213 no. 11 dec 8 2012 5. Érosion dentaire d'origine intrinsèque Alina Picos, Emmanuel d'Incau, Cyrielle Bonafos, Antonela Berar, Alexandra Chira, Dan Dumitrascu Rev Odont Stomat 2014;41:00-00 february 2014 6. Lésions d'usure et bruxismes chez l'adulte E d'Incau, D Brocard, Jean-François Laluque Rev Odont Stomat 2014;43:308-324 7. Les colorations noires extrinsèques d'origine bactérienne, ou « black stains » ; J Andersen L'information dentaire n° 27/28 - 17 juillet 2019 8. Composites «Bulk Fill» Nouvelle technique d'utilisation des composites dans les régions latérales Jürgen Manhart Reinhard Hickel ; Swiss Dental Journal VOL 124 1/2014 9. Fermeture des diastèmes et des triangles noirs du secteur antérieur à l'aide de résines composites en technique directe CM Sarrati, Réalités cliniques, 2018, vol. 29, no. 4, p. 236-43		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**

Pourcentage de la note finale	70%	15%	15%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 Dentisterie Conservatrice
Discipline	Pédodontie
Titre du cours	**PÉDODONTIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître de conférences Dr. Alexandrina Muntean

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	2	3	28	42	55	125	5	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec system de projection Cabinets de médicine dentaire

Compétences professionnelles	• Développement de l'appareil dento-maxillaire pendant l'enfance ; évolution normale et pathologique • Particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique • Les particularités comportementales de l'enfant et de l'adolescent • Développement normal et pathologique des structures osseuses et dentaires • Dynamique de l'éruption dentaire • Carie dentaire ; les particularités des lésions carieuses des dents temporaires et permanentes jeunes • Complications de lésions carieuses • Etiopathogénie et prophylaxie des caries dentaires chez les enfants et les adolescents
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans des nouveaux contextes • Appliquer les notions théoriques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés

Objectif général	• Connaître des notions sur le développement normal et pathologique de l'appareil dento-maxillaire • Psychologie et approche de l'enfant dans le cabinet d'odontologie pédiatrique • Particularités du diagnostic et du traitement des lésions carieuses chez les enfants et les adolescents
Objectifs spécifiques	• Notions sur le développement de l'appareil dento-maxillaire pendant l'enfance • Particularités de l'examen clinique et complémentaire chez les enfants et les adolescents • Techniques de communication et approche de l'enfant et de l'adolescent • Développement normal et pathologique de l'appareil dento-maxillaire • Dynamique de l'éruption dentaire • Diagnostic et traitement des lésions carieuses simples et compliquées des dents temporaires et permanentes jeunes • Etiopathogénie et prophylaxie des caries dentaires chez les enfants et les adolescents • Exercice de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, interactifs, Conférence/ présentations PowerPoint
Contenu	1. Introduction, notions de psychologie nécessaires à la collaboration avec l'enfant
	2. Examen clinique du patient dans le cabinet d'odontologie pédiatrique
	3. Examens complémentaires en odontologie pédiatrique
	4. Examen fonctionnel ; facteurs à influencer le développement de l'appareil dento-maxillaire
	5. Anomalies dentaires, dystrophies
	6. Éruption dentaire. Accidents et troubles de l'éruption
	7. Evolution des relations normales d'occlusion
	8. Particularités morphologiques et structurales des dents temporaires et permanentes jeunes
	9. Etiopathogénie des caries dentaires chez les enfants ; données épidémiologiques, indice d'intensité, fréquence
	10. Prophylaxie de la carie dentaire pendant l'enfance et l'adolescence
	11. La carie simple des dents temporaires
	12. La carie compliquée des dents temporaires
	13. Carie simple dents permanentes jeunes
	14. Carie compliquée des dents permanentes jeunes
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Démonstrations pratiques, dialogue interactif
Activité à faire par les étudiants	Effectuer des examens cliniques, Suivez du processus d'éruption dentaire, Diagnostic des anomalies dentaires, Diagnostic positif / différentiel, Examens basés sur le modèle d'étude, Rx et photomontages, Appliquer les méthodes de prophylaxie des caries dentaires en denture temporaire et permanente, Plan de traitement-succession des étapes selon la dentition, Appliquer les méthodes de

	traitement des caries dentaires selon la dentition.		
Contenu	1. Examen clinique complexe		
	2. Examen clinique complexe		
	3. Examen clinique complexe		
	4. Examen clinique complexe		
	5. Examen clinique complexe		
	6. La carie simple des dents temporaires		
	7. La carie compliquee des dents temporaires		
	8. La carie simple des dents permanente jeunes		
	9. La carie compliquée des dents permanente jeunes		
	10. Examens complémentaires		
	11. Examens complémentaires		
	12. Anesthésie chez les enfants et les adolescents		
	13. Prophylaxie des caries dentaires		
	14. Elaboration du plan de traitement		
Bibliografie	• M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018 • NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique. Initiatives Sante; 2011 Nov 4. • MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022), • KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. • SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. • MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8 • ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. • MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19. • DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	30%	20%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste

Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				4- Prothèse et Matériaux Dentaire					
Discipline				Prothèse Dentaire					
Titre du cours				**PROTHÈSE DENTAIRE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître de conférences Alina Picoș					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	3	14	42	44	100	4	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de morphologie dentaire, prothèses fixes unitaires, occlusologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Cabinets aux units dentaires

Compétences professionnelles	• Utiliser de manière adéquate (et suivant le contexte) la terminologie de spécialité • Connaître l'étiologie, les complications et l'évolution de l'édentement partiel • Acquérir les notions théoriques nécessaires au diagnostic et à la décision thérapeutique correcte du cas clinique • Connaître les indications et les contre-indications du traitement des édentements partiels par PPF • Acquérir les principes du traitement par les PPF • Développer les habilités en matière de préparation dentaire en vue d'un traitement par PPF • Connaître les technologies de réalisation des PPF • Connaître les étapes cliniques et techniques de mise en place des PPF • Connaître les méthodes pour la prise d'empreinte pour les PPF et la relève des relations intermaxillaires • Acquérir les notions théoriques nécessaires à l'analyse esthétique du cas et réaliser le traitement de réhabilitation esthétique à l'aide des PPF
Compétences transversales	• Utiliser les notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer les notions théoriques acquises dans la pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires concernant les domaines étudiés
Objectif général	• Acquérir les notions théoriques et les habilités pratiques nécessaires à la réalisation des prothèses partielles fixes chez le patient partiellement édenté.
Objectifs spécifiques	• Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique. • Acquérir les connaissances nécessaires afin d'établir le diagnostic, de concevoir et de réaliser le traitement prothétique de l'édentement partiel (EP) par une prothèse partielle fixe (PPF). Utiliser dans la pratique les principes du

	traitement prothétique par PPF. • Comprendre l'aspect interdisciplinaire de la stratégie thérapeutique par PPF. • Concevoir le plan du traitement par PPF dans les formes cliniques variées de l'EP. • Étudier du point de vue clinique les variantes technologiques actuelles des PPF. • Faire suivre dans la pratique l'ensemble des étapes cliniques d'une PPF, en corrélation avec l'acquis de la manualité requise par le traitement par PPF du patient partiellement édenté.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistral, exposé systé–matique, interactif
Contenu	1. L'édentement partiel: définition, aspects cliniques, étiopathogénie, symptomatologie
	2. L'évolution de l'édentement partiel non prothésé: complications locales, loco-régionales et générales
	3. Classifications des édentements partiels
	4. Examen du patient partiellement édenté. Analyse des modèles d'étude. Diagnostic
	5. Particularités de la préparation des dents piliers pour une prothèse partielle fixe. Détermination de l'axe d'insertion. Préparations atypiques de dents migrées.
	6. PPF provisoires: objectifs des PPF provisoires, matériaux et méthodes pour réaliser des PPF provisoires.
	7. Impératifs de la restauration des fonctions de l'ADM dans le traitement des EP par PPF
	8. Impératifs bioprophylactiques dans la réalisation des PPF. Connecteurs PPF: connecteurs rigides, connecteurs articulés
	9. Indications des PPF. Composantes des PPF. Rétenteurs des PPF.
	10. Composantes des PPF. Intermédiaires des PPF
	11. Critères pour établir les dents piliers des PPF. Choix des rétenteurs, des intermédiaires et des connecteurs des PPF
	12. Plan du traitement de l'édentement partiel: objectifs et strategies des étapes du traitement par PPF
	13. Plan du traitement par PPF des différentes variantes cliniques d'édentement partiel maxillaire
	14. Plan du traitement par PPF des différentes variantes cliniques d'édentement partiel mandibulaire
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Activités didactiques interactives
Activité à faire par les étudiants	Analyse des modèles d'étude Effectuer des examens cliniques / remplir la fiche de consultation Préparations dentaires sur le simulateur Prothèse provisoire

	Etablir le diagnostic complet dans différentes situations cliniques Établir le plan de traitement
Contenu	1. Présentation des étapes cliniques et techniques de la réalisation d'une PPF dans des variantes technologiques différentes
	2. Analyse esthétique de cas cliniques afin d'établir la conduite thérapeutique ; analyse wax-up
	3. Plan du traitement dans le cas des PPF intégralement céramiques: préparation des dents piliers, choix des matériaux céramiques et de la technologie
	4. Analyse des modèles d'étude, diagnostic et variantes thérapeutiques pour la prothèse fixe dans l'édentement partiel intercalé maxillaire
	5. Analyse du modèle au parallèliseur, analyse des dents piliers, établissant l'axe d'insertion de la future prothèse partielle fixe ; préparation, sur simulateur, de 2 dents pour un PPF céramo-métallique
	6. Réalisation d'une PPF provisoire par la méthode directe et la méthode mixte
	7. Analyse du cas de EP sur des modèles d'étude sur articulateur : plan occlusal, évaluation de l'efficacité masticatoire, évaluation de la conformité et des qualités esthétiques des PPF présentes sur les arcades
	8. Analyse sur les modèles d'étude/ patients de l'intégration biologique des PPF présentes sur les arcades
	9. Analyse des modèles d'étude et diagnostic. Identification des composantes PPF existantes, évaluation du design des PPF existantes chez le patient/sur le modèle d'étude
	10. Réalisation des traitements pro prothétiques. Collaboration interdisciplinaire dans la thérapie par PPF du cas clinique
	11. Diagnostic et plan de traitement par PPF. Choix des dents piliers et des composantes des PPF
	12. Indication des manœuvres pour chaque étape du traitement par PPF
	13. Analyse des modèles d'étude, diagnostic et variantes thérapeutiques pour la prothèse fixe dans l'édentement partiel intercalé maxillaire
	14. Analyse des modèles d'étude, diagnostic et variantes thérapeutiques pour les prothèses fixes dans les édentements partiels intercalés mandibulaires
Bibliografie	1.Jean François Lasserre: Fusion Art et nature dans les restaurations céramiques. Quintessence, 2021. 2.Beatrice Walter et all : Prothèse fixée Edition CdP 2016 3. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. „Contemporary fixed prosthodontics", Fifth edition.Mosby Co: St.Louis, 2016 4. Heasman P. Master dentistry - Restorative Dentistry, Paediatric Dentistry and Othodontics. Third Edit. Churchill Livingstone Elsevier; 2012. 5. Powers J, Wataha J. Dental materials : foundations and applications. Elsevier; 2017. 6. Manfredini D, Poggio CE. Prosthodontic planning in patients with temporomandibular disorders and/or bruxism: A systematic review. J Prosthet Dent 2017;117(5):606–13.http://dx.doi.org/10.1016/j.prosdent.2016.09.012 7. Sakaguchi RL, Ferracane JL, Powers JM. Craig's restorative dental materials. Fourteenth. Craig's Restorative Dental Materials. Elsevier Inc.; 2018. 1–340 p. 8. Warreth A, Ramadan M, Bajilan MR aa., Ibieyou N, El-Swiah J, Elemam RF

	ara. Fundamentals of occlusion and restorative dentistry. Part I: basic principles. J Ir Dent Assoc. 2015;61 9.PICOS A.M: Tratamentul edentatiei partiale prin proteze partiale fixe. Editura medicala universitara Iuliu-Hatieganu, 2015 10.Strassler HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection.Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-26.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	60%	40%	50% de la note de l'examen pratique

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	I. Chirurgie maxillo-faciale et radiologie								
Discipline	Radiologie Dentaire								
Titre du cours	**RADIOLOGIE EN MÉDECINE DENTAIRE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maître de conférences- vacant 16 (Prof Hedesiu M)								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	2	2	28	28	19	75	3	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	• Connaissance de l'anatomie radiologique dento-parodontale et maxillo-faciale. • Connaissance des notions d'image radiologique, de radiophysique, de radioprotection, de radiobiologie; des notions de radioprotection appliquées au cabinet de radiologie dentaire; • Connaissance des principes et de l'utilisation des équipements radiologiques dans le diagnostic des lésions dento-parodontales et maxillo-faciales, l'utilisation des capteurs numériques, des appareils de radiographie intra-orale et de l'orthopantomographe • Connaissance des techniques de réalisation de radiographies dentaires périapicales, bitewing, occlusales, orthopantomogramme • Détection, connaissance et correction des erreurs en radiologie dento-maxillo-faciale;

	• Connaissance des principes et de la technique CBCT • Comprendre les principes de base de la computer-tomographie et de l'imagerie par résonance magnétique • Réussir l'examen de Radiologie Générale à partir de III-ème année • Reconnaissance des types d'examens radiologiques et de la manière de les réaliser • Reconnaissance des structures anatomiques dento-maxillo-faciales sur les images radiologiques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec des systèmes de projection Laboratoires avec équipement radiologique spécifique pour les activités pratiques d'interprétation des images radiologiques

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser une terminologie spécialisée de manière appropriée et contextuelle • Acquérir de l'expérience dans les algorithmes d'indication et d'interprétation des explorations d'imagerie utilisées en pathologie dentaire et maxillo-faciale • Reconnaissance de la sémiologie radiologique et imagerie dans différentes entités pathologiques de la sphère dentaire et maxillo-faciale • Capacité à utiliser des critères sémiologiques spécifiques de radio-imagerie dans l'analyse diagnostique différentielle et la formulation de diagnostics radiologiques
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans nouveaux contextes • L'application des notions théoriques à l'activité pratique • Développement professionnel personnel • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Reconnaissance de la pathologie dento-alvéolaire par les examens radiologiques, connaissance de l'algorithme diagnostique par les examens radiologiques et d'imagerie en pathologie dento-alvéolaire et maxillo-faciale, application de l'imagerie en implantologie et leur utilisation en pathologie de la sphère maxillo-faciale
Objectifs spécifiques	• Approfondir les connaissances sur l'anatomie radiologique dentaire et maxillo-faciale, • Acquérir des connaissances liées aux techniques d'imagerie spéciales utilisées en pathologie dentaire et maxillo-faciale (CBCT, CT, IRM, échographie de la tête et du cou) • Reconnaître la sémiologique de la pathologie dentaire et maxillo-facial sur les examens radiologique • Connaissance de l'algorithme diagnostique utilisant les méthodes radiologiques et d'imagerie en pathologie dentaire et maxillo-faciale • L'utilisation des connaissances théoriques et pratiques dans la formulation du diagnostic par radio-imagerie en pathologie dentaire et maxillo-faciale • Utilisation des techniques d'imagerie en implantologie

	• Développement de diagnostics différentiels basés sur les aspects radiologiques

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposé, présentation orale et visuelle Power-point, systématique, interactif
Contenu	1. Diagnostic radiologique des caries dentaires
	2. Diagnostic radiologique de l'inflammation pulpaire et l'examen radiologique en endodontie
	3. Diagnostic radiologique de la parodontite apicale et la parodontite cronique – pathologie et protocoles d'examens radiologiques
	4. Diagnostic radiologique des anomalies dentaires
	5. Diagnostic radiologique en orthodontie, l'examen céphalométrique
	6. Diagnostic radiologique en implantologie orale. Utilisation du CBCT dans la planification implantaire
	7. Guide européen des recommandations concernant l'exploration radiologique en pathologie orale et maxillo-faciale
	8. Techniques d'imagerie spéciales en pathologie dento-maxillo-faciale: CT, IRM, échographie de la tête et du cou, guide des indications, avantages et limites
	9. Diagnostic radiologique des traumatismes maxillo-faciaux
	10. Plan d'évaluation des lésions osseuses maxillo-facial. Imagerie radiographique des tumeurs kystiques maxillo-faciales
	11. Imagerie radiographique des tumeurs solides maxillo-faciales
	12. Diagnostic radio-imagistique dens la pathologie des glandes salivaires
	13. Diagnostic radio-imagistique de la pathologie sinusale
	14. Diagnostic radio-imagistique de la pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Démonstration systématique, conversation, problématisation et études de cas, exercice d'application indépendant
Activité à faire par les étudiants	Interprétation d'images radiologiques : radiographies dentaires, radiographies panoramiques, radiographies du crâne, utilisation du software d'imagerie CBCT avec les manœuvres reconstructives nécessaires, et interprétation des changements sémiologiques détectés, application d'algorithmes de diagnostic, formulation de diagnostics d'imagerie
Contenu	1. Reconnaissance de l'anatomie en imagerie dento-maxillo-faciale conventionnelle et spéciale
	2. Diagnostic radiologique des caries dentaires
	3. Diagnostic radiologique de l'inflammation pulpaire et l'examen radiologique en endodontie
	4. Diagnostic radiologique de la parodontite apicale et la parodontite cronique – pathologie et protocoles d'examens radiologiques
	5. Diagnostic radiologique des anomalies dentaires
	6. Diagnostic radiologique en orthodontie, l'examen céphalométrique numérique
	7. Diagnostic radiologique en implantologie orale. Utilisation du CBCT dans la planification implantaire

	8. Exemplification des techniques d'imagerie spéciales : CT, IRM, Echographie de la tête et du cou, protocoles pour indiquer ces explorations en pathologie maxillo-faciale		
	9. Diagnostic radiologique des traumatismes maxillo-faciaux		
	10. Diagnostic radio-imagistique des tumeurs kystiques maxillo-faciales - algorithme de diagnostic différentiel		
	11. Imagerie radiographique des tumeurs solides maxillo-faciales-algorithme de diagnostic différentiel		
	12. Diagnostic radio-imagistique de la pathologie des glandes salivaires		
	13. Diagnostic radio-imagistique de la pathologie sinusale		
	14. Diagnostic radio-imagistique de la pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire		
Bibliografie	1. Fildan F, Hedeşiu M., Patologie dento-maxilo-facială, Editura Medicală Universitară Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca,2003 2. Hedeşiu M. Radiologie orală. Ghid practic de tehnică, anatomie şi semiologie radiologică. Editura medicală, Bucureşti 2021 3. Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology. Churchill Livingstone, 5th ed., 2013 4. White CS, Pharoah MJ. Oral radiology. Principles and interpretation. Elsevier 2019		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	40%	50%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	4 Prothèse et matériaux dentaires								
Discipline	Propédeutique dentaire et esthétique								
Titre du cours	**SYSTÈMES CAD/CAM**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maître de conférences Dr. Bogdan Culic								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de prothese - restaurations indirectes fabriquées par la technologie numérique Notions innovantes de médecine dentaire Notions informatisées pour la fabrication de restauration indirecte
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection 70% des heures – obigatoires Cabinets aux units dentaires Systèmes CAD/CAM, Scanner intrabucale, Usineuse pour fraisage des matériaux dentaire, Four de céramique

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser la terminologie spécialisée correctement et contextuellement • Connaissance des particularités des systèmes CAD_ CAM en médecine dentaire • Connaissance des possibilités technologiques des systèmes CAD/CAM indications, limites
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions théoriques à l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance de la technologie CAD_CAM - cabinet et laboratoire
Objectifs spécifiques	• Connaissance des principes généraux • Connaître les limites d'utilisation • Connaissance des types de restaurations prothétiques, des types de préparations • Apprentissage des méthodes d'empreinte optique • Acquisition de méthodes de conception pour différents types de restaurations prothétiques

COURS	
Les méthodes d'enseignement	
Contenu	1. Systèmes CAD / CAM en médecine dentaire. Définition. Historique. Généralités. Types de systèmes CAD / CAM
	2. Systèmes pour de cabinet. Présentation de l'équipement, variantes technologiques
	3. Scannage intraoral. Types de systèmes CAD / CAM. Systèmes pour le laboratoire.
	4. Types de préparations pour les travaux prothétiques, les incrustations, les couronnes unitaires
	5. Empreinte digitale. Définition, caractéristiques, performances. Capture d'image. = partie I (intra-orale) Empreinte digitale optique. Définition, caractéristiques, performances. Capture d'image. = partie II (modèle)
	6. Matériaux CAM / CAD - Céramiques Feldspathique. Disilicate de lithium

	7. Matériaux CAM / CAD - Céramique hybride. Oxyde de zirconium
	8. Logiciel de design. Conception et fabrication des restaurations pour incrustations/ couronnes / bridges
	9. Indications, choix du type de restauration en fonction de l'indication clinique Choix des matériaux céramiques pour la technique CAD / CAM L'épaisseur de la céramique. Travaux de fraisage
	10. Frittage / Cristallisation, types de fours. Glaçage
	11. Techniques de Collage de toutes les céramiques Zr, Cimentation céramique, Feldspathique, Emax, Adhésion - dent (types d'adhésifs), Préparation de la céramique. Types de ciment.
	12. Systèmes CAD_CAM pour le laboratoire. Applications de l'impression 3D en médecine dentaire
	13. Systèmes de fraisage - en laboratoire.
	14. Guides chirurgicaux utilisant la technologie CAD / CAM. Planification d'intervention.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Démonstrations pratiques, exercices interactifs. Séminaire
Activité à faire par les étudiants	
Contenu	1. Généralités des systèmes CAD-CAM - Présentation des systèmes au niveau de la discipline
	2. Exercices avec le systèmes
	3. Réalisation de l'empreinte optique – scanner intra-orale
	4. Empreinte digitale du champ prothétique maxillaire + mandibulaire + occlusion + montage dans l'articulateur virtuel
	5. Empreinte optique - scanner de laboratoire
	6. Empreinte digitale du champ prothétique maxillaire + mandibulaire + occlusion + montage dans l'articulateur virtuel
	7. Réalisation du design - inlay/ onlay composant CAD/CAM
	8. Démonstrations pratiques, exercices interactifs design 1 onlay / étudiant avec le logiciel de design
	9. Réalisation du design - couronne / bridge _ Composant CAD et techniques de fraisage des travaux prothétiques - Composant CAM
	10. Démonstrations pratiques, exercices interactifs de design 1 couronne et 1 bridge / étudiant avec le logiciel de design Conception de fraisage de restaurations
	11. Pigmentation et Glaçage des prothèses
	12. Fraisage CAD/CAM et application de la glaçure
	13. Présentation des rapports sur le sujet reçu
	14. Présentation orale
Bibliografie	1. Culic B- CAD-CAM-Systèmes CAD_CAM- Support du cours electronique 2022-23

	2. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic Treatment Quintessence, 2004 3.Chu S, Paravina R, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010. 4. Shillingburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4rd ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	25%	25%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	3 Réhabilitation orale								
Discipline	Santé Orale								
Titre du cours	**ÉTHIQUE CLINIQUE ET PROFESSIONNALISME DANS LA PRATIQUE DENTAIRE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DD								
Obligativité de la Discipline	Optionelle								
Titulaire du cours	Maitre de Conférences Dr. Maria Aluaș								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	1	0	14	0	36	50	2	Vérification

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	-Les étudiants garderont les GSM éteints. Pendant le cours, les entretiens téléphoniques ne sont pas admis. Les étudiants ne peuvent pas quitter l'amphithéâtre à la raison des appels téléphoniques personnels ; •Ce n'est pas admis de manger pendant les séances de cours ; la consommation d'aliments et des boisons durant les travaux pratiques est interdite ; •Les étudiants sont obligés de respecter les horaires ; l'arrivée en retard aux activités est défendue, car cela va déranger les séances de travail

Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Niveau adéquat de compréhension, de conversation et de production orale et écrite en français

Compétences professionnelles	-Avoir la capacité d'utiliser la terminologie spécialisée liée à un scénario clinique ayant des implications éthiques de manière appropriée et dans le contexte actuel ; - Encadrer un cas clinique complexe avec des implications éthiques dans le contexte spécifique ; - Identifier les critères éthiques pour analyser le cas clinique.
Compétences transversales	Utiliser les concepts appris dans d'autres contextes et situations que ceux présentés au cours ; - Exploiter de manière optimale et créative le potentiel propre dans les scenarios cliniques présentés ; - Avoir la capacité d'utiliser des éléments des sujets présentés dans la vie et l'activité professionnelle ; - Faire preuve de préoccupations pour l'identification de solutions et de lignes directrices éthiques pour tels cas ; - Justifier les décisions qu'ils prendraient dans de telles situations ; - Démontrer la capacité d'utiliser les moyens numériques et les documents de référence pour leur information afin de résoudre les problèmes d'éthique clinique dans la pratique dentaire.
Objectif général	A la fin du semestre, les étudiants acquerront les compétences nécessaires à identifier et contextualiser un problème éthique dans un cas clinique complexe, les critères d'évaluation éthique d'un cas clinique et la pertinence de cette méthode de travail pour la pratique de la médecine dentaire
Objectifs spécifiques	Distinguer entre la description et l'évaluation d'un cas complexe et délimiter les principes éthiques sur la base desquels des solutions spécifiques sont identifiées. Problématiser et analyser des cas cliniques complexes. Identifier les solutions possibles à suivre en cas de telles situations.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposition des connaissances suivant les thèmes proposées, en stimulant l'interactivité ; illustration par des cas cliniques ; usage des supports multimédia; Exposé oral (cours magistral), avec support multimédia (Power Point, doublé par des images / films)
	1.Étique clinique et Professionnalisme : Course introductif
	2. Les concepts soutenant l'analyse et l'évaluation d'un cas clinique complexe : principes, droits, obligations
	3. Les soins dentaires et la possibilité du médecin dentiste de refuser le patient (critères et conditions)
	4. L'Évaluation de la capacité de décision du patient et/ou l'identification de la personne de confiance / représentant légal
	5. La confidentialité du patient et le droit à la confidentialité du mineur
	6. Le respect pour l'autonomie, dire la vérité au patient et le paternalisme justifié

	7. Le consentement éclaire (mineurs, les patients âgés, personnes avec handicap)		
	8. L'Impossibilité de payer les couts des traitements et les traitements dentaires considérés par le dentiste comme inutiles		
	9. Les soins dentaires dans le milieu carcéral : conditions et limites		
	10. Les étapes d'une analyse éthique d'un cas clinique complexe : identifier et collecter les informations rélévantes et des principes éthiques		
	11. La formulation de la question éthique à laquelle on cherche une réponse		
	12. La priorisation du principe/voie qui conduit à la solution du cas		
	13. „Qu'est-ce qu'un médecin dentiste exemplaire aurait fait dans cette situation ?"		
	14. Les étapes à suivre et la formulation de la recommandation/résolution finale		
Bibliografie	Veronique Fournier, Nicholas Foureur, *L'Ethique clinique en 10 cas*, Dunod, Paris, 2021. Philippe Pirnay, *Questions d'ethique dans l'exercice professionnel du chirurgien-dentiste*, Espace Editions, Paris, 2016. Philippe Pirnay, *L'éthique en médecine bucco-dentaire*, Espace Editions, 2015. Hottois G., Missa J. N., *Nouvelle Encyclopédie de Bioéthique*, De Boeck Universite, Bruxelles, 2001 A. Payot, A. Janvier, Ethique clinique. Un guide pour aborder la pratique. CHU Sainte-Justine, 2015. A.R. Jonsen, Clinical Ethics. A practical approach to ethical decisions in clinical medicine. 8th ed. McGraw-Hill Education, 2015. R. Rhodes, D. Alfandre, A systematic approach to clinical moral reasoning. Clinical Ethics 2007 Volume 2 Number 2.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale			100%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2- Dentisterie Conservatrice
Discipline	Odontologie, Endodontie et Pathologie Orale
Titre du cours	**ENDODONTIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître de conférences Vacant 2

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	2	4	28	56	66	150	6	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'anatomie et d'histologie des dents et de la pulpe dentaire, de l'os alvéolaire, notions d'anatomie pathologique.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection vidéo Cabinets avec des moyens spécifiques aux activités pratiques

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser de façon adéquate et dans le contexte la terminologie de spécialité • Connaître les notions de morphologie et physiologie de la pulpe dentaire et de l'os alvéolaire • Connaître les notions d'étiopahtogénie, physiopathologie et morphopathologie de la pulpe dentaire et de l'os alvéolaire • Capacité de synthétiser les notions liées à l'examen subjectif et objectif du patient dans le but d'établir un diagnostic correct dans le cas d'infection de l'espace endodontique et péri-radiculaire • L'apprentissage des notions liées au traitement mécanisé des canaux radiculaires et de la désinfection de l'espace endodontique • L'apprentissage des notions liées aux nouvelles techniques d'obturation des canaux radiculaires • L'apprentissage des notions liées aux résorptions et aux traumatismes corono-radiculaires • Perfectionnement des capacités de reproduire, par modelage, des connaissances théoriques et pratiques liées à la mortification pulpaire, à l'inflammation de l'espace péri apical et au traitement de celles-ci. • Obtenir l'expérience pratique nécessaire pour pouvoir utiliser les instruments de spécialité, dans le but de réaliser un traitement endodontique correct.
Compétences transversales	• Utiliser les notions acquises dans des nouveaux contextes • Appliquer les notions théoriques pendant l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés
Objectif général	• Connaître des notions de physiologie, de morphopathologie et d'inflammation de l'espace parodontal apical et des moyens de traitement nécessaires dans le cas de ces affections
Objectifs spécifiques	• L'apprentissage des notions de physiologie, de morphopathologie, d'inflammation de l'espace parodontal apical, d'infection de l'espace endodontique et du biofilm présent dans le canal radiculaire • Capacité d'établir un diagnostic correct des affections inflammatoires de l'espace parodontal apical et de la nécrose pulpaire en connaissant les signes subjectifs et objectifs de ces affections • Etude détaillée du traitement mécanisé des canaux radiculaires

	• Etude détaillée de la technique d'obturation par thermocompactage du canal radiculaire • L'apprentissage des notions liées résorptions radiculaires, aux traumatismes corono-radiculaires et aux fissures dentaires • Développement des capacités pratiques de préparation et d'obturation du canal radiculaire pendant les stages cliniques sur patients • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique interactive
Contenu	1. La nécrose pulpaire: notions liées au biofilm canalaire, à la symptomatologie subjective et objective, au diagnostic et au traitement.
	2. Affections inflammatoires de l'espace parodontal apical: parodontites apicales aigues, symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.
	3. Affections inflammatoires de l'espace parodontal apical: parodontites apicales croniques, symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.
	4. Le diagnostic endodontique, pronostic et plan de traitement
	5. Désinfection des canaux radiculaires: traitement antiseptique, solutions et moyens d'utilisation
	6. Préparation en rotation continue de l'espace endodontique: principes de traitement, classification de systèmes existants, règles d'utilisation. Le système 2Shape: description, protocole clinique, principes d'utilisation, cas cliniques.
	7. Le système Protaper, Protaper Gold, Protaper Next: description, protocole clinique, principes d'utilisation, cas cliniques.
	8. L'obturation du canal radiculaire par thermocompactage: technique classique McSpadden et technique combinée: description de la méthode opératoire et des instruments nécessaires
	9. Le retraitement endodontique: indications et contre-indications, principes de traitement
	10. Les fissures dentaires: symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.
	11. Les résorptions radiculaires: étiopathogénie, symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.
	12. Les traumatismes dentaires : étiopathogénie, symptomatologie subjective et objective, diagnostic et traitement.
	13. Le traitement chirurgical endodontique : indications et contre-indications, moyens techniques et techniques chirurgicales
	14. Reconstitution coronaire et corono-radiculaire des dents traités endodontiquement
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Discussions interactives liées au diagnostic endodontique, au plan de traitement et à la technique de travail en fonction du cas clinique
Activité à faire	Apprendre à poser un diagnostic et à établir un plan de traitement

par les étudiants	Réalisation des actes médicaux nécessaires sur patients		
Contenu	1. Consultation, examen des radiographies, apprendre à poser un diagnostic et à établir un plan de traitement		
	2. Réalisation de l'anesthésie, de la cavité d'accès et de la reconstitution pré-endodontique		
	3. Réalisation du traitement mécanique manuel et de l'irrigation canalaire. Appliquer un pansement antiseptique intracanalaire.		
	4. Enlèvement du pansement antiseptique intracanalaire et obturation des canaux radiculaires par compactage latéral à froid.		
	5. Reconstitution corono-radiculaire de la dent traitée endodontiquement.		
	6. Consultation, examen des radiographies, apprendre à poser un diagnostic et à établir un plan de traitement dans le cas d'une parodontite apicale aigue.		
	7. Réaliser le traitement d'urgence dans le cas d'une parodontite apicale aigue (drainage endodontique).		
	8. Faire un diagnostic différentiel dans le cas d'une urgence qui implique les pathologies pulpaires et péri-apicales.		
	9. Réalisation du traitement mécanique des canaux radiculaires avec des instruments en rotation continue. Appliquer un pansement antiseptique à l'hydroxyde de Calcium.		
	10. Enlèvement du pansement antiseptique intracanalaire et obturation des canaux radiculaires par thermocompactage: technique classique McSpadden et technique combinée.		
	11. Reconstitution corono-radiculaire d'une dent traitée endodontiquement par l'application d'un tenon en fibre de verre.		
	12. Traitement spécifique dans le cas des dents qui présentent des résorptions internes ou externes.		
	13. Traitement spécifique dans le cas des dents qui ont souffert par traumatisme dentaire.		
	14. Evaluation d'un traitement endodontique. Retraitement endodontique.		
Bibliografie	1. Referentiel internat: denstisterie restauratrice, endodontie sous l'egide du College National des Enseignants en Odontologie conservatrice; R Devillard, O.Romieu, R Arbab-Chirani, P Colon, E. Mortier, D Seux 2021 2. Sanda Cimpean –Guide pratique d'Odontologie et d'Endodontie, Edition Médicale Universitaire "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2012 3. Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen'S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2020 4. Torabinejad M., Fouard A.F,. Shabahang S.- Endodontics Principles and Practice., sixth edition , editura Elsevier 2020 5. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2020		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**

Pourcentage de la note finale	60%	30%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie Maxillofaciale et Radiologie
Discipline	Chirurgie Maxillofaciale et Implantologie
Titre du cours	**ENDOCRINOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof. Dr. Cristina Ghervan

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Finalisation des années d'étude I-III Effectuer l'anamnèse et l'examen clinique du patient
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- Amphithéâtre avec système de projection - Salles de stage avec dotations spécifiques aux travaux pratiques - Salons d'hospitalisation du département d'endocrinologie de l'hôpital. - Les étudiants devront avoir un équipement de protection, stéthoscope et cahier de stage.

Compétences professionnelles	• Dans le cadre de ce cours les étudiants vont apprendre les notions de base concernant l'examen clinique, le jugement diagnostique positif et différentiel, le traitement et le suivi dans les maladies endocriniennes et la connexion avec la pathologie bucco-dentaire.
Compétences transversales	• Effectuer correctement l'anamnèse et l'examen clinique d'un patient. • Elaborer et soutenir la présentation d'un cas clinique.
Objectif général	• Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires pour le diagnostic des maladies endocriniennes et comprendre les implications des dysfonctions hormonales sur la pathologie bucco-dentaire.
Objectifs spécifiques	• Acquérir les notions théoriques sur la pathologie endocrinienne. • Acquérir les habilites concernant l'anamnèse et l'examen objectif en

	endocrinologie. • Acquérir l'habilite de solliciter et d'interpréter des dosages hormonaux spécifiques. • Faire la corrélation entre la pathologie endocrinienne et celle bucco-dentaire afin de prendre des décisions thérapeutiques adéquates.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistral, Présentations power-point
Contenu	1. Le système hypothalamo-hypophysaire (Hypothalamus, hypophyse, système port).
	2. Puberté précoce, diabète insipide
	3. Le syndrome tumoral hypophysaire, Acromégalie,
	4. Prolactinome, Insuffisance hypophysaire de l'enfant et de l'adulte.
	5. La glande thyroïde (I) : Goitre endémique,
	6. Hyperthyroïdie.
	7. Hypothyroïdie,
	8. Thyroïdites.
	9. Les glandes parathyroïdes: Régulation du métabolisme calcique et osseux. Hyperparathyroïdie, Hypoparathyroïdie,
	10. Ostéoporose.
	11. Les glandes surrénales: Syndrome de Cushing,
	12. Maladie d'Addison.
	13. Les Gonades: Différentiation sexuelle normale,
	14. Insuffisance ovarienne, Insuffisance testiculaire.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation de cas cliniques
Activité à faire par les étudiants	Anamnèse, examen objectif, prescription d'avalises, interprétation des dosages hormonaux et examens d'imagerie, formuler le diagnostique, faire un plan de traitement.
Contenu	1. Sémiologie endocrinienne: Particularités de l'anamnèse en endocrinologie
	2. Particularités de l'examen clinique en endocrinologie.
	3. Pathologie tumorale hypophysaire: Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).
	4. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, impact sur la pathologie orale.
	5. Pathologie thyroïdienne: goitre endémique, hyperthyroïdie. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).
	6. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.
	7. Pathologie thyroïdienne: hypothyroïdie, thyroïdites Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).
	8. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi

	à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
	9. Pathologie des parathyroïdes et ostéoporose. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	10. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
	11. Pathologie adrénale: Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	12. Les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
	13. Pathologie gonadique: Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).		
	14. les critères diagnostiques, les possibilités thérapeutiques et leur choix, le suivi à long terme, l'impact sur la pathologie orale.		
Bibliografie	« Endocrinologie pour les étudiants francophones » Cristina Ghervan Ed Med Univ "Iuliu Haţieganu"Cluj-Napoca, 2008 (Bibliothèque UMF) « Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques » coord. J.Youg Elsevier Masson 2011		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	20%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	10 Neurosciences								
Discipline	Neurologie et Neurologie pédiatrique								
Titre du cours	**NEUROLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DD								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Nicoleta Tohanean								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	0,5	0,5	7	7	11	25	1	Examen théoretique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie, morphopathologie, physiologie et physiopathologie du système nerveux central et périphérique, notions de sémiologie clinique, notions de pharmacologie générale.

	Examen de spécialité clinique.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• Ponctualité • La consommation alimentaire et l'utilisation du téléphone portable sont interdites pendant le cours • Ponctualité • Cahier de stagiaire • Équipement (robe blanche) • Pendant la pratique clinique (dans le salon), il est interdit de manger et d'utiliser le téléphone portable • Chaque élève doit compléter son portfolio et ses capacités avec des informations spécifiques

Compétences professionnelles	• Analyser de manière critique et pouvoir référer les patients atteints de troubles neurologiques à des médecins spécialistes • être capable d'interpréter correctement les résultats d'un essai clinique • surveiller le traitement prescrit en termes d'efficacité et de réactions indésirables • être capable d'utiliser efficacement les sources d'informations sur les médicaments
Compétences transversales	• avoir la capacité de communiquer efficacement avec le patient • manifester sa préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à la pensée critique • démontrer son implication dans des activités de recherche, telles que l'élaboration d'articles scientifiques. • démontrer la capacité d'utiliser des supports numériques pour des informations médicales
Objectif général	• acquérir des compétences pratiques pour reconnaître les principaux syndromes neurologiques • Comprendre comment les patients neurologiques sont traités
Objectifs spécifiques	• la reconnaissance et l'individualisation des caractères sémiologiques du patient neurologique • Créer un aperçu de l'état du patient du point de vue de la symptomatologie clinique • acquisition de connaissances théoriques systématiques et de pratique clinique directe en 3 étapes successives: sémiologie neurologique; pathologie neurologique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposition interactive du matériel, à l'aide de présentations PowerPoint, de films didactiques
Contenu	1. Présentation de la symptomatologie neurologique et sa classification
	2. AVC ischémique et hémorragique: étiologie, tableau clinique, traitement en phase aiguë, complications immédiates et différées, principes de prophylaxie primaire et secondaire, pronostic
	3. Maladie de Parkinson: étiologie, tableau clinique, complications motrices

	et non motrices, principes thérapeutiques		
	4. Syndromes de céphalées: migraine classique (tableau clinique, complications), céphalée en grappe (tableau clinique, traitement), céphalée de tension (tableau clinique, traitement), névralgie du trijumeau primaire et secondaire (étiologie, tableau clinique, traitement)		
	5. Sclérose en plaques: formes cliniques, traitement palliatif et traitement chronique		
	6. Epilepsie: étiologie, classification, tableau clinique, principes thérapeutiques		
	7. Coma: définition, étiologie, évaluation à l'échelle de Glasgow		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Présentations de cas cliniques, explications détaillées sur les notions déjà présentées dans le cours		
Activité à faire par les étudiants	Application pratique des connaissances théoriques accumulées		
Contenu	1. Activités du département: • visite dépistage des patients		
	2. Acquisition de la méthodologie d'interaction avec le patient neurologique		
	3-7.Mesures spécifiques pour la reconnaissance et l'évaluation de l'urgence dans: • pathologie vasculaire cérébrale • maladie de Parkinson • sclérose en plaques • L'épilepsie • syndromes de céphalées • Coma		
Bibliografie	1. Suport de curs (pe care studenții îl primesc în format electronic) 2. Ovidiu Bajenaru: Ghid de Diagnostic şi Tratament în Neurologie, ISBN: 978-973-162-061-9, Ed. Amaltea, 2010 (care este încă în vigoare și în conformitate cu ghidul european) 3. Stoica V, Scripcariu V, Compendiu de specialităţi medico-chirurgicale, Volumele 2, pag 75-107, București, Editura Medicală, 2016		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	100%	-	-

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master

Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				Neurosciences					
Discipline				Neurologie. Psychiatrie et Psychiatrie Pédiatrique					
Titre du cours				**PSYCHIATRIE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DD					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Lect .Dr. Mihaela Stănculete					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	0,5	0,5	7	7	11	25	1	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Neuroanatomie, neurophysiologie, psychologie médicale, neurologie, pharmacologie clinique Anamnèse, examen clinique somatique, examen clinique neurologique, habilité de communication des résultats de l'évaluation et d'approche aux problèmes psychologiques/psychiatriques dans l'équipe multidisciplinaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• Les étudiants seront arrivés aux cours/travaux pratiques avec les téléphones mobiles fermés. Également les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours, ni la sortie des étudiants de la salle de cours pour répondre aux appels téléphoniques personnels • La consommation des aliments et des boissons n'est pas recommandé pendant le cours • Le retard des étudiants au cours n'est pas recommandé • Chaque étudiant doit remplir son portefeuille individuel et son cahier des habiletés selon les demandes spécifiques; pour la soumission ou présentation tardive des rapports, l'évaluation de l'activité aux stages clinique sera décomptée. • Pendant les stages cliniques ils respecteront la confidentialité des patients et ils communiqueront avec respect et empathie avec les patients et les personnes à charge • Pendant les stages cliniques, il n'est pas toléré les conversations téléphonique ou personnels, l'enregistrement ou tournage des patients, quelque attitude inadéquate a environnement académique

Compétences professionnelles	• Pouvoir utiliser dans une manière appropriée et en contexte la terminologie de la spécialité • Comprendre correctement le notions de normalité/anormalité psychique relative à l'âge chronologique • L'évaluation correcte de principaux fonctions psychiques, les modifications et les particularités des celles-ci relative à l'âge et la pathologie

	• La connaissance des toutes les étapes de l'entretien psychiatrique et de l'anamnèse • Capacités de diagnostiquer et d'évaluation clinique aux adultes, enfants et aux seniors pour les principales perturbation psychiques (du point de vue éthiopathogénétique, classement nosographique en conformité avec les critères de diagnostique actuels, le tableau clinique, l'évolution) • L'analyse critique et participation à l'exécution correcte de la gestion du cas pour les principales perturbations psychiques • L'établissement et la maintenance de la relation thérapeutique
Compétences transversales	• L'analyse et l'interprétation clinique des contenus théoriques et pratiques de la Discipline de psychiatrie dans une approche interdisciplinaire avec des autres spécialités médicales ou connexes
Objectif général	• L'habitude des connaissances essentielles concernant l'évaluation et la diagnostique des perturbations psychiques et les principales options d'intervention (pharmacologiques et non pharmacologiques). A la fin de cours, les étudiants seront capables de comprendre et de participer correctement dans l'équipe multidisciplinaire pour la gestion de la diagnostique clinique et du plan d'intervention pour les principales perturbations psychiques
Objectifs spécifiques	• Comprendre les aspects concernant l'application des principes théoriques et pratiques de la psychiatrie • Appliquer correctement les protocoles d'évaluation clinique • Appliquer correctement les protocoles de diagnostiquer des principales perturbations psychiques selon l'âge • Connaître les méthodes de prévention, intervention précoce et d'intervention multimodale dans les principales perturbations psychiques et les appliquer dans une équipe multidisciplinaire, en promouvant l'idée de travail en équipe et de complémentarité • Promouvoir la santé mentale et diminuer la stigmatisation du patient psychiatrique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Support cours et bibliographie indiqué, exposition power point, discussions
Contenu	1. Généralités sur les troubles psychiques, les psychotropes et leurs interactions médicamenteuses. L'approche en sécurité des patients psychiatriques
	2. La schizophrénie
	3. Les troubles de l'humeur - le trouble dépressif majeur et le trouble bipolaire
	4. Les troubles anxieux, les troubles alimentaires
	5. Les troubles de la personnalité et les troubles du control des impulses
	6. La dépendance a l'alcool et aux autres substances psychoactives
	7. Les démences, le retard mental et 'agitation psychomotrice
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Jeux de rôle, discussions, analyses de cas, enregistrements vidéo

Activité à faire par les étudiants	Entretien psychiatrique, identification des risques, méthodes de diminuer l'anxiété vers les procédures dentaires, explication des techniques, évaluer les interactions médicamenteuses, explications des procédures au patient et aux proches		
Contenu	1. Dossier du patient. Aspects concernant la confidentialité et les conditions d'examen du patient.		
	2. Cas clinique schizophrénie		
	3. Cas clinique épisode dépressif, suicidalité et épisode maniaque et hypomaniaque		
	4. Cas clinique troubles anxieux et alimentaires		
	5. Cas clinique troubles de la personnalité		
	6. Cas clinique alcoolisme et consommation de substances		
	7. Cas clinique démence. Cas clinique retard mental. Cas clinique agitation psychomotrice		
Bibliografie	1. Karila Laurent.Le Book des ECN. Wolter Kluver, Paris 2011 2. Association Américaine de Psychiatrie (2016) DSM-5, Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. Callisto : Bucarest 3. OMS (1998) CIM-10 Classification des troubles mentaux et du comportement. Maison d'édition All, Bucarest www.nice.org. http://ktclearinghouse.ca/cebm/. Centre for Evidence-Based Medicine 4. Miclutia Ioana. Psychiatrie,2nd ed. Maison d'édition médicale universitaire "Iuliu Hatieganu", Cluj-Napoca, 2010		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	100%		

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	4 Prothèse et matériaux dentaires								
Discipline	Prothèse dentaire								
Titre du cours	**OCCLUSOLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Prof. Dr. Smaranda Buduru								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	7	2	3	28	42	55	125	5	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	La morphologie et fonction de l´ADM
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphiteatre avec system de projection Des cabinets dentaires et des articulateurs semi-adaptable

Compétences professionnelles	• La capacité d´utiliser adèquatement et dans le contexte la terminologie de specialité • Connaissance de l´anatomie et fonction de l'ADM (appareille dento-maxillaire) • Developement de la capacité de synthese en manière interdisciplinaire des notions d´anatomie, physiologie, hystologie, en vue de conaissance et compréhension les principales fonctions de l´ADM: mastication, deglutition, fonation, la fonction physionomique • Connaissance de la cynémathique mandibulaire et son applications dans la pratique stomatologique • L´apprentisage des conceptes d´occlusion dentaire fonctionelle • L´apprentisage des informations détaillées en ce qui concerne les positions de réferences mandibulo-maxillaires (RC, la position de la posture, IM) et les positions excentriques mandibulaires, guidaje antèrieure et latéral) • Acquérir l´expérience clinique d´apprécier les caractéristiques occlusales du pacient • Acquérir l´expérience pratique necessaire dans l´ordre d´utiliser l´instrument de spécialité pour l´analyse occlusale (l´utilisation des articulatoires semi-adaptables)
Compétences transversales	• L´utilisation de notions assimilées dans des contextes nouveaux • L´application des notions théorétiques en activité pratique multidisciplinaires • Établissement de corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiées
Objectif général	• L´apprentisage des conceptes d´occlusion dentaire et corrélation de l´occlusion avec la fonction de l´appareille dento-maxillaire et l´integration des informations dans tous les spécialités stomatologiques.
Objectifs spécifiques	• L´apprentisage des notions de morphologie des muscles masticatoires masticatorie, ATM, arcades dentaires. • L´apprentisage des concepts d´ occlusion dentaire fonctionnelle. • L´êtude des positions fondamentales de la mandibule: IM, RC, propulsion, latéralité, posture. • Détection du caractéristiques occlusales, fonctionnelles et pathologyques. • Méthodes d´einregistration et du transfert des rélations occlusales. • L´analyse instrumentale, occlusale set la conception du plan de traitement occlusale. • Acquérir la capacité de formation de synthèse et documents de références bibliographiques.

COURS

Les méthodes d'enseignement	Conférence, l´exposition systématique, interactive, problématisation, conversation
Contenu	1. Notions récapitulatives d'anatomie de l'appareil dento-maxillaire. Les os maxillaires - maxilla et mandibule. Les muscles masticateurs (muscles élévateurs, abaisseurs), les muscles cervicaux, de la mimique, du cou et de la langue. Particularités morphologiques et fonctionnelles. Implications occlusales.
	2. Articulation temporo-mandibulaire - composant (surface osseuse temporale, les condyles mandibulaires, le disque articulaire, la capsule, les ligaments), vascularisation, innervation, fonction. Corrélations avec l'occlusion dentaire.
	3. Définition et fonction du système stomatognatic. Caractéristiques de l'organe dentaire. Notions de morphologie dentaire: les dents latéraux- cuspides (d'appui et de guidage), fossettes, crêtes marginales (embrasures); dents frontales – les bords incisales, faces palatines. Morphologie fonctionnelle des arcades dentaires. Plans et courbes d'occlusion : rôle, situations normales et pathologiques. Les stoppes occlusales. Les contacts dentaires fonctionnelles et non-fonctionnelles dans la zône frontale et latérale.
	4. Cinématique mandibulaire. Le diagramme de Posselt. Mouvements élémentaires ou purs. Mouvements combinés. Analyse des mouvements mandibulaires dans le plan transversal, frontal, sagittal.
	5. Théories occlusales. Théories de l'occlusion fonctionnelle: la théorie de l'occlusion bilatérale équilibrée, la théorie gnathologique, la théorie fonctionnaliste, la théorie myocentrique, la théorie de l'école roumaine.
	6. Le mouvement de fermeture et d'ouverture de la cavité buccale. La position de l´IM: caractéristique, description de les points du contact inter-arcadiques. Les classes Angle. Analyse tridimensionnelle. Applications cliniques dans les prothèses dentaires.
	7. Mouvement de rétropulsion. La Relation Centrée. Définition. Le rapport entre RC-IM. Techniques de manipulation mandibulaire en RC. Enregistrement de la position RC. Indications d'utilisation de la position RC. La complexité des étapes cliniques de la réalisation d'un traitement prothétique en RC.
	8. La position de repos mandibulaire. La dimension verticale de repos et d'occlusion. Les facteurs qui influencent la DV. L'examen du DVO. Les conséquences des modifications du DVO. Les modifications thérapeutiques du DVO. La conception du plan d'occlusion corrélée avec la modification du DVO.
	9. Critères d'occlusion fonctionnelle. Les stops occlusaux en IM, RC. Traumatisme occlusal primaire et secondaire. Le guidage antérieur. Interférence et contacts prématures actifs et passifs propulsifs. Le phénomène de Thielemann. Le syndrome de la molaire de 6 ans.
	10. Critères d'occlusion fonctionnelle. Le guidage en latéralité. Interférence et contacts prématures actifs et passifs en latéralité.
	11. Les articulateurs: classification (non-adaptables, semi-adaptables, adaptables). Description, procédures nécessaires associées. Avantages et désavantages. Sélection d'un articulateur. Description des composants et accessoires. Description de l'arc facial et comment l'utiliser.
	12. Le montage des models dans l'articulateur semi-adaptable et sa programmation. Protocole d'utilisation d'un articulateur semi-adaptable.

	Programmation de la pente condylienne et des angles du Bennett. La programmation de la table incisale.
	13. Exemplification des notions d'occlusologie en différentes cas cliniques : prothèse fixée et amovible dentaire et sur implantaire.
	14. L'occlusion numérique. le scanner intra oral et du modelé, Les systèmes CAD/CAM et les articulateurs virtuels. L'Axiographie computrisée. Le système d'analyse occlusive computrisée T-Scan. L'analyse digitale 4D –Modjaw.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Débats interactifs sur le thème du stage clinique. Demonstration pratique sur patient. La vérification des examinations effectuées sur patient. Démonstration pratique sur articulateur.
Activité à faire par les étudiants	L´examination clinique du patient. La réalisation des empreintes bi-maxillaires. Compléter les données dans le cahier de stage. Manipulation de l'articulateur et apprentissage des accessoires et de l'arcade faciale. Réalisation des clés occlusales IM, RC et montage des modèles dans l'articulateur. Réalisation de clés occlusales excentriques et programmation de l'articulateur.
Contenu	1. Examen clinique du patient présentant des symptômes occlusaux et une dysfonction temporo-mandibulaire
	2. L´examination des muscles oro-faciales.
	3. L´examination de l´articulation temporo-mandibulaire (ATM).
	4. L'articulatoire semi-adaptable : composantes et accessoires.
	5. L´analyse statique d´occlusion. Courbes d'occlusion.
	6. L´analyse clinique de la position d´ IM.
	7. Le montage du modèles d'étude en IM sur l'articulateur semi-adaptable et l´examen des contacts en IM.
	8. L´analyse clinique du guidage antérieure.
	9. La programmation de la pente condylienne et l´analyse du guidage antérieure sur l'articulateur semi-adaptable. L´analyse comparative.
	10. L´analyse clinique du guidage en latéralité.
	11. La programmation de l'angle Bennet et l´analyse du guidage en latéralité sur l'articulateur semi-adaptable. L´analyse comparative.
	12. L´analyse du DVO.
	13. Techniques de manipulation en RC.
	14. Le montage des modèles en RC. L´analyse comparative IM-RC.
Bibliografie	1. Klineberg I, Eckert S. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. 1th Edition. Elsevier Mosby, 2015. 2. Gross M. The science and art of occlusion and oral rehabilitation. 1th Edition. Quintessence Publishing, 2015. 3. Duminil G, Laplanche O. L occlusion. Espace Id, 2015. 4. Duminil G, Orthlieb J.D. Le Bruxisme. Espace Id, 2015. 5. Orthlieb J.D. Dysfonctionnements temporomandibulaires. Compredre-Identifier- Traiter. Espace Id, 2017. 6. Buduru S. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018. 7. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Elsevier Mosby, 2019.

	8. Wright E. Manual of Temporo-Mandibular Disorders. 4th Edition. Blackwell Publishing, 2019. 9. Robert B. Kernstein. Handbook of Research on Clinical Applications of Computerized Occlusal Analysis in Dental Medicine. IGI Global, 2019. 10. Khanna N. Functional Aesthetic Dentistry. How to achieve predictable aethetic results using principles of a stable occlusion. 1th Edition. Springer, 2020. 11. Ziad Al-Ani, Riaz Yar. Practical Procedures in Dental Occlusion. John Wiley & Sons, 2021.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	45%	45%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	I Chirurgie maxillo-faciale et Radiologie
Discipline	Spécialites Médicales
Titre du cours	**OPHTALMOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	**DD**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Poste vacant Prof.Univ.pos. 10

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semaine			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	1	14	14	22	50	2	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Effectuer l'anamnèse et l'examen clinique du patient Finalisation des années d'étude I-III
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection Salles de stage avec dotations spécifiques aux travaux pratiques Salons d'hospitalisation du département d'oftalmologie de l'hôpital. Les étudiants devront avoir un équipement de protection et cahier de stage.

Compétences professionnelles	Dans le cadre de ce cours les étudiants vont apprendre les notions de base concernant l'examen clinique, le jugement diagnostique positif et différentiel, le

	traitement et le suivi dans les maladies oculaire et la connexion avec la pathologie bucco-dentaire
Compétences transversales	Effectuer correctement l'anamnèse et l'examen clinique d'un patient. Elaborer et soutenir la présentation d'un cas clinique.
Objectif général	Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires pour le diagnostic des maladies oculaire et comprendre les implications des maladies oculaire sur la pathologie bucco-dentaire..
Objectifs spécifiques	Acquérir les notions théoriques sur la pathologie oculaire. Acquérir les habilites concernant l'anamnèse et l'examen objectif enoftalmologie. Acquérir l'habilite de solliciter et d'interpréter des examens oculaire spécifiques. Faire la corrélation entre la pathologie oculaire et celle bucco-dentaire afin de prendre des décisions thérapeutiques adéquates.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Présentations et discussions orales; vidéo - projection; présentation powerpoint
Contenu	1. La fonction visuelle
	2. La réfraction oculaire
	3. Troubles de la vision binoculaire et la motillité oculaire
	4. Pathologie des appendices du globe oculaire
	5. Pathologie cornéenne
	6. Pathologie de la sclère
	7. Pathologie de l'uvée
	8. Pathologie du cristallin
	9. Hypertension intraoculaire et glaucome
	10. Pathologie de la rétine
	11. Pathologie du nerf optique
	12. Pathologie pupillaire
	13. Blessures aux yeux
	14. Syndrome des yeux rouges
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Presentation et discussion des cases cliniques
Activité à faire par les étudiants	Anamnèse, examen objectif, prescription d'avalises, interprétation des examens oculaire et d'imagerie, formuler le diagnostique, faire un plan de traitement.
Contenu	1. Anatomie du globe oculaire. Sémiologie oculaire: Particularités de l'anamnèse en ophtalmologie.
	2. Particularités de l'examen clinique en oftalmologie.
	3. Test d'acuité visuelle
	4. Examen du champ visuel
	5. Examen du sens des couleurs
	6. Examen biomicroscopique

	7. Test de vision binoculaire et de motricité oculaire. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).
	8. Examen de la réfraction oculaire
	9. Examen de la pression intraoculaire. Les éléments de l'anamnèse et de l'examen clinique (présentation de cas).
	10. La cataracte. Présentation de cas. L'impact sur la pathologie orale.
	11. Examen du fond d'œil (Ophtalmoscopie)
	12. Examen de l'orbite, des paupières et du système lacrymal et l'impact sur la pathologie orale. Vérifier la perméabilité du système lacrymal.
	13. Présentation de cas par les étudiants
	14. Etape finale de la stage. Présentation de cas par les étudiants.
Bibliografie	Simona Nicoară. **Ophtalmologie.** Ed. Med. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2020 (Biblioteca UMF)

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	20%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie MaxilloFaciale et radiologie
Discipline	Chirurgie Cervico-faciale et ORL
Titre du cours	**OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	**DD**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof Albu Silviu
Discipline obligativite	Obligatoire

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	2	2	28	28	19	75	3	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de l'anatomie de la tête, du cou, des oreilles. Notions de manipulation et d'utilisation du matériel d'examen ORL. Connaissance de la pathologie clinique et paraclinique dans le domaine ORL. Capacité à interpréter des examens cliniques et paracliniques

	dans le domaine ORL. Enseigner les connaissances et les compétences de communication avec les étudiants. Examen de spécialité ORL. Connaissances anatomiques, cliniques et paracliniques dans la spécialité ORL.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Lieu : Amphithéâtre muni d'un rétroprojecteur Lieu : Cabinets aux unités dentaires

Compétences professionnelles	Etre capable d'utiliser correctement et dans le bon contexte la terminologie de la spécialité. Développer des capacités cognitives dans le domaine ORL, et approfondir les connaissances sur cette discipline. Comprendre les principes d'éthique médicale et de déontologie et de la responsabilité médicale. Acquérir les connaissances nécessaires pour développer une relation médecin-patient. Acquérir les connaissances nécessaires à l'intégration socio-professionnelle en tant que futur médecin.
Compétences transversales	Utiliser les notions assimilées dans un contexte nouveau. Appliquer les notions théoriques et les utiliser correctement lors d'activités pratiques. Etablir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés. Acquérir la capacité de communiquer efficacement avec le patient. Respecter les étapes pour définir des stratégies de diagnostic et de traitement. Eveiller de l'interêt pour le développement professionnel à travers l'acquisition de compétences de pensée analytique et synthétique. Faire preuve d'implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.
Objectif général	Le cours offre aux étudiants de la 4ème année de la Faculté de médecine dentaire les connaissances nécessaires à la realisation de corrélations interdisciplinaires ainsi qu'une bonne approche de l'activité future du médecin. L'acquisition de compétences cognitives, l'approfondissement des connaissances en oto-rhino-laryngologie. L'acquisition les notions de base de chirurgie orale, rhinopharyngée, cervicale, laryngée, otomastoïdienne, ce qui représente la base théorique et pratique des autres disciplines chirurgicales spécialisées issues de la formation du dentiste. Les heures de travaux pratiques visent à développer une bonne collaboration médecin-patient, l'approfondissement théorique et pratique des méthodes de diagnostic et de traitement en oto-rhino-laryngologie et ses implications en médecine dentaire, respectivement l'acquisition des connaissances de base en anatomie chirurgicale de la tête et du cou, en mettant l'accent sur l'appareil dentomaxilaire, ainsi que l'acquisition des capacités nécessaires à la pratique de la chirurgie orale.
Objectifs	Acquérir les connaissances nécessaires à l'intégration socio-professionnelle en

spécifiques	tant que futur médecin. Développement des capacités cognitives, approfondissement des connaissances en oto-rhino-laryngologie, établissement de corrélations interdisciplinaires, approche correcte de la pathologie oto-rhino-laryngologique. Acquérir les connaissances nécessaires pour développer une relation médecin-patient. Entraînement de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Lecture, présentation méthodique et interactive. Présentation orale, présentations Power-Point
Contenu	1. Notions d'anatomie clinique - pyramide nasale et sinus paranasaux. Les notions de physiologie rhinosinusale et de physiopathologie. Syndromes rhinologiques: syndrome obstructif, sécrétoire, sensitif, sensoriel, vasculaire.
	2. Malformations naso-sinusiennes. Traumatismes nasaux et des sinus paranasaux. Corps étrangers nazaux. Infections cutanées de la pyramide nasale. Inflammation des sinus paranasaux (sinusites aiguës et chroniques).
	3. Polypose nasale. Tumeurs des fosses nasales et sinus paranasaux
	4. Notions d'anatomie clinique - pharynx. Les notions de physiologie et de physiopathologie du pharynx. Syndromes pharyngés: syndrome digestif, respiratoire, phonateur, sensitif, sensoriel.
	5. Malformations du pharynx. Corps étrangers du pharynx. Traumatismes du pharynx. Angines aiguës non-spécifiques
	6. Psychologie de la santé. Perception sociale de la profession médicale..
	7. Angines aiguës spécifiques. Complications des angines aiguës. Angines des syndromes hématologiques. Le SIDA en ORL.
	8. Angines chroniques non-spécifiques et spécifiques. Tumeurs du pharynx.
	9. Notions d'anatomie clinique - Larynx. Notion de physiologie et de physiopathologie du larynx. Syndromes laryngés: syndrome sensitif, toux, dysphonie, dyspnée laryngée. Insuffisance respiratoire supérieure obstructive.
	10. Trachéotomie. Malformations laryngées. Traumatismes laryngés. Corps étrangers laryngés. laryngés. Laryngites aiguës et chroniques. Troubles moteurs larynges. Tumeurs du larynx.
	11. Notions d'anatomie clinique et de physiologie de l'oreille. Syndromes otologiques: hypoacousie, acouphènes, otalgie, otorée. Syndrome vestibulaire périphérique
	12. Malformations de l'oreille externe et moyenne. Traumatismes de l'oreille. Corps étrangers auriculaires. Inflammation de l'oreille externe. Otites moyennes moyennes aiguës et chroniques. Complications de l'otite. Séquelles des otites. Pathologie de l'oreille interne. Hypoacousie neurosensorielle. Tumeur de l'oreille.
	13. Notions d'anatomie clinique et de physiologie trachéobronchique et œsophagienne. Aspects cliniques de la pathologie trachéobronchique et œsophagienne.
	14. Notions d anatomie et pathologie des glandes salivaires.
ACTIVITES PRATIQUES	

Méthodes d'enseignement	Présentations Power-Point, enseignement interactif, activité clinique réalisée dans le service ORL.
Activité à faire par les étudiants	Programme intéractif d'enseignement.
Contenu	1. Examen clinique en rhinologie. Examens paracliniques en rhinologie. Rhinoscopie antérieure. Rhinoscopie postérieure. Endoscopie nasale. Palpation des sinus paranasaux. Présentations de cas cliniques de pathologie rhinologique.
	2.Présentations de cas cliniques en pathologie rhino-sinusale.
	3. Examen clinique en pharyngologie. Examens paracliniques en pharyngologie. Examen de la cavité buccale et buccopharyngoscopie.
	4. Présentations de cas cliniques en pathologie pharyngée.
	5. Examen clinique en laryngologie. Examens paracliniques en laryngologie.
	6.Palpation du larynx. Palpation des chaînes ganglionnaires latérocervicales. Laryngoscopie indirecte. Endoscopie laryngée.
	7. Présentations de cas cliniques en pathologie laryngée.
	8. Examen clinique en otologie. Examens paracliniques en otologie. Otoscopie. Présentations de cas cliniques de
	9. Acoumétrie phonique et instrumentale. Examen de l'appareil vestibulaire périphérique.
	10. Présentations de cas cliniques de cas cliniques en patgologie otologique.
	11. Examen des glandes salivaires, interprétation de l'examen clinique et paraclinique.
	12. Présentations de cas de la pathologie des glandes salivaires.
	13. Quiz- ORL.
	14. Simulation d'examen. Questions fréquentes.
Bibliografie	1.OTORINOLARINGOLOGIE SI CHIRURGIE CERVICOFACIALA, coordonator Sarafoleanu C. în „Tratat de chirurgie", sub redacţia Irinel Popescu, Constantin Ciuce, vol. 1, Editura Academiei Române, 2012. 2. REABILITAREA SI IGIENA VOCII. Muresan R, Chirila M. Editura. Alma Mater, 2010 3. TULBURARILE RESPIRATORII IN SOMN. Sarafoleanu C.- coordonator. Editura Academiei Romane, 2016. 4. EUROPEAN MANUAL OF MEDICINE–OTORHINOLARYNGOLOGY, HEAD AND NECK SURGERY. Anniko M, Bernal-Sprekelsen M., Bonkowsky V., Bradley P., Iurato S. Springer Verlag, 2010. 5. Cummings Otolaryngology, 7th Edition by Paul W. Flint, MD, Bruce H. Haughey, MD, FACS, Valerie J. Lund, CBE, MS, FRCS, FRCSEd, K. Thomas Robbins, MD, FACS, J. Regan Thomas, MD, FACS, Marci M. Lesperance, MD and Howard W. Francis,Editura Elsevier 2021. 6. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment by Giovanni Felisati, Matteo Chiapasco. Editura Thieme 2015. 7. ENT-HEAD AND NECK SURGERY: ESSENTIAL PROCEDURES. Theissing J., Rettinger G., Werner J. Editura Thieme Verlag, 2011.

	8. Functional and Selective Neck Dissection by Javier Gavilán, Alejandro Castro, Laura Rodrigáñez, and Jesús Herranz. Editura Thieme 2020. *9.* Head and Neck Cancer: Management and Reconstruction, 2nd *Edition* by Eric M. Genden. 2019. 10. Key Topics in Otolaryngology by Roland, McRae, McCombe. Editura Thieme 2019. 11. Rhinology and Skull Base Surgery: From the Lab to the Operating Room - An International Approach by Christos Georgalas , Wytske J. Fokkens. Editura Thieme 2019.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	50%	-

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	9 Mère et enfant
Discipline	Pédiatrie 2
Titre du cours	**PÉDIATRIE**
Catégorie Formative de la Discipline	**DD**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Mircea Mărgescu

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	2	14	28	8	50	2	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie, Anatomie pathologique, Histologie, Biochimie médicale, Génétique médicale, Pharmacologie, Physiologie, Physiopathologie, Radiologie, Sémiologie Evaluation clinique d'un patient: anamnèse, examen objectif Rédaction d'un diagnostic différentiel et d'un plan d'investigations Prescription correcte des plans thérapeutiques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Les étudiants ne peuvent pas participer au cours/travaux pratiques/stages avec les téléphones mobiles ouverts. Les conversations téléphoniques pendant le cours ne seront pas

	acceptées, de même que la sortie des étudiants pendant le cours pour répondre aux appels téléphoniques personnels. La consommation des aliments et des boissons est interdite pendant le cours et les travaux pratiques Être en retard aux cours et travaux pratiques n'est pas accepté aussi, puisque cela est prouvé disruptif envers le processus éducationnel. Chaque étudiant doit remplir son portefeuille individuel et son cahier d'habiletés avec celles spécifiques

Compétences professionnelles	La capacité de reconnaître et d'interpréter les principaux signes et symptômes de maladie chez l'enfant Aptitude à identifier les signes de gravité de la pathologie, connaissance des critères d'hospitalisation Connaître les affections susceptibles à être influencées par la pratique de la médecine dentaire Conduite à tenir sur le plan thérapeutique en situation d'urgence
Compétences transversales	Formation à la réalisation rigoureuse, responsable et efficace des tâches professionnelles, dans le respect des principes d'éthique et déontologie médicale Intégrer l'importance de la formation professionnelle continue, la nécessité de l'autoévaluation périodique et de la validation des pratiques conformément aux préconisations des conférences de consensus
Objectif général	Acquisition des connaissances concernant les principales affections pédiatriques
Objectifs spécifiques	Connaitre les caractéristiques concernant la croissance et le développement physiologique, les besoins nutritionnelles, l'alimentation de l'enfant : établir la diète en fonction d'âge et affection. Reconnaître et interpréter correctement les principaux signes et symptômes de la pathologie pédiatrique Formation à la pratique correcte de l'anamnèse et de l'examen clinique Savoir la prise en charge en situation d'une urgence médicale Développer la capacité de raisonnement clinique, d'établir des corrélations entre les données d'anamnèse, les manifestations cliniques et les principaux éléments du bilan d'investigation afin d'établir un diagnostic correct et d'instituer le traitement approprié Intégrer les connaissances spécifiques à la discipline pédiatrique et l'aptitude de répondre aux questions liées à la pathologie Connaitre les maladies de l'enfant qui peuvent influencer la pratique de la médicine dentaire

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence participative: dialogue, débat exemplification Présentations Powerpoint
Contenu	1. Croissance, puberté normale et pathologique. Développement psychomoteur. Alimentation chez le nourrisson
	2. Fièvre aiguë de l'enfant. Évaluer la pertinence d'une prescription d'antibiotiques
	3. Infections de voies aériennes supérieures. Toux chez l'enfant

	4. Pneumonies aiguës. Détresse respiratoire aiguë chez le nourrisson et l'enfant		
	5. Asthme chez l'enfant. Bronchiolite aiguë du nourrisson		
	6. L'endocardite infectieuse. Souffle cardiaque. L'insuffisance cardiaque		
	7. Vomissements et douleurs abdomino-pelviennes et lombaires du nourrisson et de l'enfant		
	8. Diarrhée aiguë et chronique du nourrisson et l'enfant		
	9. Pathologie de l'hémostase: purpura hémophilies, maladie de Willebrand		
	10. Hypersensibilités et allergies chez l'enfant		
	11. Les anémies de l'enfant		
	12. Hépatite aiguë et chronique chez l'enfant		
	13. Diabète de type 1. Infections urinaires		
	14. Douleur chez l'enfant : évaluation et traitements antalgiques		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Anamnèse, Examen Clinique Présentations des cas, discussions, exemplification		
Activité à faire par les étudiants	Anamnèse Examen Clinique Présentation des cas		
Contenu	1. L'anamnèse et l'examen clinique en pédiatrie		
	2. Hypotonie infantile		
	3. Pneumonie aiguë		
	4. Mucoviscidose		
	5. Asthme		
	6. Cardiopathie congénitale		
	7. Endocardite infectieuse		
	8. Maladie de reflux gastro-œsophagien		
	9.Maladie cœliaque		
	10. Allergie aux protéines du lait de vache. Malnutrition		
	11.Purpura vasculaire		
	12.Purpura thrombopénique immunitaire		
	13.Hémophilie		
	14. Infection urinaire. Malformation des voies urinaires		
Bibliografie	1. Collège National des Pédiatres Universitaires (CNPU)- Campus de Pédiatrie Cours : Enseignement deuxième cycle www.campus.cerimes.fr/pediatrie/ 2. Elena Daniela Șerban: Pédiatrie Cours pour étudiants en Médecine, Ed. Med. Univ. Iuliu Haţieganu Cluj Napoca 2021		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	30%	20%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				4- Prothèse Dentaire et Matériaux Dentaire					
Discipline				Prothèse Dentaire					
Titre du cours				**PROTHÈSE DENTARE**					
Catégorie Formative de la Discipline				**DS**					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maître de conférences Dr. Picos Alina					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	3	14	42	44	100	4	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de morphologie dentaire, prothèses fixes unitaires, occlusologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Cabinets aux units dentaires

Compétences professionnelles	• Utiliser de manière adéquate (et suivant le contexte) la terminologie de spécialité • Connaître l'étiologie, les complications et l'évolution de l'édentement partiel • Acquérir les notions théoriques nécessaires au diagnostic et à la décision thérapeutique correcte du cas clinique • Connaître les indications et les contre-indications du traitement des édentements partiels par PPF • Acquérir les principes du traitement par les PPF • Développer les habilités en matière de préparation dentaire en vue d'un traitement par PPF • Connaître les technologies de réalisation des PPF • Connaître les étapes cliniques et techniques de mise en place des PPF • Connaître les méthodes pour la prise d'empreinte pour les PPF et la relève des relations intermaxillaires • Acquérir les notions théoriques nécessaires à l'analyse esthétique du cas et réaliser le traitement de réhabilitation esthétique à l'aide des PPF
Compétences transversales	• Utiliser les notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer les notions théoriques acquises dans la pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires concernant les domaines étudiés
Objectif général	• Acquérir les notions théoriques et les habilités pratiques nécessaires à la réalisation des prothèses partielles fixes chez le patient partiellement édenté.
Objectifs	• Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

spécifiques	• Acquérir les connaissances nécessaires afin d'établir le diagnostic, de concevoir et de réaliser le traitement prothétique de l'édentement partiel (EP) par une prothèse partielle fixe (PPF). Utiliser dans la pratique les principes du traitement prothétique par PPF. • Comprendre l'aspect interdisciplinaire de la stratégie thérapeutique par PPF. • Concevoir le plan du traitement par PPF dans les formes cliniques variées de l'EP. • Étudier du point de vue clinique les variantes technologiques actuelles des PPF. • Faire suivre dans la pratique l'ensemble des étapes cliniques d'une PPF, en corrélation avec l'acquis de la manualité requise par le traitement par PPF du patient partiellement édenté.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours magistral, exposé systé–matique, interactif
Contenu	1. Étapes cliniques et techniques pour réaliser les PPF métallo-céramiques dans des variantes technologiques différentes
	2. Impératifs biomécaniques dans la conception et la réalisation des PPF ; biodynamique des PPF
	3. Principes de restauration esthétique par PPF; techniques de wax-up/mock-up dans l'édentement partiel
	4. Traitements pré-prothétiques spécifiques et non- spécifiques
	5. L'évaluation des restaurations prothétiques existantes. Méthodes d'ablation des PPF
	6. Empreinte du champ prothétique en vue d'une PPF. Préparation du sulcus, matériaux et technique pour la prise d'empreinte
	7. Méthodes pour enregistrer les relations intermaxillaires dans la réalisation des PPF
	8. Adaptation finale de la PPF dans la cavité buccale et cimentation durable des PPF: objectifs de la vérification dans la cavité buccale des PPF définitives, choix des matériaux et de la technique de collage. Traitements spéciaux pour l'optimisation de l'adhésion des ciments aux PPF adhésives et aux PPF intégralement céramiques
	9. Le scellement de la prothèse partielle fixée
	10. Étapes cliniques de la fabrication de prothèses partielles fixes entièrement en céramique - adaptation et scellement adhésif de ces bridges
	11. Maintenance des résultats du traitement prothétique. Accidents et réparations des PPF
	12. Prothèse fixe totale: indications, biodynamique des PPF totales. Matériaux et technologies de réalisation des PPF totales. Immobilisation des dents par PPF
	13. PPF surimplantaires: option thérapeutique, étapes du traitement par PPF surimplantaires. Adaptation occlusale de la superstructure prothétique. Maintien et suivi des résultats thérapeutiques
	14. Conception du plan du traitement par PPF dans le cadre des traitements

	prothétiques composés avec des prothèses fixes et mobilisables
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Activités didactiques interactives
Activité à faire par les étudiants	Effectuer des examens cliniques / remplir le formulaire d'examen Techniques de wax-up sur modèles d'étude et réalisation de la clé en silicone pour maquette ; Préparations dentaires intra-orales; imprimer le champ prothétique et enregistrer les relations d'occlusion ; faire une prothèse provisoire Les étapes cliniques de la réalisation d'une prothèse partielle fixe Scellement intra-oral provisoire et scellement définitif.
Contenu	1. Présentation des étapes cliniques et techniques de la réalisation d'une PPF dans différentes variantes technologiques.
	2. 2. Interprétation des examens complémentaires et pose du diagnostic chez le patient partiellement édenté.
	3. 3. Analyse esthétique de cas cliniques afin d'établir la conduite thérapeutique.
	4. Analyse wax-up et mock-up d'un patient avec édentement partiel. 4. Test 1 sur les cours nr 1, 2, 3.
	5. 5. Ablation d'une prothèse partielle fixe/prothèse fixe unitaire sur le patient.
	6. Prise de l'empreinte du champ prothétique en vue de realiser une PPF 6. métallo-céramique en utilisant la méthode dans un temps (double mélange).
	7. Prise de l'empreinte du champ prothétique en vue d'une PPF métallo-céramique en utilisant la méthode en 2 temps (wash-technique). 7. Enregistrement des relations intermaxillaires.
	8. Evaluation de l'infrastructure métallique d'une bridge métallo- céramique sur le patient. 8. Test 2 sur les cours nr 4, 5, 6, 7.
	9. Essai des PPF métallo-céramique dans la cavité orale après l'application de 9. la céramique : objectifs.
	10. 10. Scellement définitives des PPF métallo-céramiques dans la cavité orale.
	11. Etude de cas – le bridge total, particularités, cémentation. 11. Test 3 sur les cours 8, 9, 10.
	12. Etude de cas – conception des PPF dans les traitements complexes de 12. l'édentement partiel étendu dans le cadre d'un système prothétique composite.
	13. Analyse des cas sur patient/modèle d'étude avec édentement intercalé, en 13. vue d'une thérapie par PPF sur-implantaire.
	14. Analyse des cas sur patient/modèle d'étude avec PPF. Maintien des résultats prothétiques, détartrage sur-dentaire/sur-implantaire, dépistage et élimination des niches bactériennes. 14. Test 4 sur les cours 11, 12, 13, 14.
Bibliografie	1. Lasserre Jean Francois`: Fusion. Art et nature dans les restauration ceramiques. Quintessence Pub 2020. 2. PICOS A.M: Tratamentul edentatiei partiale prin proteze partiale fixe.

	Editura medicala universitara Iuliu-Hatieganu, 2015 3. Shilligburg T.H., Hobo S., Whitsett L.D ,,Fundamentals of fixed prosthodontics" Fourth edition. Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012. 4. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J. ,,Contemporary fixed prosthodontics", Fifth edition.Mosby Co: St.Louis, 2016 5. Saini P. Master dentistry. Volume 2: restorative dentistry, paediatric dentistry and orthodontics, 3rd edition. Br Dent J. 2013;215(11):597–597. 6. Klineberg I, Eckert S, Zarh G. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. Elsevier Inc; 2016. 7. Erdemir U. Esthetic and Functional Management of Diastema: A Multidisciplinary Approach. Yildiz E, editor. Springer; 2015. 8. Porter M, Adarve R. Fabrication of Provisional Restoration Using Direct Technique. MedEdPORTAL. 2011;7(1).		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	45%	55%	50% de la note de l'examen pratique

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Médecine Dentaire 2
Discipline	Orthodontie
Titre du cours	**PRATIQUE DE SPECIALITÉ**
Catégorie Formative de la Discipline	**DS**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Cristian Olteanu

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	-	0	40	0	160	-	160	2	Colloque

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• 100% présence • Rempli le cahier de pratique de specialité conformément au programme

Compétences	• Perfectionnement des capacites de comprehension a travers la presentation de

professionnelles	cas de connaissances theoriques • Acquisition de l'experience pratique necessaire en vue de l'utilisation de l'instrumentaire de specialite pour l'execution des etapes necessaires a l'etablissement d'un diagnostique stomatologique
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilees dans un context nouveau • Application des notions theoriques dans l'activite pratique • Etablissement de correlations interdisciplinaires dans le cadre du domaine etudie
Objectif général	• Acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer la dentisterie générale
Objectifs spécifiques	• Gestion du cabinet dentaire • Le diagnostoque en periodontologie • Réhabilitation orale complexe

ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement			
Activité à faire par les étudiants			
Contenu	1.Le risque d'infection dans le cabinet dentaire - moyens de prévention, les procédures et les équipements de protection.		
	2.Diagnostic d'imagerie en dentisterie (rayons X, CBCT, IRM)		
	3.Occlusion normale et occlusion pathologique - examen et diagnostic.		
	4.Réhabilitation prothétique par prothèses partielles fixes - indications, contre-indications, étapes d'exécution clinique et de laboratoire.		
	5.Diagnostic positif et diagnostic différentiel en pathologie dentaire.		
	6.Technologies modernes CAD / CAM pour la réhabilitation orale prothétique		
	7.L'extraction dentaire et la chirurgie orale - applications cliniques.		
Bibliografie	1. Cocarla E – Ortodontie , Ed. Medicala Univ. "Iuliu Hatieganu" , Cluj-Napoca, 1995. 2. Isaacson KG, Muir JD, Reed RT – Removable orthodontic appliances, Wright, 2002 3. Rakosi T,Janas I, Graber M – Orthodontics-diagnosis, Thieme, 1993. 4. Proffit WR, Fields J,Sarver D - Contemporary orhodontics , Mosby, Elsevier,2007. 5. Graber VV, Vanarsdall, Vig- Orthodontics.Current principles and techniqueS, Fifth edition, Mosby, Elsevier, 2012. 6. McDonald F, Ireland AJ – Diagnosis of the orthodontic patient , Oxford University Press, 1998.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale		100%-colloque	

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	4 Prothese dentaire
Discipline	Prothese dentaire
Titre du cours	**INVESTIGATIONS PARA-CLINIQUES PRE-PROTHETIQUES**
Catégorie Formative de la Discipline	**DS**
Obligativité de la Discipline	Optionelle
Titulaire du cours	Maître-de Conf Dr. Andrea Maria Chisnoiu

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
4	8	1	-	14	0	36	50	2	Verification

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Prothèses fixées unitaires , prothèses partielles fixées.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection

Compétences professionnelles	• Connaissance des étapes d'un examen préprothétique complet et complexe ; • Apprentissage d'une méthode d'analyse de l'évaluation photographique • Développement de la capacité de synthèse des investigations radiologiques ; • Apprentissage des notions d'avant-première de traitement prothétique ; • Notions liées à l'analyse des modèles d'étude et leur mise en place dans l'articulateur • Acquérir les connaissances nécessaires à l'interprétation des analyses de laboratoire.
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions théoriques à l'activité pratique • Établir des corrélations au sein des méthodes d'investigation étudiées
Objectif général	• Analyse des caractéristiques du patient avant le traitement prothétique ; identifier les priorités d'investigations paracliniques, en fonction des besoins de chaque patient ; approfondir les connaissances en matière d'investigations radiologiques et de laboratoire, acquérir les connaissances
Objectifs spécifiques	• Examen clinique complet et complexe en prothèse dentaire • Apprentissage des notions d'investigations paracliniques préprothétiques • Établir et établir des priorités dans l'évaluation paraclinique préprothétique

	• Acquérir les connaissances nécessaires à l'interprétation des examens complémentaires pré-prothétiques • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposé, présentation systématique, interactive, problématisation, conversation
	1. Examen préprothétique complexe et complet du patient, identification des attentes du patient en cas de thérapie restauratrice complexe.
	2. Photographie dentaire : outil dans l'évaluation initiale, la prévisualisation et le document médico-légal.
	3. Étude des modèles, montage des modèles dans l'articulateur.
	4. Analyse au parallèlographe des modèles d'étude.
	5. Profil téléradiographie, analyse, interprétation d'un point de vue prothétique.
	6. Évaluation radiologique périapicale, panoramique et CBCT préprothétique.
	7. Investigations ATM complexes : axiographie, IRM articulaire.
	8. Méthodes de prévisualisation du traitement prothétique : wax-up, mock-up, digital smile design.
	9. Évaluation de la couleur dentaire, colorimétrie en prothèse dentaire.
	10. Diagnostic des lésions carieuses des dents piliers : DiagnoDent, Fiber Optic Trans Ilumination.
	11. Réalisation pré-prothétique des pièces prothetiques temporaires.
	12. Examens de laboratoire préprothétiques.
	13. Présentation des cas.
	14. Présentation de cas
Bibliografie	1. WASSELL ROBERT, NOHL FRANCIS, STEELE JIMMY, WALLS ANGUS "Extracoronal restaurations- Concepts and clinical applications" 2nd. Ed. Edit. Springer, 2018. 2. SHILLINGBURG, HERBERT T., JR.; SATHER, DAVID A.; WILSON, EDWIN L., JR.; CAIN, JOSEPH R.; MITCHELL, DONALD L.; BLANCO, LUIS J, KESSLER, JAMES C,,Fundamentals of fixed prosthodontics 4th edition" Quint. Publ. Co. Chicago-Tokyo, 2012. 3. ROSENSTIEL S.F., LAND M.F. Contemporary fixed Prosthodontics 5th edition", Mosby Co: St.Louis, 2015. 4. DE BAAT C, WITTER DJ, MEIJERS CC, VERGOOSSEN EL, CREUGERS NH Loading and strength of single- and multi-unit fixed dental prostheses. 1. Retention and resistance. Ned TijdschrTandheelkd. 2014 Mar;121(3):165-72. 5. CONTREPOIS M, SOENEN A, BARTALA M, LAVIOLE O. Marginal adaptation of ceramic crowns: a systematic review. J Prosthet Dent. 2013 Dec;110(6):447-454.e10. 6. STRASSLER HE. Fixed prosthodontics provisional materials: making the right selection.Compend Contin Educ Dent. 2013 Jan;34(1):22-4,26. 7. LAZARESCU F- Incursiune in estetica dentara, Ed Bucuresti, 2013. LASSERRE JF. Fusion : L'art et la nature dans les restaurations céramiques. Ed

	Quintessence, 2020.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	100%	-	-

Programmes analytiques Vème année 2023-2024

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie
Discipline	Chirurgie Orale et Cranio-Maxillo-Faciale
Titre du cours	**CHIRURGIE ORALE ET MAXILLO-FACIALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Lect Dr. Roman Rares

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	3	3	42	42	66	150	6	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	• L'anatomie du maxillaire. Physiologie du maxillaire. Physiopathologie. L'anesthésie en Médecine dentaire. Chirurgie buccale et maxillo-faciale. Pathologie orale • Capacité d'analyser les paramètres anatomiques cliniques dans l'étude de cas clinique. Capacité d'établir un diagnostic clinique dans la région bucco-maxillo-faciale. Analyse critique et l'interprétation des analyses de laboratoire et des examens paracliniques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités	• Amphithéâtre avec le système de projection (projecteur) • Cabinets aux units dentaires, salons, salles d'intervention

théoretiques et pratiques	

Compétences professionnelles	• Acquérir des notions de théorie et de la pratique d'examen spécifique pour la spécialité • Acquérir des connaissances sur les maladies de la chirurgie maxillaire, en mettant l'accent sur la pathologie traumatique, infectieuse et sur les tumeurs
Compétences transversales	• Utiliser les notions apprises dans de nouveaux contextes • L'application des concepts théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • L'acquisition de la capacité de communication efficace avec le patient • Approfondir le souci de perfectionnement professionnel par la formation et la pensée analytique et synthétique • Faire preuve de participation à des activités de recherche telles que la participation à la recherche scientifique
Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de V^{ème} année Médecine dentaire de la Faculté de Médecine dentaire, des concepts théoriques liés aux maladies chirurgicales du maxillaire, en se concentrant sur la pathologie traumatique, précancéreuses et sur les tumeurs kystiques. • L'étude détaillée du traumatisme des tissus mous maxillo-faciale, du traumatisme squelettique maxillo-faciale et du traumatisme parodontale dentaire corrélée aux normes de pratique clinique. • L'étude approfondie des kystes osseux maxillaires • Le but des travaux pratiques est d'acquérir des notions pratiques sur la pathologie traumatique, d'une tumeur et un kyste. • L'étude détaillée du traumatisme des tissus mous maxillo-faciale, du traumatisme squelettique maxillo-faciale et du traumatisme parodontale dentaire corrélée aux normes de pratique clinique. • L'étude approfondie des kystes osseux maxillaires • L'étude des tumeurs malignes de la cavité buccale et des régions maxillo-faciales
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur les maladies de la chirurgie maxillaire, en se concentrant sur les pathologies traumatiques, les infections et les tumeurs malignes. • L'étude détaillée du traumatisme des tissus mous maxillo-faciale, du traumatisme squelettique maxillo-faciale et du traumatisme parodontale dentaire corrélée aux normes de pratique clinique. • Les infections profondes des lodges dans les régions oro-maxillo-faciales. • Lésions précancéreuses buccales et faciales.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique, exposé interactif, présentation des patients des cas connexes
Contenu	1. Les plaies des parties molles de la face et de la cavité buccale
	2. Les traumatismes faciales et du squelette maxillo-faciale

	3. Les fractures mandibulaires
	4. Fractures du milieu du visage
	5. Les fractures du complexe Zigomato- orbitale et les traumatismes de la pyramid nasale
	6. Les infections des lodges profondes des régions oro-maxillo-faciales. Le phlegmon du plancher buccal. Le phlegmon hémifacial. Les lymphadénites. Les infections spécifiques. Ostéite et ostéomyélite. Les fistules peri-maxillares.
	7. Les tumeurs bénignes des tissus mous et de l'os
	8. Lésions précancéreuses buccales et faciales. Formes d'apparition des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales
	9. Les méthodes de diagnostic précoce des tumeurs malignes et leurs métastases dans la zone oro-maxillo-faciale.
	10. Cancer du plancher buccal. Cancer Jugal, le cancer de la commissure inter-maxillaire.
	11. Le cancer gingival et le cancer du palais dur et doux. Cancer de la langue.
	12. Cancer de la peau du visage. Mélanome Oro-faciale.
	13. Cancer de la mâchoire supérieure et inférieure. Les sarcomes des mâchoires.
	14. La chirurgie, la radiothérapie et la chimiothérapie des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations Power-point, enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants	Travaux pratiques avec l'application pratique des connaissances acquises aux cours ; l'analyse des clichés d'imagerie médicale ; interpréter les examens de laboratoire ; discuter l'attitude périopératoire pour les patients souffrant des maladies associées, proposés pour une intervention chirurgicale oro-maxillo-faciale ; traitements de chirurgie orale et maxillo-faciale.
Contenu	1. Consultation des patients avec des plaies des parties molles de la face et de la cavité buccale. Aider au traitement.
	2. Consultation des patients souffrant des traumatismes facials et du squelette maxillo-faciale. Aider le traitement.
	3. Consultation des patients souffrant des fractures mandibulaires Aider le traitement
	4. Consultation des patients souffrant des fractures du milieu du visage. Aider le traitement.
	5. Consultation des patients souffrant des fractures du complexe Zigomato-orbitale et les traumatismes de la pyramide nasale Aider le traitement
	6. Consultation des patients souffrant des infections des lodges profondes des régions oro-maxillo-faciales Aider le traitement
	7. Consultation des patients souffrant des infections spécifiques, ostéite,

	ostéomyélite, des fistules peri-maxillares. Aider le traitement		
	8. Consultation des patients souffrant des lésions précancéreuses buccales et faciales. Formes d'apparition des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales. Aider le traitement.		
	9. Les méthodes de diagnostic précoce des tumeurs malignes et leurs métastases dans la zone oro-maxillo-faciale. Aider le traitement.		
	10. Consultation des patients souffrant du cancer du plancher buccal. Cancer Jugal, le cancer de la commissure inter-maxillaire. Aider le traitement		
	11. Consultation des patients souffrant du cancer gingival et le cancer du palais dur et doux. Aider le traitement		
	12. Consultation des patients souffrant du cancer de la peau du visage et mélanome Oro-faciale. Aider le traitement		
	13.Consultation des patients souffrant du cancer de la mâchoire supérieure et inférieure. Les sarcomes des mâchoires. Aider le traitement		
	14. La chirurgie, la radiothérapie et la chimiothérapie des tumeurs malignes oro-maxillo-faciales. Aider le traitement		
Bibliografie	1. Bucur A., Baciut G., Surpateanu M. MANAGEMENTUL AFECTIUNILOR CHIRURGICALE ORO-MAXILO-FACIALE, Ed. Didactica Si Pedagogica, Bucuresti, 2012. 2. Barthélémy I et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie: Réussir les ECNi. Elsevier Health Sciences, 2017 3. Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. CONTEMPORARY ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019. 4. Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition Elsevier, 2018		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	40%	50%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Discipline	Propédeutique Dentaire et Esthétique
Titre du cours	**ESTHÉTIQUE EN MÉDECINE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS

Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre des Conférences Dr. Anca Mesaroș					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	La notion de morphologie normale d'ADM Notions de cariologie - Restaurations directes des structures dentaires Prothèses dentaires - restaurations indirectes d'arcades dentaires Notions de matériaux dentaires Notions d'examen clinique dentaire Notions de préparations pour le support dento-parodontal pour la réalisation des restaurations directes et indirectes
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Présence obligatoire dans un pourcentage de 70% Amphithéâtre avec system de projection ou possibilité de distribution et réception l'activité en ligne en temps réelle Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue spécifique – blouse/ costume de clinique / équipement personnel de protection Des outils annoncés au début du semestre Cabinets et laboratoires de simulation avec des installations spécifiques aux activités pratiques Compléter le portfolio de chartes d'examen utilisées en esthétique dentaire-faciale Compléter le barème des préparations Compléter les déterminations de couleurs par des techniques visuelles et instrumentales.

Compétences professionnelles	• La capacité à utiliser correctement la terminologie spécialisée et le contexte • Connaître les particularités perceptuelles de l'apparence esthétique et les méthodes de communication médecin-patient-technicien dentaire dans le domaine de l'esthétique dentaire. • Connaître les techniques d'examen utilisées en dentisterie esthétique. • La reconnaissance des règles esthétiques qui définissent l'aspect normal des éléments des composants de l'appareil dentaire / notions esthétiques faciale, dentaire et gingivale • Comprendre les méthodes actuelles de restauration de l'aspect esthétique des arcades dentaires, par des méthodes de restauration directe et indirecte des structures dentaires
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif	• Connaître quelques notions d'esthétique faciale, dentaire, dentaire et

général	gingivale nécessaires à la réhabilitation complexe des arcades dentaires
Objectifs spécifiques	• Connaissance des principes généraux de la communication médecin-patient-technique dentaire dans le domaine de la perception esthétique • Connaître les règles idéales de l'esthétique du visage • Connaître l'esthétique dento-faciale - Relation des arcades dentaires avec les cadres faciaux • Connaître les règles de l'esthétique de l'unité dentaire • Connaître les techniques d'analyse de la couleur dentaire • Connaître les techniques de blanchiment • Connaître des techniques de préparation peu invasives • Assimilation de certaines méthodes de restitution des particularités esthétiques des arcades dentaires, par le biais de restaurations composites (techniques de départ), de céramiques et de céramiques • Assimilation des matériaux dentaires de base utilisés dans la réhabilitation esthétique des arcades dentaires

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations PowerPoint/Keynote/ Videos
Contenu	1. La notion d'esthétique, le lien avec les branches de la dentisterie. Dentisterie esthétique, histoire. Perception esthétique. Facteurs qui conditionnent la perception esthétique.
	2. Possibilités de communication médecin-patient en relation avec la perception de l'aspect esthétique. Méthodes de communication verbale, écrite, virtuel.
	3. Méthodes objectives de communication médecin-patient dans le domaine de la perception esthétique, avec la participation du laboratoire de technique dentaire. Techniques conventionnelles et virtuelles.
	4. Notions d'esthétique faciale : La notion de composition faciale, éléments qui assurent l'équilibre de la composition faciale. Aspects d'importance diagnostique - Forme du visage, Symétrie faciale, Proportionnalité des couches faciales, Particularités des régions topographiques au niveau de l'extrémité céphalique. La fonction du sourire.
	5. Notions d'esthétique dento-faciale : Le cadre dento-facial. Appréciation dans les positions de repos et sourire. Le degré d'exposition des dents dans la posture et dans la position du sourire.
	6. Espaces sombres créés lors d'un sourire. Proportionnalité des éléments dentaires au sein de l'arcade. "Proportion d'or" - applicabilité en dentisterie esthétique.
	7. Notions d'esthétique des arcades dentaires : La forme des arcades dentaires. L'apparition du arc frontal. Symétrie des arcades dentaires. Position de la ligne inter-incisive maxillaire et mandibulaire.
	8. Notions d'esthétique des arcades dentaires : L'inclinaison des axes dentaires, le phénomène de parallaxe. Les zones de contact inter-dentaire, embrasures formées autour de la zone de contact inter-dentaire. Diastème et tremes.
	9. Notions d'esthétique dentaire : La forme des dents. La taille réelle et apparente de la surface vestibulaire. Convexités des surfaces vestibulaires. Texture de la

	surface vestibulaire
	10. La notion de couleur. Paramètres de la couleur dentaire. Translucidité, opalescence. Corrélation entre la structure et la couleur de l'unite dentaire. Éclaircissements dentaires. Possibilités d'apprécier la couleur dentaire.
	11. Notions d'esthétique gingivale. Zénith gingival, Symétrie gingivale. Papilles inter-dentaires - Rapport avec la couronne clinique
	12. Dyschromies dentaires - Méthodes de traitement des dyschromies dentaires,
	13. Technologies modernes de traitement esthétique. Stratification des matériaux composites.
	14.Technologies modernes de traitement esthétique. Facettes, Couronnes tout céramique
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstrations pratiques - présentation de films de démonstration et de démonstrations en direct diffusées via des systèmes multimédias
Activité à faire par les étudiants	Exercices
Contenu	1. Appréciation visuelle de la couleur dentaire. Exercices pour déterminer la couleur dentaire à l'aide de différentes teintiers dentaire.
	2. Évaluation instrumentale de la couleur des dents. Exercices d'utilisation de systèmes instrumentaux pour déterminer la couleur dentaire
	3. Remplir le formulaire d'analyse esthétique exo-orale de face et de profil.
	4. Remplir le formulaire d'analyse esthétique endobuccale
	5. Conception de sourire numérique. Modification de l'image numérique par technique DSD pour la correction et la préfiguration de l'aspect esthétique, comme étape préalable au plan de traitement - cas 1
	6. Conception de sourire numérique. Modification de l'image numérique par technique DSD pour la correction et la préfiguration de l'aspect esthétique, comme étape préalable au plan de traitement - cas 2
	7. La photographie en dentisterie. Règles de paramétrage de l'appareil. Exercices de photographie exo-orale
	8.Règles de positionnement du patient pour la photographie endo-buccale. Exercices de photographie endo-orale.
	9. Stratification composite. Technique de stratification histologique. Réalisation d'exercices de stratification de composites avec différentes opacités, afin d'obtenir des effets optiques en accord avec les dents naturelles
	10.Stratification composite. Technique de stratification histologique - suite
	11.Préparations des facettes vestibulaires
	12.Préparations de facettes avec extension proximale et palatine.
	13. Présentation des référâtes
	14. Présentation des référâtes
Bibliografie	1. Dudea D. Noţiuni de examinare în estetica dento-facială. Ed Grinta, 2010. 2. Goldstein RE. Esthetics in Dentistry. Vol I si II, BC Decker Inc, 2002 3. Fradeani M. Esthetic Analysis. A systematic Approach to Prosthetic

	Treatment Quintessence books, 2004 4. Chu S, Paravina R, Devigus A, Mieleszko A. Fundamentals of Color, Shade matching and Communications in Esthetic Dentistry. 2nd ed Quintessence Publishing Co, Inc, 2010. 5. Shillinburg HTJr. Fundamentals of fixed prosthodontics, 4th ed., Quintessence Publishing Co Inc., 2012. 6. Lazarescu F. (sub redactia) Incursiuni in Estetica dentara. SSER- 2013. 7. Lazarescu F (sub redactia) Comprehensive Esthetic Dentistry. Quintessence Publ, Berlin 2015 8. Lasserre JF, Fusion : L'art et la nature dans les restaurations céramiques, Quintessence, 2020 9. Koubi S, Facettes en ceramique, Quintessence 2019

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	25%	25%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	Santé bucco-dentaire
Titre du cours	**GESTION DU CABINET DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DC
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Bordea Ioana Roxana

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1.5	2	21	28	26	75	3	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions générales de management
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Laboratoires virtuels avec système de projection

Compétences professionnelles	• Connaître les conditions nécessaires à la découverte d'un cabinet dentaire. • Savoir comment organiser un cabinet dentaire

	• Connaître les systèmes de santé, en particulier celui de notre pays • Notions élémentaires de la gestion du cabinet dentaire • Les bases des techniques de marketing appliquées dans un cabinet dentaire • Management des ressources nécessaires à l'opération du cabinet dentaire
Compétences transversales	• Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Connaître les notions de base de la gestion des cabinets dentaires
Objectifs spécifiques	• Acquisition de concepts liés au système de santé • Acquisition de concepts liés à la science de la gestion dans les unités médicales • Acquisition de connaissances liées à la gestion des ressources humaines dans le cabinet dentaire • Acquisition de connaissances liées à la gestion des ressources financières dans le cabinet dentaire • Acquérir des connaissances liées à la gestion des ressources liées au temps passé au cabinet médical • Acquérir des connaissances liées à la gestion de la qualité dans le cabinet médical • Acquisition de connaissances liées à la gestion de la communication au cabinet dentaire • Acquisition de connaissances liées au marketing des cabinets dentaires • Acquisition de connaissances liées aux principes de l'économie de la santé et au financement des services de santé • Pratique de la synthèse et de la documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposé, présentation systématique et interactive
Contenu	1. Introduction -management générale
	2. La marque du cabinet dentaire
	3. Principes de Marketing dans le cabinet dentaire
	4. Management de la santé - Science de la Gestion dans les Unités Médicales - Le rôle du manager
	5. Science de la Management Sanitaire et de la Gestion dans les Unités Médicales - Le rôle de leadership
	6. Science de la Management Sanitaire et de la Gestion dans les Unités Médicales - entrepreneur
	7. Gestion des ressources humaines dans le Cabinet Dentaire (Curriculum Vitae, lettre de motivation dans le processus d'embauche, entretien d'embauche)
	8. Gestion des ressources humaines dans le Cabinet Dentaire (Curriculum Vitae, lettre de motivation dans le processus d'embauche, entretien d'embauche)
	9. Gestion des ressources humaines dans le Cabinet Dentaire (Curriculum Vitae, lettre de motivation dans le processus d'embauche, entretien d'embauche)

	10. Le management de la Communication dans le cabinet dentaire
	11. Le management de la Communication dans le cabinet dentaire. Le plan de traitement.
	12. Gestion des ressources financières du cabinet dentaire
	13. Principes d'économie de la santé. Financement des services de santé
	14. Présentation des modèles de soins de santé de base
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants	
Contenu	1. Comment construire la marque du cabinet dentaire
	2. Plan marketing dans le cabinet dentaire
	3. Rédaction du règlement intérieur
	4. Obtention de sources de financement externes (ex: fonds européens, prêts bancaires)
	5. Discussion avec le patient concernant l'accord éclairé, l'accord RGPD
	6. Rédaction d'un CV, lettre d'intention pour l'emploi
	7. Entretien d'embauche
	8. Rédaction de la «description de poste» pour médecin, assistant, responsable de la réception
	9. Communiquer le plan de traitement du patient
	10. Communication médecin-médecin ; médecin - assistant ;
	11. Gestion des conflits au cabinet dentaire
	12. Communication du cabinet dentaire avec des collaborateurs externes médecin-technicien ;
	13. Calcul des services
	14. Télémédecine, intelligence artificielle et numérisation
Bibliografie	1. Mémo organisation quotidienne du cabinet dentaire Broché – Illustré, 16 mars 2017, de Jacques Vermeulen, Editions CdP 2. L'organisation du cabinet dentaire Broché – Illustré, 20 septembre 2018, de Robert Maccario, 3 e édition, Parresia 3. Démarche écoresponsable au cabinet dentaire - Association Dentaire Francaise – Adf, Auteur : Alice BARAS, Philippe ROCHER, Editeur : Association Dentaire Francaise – Adf, Date parution : 08/2021 4. Quel cabinet dentaire pour demain ? Faire face aux nouveaux enjeux de la profession, Edmond BINHAS, Edp Sante – Parresia, Date parution : 05/2021 5. Guide du cabinet dentaire éco-responsable, Comment enclencher la transition écologique au cabinet dentaire, Jean BARRET, Cdp éditions, Date parution : 11/2020 6. Honoraires et nomenclatures CCAM 2020, 7ème édition actualisée, Marc

	SABEK, Espace Id, Concepts, Date parution : 10/2019 (7ème édition) 7. Guide d'installation des cabinets dentaires, Aspects réglementaires et Conseils - Mise à jour 2017, Collectif, Association Dentaire Française – Adf, Date parution : 09/2017		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	-	30%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	4 Médecine communautaire
Discipline	Médecine légale
Titre du cours	**MÉDECINE LÉGALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Conference Dr. Dan Perju Dumbravă

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie, Anatomie pathologique, Physiopathologie, Sémiologie, Orthopédie, Neurochirurgie, Radiologie, Psychiatrie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Cabinets aux units dentaires

Compétences professionnelles	• Les étudiants ne participeront pas à des cours pratiques / travaux avec des téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours, et les étudiants ne quitteront pas la classe pour prendre en charge des appels téléphoniques personnels; • La nourriture et les boissons ne sont pas autorisées pendant le cours / la pratique • Il n'y aura aucune tolérance pour le retard des étudiants dans le cours et les travaux pratiques, car cela perturberait le processus éducatif
Compétences	• Les étudiants n'assisteront pas à des cours pratiques / travaux avec des

transversales	téléphones mobiles ouverts. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours et les étudiants ne quitteront pas la classe pour prendre la relève.
Objectif général	À la fin du cours, les étudiants connaîtront les types d'activités médico-légales: médecine légale, médecine légale, médecine légale de labor A la fin du cours, les étudiants seront capables de: - connaître les procédures sous-jacentes à la demande d'autopsie médecine légale et situations dans lesquelles une autopsie médico-légale est nécessaire - être capable de déterminer le chemin de la mort, faire la distinction entre mort violente et mort violente - acquérir les notions de mécanismes tanatogénétiques et de syndromes de tanatogénérateurs dans les morts violentes et non violentes - connaissance des changements au début et à la fin du cadavre (signes de mort réelle), phénomènes de conservation coronaires naturels, méthodes de conservation artificielle, techniques tanatopraxiques - être capable de réaliser un objectif externe du corps en mettant l'accent sur le type de décès et les causes possibles de décès et sur la reconnaissance d'un cas potentiel de médecin légiste - connaître le rôle de la médecine légale clinique et les situations dans lesquelles une expertise médico-légale est nécessaire chez la personne vivante - prendre les types d'examens médico-légaux - faire l'examen clinique avec l'identification des aspects juridiques: constatations de traumatisme traumatique - en précisant leurs caractéristiques - évaluer la gravité des lésions corporelles conformément aux dispositions du CP - énumérer les dispositions de l'art. 188, 193, 194, 196 PC, comprendre la notion de jours de soins médicaux - connaître les types d'examens médico-légaux complémentaires: toxicologie médico-légale, sérologie médico-légale, histopathologie acquérir des notions de base concernant la toxicité, la toxicité, les particularités de la toxicologie médico-légale en relation avec la toxicologie clinique
Objectifs spécifiques	Les étudiants doivent connaître les situations légales et les procédures pour solliciter les expertises médico-légales sur la personne vivante (traumatologique, psychiatrique, de filiation, etc.) et sur le cadavre (la nécropsie). -Les étudiants doivent reconnaitre et interpréter correctement les lésions de violence corporelle. -Les étudiants doivent connaître et appliquer correctement les critčres d'établir la mort dans la clinique et dans la salle de nécropsie. -Les étudiants doivent connaître la manič̌re de compléter le certificat de constat du décès. -Les étudiants doivent connaître les syndromes thanatogénérateurs et les lésions spécifiques aux diverses causes létales.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Expositions systématiques, conversation, démonstration, présentation de cas. Expositions orales associées à des présentations PowerPoint.
Contenu	1. Cadre nozologique. Bases légales. législation
	2. Thanatologie.
	3. Traumatologie médico-légale
	4. Lésions et mort produites par leurs propres moyens d'attaque - défense de l'homme. Blessures causées par des armes blanches
	5. Chute et précipitations
	6. La médecine légale des accidents de la route. Médecine légale des armes à feu
	7. Asphyxie mécanique. Agents physiques
	8. Examen médico-légal, autopsie de cadavres pourris et exhumation
	9. Agents chimiques
	10. Examen médico-légal de personnes. Expertise médico-légale en obstétrique-gynécologie. Expertise médico-légale en droit civil et familial
	11. Expertise médico-légale en capacité de travail Expertise psychiatrique.
	12. Responsabilite medicale.
	13. Méthodologie de l'expertise médico-légale en matière de report et d'interruption de l'exécution de l'emprisonnement
	14. Expertise en ADN et autre expertise en identification médico-légale
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Lecture, exposition systématique, conversation, présentations de cas. Expositions orales dupliquées par des présentations PowerPoint
Activité à faire par les étudiants	Ils doivent faire preuve de préoccupation pour le développement professionnel en formant les compétences de pensée critique ; - Démontrer une implication dans la recherche, comme interprétation médico-légale des cas - Démontrer la capacité d'utiliser des méthodes d'interprétation pour l'information médicale.
Contenu	1. Introduction à l'activité médico-légale. Législation médico-légale.
	2. Thanatologie.
	3. Traumatologie médico-légale
	4. Asphyxie mécanique
	5. Agents physiques
	6. Agents chimiques.
	7. Armes à feu
	8. Méthodologie des examens médico-légaux.
	9. Notions de responsabilité médicale.Expertise médico-légale dans le domaine de la dentisterie.
	10. Accident de la route.
	11. Expertise médico-légale en psychiatrie
	12. Expertise médico-légale en viol. Méthodologie de l'expertise médico-légale dans le report et l'interruption de l'exécution de prison.

	13. Expertise ADN et autres types d'expertise en identification médico-légale		
	14. Examen médico-légal de la personne et délivrance de documents médico-légaux.		
Bibliografie	Dan Perju-Dumbravă, MÉDECINE LÉGALE. SUPPORT DE COURS – Ed. Medicala Universitara ”Iuliu Hatieganu” 2017		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	60%	30%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	4, Médecine communautaire
Discipline	Médecine du travail
Titre du cours	**PROMOTION DE LA SANTÉ**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Răzvan Ionuț

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de semiologie, médecine interne, imagerie, hématologie, pharmacologie, biochimie Réalisation et interprétation de l'anamnèse médicale et de l'examen objectif sur appareils et systèmes Demander et interpréter les analyses paracliniques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection Laboratoires dotés d'équipements spécifiques aux activités pratiques

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser de manière appropriée et dans le contexte d'une terminologie spécialisée • Approfondir les notions de prophylaxie primaire, secondaire et tertiaire • Préserve la santé des employés en les sensibilisant aux facteurs de risque professionnels et aux conditions spécifiques générant des maladies

	professionnelles et professionnelles. • Amélioration continue de la qualité de vie corrélée à la santé au travail • Mise en œuvre d'un comportement sain chez les professionnels dentaires • Améliorer la capacité de rendre des connaissances théoriques en médecine • Modalités concrète de diagnostic positif d'une maladie professionnelle
Compétences transversales	• Capacité de communiquer efficacement avec le patient • Souci du développement professionnel par la formation à la pensée critique • Participation à des activités de recherche, telles que l'élaboration d'articles scientifiques • Démonstration de la capacité d'utiliser les médias numériques pour l'information médicale • Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Appropriation d'un noyau d'information sur la relation entre le lieu de travail et l'état de santé. • Les étudiants doivent acquérir les connaissances de base pour reconnaître les principales affections professionnelles et les principes thérapeutiques et prophylactiques les plus importants.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances liées aux concepts de santé au travail • Définir les concepts de maladie professionnelle, maladie professionnelle; • Reconnaissance du circuit déclarant de maladie professionnelle et des mécanismes pathogéniques de la pathologie professionnelle • La capacité d'effectuer une anamnèse professionnelle et un examen clinique du patient • Identification des marqueurs d'exposition professionnelle • Promotion de la santé au travail • Surveillance et prise en charge des maladies professionnelles • Pratiquer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence,Expositions orales doublées de présentations PowerPoint, films, photos
Contenu	1. Facteurs de risque professionnels, généralités
	2. Maladie professionnelle. Maladie liée à la profession
	3. Asthme bronchique professionnel
	4. Pneumoconiozele
	5. Notions générales de toxicologie professionnelle
	6. Toxicités professionnelles: intoxication aux métaux lourds
	7. Toxiques professionnels: intoxication par solvants organiques et toxiques asphyxiants
	8. Pathologie professionnelle déterminée par des facteurs physiques (bruit)
	9. Pathologie professionnelle déterminée par des facteurs physiques (vibrations)
	10. Risques professionnels dans l'environnement hospitalier

	11. Pathologie professionnelle due à des conditions défavorables de microclimat
	12. Dermatose professionnelle
	13. Surcharge musculosquelettique: classification, emplois à haut risque
	14. Pathologie professionnelle par surmenage musculosquelettique
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Exposition systématique, conversation, résolution de problèmes, démonstration, schéma d'enquête et exemples de vidéos-films
Activité à faire par les étudiants	1. Activité au sein du cabinet d'enseignants de médecine du travail avec simulation de situations réelles rencontrées dans le cadre des examens médicaux d'emploi, d'adaptation, périodiques et de bilan prévu par la législation en vigueur. 2. Présentation des cas cliniques de maladie professionnelle. Exercices de remplissage de documents spécifiques de médecine du travail. 3. Utilisation d'instruments de mesure de différents facteurs physiques et chimiques. Interprétation de certains bulletins d'analyse. 4. Participation aux différentes techniques d'exploration fonctionnelle ventilatoire et exercices d'interprétation des bulletins d'exploration fonctionnelle 5. Réalisation et interprétation des résultats des échantillons fonctionnels cardio-vasculaires. 6. Familiarisation avec les changements radiologiques spécifiques aux pneumoconioses par l'utilisation des radiographies de la collection de la Clinique de médecine du travail. 7. Passer par les étapes diagnostiques à un cas de maladie professionnelle à partir de la pathologie thématique. 8. Participation à un audiogramme dans le cabinet d'audiologie de la clinique de médecine du travail. L'interpréter. 9. Suivi d'une vidéo sur les cancers professionnels et discussion des situations décrites dans le film. 10. Examen des principaux thèmes abordés et vérification des connaissances pratiques de base en remplissant un questionnaire récapitulatif.
Contenu	1. Les fonctions générales du service de médecine du travail conformément à la convention 161 de l'Organisation internationale du travail.
	2. . Notions de sélection et d'orientation professionnelles, l'examen d'adaptation des nouveaux employés et le contrôle médical périodique.
	3. Diagnostic de la maladie professionnelle : critères, signalisation, recherche, déclaration et enregistrement des maladies professionnelles.
	4. Méthode de recherche sur les conditions de travail et d'appréciation des risques professionnels.
	5. Critères méthodologiques de collecte d'échantillons et interprétation des bulletins d'analyse pour les facteurs physiques sur un lieu de travail.
	6. Critères méthodologiques de collecte d'échantillons et interprétation des bulletins d'analyse pour les facteurs physico-chimiques et chimiques sur un lieu de travail.
	7.La technique de surveillance de la fonction respiratoire chez le personnel à risque de bronchopneumopathie chronique
	8. Échantillons fonctionnels ventilatoires standard, étude des petites voies respiratoires, taux de déclin VEMS, tests de défi bronchique.

	9. Échantillons fonctionnels cardiovasculaires, leur application dans le domaine de la médecine du travail : les échantillons Teslenko, Crampton, et Brouha.		
	10. Interprétation d'une radiographie thoracique standard pour le diagnostic des pneumoconioses, conformément à la classification internationale ILO 2011.		
	11. Réalisation et interprétation d'un audiogramme. Diagnostic, traitement et prophylaxie d'un cas d'hypoacousie professionnelle.		
	12. Diagnostic d'un cas de silicose, d'asthme professionnel, d'intoxication professionnelle aux métaux, d'intoxication professionnelle aux solvants organiques.		
	13. Diagnostic d'un cas de syndrome de Raynaud professionnel, d'hypoacousie professionnelle, de pathologies ostéo-musculo-articulaires professionnelles ou professionnelles, de dermatose		
	14. Cancer professionnel : nuisance, métiers, processus technologiques.		
Bibliografie	1. Cazamian P. Traite d'Ergonomie. Ed. Octares Entreprises, Marseille, 1987. 2. Cocârlă A. (coordonator). Medicina Ocupaţională. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2009. 3. Cocârlă A., Tefas L., Petran Marilena. Manual de Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2000. 4. Dessoile H., Scherrer J., Truhaut R. Precis de Medecine du Travail. Ed. Masson, Paris, 1984. 5. La Dou Joseph. Médecine du travail. Ed. Appleton & Lange, Norwalk, Connecticut, 1990. 6. Manu P. Niculescu T. Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, Bucureşti. 1978. 7. Oarga Marilena. Medicina Muncii. Ed. Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", Cluj-Napoca, 2006. 8. Rom William N. Médecine de l'environnement et du travail. Ed. Little, Brown & Co, Boston, 1992. 9. Tefas L, Pop L. Bolile profesionale ale sistemului musculo-scheletal. Ed. Med. Univ. „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2004. 10. Zenz Carl. Médecine du travail. Principles and Practical Applications., Ed. Year Book Medical Publishers, INC, Chicago, 1988. 11. Baxter PJ, Aw TJ, Cockroft A, Durrington P. Hunter's Diseases of Occupation, 10e édition, 2010. 12. Manu P., Niculescu T., Practica Medicinii Muncii, Ed. Medicală, Bucureşti. 1978. 13. HG 1169 din 12.12.2011 pentru modificarea şi completarea HG 355/2007 privind supravegherea sănătăţii lucrătorilor 14. Toma I. Practica Medicinii Muncii, Sitech, Craiova, 2006.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	75%	25%	0%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	Parodontologie
Titre du cours	**PARODONTOLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Poste vacante SL 23 (Prof. Dr. Alexandra Roman)

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	2	3	28	42	55	125	5	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Histologie, biochimie, immunologie, microbiologie, physiopathologie, médicine interne, méthodes de recherche Analyse critique et l'interprétation des études cliniques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection/ Système virtuel online Laboratoires précliniques avec des équipements spécifiques pour les activités pratiques Cabinets aux units dentaires Le règlement interne de déroulement des activités sera respecté.

Compétences professionnelles	• Bonne capacité d'utiliser la terminologie de spécialité • Capacité d'évaluer le parodonte, d'établir un diagnostic et pronostic • Capacité d'élaborer le plan de traitement et de suivi des résultats • Capacité d'instrumentation supra- et sous-gingivale, manuelle et mécanique • Connaitre les facteurs de risque généraux des parodontites, interrelation étiologique et prophylactique et l'importance de la collaboration avec d'autres spécialistes en médecine dentaire • Capacité de connaitre et explication de la nécessité d'utiliser des techniques chirurgicales parodontales • Capacité de collaboration avec le spécialiste parodontologue pour le management des cas et des interventions complexes • Capacité d'évaluation des résultats du traitement et de coordination de la phase de maintien

	• Développement de la capacité de synthèse dans un contexte interdisciplinaire des notions d'histologie, immunologie, microbiologie pour assurer un abord thérapeutique correct des parodontites, basée sur des données probantes • L'obtention d'une expérience pratique pour une bonne utilisation des instruments spéciaux conformément aux protocoles acceptés pour réaliser des traitements corrects • Capacité d'une utilisation efficiente des ressources d'information
Compétences transversales	• Capacité de communications et d'éducation des patients sur l'étiologie des parodontites et l'instruction de contrôle personnel de la plaque • Capacité de communication avec d'autres spécialistes pour le management des facteurs généraux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Capacité d'utiliser des ressources digitales d'information • Démonstration de la préoccupation pour le perfectionnement professionnel.
Objectif général	• A la fin de l'activité, les étudiants seront capables d'une évaluation correcte de l'état parodontal, de faire un diagnostic différentiel entre l'état de santé et celui d'affectation et de connaitre les principes du traitement parodontal basé sur les données
Objectifs spécifiques	• Fournir des notions théoriques concernant l'étiologie, pathogenèse, facteurs de risque des parodontites, • Fournir des connaissances théoriques sur les principes généraux du traitement des maladies parodontales aussi que des schèmes thérapeutiques en fonction du type de maladie • Fournir de protocole d'examen et de traitement spécifique corrélé avec informations récentes, • L'obtention des habilites pratiques d'utiliser des protocoles d'examen et des thérapies spécifiques, des exercices sur des fantômes et dans les cabinets cliniques • Le développement des capacités de synthèse et d'interrelation avec d'autres disciplines dentaires et médicales pour un abord complet des patients avec maladies parodontales. Exercer la capacité d'étude bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, présentation systématique et interactive, présentations power point/ orales
Contenu	1. Eléments anatomiques de vulnérabilité parodontale. Expression clinique des certaines modifications histologiques
	2. Milieu muco-gingival. La formation du biofilm dentaire. Le microbiom oral et dysbiose. Les tests microbiologiques
	3. Spécificité des bactéries dans différentes formes de maladies parodontales. Interactions bactériennes dans le biofilm sous gingival
	4. Pathogénie des gingivites et des parodontites. Conditions nécessaires pour le déclanchement de perte d'attache
	5. Examen clinique parodontal. L'examen clinique de la muqueuse gingivale et des facteurs de risque locales

	6. Examen clinique parodontal. Signes cliniques de perte d'attache – la poche, mobilité, récession gingivale
	7. Aspects radiographiques dans les affections parodontales. Trauma d'occlusion
	8. Classification des états parodontaux. Sante gingivale/parodontale. Classification des maladies gingivales- Entités cliniques- description, diagnostic positif, diagnostic différentiel
	9. Classification des affections parodontales. Stades et grades. Les parodontites- Entités cliniques- description, diagnostic positif, diagnostic différentiel
	10. Facteurs de risque généraux des parodontites – classification –facteurs génétiques, stress, tabac
	11. Facteurs de risque généraux des parodontites - le diabète/ management du patient diabétique dans le cabinet ; maladies cardio-vasculaires/ management préventif et thérapeutique
	12. Urgences en parodontologie –maladies parodontales nécrosantes, l'abcès et la gingivo-stomatite herpétique
	13. Lésions inter radiculaires –clinique et traitement
	14. Le plan de traitement parodontal. Stades du traitement en fonction de la sévérité des parodontites. Le controle de la plaque dans la parodontite. La thérapeutique initiale dans les parodontites. Le détartrage supra-gingival
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation power point, orale et interactive. Fournir des protocoles écrits. Fournir les définitions de cas. Démonstrations filmes.
Activité à faire par les étudiants	Exercices précliniques d 'évaluation des paramètres sur de fantômes avec maladie parodontales. Evaluation des cas cliniques. Exercices d'anamnèse et intervention sur des cas cliniques. Réaliser la manouvre en clinique.
Contenu	1. L'évaluation de : la profondeur des poches, perte d'attache, récessions sur le fantôme (stage préclinique)
	2. L'évaluation de l'état radiographique de l'os alvéolaire (stage préclinique).
	3. Corrélations entre les paramètres cliniques et paracliniques pour formuler le diagnostic –études des cas (stage préclinique)
	4. L'évaluation clinique de l'hygiène dentaire et de l'inflammation. Enregistrement des donnés dans la fiche d'observation (stage clinique).
	5. L'évaluation clinique de la : profondeur au sondage, perte d'attache, récession gingivale, furcation. Enregistrement des donnés dans la fiche d'observation (stage clinique)
	6. L'évaluation clinique de la : profondeur au sondage, perte d'attache, récession gingivale, furcation. Enregistrement des donnés dans la fiche d'observation (stage clinique).
	7. Parodontite - l'identification des facteurs étiologiques et de risque, formuler le diagnostic et plan du traitement (stage clinique)
	8. L'identification des facteurs de risque et l'intervention dans la thérapeutique initiale (stage clinique)
	9. Récessions gingivales – facteurs étiologiques et de risque, formuler le

	diagnostic et plan traitement nonchirugical (stages clinique)		
	10. Récessions gingivales – facteurs étiologiques et de risque, formuler le diagnostic et plan traitement chirurgical (stage clinique)		
	11. L'examen du patient avec parodontite. Etablir le plan traitement complexe et individualise (stage clinique)		
	12. L'examen du patient avec parodontite. Etablir le plan traitement complexe et individualise (stage clinique)		
	13. Le diagnostic du tartre supra-gingival. Détartrage supra-gingival (stage clinique)		
	14. Le diagnostic du tartre sous-gingival. Détartrage sous-gingival (stage clinique)		
Bibliografie	1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				3 Réhabilitation Orale					
Discipline				Réhabilitation Orale					
Titre du cours				**RÉHABILITATION ORALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Lect Dr. Ionel Anca					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen théoretique +

									Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'Odontologie, d'Endodontie, de Prothèse, de Chirurgie maxillo-faciale, de Médecine interne, de Pharmacologie, de Physiopathologie, de Radiologie Dentaire Établir une relation de confiance médecin-patient Effectuer un examen clinique complet et correct Élaboration d'un diagnostic complet basé sur les notions acquises jusqu'à présent
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection/ Plateforme en ligne Cabinets équipés avec units dentaire/ Plateforme en ligne

Compétences professionnelles	• Acquérir des connaissances de la réhabilitation orale complexe des patients. Approche holistique du patient dans le cabinet dentaire • La capacité de décider l'opportunité d'une manoeuvre dentaire dans le contexte de la présence d'une pathologie générale • La capacité d'évaluer les particularités du traitement dentaire effectué chez les patients présentant des comorbidités • La capacité d'évaluer l'interrelation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale • La façon dont la décision thérapeutique dans le cabinet dentaire est influencée par les déséquilibres métaboliques et fonctionnels. • La façon dont la décision thérapeutique dans le cabinet dentaire est influencée par des traitements chroniques complexes des patients. • Prévention de la transmission de maladies infectieuses au cabinet dentaire
Compétences transversales	• Intégration des notions assimilées à l'Odontologie, à l'Endodontie, à la Prothèse, à la Parodontologie, à la Chirurgie maxillo-faciale, à l'Implantologie, à l'Orthodontie, à la Médecine interne, à la Pharmacologie, à la Physiopathologie dans le contexte de la réhabilitation orale complexe • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Acquérir des connaissances sur la réhabilitation orale complexe. Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des comorbidités.
Objectifs spécifiques	• L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte ayant des besoins de soins particuliers dans le cadre de traitements curatifs et palliatifs • Préparation spécifique du patient présentant des comorbidités afin de réhabiliter la cavité buccale. • Établir l'opportunité des traitements dentaires pour le patient avec des troubles généraux. • Préparation spécifique du patient avec les conditions associées, temps de réponse optimal et suivi post-interventionnel. • Rééducation complexe des fonctions de l'appareil dento-maxillaire affectées

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique et interactive Présentations orales, présentations PowerPoint
Contenu	1. L'approche complexe et interdisciplinaire du patient au cabinet dentaire. Présentation du cas. Documents médicaux requis dans la pratique dentaire
	2. Traitements dentaires chez les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Hypertension artérielle • Prophylaxie de la crise hypertensive dans le cabinet dentaire • Particularités du traitement dentaire chez les patients hypertendus
	3.Traitements dentaires chez les patients atteints des maladies cardiovasculaires-maladies ischémiques du cord- la cardiopathie ischémique et infarctus de miocard • Traitements dentaires chez les patients souffrant d'angine de poitrine stable et instable • Traitements dentaires chez les patients ayant des antécédents d'infarctus du myocarde avec reperfusion précoce
	4. Traitements dentaires pour les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Troubles du rythme cardiaque • Prophylaxie des troubles du rythme cardiaque dans les cabinets dentaires • Tachycardie paroxystique supraventriculaire: signes et symptômes, traitement de la crise du cabinet dentaire • Fibrillation auriculaire chronique: traitement chronique aux anticoagulants et aux antiagrégants plaquettaires et traitements dentaires sanglants • Anticoagulants classiques versus anticoagulants de nouvelle génération (NACO) en pratique dentaire • Risques du patient avec flutter auriculaire et fibrillation ventriculaire au cabinet dentaire • Bradycardie sinusale en cabinet dentaire: signes et symptômes, traitement • Risques du patient portant le stimulateur cardiaque dans le cabinet dentaire
	5. Traitements dentaires chez les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Endocardite bactérienne infectieuse • Troubles cardiaques susceptibles de développer une endocardite infectieuse bactérienne • Maladies odonto-parodontales impliquées dans l'étiologie de l'endocardite bactérienne infectieuse • Manœuvres dentaires impliqués dans l'étiologie de l'endocardite bactérienne infectieuse • Mesures prophylactiques de l'endocardite bactérienne infectieuse chez les patients à risque.Prescription médicale au cabinet dentaire dans le contexte d'affections générales du patient
	6. Traitements dentaires pour les patients atteints des maladies cardiovasculaires - Traitement dentaire du patient souffrant d'insuffisance cardiaque • Signes et symptômes de décompensation de la maladie du fond dans le cabinet dentaire

	• La médication à long terme du patient souffrant d'insuffisance cardiaque en relation avec des traitements dentaires • Conditions et particularités des traitements dentaires chez les patients insuffisants cardiaques
	7. Particularités du traitement dentaire chez le patient diabétique
	8. Les risques du patient avec le diabète décompensé métaboliquement dans le cabinet dentaire. Particularités du traitement dentaire chez le patient atteint du syndrome métabolique. Obésité • Les risques du syndrome métabolique dans le cabinet dentaire Interrelation entre l'obésité et la maladie parodontale
	9. Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des troubles neurologiques : Épilepsie • Les risques du patient atteint d'épilepsie au cabinet dentaire
	10. Particularités du traitement dentaire chez le patient ayant des antécédents d'accident vasculaire cérébral. • Les risques de l'AVC chez le patient dans le cabinet dentaire
	11. Particularités du traitement dentaire chez le patient atteint de sclérose en plaques. • Les risques du patient atteint de sclérose en plaques dans le cabinet dentaire
	12. Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des troubles hépatiques • Les risques du patient atteint de troubles hépatiques décompensés métaboliquement et fonctionnellement
	13. Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des troubles hépatiques • Prise en charge du patient atteint d'une maladie hépatique virale,
	14. Particularités du traitement dentaire chez les patients ayant troubles hépatiques • Protocole post-exposition au sang et contrôle de l'infection au cabinet dentaire. • Risque infectieux du patient atteint d'une maladie hépatique virale
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations PowerPoint, Enseignement interactif, Démonstration pratique Examen clinique
Activité à faire par les étudiants	La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales. Réhabilitation orale complexe des patients présentant des comorbidités associées à une pathologie dentaire
Contenu	1. Examiner les patients présentant des troubles généraux et des problèmes dentaires. Anamnèse et examen objectif local et général. Prescription médicale au cabinet dentaire du patient atteint de pathologie buccale dans le contexte de troubles généraux.
	2.Préparation de la feuille d'observation. Établir le diagnostic des affections oro-dentaires et le diagnostic de l'affection générale

	3.Réalisation du plan de traitement dans le contexte de la maladie générale. L'ordonnance et la prescription.		
	4. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et incisions chez les patients patients hypertendus		
	5. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et incisions chez les patients atteints de cardiopathie ischémique		
	6. Effectuer des traitements dentaires, des détartrages, des extractions et incisions chez les patients ayant des antécédents d'infarctus du myocarde		
	7. Effectuer des traitements dentaires chez les patients diabétiques		
	8. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints du syndrome métabolique - obésité		
	9. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de troubles neurologiques – epilepsie		
	10. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de troubles neurologiques –sclérose en plaques, névralgie essentielle du trijumeau et secondaires		
	11. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de trobles hepatiques- hépatite virale		
	12. Effectuer des traitements dentaires chez les patients atteints de trobles hepatiques- cirrhose du foie		
	13. Préparation de la feuille d'observation, Élaborer le diagnostic final et établir les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général.		
	14. Recapitulation. Examen pratique - présentation du cas		
Bibliografie	1. Reabilitare Orala – G.Baciut, M.Baciut, R.S.Campian, C.Balog, D. Pop – Ed medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj Napoca, 2002, ISBN 973-8019-90-7 2. Risques Medicaux. Guide de prise en charge par le chirugien- dentiste. Association Dentaire Francaise.Coordinateur dr.Florian Laurent,Paris, 2016 3. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier, 7th edition, 2016 4. Ilea Aranka. Ghid de abordare a pacientului cu paralizie facială în cabinetul stomatologic. Editura Școala Ardeleană; București, Editura Eikon; Cluj-Napoca, 2015, ISBN 978-606-8770-13-0; ISBN 978-606-711-323-5 5. Implicatiile multidisciplinare in durerea orala si cranio-faciala- A. Rotaru, C. Sarbu, R.S. Campian, I. Munteanu, H. Rotaru – ED. Clusium, Cluj Napoca, 2001, ISBN 973-555-299-X 6. Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile- Ivan Aurel, Editura Polirom Bucureşti 2002 , pag 259-309 7.Cardiologie -Coordinateur dr.Dominique Lacroix, Sous l'égide du Collège National des Enseignants de Cardiologie et de la Société Française de Cardiologie, 2010		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	30%	60%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie MaxilloFaciale et radiologie
Discipline	Chirurgie MaxilloFaciale et Implantologie
Titre du cours	**IMPLANTOLOGIE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof. Dr. Bran Simion

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	2	14	28	33	75	3	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Les connaissances liées à la réalisation des prothèses dans le cabinet de médicine dentaire et dans le laboratoire. Propédeutique dentaire Prothétique dentaire. Matérielles dentaires. La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques et radiologiques dans l'étude clinique. La capacité d'analyse des divers paramètres anatomo-cliniques et radiologiques dans l'étude du cas clinique. La capacité d'effectuer les différents types d'empreintes du champ prothétique.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- l'emplacement du cours – amphithéâtre avec système de projection des images - des laboratoires spécialement équipées pour les travaux pratiques - des cabinets avec des fauteuils dentaires

Compétences professionnelles	• Apprendre des notions théorétiques et pratiques sur la technologie des prothèses sur implant.
Compétences transversales	• Utiliser les notions assimilées dans des nouveaux contextes • L'application des notions théorétiques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines d'études. • Acquérir des capacités de communication efficace avec le patient. • Approfondir la préoccupation pour se perfectionner professionnellement par l'entérinement des capacités d'analyse et synthèse. • Démontrer l'implication dans des activités de recherche scientifique.

Objectif général	• Le cours offre aux étudiants en Médecine Dentaire en Vème années des notions théoriques liées aux prothèses dentaires avec du support implantaire; • Acquérir des connaissances liée au diagnostic en implantologie ; l'étude des components des implants; Connaitre la maintenance des prothèses avec support implantaire. • Les travaux pratiques ont comme objectif acquérir des connaissances liée a la fabrication des prothèses avec support implantaire; les components des implants; la maintenance des prothèses avec support implantaire.
Objectifs spécifiques	• Connaitre des notions introductives liées aux prothèses sur implants. • Acquérir des notions liées au diagnostic dans l'implantologie. • Acquérir des notions introductives liées aux prothèses avec support implantaire. • Acquérir des connaissances sur le diagnostic en implantologie. • Connaitre les components des implants. Fabriquer des prothèses avec support implantaire. • Connaitre la maintenance des prothèses avec support implantaire.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, expositions systémiques interactives. Exposés oraux, présentations Power-Point.
Contenu	1. Introduction en implantologie. Les étapes du traitement en implantologie. Terminologie.
	2. L'examinassions et le diagnostic dans l'implantologie orale. 2.1 Le diagnostic clinique 2.2 Le diagnostic prothétique Le diagnostic occlusal
	3. Indications et contre-indications dans l'implantologie orale. La classification des arcades dentaires partialement ou totalement édentées dans l'implantologie.
	4. L'étape d'insertion des implants endosseuses. Les gouttières et les chablons chirurgicaux. La planification tridimensionnelle virtuelle.
	5. La prothèse en implantologie. La charge osseuse progressive.
	6. L'étape d'empreinte des implants. L'empreinte directe et indirecte.
	7. Les bouts prothétiques.
	8. Esthétique blanche et rose.
	9. La conception et la réalisation de la superstructure implantaire.
	10. Prothèses sur implants cimentées. Prothèses sur implants visées.
	11. Prothèses concernant une seul dent.
	12. Prothèses fixes par moyens spéciales. Prothèses mixtes avec support implantaire et dentaire.
	13. La maintenance des prothèses avec support implantaire.
	14. Le traitement des complications dans la prothétique sur implants. La restauration des prothèses.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif.

Activité à faire par les étudiants	Enseignement interactif. Travaux pratiques avec exposition des manœuvres et des techniques de réalisation des prothèse avec support implantaire.		
Contenu	1. Introduction en implantologie. Etapes du traitement dans l'implantologie. Terminologie.		
	2. L'examinassions et le diagnostic dans l'implantologie orale. Le diagnostic clinique Le diagnostic prothétique Le diagnostic occlusal		
	3. Indications et contre-indications dans l'implantologie orale. La classification des arcades dentaires partialement ou totalement édentées dans l'implantologie.		
	4. L'insertion des implants endosseuses – gouttières et chablons chirurgicaux avec des orifices de guillage de l'insertion intra opératoire des implants. Soft 3D.		
	5. Prothétique sur support implantaire. Prothétique dans l'implantologie. La charge osseuse progressive.		
	6. L'étape d'empreinte des implantes. L'empreinte directe et indirecte.		
	7. Les bouts prothétiques. L'esthétique blanche et rose.		
	8. La conception et la réalisation des superstructures implantaires.		
	9. Prothèses sur implants cimentées. Prothèses sur implants visées.		
	10. Prothèses concernant une seul dent.		
	11. Prothèses fixes par moyens spéciales		
	12. Prothèses mixtes avec support implantaire et dentaire.		
	13. La maintenance des prothèses avec support implantaire.		
	14. Le traitement des complications dans la prothétique sur implants. La restauration des prothèses.		
Bibliografie	1. Data bases: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier) 2. Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012. 3. Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012. 4. Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015. 5. Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016. 6. Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications in Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017. 7. Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020. 8. Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**

Pourcentage de la note finale	70%	30%	-

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 Odontologie conservatrice
Discipline	Odontologie, Endodontie et Pathologie orale
Titre du cours	**TRAITEMENT COMPLEXE DES CANAUX RADICULAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Optionelle
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Sanda Ileana Cimpean

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	9	1	0	14	0	36	50	2	V

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions concernant la patologie pulpaire et periapicale
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection ou platforme Microsoft Teams

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser la terminologie spécialisée correctement et contextuellement. • Notions concernant les possibilités de traitement des dents aux courbes prononcées • Connaître les lésions endo-parodontales • Notions concernant les nouveaux systèmes mécanisés de traitement endodontique • Acquisition de nouvelles notions concernant l'irrigation endodontique • Apprentissage des notions d'obturation du canal radiculaire • Acquisition de quelques notions nécessaires au traitement des cas endodontiques difficiles
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques à l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés
Objectif général	• Acquisition d'une connaissance approfondie de certaines maladies qui intéressent le territoire endodontique et de nouvelles approches en traitement endodontique

Objectifs spécifiques	• La capacité d'établir un diagnostic correct des lesions endo-parodontaux • Etude détaillée du traitement mécanisé des canaux radiculaires • Etude détaillée de la technique d'obturation canalaire • Acquérir les connaissances pertinentes sur l'instrumentation utilisée en endodontie, leurs caractéristiques et leur mode d'utilisation. • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence exposition systématique et interactive. Expositions orales, présentations Power-Point
Contenu	1. Les particularités du traitement endodontique dans le cas de dents aux courbes prononcées
	2. Lésions endo-parodontales: diagnostic, plan de traitement
	3 Canaux en C: diagnostic, particularités du traitement
	4. Le mouvement de réciprocité dans le traitement endodontique
	5.Les instruments uniques en endodontie: One Curve, One Reci, SAF
	6. Hydroxyde de calcium: propriétés, mécanisme d'action, indications d'utilisation
	7. Obturation des canaux radiculaires par condensation verticale a chaude
	8. Obturation des canaux radiculaires par le système Thermafil et Herofill
	9. Retrait des instruments cassés dans le canal – la trousse masseran
	10. Accidents survenus pendant le traitement endodontique et leurs possibilités de traitement
	11. L'utilisation des ultrasons en endodontie Le système Endoultra Irrigation endodontique avec le système Endovac
	12. Obturation des canaux avec foramen large MTA: composition, indications d'utilisation, technique d'obturation des dents à apex ouvert
	13. Évaluation des traitements endodontiques: moyens et critères d'évaluation
	14. Discussions sur les traitements endodontiques effectués par les étudiants
ACTIVITES PRATIQUES	
Bibliografie	1.Sanda Cimpean –Ghid practic de Odontologie si Endodontie, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca 2012 2. . Kenneth M.Hargreaves, Louis H. Berman – Cohen'S Pathways of the Pulp, editura Mosby Elsevier 2016 3. Stephane Simon, Pierre Machtou, Wilhem-Joseph Pertot – Endodontie, Editions CdP, 2012 4.Clifford J.Ruddle, Pierre Machtou, John D.West – The shaping movement 5th generation technilogy, Dentistry Today april,2013 5.Stephane Simon – La revolution de l'instrument unic en endodontie, Clinic, 2011 6.Gahassan Yared – Canal preparation with only one reciprocating instrument prior hand filing: A new concept, www.endodonticcourses.com, 2011 7.JulianWebber- Shaping canals with confidence: WaveOne GOLD single-file reciprocating system. Roots, 2015 8. Clifford J. Ruddle, Pierre Machtou, John D. West- Endodontic canal

	preparation: New innovatins in glide path, mand shaping canals. Dentistry Today , July, 2014		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	100%	-	-

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie MaxilloFaciale et radiologie
Discipline	Chirurgie MaxilloFaciale et Implantologie
Titre du cours	**URGENCES MÉDICO-CHIRURGICALES EN MÉDECINE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Lect.dr. Ileana Mitre

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	2	4	28	56	41	125	5	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie génerale et spéciale- de la tete et cou. Physiologie. Physiopathologie. Sémiologie génerale et de l'apareil dento-maxilaire. Médecine interne. Pédiatrie. Pharmacologie. Anéstesie en médecine dentaire. Chirurgie orale. Capacitaté d'analyse des paramétres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. Analyse critique et intérpretation des anayles de laboratoire. Analyse critique et intérpretation des examens paracliniques. Ecriture correcte des préscriptions thérapeutiques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	-amphithéatre avec systéme de projection Laboratoires spécifiques aux travaux pratiques - cabinets avec unités dentaires, salons, salles de traitement, bloc opérateur

Compétences	• Notions théoriques et pratiques d examination spécifique de la spécialisation

professionnelles	• Etablir le diagnostique d'urgence • Connaitre les premières mesures de traitement en urgence médicochirurgicale. • Connaitre les techniques set les manœuvres nécessaires pour traiter une urgence médicale. • Identification et traitement d'urgence des accidents a accidents et des complications medico-chirurgicales qui peuvent apparaitre dans le cabinet dentaire. • Connaitre les possibilités de prévention des accidents et les complications locales et générales de l'acte médical dentaire. • Instruire les techniques d'administration des médicaments . • Instruire la théorie et la pratique des possibilités de monitorisation du patient.
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilées dans un nouveau contexte • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans le cadre des domaines étudiés • Avoir l'abilité de communication efficiente avec le patient • Démontrer une préoccupation pour la perfection professionnelle par entrainement des abilités de la réflexion analytique et synthétique • Démontrer l'implication dans les activités de recherche, comme l'élaboration d'articles scientifiques.
Objectif général	• Le cours offre aux étudiants en Medecine Dentaire en Véme années des notions théoriques liées aux connaissances des symptomes et le diagnostique en urgence des complications qui peuvent apparaitre dans le cabinet dentaire; premiéres mesures de traitement en urgences médico-chirurgicales; connaitre les techniques et le manoeuvres nécéssaires pour traiter une urgence médicale; connaitre les médicaments,les effets et les risques de leur administration ,notions théoriques liées à la connaissance des médicaments anésthesiques; connaitre les techniques d'administration des médicaments; enumeration des techniques d'anésthesie générale; monitorisation du patient; connaitre les risques et les complications qui peuvent apparaitre à l'administration des médicaments sédatifs en intra-veineuse. • Les travaux pratiques ont comme objectif l'assimilation des techniques de désobturation des voies aériennes supérieures; préparation des médicaments d'administration en urgence et leur administration; connaitre les dispositifs et les matériaux utilisés pour les traitements d'urgence médicale; effectuer des manoeuvres de désobturation, ventilation artificielle, massage cardiaque externe sur mannequin, connaitre les médicaments anésthésiques; réalisation des techniques d'administration des médicaments; réalisation des techniques d'anésthesie générale; monitorisation du patient ; connaitre les risques et les complications qui peuvent apparaitre à l'administration des médicaments sédatifs en intra-veineuse.
Objectifs spécifiques	• Connaitre les symptomes et le diagnostique d'urgence des complications qui peuvent apparaitre dans le cabinet dentaire. Les premiéres mesures de traitement en urgence médico-chirurgicales. Connaitre les techniques et les manoeuvres nécéssaires pour traiter une urgence médicale. Connaitre les médicaments, les effets et les risques de leur administration, les techniques de

	désobturation des voies aériennes supérieures. Préparation des médicaments à administrer en urgence. • Connaitre les dispositifs et les matériaux utilisés pour le traitement des urgences médicales. Effectuer des manoeuvres de désobturation, ventilation artificielle, massage cardiaque externe sur mannequin. Connaitre les médicaments anésthesiques et les risques de leur administration. • Connaitre les techniques d'administration des médicaments. Enumerer les techniques d'anésthesie générale. Monitorisation du patient. Connaitre les risques et les complications qui peuvent apparaitre à l'administration des médicaments sédatifs en intra-veineuse.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Conférences, expositions systémiques interactives. Exposés oraux, présentations Power-Point.**
Contenu	1. État d'urgence. Organisation d'une urgence médicale immédiate. Médicaments d'urgence importants pour le dentiste et classes, mode d'action, posologie, indications et précautions/contre-indications. Accidents généraux au cabinet dentaire
	2. Réanimation cardiorespiratoire et cérébrale: les étapes de la réanimation, les médicaments utilisés
	3. Réanimation cardiorespiratoire et cérébrale: technique de réanimation, réanimation en situations spéciales.
	4. Urgences respiratoires : notions de physiopathologie, insuffisance respiratoire aiguë, embolie pulmonaire, asthme, angio-œdème aigu, obstruction des voies aériennes
	5. Urgences cardio-circulatoires : notions de physiopathologie, angine de poitrine, infarctus aigu du myocarde, crise hypertensive, hypotension, insuffisance cardiaque globale.
	6. Urgences cardio-circulatoires : rappel des notions d'électrocardiographie, troubles du rythme.
	7. Coma: diagnostique ethiologique et diagnostique differenciel. Coma: principes de traitement general des comas; traitement des urgences de certains comas métaboliques.
	8. Chocs. Etiopathogenèse, classification, manifestations cliniques
	9. Traitement d'urgence du choc anaphylactique. Principes de traitement d'urgence dans d'autres formes de choc.
	10. Abord dans l'urgence des polytraumatismes, les traumatismes cranio-cérébraux et maxilofaciaux.
	11. Troubles de l'hémostase (classification, étiopathologie, tableau clinique, tests de laboratoire). Implications des modifications de l'hémostase en dentisterie.
	12. Suivi des patients pendant la période interventionnelle en dentisterie. Complications de l'anesthésie en dentisterie.
	13. Incidents et complications des techniques de sédation per os, iv et im en dentisterie
	14. Incidents et complications des techniques de sédation par inhalation et d'anesthésie générale en dentisterie

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations power-point, enseignement interractif.
Activité à faire par les étudiants	Enseignement interactif. Travaux pratiques avec exposition et réalisation de manœuvres et techniques de premiers secours sur des modéles didactiques
Contenu	1. Appareils d' urgence du cabinet dentaire. Trousse d'urgence: contenu, matériaux, substances.
	2. Abord veineux peripherique. Notions sur l'administration des médicaments. Kit d'infusion. Montage d'une infusion.
	3. Technique d'injections intramusculaires, sous-cutanées, intradermiques. Médicaments utilisés en urgence importants pour le dentiste (classes, mécanisme d'action, posologie, indications et précautions/contre-indications).
	4. Techniques de desobstruction des voies aériennes supérieures non instrumentales
	5. Connaitre les dispositifs pour effectuer la désobturation des voies aériennes. Connaitre les manoeuvres de désobstruction.
	6. Desobstruction des voies aériennes: Utilisation de la sonde nasopharyngienne, de la sonde Robertazzi, masque laryngé. . Laryngoscopie. Sonde d' intubation trachéale. Réalisation de l'intubation trachéale.
	7. Manoeuvres chirurgicales exceptionnelles dans les urgences graves: cricothyrostomi, trachéostomie
	8. Effectuer la désobstruction des voies aériennes et ventilation sur mannequin. Connaitre les techniques de massage cardiaque. Effectuer le massage cardiaque sur mannequin.
	9. Urgences générales dans le cabinet dentaire: lypothymies, syncopes, accidents convulsifs, accidents allérgiques.
	10. Approche urgente des polytraumatismes, traumatismes cranio-cérébraux et maxillo-faciaux. Hémostase en urgence. Ligature chirurgicale des vaissaux dans les hémorragies dans le territoire maxilo-facial. Traitement d'urgence des plaies. Prophylaxie antitétanique.
	11. Troubles de l'hémostase (classification, étiopathologie, tableau clinique, tests de laboratoire). Implications des modifications de l'hémostase en dentisterie.
	12. Diagnostic différentiel des chocs. Connaissance de l'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients en choc hémorragique et anaphylactique. Connaissance de l'approche diagnostique et thérapeutique chez les patients en choc hypoglycémique
	13. Diagnostique differentiel des comas métaboliques. Diagnostique differentiel de la mort clinique, mort cérébrale.
	14. Suivi des patients pendant la période interventionnelle en dentisterie. Complications de l'anesthésie en dentisterie. Incidents et complications des techniques de sédation orale, iv et im en dentisterie

Bibliografie	- Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Radu Septimiu Câmpian, Lucia Hurubeanu, Horaţiu Alexandru Rotaru, Simion Bran, Liana Crişan, Bogdan Crişan, Iuliu George Moldovan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Cristian Mihail Dinu, Sergiu Vacaras. Urgente medico-chirurgicale în medicina dentară, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 249 pag, ISBN 978-973-693-577-0 - Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crişan, Liana Crişan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgenţelor, Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7 - Ileana Mitre, Grigore Băciuţ, Mihaela Felicia Băciuţ, Iuliu George Moldovan, Bogdan Crişan, Liana Crişan, Cristiana Balog, Mădălina Anca Lazăr, Ioan Barbur, *Dispozitive și manopere utilizate pentru tratamentul urgenţelor,* Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca, 2014, 87 pag, ISBN 978-973-693-578-7 - Strickler SS, Choi DJ, Singer DJ, Oropello JM. Emergency physicians in critical care: where are we now? *J Am Coll Emerg Physicians Open*. 2020;1(5):1062-1070. Published 2020 Jun 2. doi:10.1002/emp2.12105 - Keijzers G, Macdonald SP, Udy AA, et al. The Australasian Resuscitation In Sepsis Evaluation: Fluids or vasopressors in emergency department sepsis (ARISE FLUIDS), a multi-centre observational study describing current practice in Australia and New Zealand. *Emerg Med Australas*. 2020;32(4):586-598. doi:10.1111/1742-6723.13469 - Nolan JP, Monsieurs KG, Bossaert L, et al. European Resuscitation Council COVID-19 guidelines executive summary. *Resuscitation*. 2020;153:45-55. doi:10.1016/j.resuscitation.2020.06.001 - Nolan JP, Sandroni C, Böttiger BW, et al. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine guidelines 2021: post-resuscitation care. *Intensive Care Med*. 2021;47(4):369-421. doi:10.1007/s00134-021-06368-4 - Hossny E, Ebisawa M, El-Gamal Y, et al. Challenges of managing food allergy in the developing world. *World Allergy Organ J*. 2019;12(11):100089. Published 2019 Dec 2. doi:10.1016/j.waojou.2019.100089 - Cardona V, Ansotegui IJ, Ebisawa M, et al. World allergy organization anaphylaxis guidance 2020. *World Allergy Organ J*. 2020;13(10):100472. Published 2020 Oct 30. doi:10.1016/j.waojou.2020.100472 - Jeimy, Samira et al. "Practical guide for evaluation and management of beta-lactam allergy: position statement from the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology." *Allergy, asthma, and clinical immunology : official journal of the Canadian Society of Allergy and Clinical Immunology* vol. 16,1 95. 10 Nov. 2020, doi:10.1186/s13223-

	020-00494-2 1. https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	60%	40%	%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	6 Spécialités médicales
Discipline	Dermatologie
Titre du cours	**DERMATOVENEROLOGIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DD
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof. Dr. Baican Adrian

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	1	1	14	14	22	50	2	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie, physiologie, anatomopathologie, immunologie de la peau Anamnèse, examen physique
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Service de Dermatologie, Spitalul Clinic Judetean de Urgenta, Cluj-Napoca

Compétences professionnelles	Connaître les éléments d'orientation diagnostique, les examens complémentaires à proposer et la conduite à tenir devant une dermatose, en fonction de l'aspect sémiologiques des lésions et les examens complémentaires.
Compétences transversales	Développer une auto-évaluation et une réflexion critique sur sa pratique en vue de l'améliorer. Savoir annoncer le diagnostic, informer le patient sur la prise en charge et la suivi de la maladie. Prévention primaire et secondaire.
Objectif général	Acquérir les connaissance théoriques et pratiques de dermatologie et vénéréologie.

Objectifs spécifiques	Reconnaître les principales lésions élémentaires et discuter les différentes hypothèses diagnostiques. Diagnostic et prise en charge de maladies de la peau et des muqueuses Connaître les principales thérapeutiques sur les maladies de la peau et des muqueuses les plus fréquentes.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	
Contenu	1. Anatomie, physiologie, immunologie de la peau
	2. Maladies virales cutanées
	3. Maladies bactériennes cutanées
	4. Maladies mycologiques cutanées
	5. Maladies parasitaires cutanées
	6. Urticaire
	7. Eczéma atopique, eczéma de contact
	8. Acné, dermite séborrhéique, rosacée
	9. Psoriasis, lichen plan
	10. Maladies bulleuses auto-immunes
	11. Infections sexuellement transmissibles
	12. Tumeurs cutanées bénignes
	13. Tumeurs cutanées malignes
	14. Pathologie des muqueuses buccales
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	
Activité à faire par les étudiants	
Contenu	1. Anamnèse Examen physique
	2. Anamnèse Examen physique
	3. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques
	4. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques
	5. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques
	6. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques
	7. Anamnèse Examen physique Principes thérapeutiques
	8. Cryothérapie, biopsie cutanée, photothérapie, dermoscopie, patch-tests et prick-tests.

	9. Cryothérapie, biopsie cutanée, photothérapie, dermoscopie, patch-tests et prick-tests.		
	10. Cryothérapie, biopsie cutanée, photothérapie, dermoscopie, patch-tests et prick-tests.		
	11. Apprentissage de l'utilisation des principaux traitements topiques et systémiques utilisés en dermatologie.		
	12. Personalisé de soin, prescription et suivi des traitements systémiques et locales.		
	13. Personalisé de soin, prescription et suivi des traitements systémiques et locales.		
	14. Personalisé de soin, prescription et suivi des traitements systémiques et locales.		
Bibliografie	Dermatologie- Collegé des enseignants en dermatologie de France, 7e édition, Elsevier-Masson		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	60%	30%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 Dentisterie Conservatrice
Discipline	Odontologie, Endodontie et Pathologie Orale
Titre du cours	**ODONTOTHÉRAPIE RESTAURATRICE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Vacant Maître de conférences 8 (Maître assistant.dr. Loredana Colceriu)

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	1	3	14	42	44	100	4	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Le diagnostic de la carie dentaire simple, les méthodes du traitement odontologique et la connaissance des étapes du

	traitement endodontique
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Amphithéâtre et les dispositifs audiovisuels Cabinets aux units dentaires convenablement équipé pour exercer des activités pratiques sur le patient

Compétences professionnelles	• L'aptitude de utiliser les notions théoriques et pratiques de cariologie et de l'endodontie • Connaître les instruments pour examiner et préparer les différents types de cavités • Connaître et choisir les méthodes de traitement odontologique par des méthodes directes en fonction de la situation clinique donnée • L'orientation biologique, le choix des matériaux de restauration odontonnale, par des techniques appropriées pour chaque patient • Développer la capacité de synthèse des notions théoriques de la restauration dentaire esthétique et fonctionnelles pour comprendre et restaurer les fonctions principales de l'appareil dento-maxillaire: mastication, déglutition, phonation, fonction esthétique • Améliorer les connaissances théoriques sur la préparation et le restauration des cavités • Diagnostic clinique, paraclinique et le traitement approprié de la maladie épidémique • Atteindre l'expérience pratique nécessaire au restaurations odontales complexes
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans des contextes particuliers, spécifique pour chaque cas • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Le traitement complexe du patient avec des corrélations interdisciplinaires
Objectif général	• Enrichissement des connaissances sur le diagnostic positif et sur le diagnostic différentiel des lésions odontales simples et compliquées et sur les possibilités de traitement odontal et endodontique pour résoudre de cas complexes
Objectifs spécifiques	• Le raisonnement médical en dentisterie conservatrice • L'examen complet du patient, la pose d'un diagnostic et la réalisation d'un plan de traitement complet et correct. • Assimilation des notions de diagnostic différentiel et des conditions dans lesquelles il est réalisé. • L'orientation biologique, le choix des matériaux de restauration odontale, par des techniques appropriées pour chaque patient • Diagnostic clinique, paraclinique et le traitement approprié de la maladie épidémique • Les accidents, complications et iatrogénies des traitements odontologiques • Effectuer des traitements odontales esthétiques. • Développer la capacité à utiliser les connaissances théoriques en préparant les cavités et en les restaurant adaptées à chaque situation clinique • Exercé la capacité à synthétiser et documenter la bibliographie

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Enseignements théorétique interactif, la présentation du cours est réalise en PowerPoint
Contenu	1. Le raisonnement médical en dentisterie opératoire classique
	2. Les points cardinaux du concept clinique d'intervention a minima.
	3. Préparation conservatrice des cavités pour restauration en composite: le rôle des l'ultrason dans la préparation minim invasive
	4. Réparer les restaurations défectueuses plutôt que de procéder à leur remplacement. Le suivi therapeutique de chaque patients.
	5. L'orientation biologique en thérapie odontale. Choisir les techniques et les matériaux de réstoration adapté.
	6. Restauration en résine composite des secteurs antérieurs. La stratification Vanini des resines composites HRI.
	7. L'attitude thérapeutique vers les dents dévitalisées
	8. Les limites de la thérapie odontale conservatrice: restaurations directes versus restaurations indirectes.
	9. Les appareils et techniques modernes utilisés dans la thérapie de restauration dentaire. La méthode semi-directe de fabrication de l'inlay en composite.
	10. Utilisation du laser en dentisterie: indications, avantages, inconvénients, technique de travail.
	11. L'utilisation du microscope en odontologie
	12. Accidents et complications de la thérapie odontale.
	13. Éclaircissement dentaire externe, indications, contre-indications, matériaux, technique de travail.
	14. Éclaircissement dentaire interne, indications, contre-indications, matériaux, technique de travail.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignements practiques, synthèse de notions théoriques et discussions interactives
Activité à faire par les étudiants	-
Contenu	1. L'examen clinique du patient,le remplissage du dossier du patient, l'enregistrement des patients dans le registre.
	2. Prophylaxie odonto-parodontale (détartrage, hygiènisation professionnelle).
	3. Restauration morphofonctionnelle des structures dentaires.
	4. Traitement endodontique et les accidents intraopératoires
	5. Le rétraitement endodontique.
	6. Les limites du traitement endodontique conservateur.
	7. Reconstruction coronaire des dents traitées endodontiquement.
	8. Traitements esthétiques en odontologie.
	9. Utilisation des outils de diagnostic et de traitement modernes.

	10. Réalisation de restaurations composites directes à l'aide de la " Stamp technique "		
	11. Connaissance et l'utilisation rationnelle des médicaments et des matériaux en dentisterie conservatrice		
	12. Diagnostic de l'infection odonto-parodontale et interprétation des examens paracliniques		
	13. Évaluation des patients à risque dans le traitement dentaire.		
	14. Examen pratique -examination+ discussions		
Bibliografie	-Staxrud, Frode. Minimally Invasive Dentistry. Aktuel Nordisk Odontologi. 45. 225-238. (2020). -Romain, Ceinos & Bernard, Cédrik & Camaleonte, Grégory. Restaurations antérieures directes en résine composite : mise en œuvre. EMC - Odontologie. 10.1016/S1877-7864(19)92713-3. (2019). -Nicolas Lehmann Les composites antérieurs en technique directe L'Information Dentaire n°25 - 3 juillet 2019 -Torabinejad, Mahmoud & Johnson, James. Accidents opératoires. 10.1016/B978-2-294-74645-1.00019-X. (2016). -Michèle Muller-Bolla, Frédéric Courson, Sophie Doméjean Comprendre les bases de la cariologie en 10 points , L' Information dentaire 2015 -Sophie Domejean ,Michèle Muller Bolla, Intervention minimale en Cariologie – des prémices au concept CariesCare International- Revue Francophone d'Odontologie Pédiatrique February 2021 -Millstein, Philip. Minimally Invasive Dentistry. Journal of the Massachusetts Dental Society. 65. 40. (2016). -C.HOLMGREN,C.GAUCHER,N.DECERLE,S.DOMÉJEAN Prise en charge non invasive des lésions carieuses occlusales Réalités Cliniques: Revue Européenne d'odontologie 23(3):191-200 January 2012 -Harald O.Heyman;Edward J.Swift;Andre V. Ritter:Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry,Sixth Edition;Ed.Elsevier 2011 -Adrian Lussi;Markus Schaffner : Advances in RestorativeDentistry; Ed. Quintessence 2012		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	15%	15%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 Dentisterie Conservatrice

Discipline				Orthodontie					
Titre du cours				**ORTHODONTIE ET ORTHOPÉDIE DENTO-FACIALE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Vacant – Maitre de Conference 2 (Lect .dr. Cristian Olteanu)					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de pedodontie et de radiologie stomatologiques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphitheatre avec systeme de projection Laboratoire avec materiel specifique a l'activite pratique, cabinets avec unites dentaires

Compétences professionnelles	• Perfectionnement des capacites de comprehension a travers la presentation de cas de connaissances theoriques • Acquisition de l'experience pratique necessaire en vue de l'utilisation de l'instrumentaire de specialite pour l'execution des etapes necessaires a l'etablissement d'un diagnostique ortodontique • Acquisition de l'experience pratique necessaire en vue de l'utilisation de l'instrumentaire de specialite pour la manipulation des appareils orthodontiques
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilees dans un context nouveau • Application des notions theoriques dans l'activite pratique • Etablissement de correlations interdisciplinaires dans le cadre du domaine etudie
Objectif général	• Connaissances des anomalies dento-maxillaires et des possibilites de traitement
Objectifs spécifiques	• Appropriation des connaissances relatives a la croissance et au developpement de l'appareil dento-maxillaire • Examens cliniques et complementaires • Reconnaissance du tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et des facteurs etiologiques impliques dans sa production • Pose du diagnostique et mise en place du plan therapeutiques • Connaissance des objectifs de traitement • Connaissances des appareils orthodontiques mobilisables (classification, elements composants, mode d'action) • Appropriation de connaissances pratiques a la realisation d'appareils orthodontiques mobilisables • Prophylaxie et interception des anomalies dento-maxillaires • Exercice des capacites de synthese et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Cours, exposition systematique et interactive
Contenu	1. Croissance et developpement de l'appareil dento-maxillaire
	2. Evolution des relations d'occlusion normale
	3. Examen clinique en orthodontie
	4. Examens complementaires : etude de modele, examen photographique, examen anthropologique
	5. Examen radiologique : methodes d'analyse de la teleradiographie de profil
	6. Terminologie en orthodontie : classification et diagnostiques des anomalies dento-maxillaires
	7. Etiologie et etiopathogenie des anomalies dento-maxillaires
	8. Anomalies dento-maxillaires dans le plan transversal
	9. Anomalies dento-maxillaires dans le plan sagittal
	10. Anomalies dento-maxillaires dans le plan vertical
	11. Anomalies dentaires
	12. Anomalies consecutives a la perte premature des dents temporaires et permanentes
	13. Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires. Therapie interceptive
	14. Indications de traitements pour les anomalies dento-maxillaires. Principes de traitements orthodontiques. Types d'appareils biomecaniques mobilisables
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif Exercices sur support reel Exercices sur support virtuel (modeles d'etude) Exercices sur support virtuel (radiographies, CBCT) Techniques informatisées Exercices sur support virtuel (modeles d'etude, montages photo et examens radiologiques)
Activité à faire par les étudiants	Exercices d'ampreintes sur pacient Exercices de reconnaissance des dents et des relations d'occlusion, mesures sur modeles Synthese des donnees obtenues grace a l'examen clinique et aux examens complementaires Exercices d'application des appareils orthodontiques, indications pour le pacient Explication et demonstration des exercices de myogymnastique Traitements orthodontiques prophylactiques Syntheses des connaissances accumulees et tests
Contenu	1. Examen clinique et fonctionnel des enfants presentant des anomalies dento-maxillaires
	2. Ampreintes, Moulage des modeles
	3,4. Analyse du modele, mesures
	5. Examen photostatique, interpretation
	6,7. Analyse radiographie panoramique

	Analyse des donnees cephalometriques Interpretation de la teleradiographie de profil
	8.Pose du diagnostique Elaboration du plan therapeutique
	9.Remplissage de la fiche de laboratoire avec indications pour le technicien Design de l'appareil orthodontique mobilisable
	10.Application des appareils orthodontiques mobilisables et indications de port pour le pacient
	11.Controles orthodontiques periodiques, activation des appareils orthodontiques mobilisables
	12.Exercices de myogymnastique
	13.Mise en application de petites mesures orthodontiques prophylactiques, interceptives et curatives : exercices avec spatule, fraisage selectif des dents temporaires, exctraction des dents temporaires dans un but orthodontiques
	14.Presentations de cas cliniques
Bibliografie	1. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019. 2. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013. 3. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013. 4. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013. 5. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012. 6. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018. 7. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021. 8. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020. 9. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017. 10. Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps

Département				3 Réhabilitation Orale					
Discipline				Parodontologie					
Titre du cours				**PARODONTOLOGIE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Prof. Dr. Roman Alexandra					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	2	3,5	28	49	48	125	5	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Histologie, biochimie, immunologie, microbiologie, physiopathologie, médicine interne, méthodes de recherche Analyse critique et l'interprétation des études cliniques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection/ Système virtuelle online Laboratoires précliniques avec des équipements spécifiques pour l'activité pratique Cabines avec units dentaires Le règlement interne de déroulement des activités sera respecté.

Compétences professionnelles	• Bonne capacité d'utiliser la terminologie de spécialité • Capacité d'évaluer le parodonte, d'établir un diagnostic et pronostic • Capacité d'élaborer le plan de traitement et de suivi des résultats • Capacité d'instrumentation supra- et sous-gingivale, manuelle et mécanique • Connaitre les facteurs de risques généraux des parodontites, interrelation étiologique et prophylactique et l'importance de la collaboration avec d'autres spécialistes en médecine dentaire • Capacité de connaitre et explication de la nécessité d'utiliser des techniques chirurgicales parodontales • Capacité de collaboration avec le spécialiste parodontologue pour le management des cas et des interventions complexes • Capacité d'évaluation des résultats du traitement et de coordination de la phase de maintien • Développement de la capacité de synthèse dans un contexte interdisciplinaire des notions d'histologie, immunologie, microbiologie etc pour assurer un abord thérapeutique correct des parodontites, basée sur des données probantes • L'obtention d'une expérience pratique pour une bonne utilisation des instruments spéciaux conformément aux protocoles acceptés pour réaliser des traitements corrects • Capacité d'une utilisation efficiente des ressources d'information
Compétences	• Capacité de communications et d'éducation des patients sur l'étiologie des

transversales	parodontites et l'instruction du contrôle personnel de la plaque • Capacité de communication avec d'autres spécialistes pour le management des facteurs généraux • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Capacité d'utiliser des ressources digitales d'information
Objectif général	• A la fin de l'activité, les étudiants seront capables d'une évaluation correcte de l'état parodontal, de faire un diagnostic différentiel entre l'état de santé et celui de maladie et de connaitre les principes du traitement parodontal
Objectifs spécifiques	• Fournir des notions théoriques concernant l'étiologie, pathogenèse, facteurs de risque des parodontites, • Fournir des connaissances théoriques sur les principes généraux du traitement des maladies parodontales aussi que des schémas thérapeutiques en fonction du type de maladie • Fournir de protocoles d'examen et de traitements spécifiques corrélés avec informations récentes, • L'obtention des habilités pratiques d'utiliser des protocoles d'examen et des thérapies spécifiques, par des exercices sur des fantômes et dans les cabinets cliniques • Le développement des capacités de synthèse et d'interrelation avec d'autres disciplines dentaires et médicales pour un abord complet des patients avec maladies parodontales. • Exercer la capacité d'étude bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, présentation systématique et interactive Présentation Power point/ orale
Contenu	1. La thérapie initiale de la parodontite. Détartrage et surfaçage sous gingival, efficacité, limites.
	2. Détartrage et surfaçage sous gingival a l'ultrason. Détartrage sous gingival manuel.
	3. Possibilités de réduction des poches restantes après la thérapeutique initiale. Le l'lambeau d'assainissement.
	4. Principes généraux de cicatrisation parodontale. La régénération parodontale.
	5. Les instruments chirurgicaux parodontaux. Soins post-operateurs. Substitutes osseuses pour la régénération parodontale.
	6. Le traitement des défauts verticaux. La thérapie de modulation de la hôte.
	7. Le traitement antibiotique systémique en parodontologie. Le traitement antibiotique local en parodontites.
	8. La place et rôle du traitement antiseptique dans les parodontites. La chlorhexidine.
	9. La maintenance. Le management des récidives. La réévaluation. L'évaluation du pronostic.
	10. L'Etiopathogénie des recessions gingivales.
	11. Le traitement préventif et curatif des recessions gingivales.

	12. Interrelations entre la parodontologie et la prothèse. La prothèse provisoire dans la thérapie parodontale
	13. La contention provisoire et permanente des dents mobiles.
	14. L'espace biologique. Possibilités de maintenance et aménagement.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentation power-point des protocoles de travail, de l'instrumentaire, des matériaux et des techniques d'application/ réalisation des manouvres.
Activité à faire par les étudiants	Réalisation et répétition des manouvres sur des fantômes précliniques. Participation et/ou réalisation de la manœuvre clinique.
Contenu	1. Le détartrage sous-gingivale manuel avec des curettes de Gracey (stage préclinique)
	2. L'affutage des curettes –manuel et mécanique (stage préclinique).
	3. Le détartrage/surfaçage avec des curettes Gracey des dents antérieures (stage clinique).
	4. Le détartrage/surfaçage avec des curettes Gracey des dents postérieurs (stage clinique).
	5. Le management des facteurs de risque locaux parodontaux (stage préclinique).
	6. Le management des facteurs de risque locaux parodontaux (stage clinique).
	7. Le traitement chirurgical des recessions gingivales sur le fantôme (stage préclinique) .
	8. L'examen des recessions gingivales en clinique, enregistrement des dates complexes dans la fiche d'observation (stage clinique).
	9. Identifier les zones nécessitant une élongation coronaire pour refaire l'espace biologique (stage clinique).
	10. Participation à une thérapie de réduction des poches ou de recouvrement des recessions (stage clinique).
	11. Participation à une thérapie de restauration de l'espace biologique (stage clinique).
	12. La contention des dents mobiles avec une prothèse provisoire fixe ou de fibre textile plus composite (stage préclinique).
	13. La contention des dents mobiles avec de fibre textile plus composite (stage clinique).
	14. L'asepsie et antisepsie en parodontologie, préparation du champ opératoire en parodontologie (stage clinique).
Bibliografie	1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018(ISBN 978-973-693-784-2) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018

	Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	4 Prothèse et matériaux dentaires
Discipline	Prothèse dentaire
Titre du cours	**PROTHÈSE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof. Dr. Mariana Constantiniuc

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	2	4	28	56	41	125	5	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance des sujets étudiés les années précédentes: Anatomie de la tête et du cou, Morphologie et fonction de l'appareil dento-maxillaire Technologie de prothèse dentaire, Occlusodontie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Cabinets aux unités dentaires

Compétences professionnelles	• L'Acquisition d'une terminologie spécialisée et capacité à l'utiliser de manière appropriée et dans son context • La capacité d'effectuer l'examen clinique objectif du patient édenté total, à partir de la connaissance de l'anatomie de la tête et du cou, du squelette osseux du crâne viscéral, des muscles mobilisateurs de la mandibule, des muscles périprothétiques. • L'Approfondissement de la morphologie des arcades dento-alvéolaires (forme, courbes d'occlusion, arrêts occlusaux), morphologie des groupes de dents

	permanentes (cuspides, fossettes, crêtes marginales, bords incisifs, faces palatines), pré-requis pour la restauration prothétique de l'édentation totale. • L'Acquisition de la capacité de transposition de traduire les concepts de relation centrée et position d'intercuspidie maximale, ainsi que la relation entre eux dans le cas de l'édentement complet, respectivement de la restauration prothétique • L'Apprentissage de la position de repos mandibulaire, de la dimension verticale de repos et de la dimension verticale d'occlusion, ayant comme applicabilité pratique la restauration des rapports mandibulo-maxillaires optimaux, étape essentielle dans le traitement de l'édentation totale. • La compréhension du raisonnement médical du traitement de l'édentation totale, la logique derrière la réalisation de la prothèse totale et l'acquisition des connaissances théoriques et des compétences pratiques qui y sont liées. • Développement de la capacité à synthétiser, de manière interdisciplinaire, les notions d'anatomie, de physiologie, d'occlusodontie, afin de connaître et comprendre la manière de restaurer la morphologie et les principales fonctions de l'appareil dento-maxillaire avec des prothèses mobiles. • Le perfectionnement de la capacité de traduire les connaissances théoriques acquises dans le domain de l'édentation totale et son traitement prothétique dans l'activité clinique. • L'Acquisition l'expérience pratique nécessaire à l'utilisation d'instruments spécialisés, dans le but d'effectuer un travail clinique, en utilisant les matériaux spécifiques à chaque étape du travail.
Compétences transversales	• Établir des corrélations entre les notions théoriques dans le domaine étudié. • Intégrer les notions assimilées dans un contexte interdisciplinaire et acquérir la capacité à les utiliser dans des situations complexes. • Appliquer les connaissances théoriques acquises dans l'activité clinique.
Objectif général	• Acquérir les notions de base concernant l'étude clinique de l'édentation totale et les principes de base de son traitement prothétique, afin de restaurer la morphologie et la fonctionnalité normale de l'appareil dento-maxillaire.
Objectifs spécifiques	• Étude clinique approfondie de l'édentation totale, mettant en évidence les particularités morpho-fonctionnelles du champ prothétique total édenté • La connaissance des facteurs étiologiques de l'édentation totale et la mesure dans laquelle ils contribuent à l'aggravation du tableau clinique de l'édentation totale, implicite dans l'augmentation de la difficulté de traitement prothétique • Comprendre l'évolution et les manifestations dysfonctionnelles de l'édentation complète, respectivement l'importance de la prothèse dans la prévention de l'apparition de complications majeures affectant l'état général du patient • Acquisition des notions théoriques et pratiques liées à la thérapie prothétique de l'édentation totale, état pathologique de l'appareil dento-maxillaire • Assimilation des manoeuvres cliniques spécifiques au traitement prothétique de l'édentation totale par l'exercice direct chez le patient, en observant les interventions médicaux réalisés au cours des phases cliniques et par des débats thématiques avec la participation du personnel enseignant et des collègues • Développer la capacité d'appliquer les notions théoriques acquises dans

	l'activité pratique • Développer la capacité à synthétiser des notions théoriques assimilées • Acquérir la méthodologie et les compétences de la documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposé systématique et interactive Présentations orales, présentations Power-Point
Contenu	1. Le concept d'édentation totale: définition, généralités. Étude clinique de l'édentation totale: étiologie, symptomatologie, évolution, complications.
	2. Altérations morphologiques et fonctionnelles de l'appareil dento-maxillaire au patient complètement édenté, à l'os, à la muqueuse buccale, aux muscles et à l'articulation temporo-mandibulaire.
	3. Morphophysiologie du champ prothétique complètement édenté maxillaire et mandibulaire: zone de support (substrat osseux et substrat muqueux) et zone de joint périphérique.
	4. La musculature périprothétique et son rôle dans la fonctionnalité de l'appareil dento-maxillaire et de la prothèse totale. Facteurs physiques, morphologiques et fonctionnels impliqués dans le maintien et la stabilité des prothèses totales.
	5. Zones fonctionnelles du champ prothétique maxillaire complètement édenté.
	6. Zones fonctionnelles du champ prothétique mandibulaire complètement édenté.
	7. Examen clinique du patient édenté total: anamnèse, examen objectif, diagnostic, indications thérapeutiques, objectifs. Formes cliniques du champ prothétique complètement édenté.
	8. Matériaux d'empreinte utilisés dans la thérapie d'édentation totale. L'empreinte du champ prothétique édenté total: définition, principes et objectifs généraux. Classification des techniques d'empreintes, description, avantages, inconvénients.
	9. Empreinte préliminaire: généralités, objectifs, étapes de réalisation. Empreinte finale: objectifs, étapes. Vérification et adaptation du port-empreinte individuel.
	10. Approche de l'empreinte fonctionnelle du point de vue des principes et objectifs poursuivis. Techniques d'auteur : Herbst, Schreinemakers, Devin.
	11. Détermination et enregistrement des relations mandibulo-maxillaires: considérations théoriques, progression des temps cliniques de travail, méthodes et techniques communes. Notions spécifiques concernant le montage des modèles fonctionnels dans l'articulateur.
	12. Principes de choix des dents artificielles antérieures et latérales. Règles générales pour le montage des dents antérieures et latérales, la réalisation de l'occlusion dans la zone incisive et des deux côtés.
	13. L'essayage des maquettes en cire: le contrôle extrabuccal et le contrôle intrabuccal.
	14. La pathologie de la muqueuse buccale spécifique à l'édentement total. Retouches, optimisations et réparations des prothèses complètes. Notions d'introduction aux techniques prothétiques spéciales (prothèse immédiate et prothèse supraimplantaire).

ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations de cas. Expositions de sujets directement liés à des cas cliniques en cours de traitement. Discussion préliminaire sur la manoeuvre clinique à effectuer lors de la séance en cours.
Activité à faire par les étudiants	Présentation des articles de la littérature sur des sujets du cours. Étude individuelle pour l'exécution des étapes cliniques avant leur présentation pendant le cours. Test de connaissances théoriques.
Contenu	1. Examen clinique objectif du patient complètement édenté, réalisation de l'historique et la rédaction de la fiche d'examen. L'envoi du patient aux services spécialisés pour des examens complémentaire et pour obtenir les avis de médecins d'autres spécialités (en cas de maladies associées).
	2. L' élaboration du plan de traitement et enregistrerment du consentement éclairé du patient. Documentation du cas (photos initiales, modèles d'étude). Planification des séances de soins.
	3. La mise en oeuvre des traitements pré-prothétiques nécessaires en collaboration avec les services spécialisés.
	4. Empreinte préliminaire du champ prothétique. Désinfection et vérification de l'exactitude de l'empreinte. Transfert de l'empreinte au laboratoire dentaire.
	5. Analyse du modèle obtenu par la coulée de l'empreinte préliminaire. Le dessin des limites fonctionnelles du champ prothétique. Instructions pour le laboratoire pour la fabrication du porte-empreinte individuel (espacement zonal ou total, correction des zones de contre-depouille, selon le cas)
	6. Essayage et réglage du port-empreinte individuel pour assurer les prémisses d'une bonne fonctionnalisation de l'empreinte finale. Améliorer le joint périphérique dans les zones-clés et appliquer des tests de vérification spécifiques
	7. L'empreinte finale en utilisant la technique d'empreinte appropriée à la situation clinique (empreintes simples ou composées, empreintes compressives ou de décharge, etc.).
	8. Analyse du modèle fonctionnel, mettant en évidence les zones à décharger. Réalisation du sillon gravé sur le modèle fonctionnel maxillaire dans la zone distale.
	9. Contrôle exo- et endobuccal des maquettes d'occlusion.
	10. Détermination et enregistrement des relations intermaxillaires. Détermination de la dimension verticale de repos et de la dimension verticale de l'occlusion. Exercice des techniques de diriger la mandibule en relation centrée.
	11. Essai extra-orale et intra-orale des maquettes en cire. Vérification de la finition de la maquette finale avant qu'elle soit transformée en prothèse finie.
	12. L'insertion des prothèses dans la cavité buccale. Conseils de port et d'entretien de la prothèse. Planification des séances ultérieures de contrôle des patients.
	13. Séances subséquentes de retouche, d'optimisation et de réparation de la prothèse.
	14. Démonstration pratique de la technique de prothèse immédiate et de surprothèse.

Bibliografie	1. Michel Pompignoli, Jean-Yves Doukhan, Didier Raux. Prothèse complète. Clinique et laboratoire. 5-ième édition, 2017. 2. Mariana Constantiniuc. L'édentation complète - aspects cliniques et thérapeutiques Support de cours pour les étudiants de la cinquième année, Faculté de médecine dentaire. Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca 2018 3. Constantiniuc Mariana. Edentația totală, noțiuni clinice. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2015. 4. Constantiniuc Mariana. Terapia protetică a edentației totale. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2015.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Discipline	Réabilitation Orale
Titre du cours	**PRATIQUE DE SPECIALITÉ**
Catégorie Formative de la Discipline	**DS**
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Ionel Anca

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	-	-	40	-	160	-	160	2	C

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions de parodontologie Notions d'orthodontie et orthopédie dento-faciale Notions d'endodontie Notions de prothèse dentaire Notions de chirurgie orale
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Cabinets dentaires Présence obligatoire en proportion de 100% Tenue – blouse/ costume de clinique Remplir le rapport de pratique de specialité selon les spécifications du curriculum

Compétences professionnelles	• Activités de la pratique médicale dans les unités de médecine dentaire • Prévention de la transmission de maladies infectieuses au cabinet dentaire • Perfectionnement des capacites de comprehension a travers la presentation de cas de connaissances theoriques • Acquérir des connaissances de la réhabilitation orale complexe des patients. Approche holistique du patient dans le cabinet dentaire • La capacité d'évaluer l'interrelation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale, s'ils existent.
Compétences transversales	• Application des notions theoriques dans l'activité pratique • Utilisation de notions assimilées dans des contextes particuliers, spécifique pour chaque cas • Etablissement de correlations interdisciplinaires dans le cadre du domaine etudie • La capacité de soutenir le travail d'équipe dans les manœuvres thérapeutiques pour le patient • L'abilité d'établir des connections entre les differentes etapes cliniques et de laboratoire, spécifique à une réhabilitation orale complexe • Intégration des notions assimilées à la Parodontologie, à l'Orthodontie, l'Odontologie, à l'Endodontie, à la Prothèse, à la Chirurgie maxillo-faciale et à l'Implantologie, dans dans le cadre d'une réhabilitation complexe de l'appareil stomatognathique
Objectif général	• L'acquisition et approfondissement des connaissances nécessaires pour pratiquer la dentisterie générale
Objectifs spécifiques	• La connaissance et l'approfondissement des détails liés au fonctionnement d'un cabinet dentaire ; éléments concernant la gestion du cabinet dentaire ; • Maîtriser les circuits concernant les patients, les instruments stériles et non stériles dans le cabinet dentaire ; • L'appréhension des étapes spécifiques d'une rééducation bucco-dentaire complexe: de l'examen détaillé, diagnostic correct et plan de traitement ; • L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte et établir l'opportunité des traitements dentaires pour le patient avec des troubles généraux de santé ; • Suivre le protocole d'évaluation parodontale appris ; diagnostic positif et diagnostic différentiel en parodontologie ; établir la nécessité d'un traitement parodontal spécifique • Capacité de communications et d'éducation des patients sur l'étiologie des parodontites et l'instruction de contrôle personnel de la plaque • Reconnaissance du tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et des facteurs etiologiques impliques dans sa production ainsi que la nécessité d'un traitement orthodontique • Acquisition des notions théoriques et pratiques liées à la thérapie prothétique de l'édentation totale, état pathologique de l'appareil dento-maxillaire • L'application pratique des notions acquises concernant l'édentement et les

	possibilités de réhabilitation prothétique • Réhabilitation prothétique avec support implantaire • Réhabilitation orale complexe

COURS			
Les méthodes d'enseignement	-		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	-		
Activité à faire par les étudiants	Activités spécifiques réalisées au sein des cabinets dentaires		
Contenu	1. Connaître la structure et le fonctionnement de l'unité médicale sur le lieu de pratique (cabinet dentaire clinique dentaire, clinique universitaire).		
	2. Bonne connaissance et utilisation des documents médicaux existants à l'unité où la pratique est effectuée (registre des consultations, logiciel de planification des patients, les courriers de médecins, les prescription)		
	3. Connaissance des méthodes de protection contre les maladies potentiellement transmissibles appliques par le personnelle du cabinet ;		
	4. Exercer les étapes de l'examen clinique et complémentaire afin d'établir un diagnostic final correct		
	5. Particularités de l'examen clinique du patient atteint de maladies parodontales		
	6.Identifier le besoin d'un traitement parodontal. La thérapie initiale en parodontologie		
	7. Education et motivation des patients sur le contrôle personnel de la plaque ; interventions prophylactiques		
	8. Établir un diagnostic endodontique correct et plan de traitement		
	9. Réalisation / assistance de traitements endodontiques sur des dents mono-pluriradiculaires.Contrôle radiologique des traitements effectués		
	10. Acquérir la capacité de poser un diagnostic orthodontique et mise en place du plan therapeutiques		
	11. L'état d'édentement et les possibilités de réhabilitation prothétique selon le cas clinique		
	12. Corrélations de la pathologie dentaire avec la pathologie générale . Approche holistique du patient en dentisterie		
	13. Gestion des urgences au cabinet dentaire		
	14. La réhabilitation orale complexe - objectifs et étapes		
Bibliografie	-		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	-	Colloque Evaluation du rapport de	100%

		pratique de specialité	

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	Médecine Dentaire 04-Prothese et Matériaux dentaires
Discipline	Propédeutique Dentaire et Esthétique
Titre du cours	**TRUCS ET ASTUCES - GESTION TECHNIQUE DU CABINET DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DC
Obligativité de la Discipline	Optionelle
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Sanda Ileana Cimpean

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
5	10	1	-	14	-	36	50	2	Verification

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Avoir fait des stages dans les cabinets dentaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Présence obligatoire dans un pourcentage de 100% Amphithéâtre avec system de projection

Compétences professionnelles	• Capacite des gérer les petites problèmes techniques qui peuvent apparaitre quotidiennement dans un cabinet dentaire
Compétences transversales	• Utilisation des concepts similaires dans de nouveaux contextes • Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Etablir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Comprendre les règles de bien utilisation des appareils spécifiques des cabinets dentaires
Objectifs spécifiques	-

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, interactive, Expositions orales, présentations PowerPoint/Keynote/ Videos
Contenu	1. Pièces à main-description, entretien, manipulation et problèmes courants
	2. Aspirateur de l'unit dentaire - types, efficacité, problèmes fréquents
	3. Irrigation (jet d'eau-air / débit d'air / physiodispenser) - types, efficacité,

	problèmes courants
	4. Pédales - fonctions, problèmes courants, solutions
	5. Compresseur - puissance, capacité, problèmes nécessaires et fréquents
	6. Dispositif ou pièce de détartrage - comment utiliser, réglage, problèmes courants
	7. Lampe de l'unité, sources d'éclairage, lampes photopolymérisables, lampes de blanchiment, lampes UV - comment utiliser, réglage, problèmes courants
	8. Autoclave - entretien, fonctionnement, tests obligatoires
	9. Distillateur - utilité, fonctionnement, techniques d'entretien, problèmes courants
	10. Bain à ultrasons - utilité, fonctionnement, techniques d'entretien, problèmes courants
	11. Microscope dans le cabinet dentaire - utilité, entretien, problèmes fréquents
	12. Stérilisation et désinfection - normes, contrôles, registres
	13. Configurations des unités dentaires pour différentes spécialités
	14. Protocole de flux de travail
ACTIVITES PRATIQUES -	
Bibliografie	Resurces internet

Evaluation:	**Colloque**	**Présentation des exposées**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	25%	25%

Programmes analytiques VIème année 2023-2024

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	I- Chirurgie Maxillo-Faciale et Radiologie
Discipline	Chirurgie Orale et Cranio-Maxillo-Faciale
Titre du cours	**CHIRURGIE ORAL ET MAXILLO-FACIALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître de conférence Dr. Cristian Dinu

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			

6	11	2	3	28	42	30	100	4	Examen écrit + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie générale et spéciale de la tête et du cou. Physiologie. Physiopathologie. Sémiologie générale et d`appareil dento-maxillaire. Génétique. Médecine interne. Pediatrie. Chirurgie buccale et maxillo-faciale. Orthodontie et orthopédie dento-faciale. Occlusiologie La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire et des explorations paracliniques. Etablir un diagnostic complexe en cas d'anomalies dento-maxillaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- Le lieu du cours: 'amphithéâtre avec système de projection - Laboratoires avec des installations spécifiques aux activités pratiques - Cabinets avec des unités dentaires, salles de traitement, salles d'opération

Compétences professionnelles	• Acquisition d`informations théoriques et pratiques spécifiques à la spécialité • Acquisition des notions théoriques et pratiques de chirurgie cranio-maxillo-faciale plastique et reconstructive: traumatologie cranio-cérébrale et cranio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations craniofaciales congénitales et acquises, syndromes malformatifs craniofaciaux complexes, reconstruction de sphère cranio-maxillo-faciale, pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • Être capable de communiquer efficacement avec le patient • Démontrer une préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à des capacités de réflexion analytique et synthétique. • Démontrer une implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.
Objectif général	• Le cours propose aux étudiants de la 6ème annee du Faculté de médecine dentaire des notions théoriques relatives liee au chirurgie plastique et reconstructive cranio-maxilo-faciale: traumatologie cranio-cérébrale et cranio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations craniofaciales congénitales et acquises, syndromes malformants complexes cranio-faciaux complexes, reconstruction de défauts tissulaires dans la sphère cranio-maxillo-faciale. • Les travaux pratiques visent à acquérir les notions pratiques de chirurgie plastique et reconstructive cranio-maxillo-faciale: traumatologie cranio-cérébrale et cranio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations craniofaciales congénitales et acquises, syndromes malformatifs craniofaciaux complexes, reconstruction défauts tissulaires dans la sphère cranio-maxillo-faciale.
Objectifs	• Acquisition des notions théoriques et pratiques de chirurgie cranio-maxillo-

spécifiques	faciale, plastique et reconstructive: traumatologie cranio-cérébrale et cranio-faciale, anomalies dento-faciales, malformations craniofaciales congénitales et acquises, syndromes malformatifs craniofaciaux complexes, reconstruction de sphère cranio-maxillo-faciale, pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Présentations orales, Présentations Power-Point**
Contenu	1. Traumatismes cranio-cérébraux : étiologie, classification, physiopathologie, anatomie pathologique, examen clinique Traumatisme craniocérébral ouvert – classification Plaies cranio-cérébrales. Traitement d'urgence des plaies.
	2. Lésions intracrâniennes. Classification des traumatismes craniocérébraux par l'échelle de Glasgow. Hématome épicrânien. Hématome épidural. Hématome sous-dural. Hématome intraparenchimateux. Commotions cérébrales Traumatismes cranio-cérébraux légers, moyens et sévères.
	3. Fractures du sinus frontal. Fractures naso-orbitaire-ethmoïde. Fistules du liquide céphalo-rachidien : Étiologie, Classification, Examen clinique et d'imagerie, Principes de traitement.
	4. Anomalies cranio-maxillo-faciales: étiologie, incidence, indications thérapeutiques, classification des anomalies, traitement chirurgical des anomalies au niveau alvéo-dentaire mandibulaire.
	5. Prognatisme anatomique mandibulaire: étiologie, tableau clinique, diagnostic différentiel, traitement chirurgical, préparation préopératoire, traitement chirurgical proprement dit - interventions chirurgicales dans le condyle mandibulaire, la branche mandibulaire supérieure, l'angle et le corps de la mandibule.
	6. Retrognatisme anatomique mandibulaire: étiologie, tableau clinique, diagnostic différentiel, traitement chirurgical, préparation préopératoire, traitement chirurgical proprement dit - interventions chirurgicales dans le condyle mandibulaire, la branche mandibulaire supérieure, l'angle et le corps de la mandibule.
	7. Oclusion ouverte. Anatomie mandibulaire anatomique: étiologie, tableau clinique, diagnostic différentiel, traitement chirurgical, préparation préopératoire, traitement chirurgical proprement dit.
	8. Anomalies du groupe frontal supérieur: proalvéolie supérieure, rétro-alvéolie supérieure, infra-alvéolie, superalvéolie supérieure latérale. Retrognatisme maxillo-faciale: chirurgie Le Fort I, II, III. Endognatisme maxillaire.
	9. Prognatisme maxillaire. Les anomalies du contour au niveau du menton: progenie, retrogenie. Micrognatie avec platteau inferieur dimminue et oclusion normale.
	10. Anomalies de contour excessives dans le corps de la mandibule. Anomalies de nombre: dents surnuméraires. Anomalies de la position dentaire: Versions et graisions.

	11. Malformations cranio-maxillo-faciales. Syndromes malformatifs congénitaux complexes. Malformations congénitales du visage et des mâchoires. Syndrome de la branche branchiale I et II.
	12. Fentes congénitales du visage. Éthiopathie et classification. Formes anatomo-cliniques. Clinique des fentes congénitales du visage. Chirurgie plastique des fentes congénitales du visage.
	13. Reconstruction des défauts de la tête et du cou. Traitement chirurgical de la paralysie du nerf facial.
	14. Pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations Power-point. Enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants	Enseignement programmé interactif. Stades cliniques avec participation à des manœuvres de traitement chirurgical en pathologie buccale et maxillo-faciale. Etude de cas, présentations de cas.
Contenu	1. Évaluation du patient avec traumatisme cranio-cérébral.
	2. Les lésions chez le patient présentant un traumatisme cranio-cérébral.
	3. Présentations de cas chez des patients présentant des fractures du sinus frontal et chez des patients présentant des fractures naso-orbito-ethmoïdales.
	4. Présentations de cas chez des patients présentant des anomalies cranio-maxillo-faciales. Présentation des principes généraux du traitement.
	5. Présentation des cas d'anomalies dento-faciales dans le plan sagittal.
	6. Discussion sur les étapes du traitement aux les patients présentant des anomalies dento-faciales (diagnostic, traitement orthodontique, planification pré-chirurgicale, traitement chirurgical).
	7. Présentation de cas d'anomalies transversales dento-faciales.
	8. Présentation de cas d'anomalies dento-faciales dans le plan vertical
	9. Présentation des cas d'anomalies dento-faciales traitées par élongation dirigée du callus (ostéodistraction).
	10. Présentation du cas des fentes labio-maxilo-palatines.
	11. Discussion sur les modalités de traitement complexes (chirurgical, orthodontique, phoniatrique).
	12. Présentation du cas des fentes labio-maxilo-palatines. Suppression de suture après chirurgie des lèvres.
	13. Présentations de cas – pathologie de l'articulation temporo-mandibulaire.
	14. Présentation de cas de reconstructions microchirurgicales pour des défauts osseux et des parties molles de la région de la tête et du cou.
Bibliografie	-Barthélémy I., Lebeau J., Bénateau H. et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie. 4 eme édition. Elsevier Masson, 2017. -Alexandru Rotaru, Grigore Baciut, Horatiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALA, Vol. I si Vol. II, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu" Cluj- Napoca, 2003. -Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpateanu, sub redactia, Managementul afectiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactica si

	Pedagogica, Bucuresti, ISBN 978-973-30-3136-9 -Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019. - Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015. - Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition ; Elsevier, 2018		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	50%	-

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie MaxilloFaciale et Radiologie
Discipline	Chirurgie MaxilloFaciale et Implantologie
Titre du cours	**IMPLANTOLOGIE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Prof. Dr. Bran Simion

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	3	28	42	30	100	4	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Anatomie de l'appareil dento-maxillaire. Physiologie de l'appareil dento-maxillaire. Physiopathologie. Anesthésie en médecine dentaire. Chirurgie buccale et maxillo-faciale. Pathologie buccale. Parodontologie. La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. La capacité d'établir un diagnostic clinique dans la sphère oro-maxilo-faciale. Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire et des explorations paracliniques. Compétences pratiques pour réaliser une anesthésie locale et

	locorégionale sur le territoire maxillo-facial. Compétences pratiques pour aider à la chirurgie buccale.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- le lieu du cours: 'amphithéâtre avec système de projection - des laboratoires spécialement équipées pour les travaux pratiques - des cabinets avec des fauteuils dentaires

Compétences professionnelles	• Acquisition d'examens théoriques et pratiques spécifiques à la spécialité. • Connaître les notions fondamentales sur les implants dentaires. • Acquérir des connaissances sur le diagnostic en implantologie orale et maxillo-faciale.
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • Être capable de communiquer efficacement avec le patient • Démontrer une préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à des capacités de réflexion analytique et synthétique. • Démontrer une implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.
Objectif général	• Le cours offre aux étudiants de la 6e annee du médecine dentaire de la faculté de médecine dentaire les notions théoriques liées aux implants dentaires et permet d'acquérir les connaissances liées au diagnostic dans l'implantologie buccale et maxilo-faciale; étude des composants de l'implant; les étapes d'insertion de l'implant; reconstruction osseuse en implantologie; l'étude de la maintenance des implants endosomaux. • Les travaux pratiques visent à acquérir des notions pratiques sur les composants des implants dentaires; diagnostic en implantologie buccale et maxillo-faciale; les étapes d'insertion de l'implant; reconstruction osseuse en implantologie; maintien des implants endoosseaux.
Objectifs spécifiques	• Etude de l'introduction des implants dentaires. • Acquérir des connaissances sur le diagnostic en implantologie buccale et maxillo-faciale. • Etude des composants de l'implant. • Étapes d'insertion de l'implant. • Reconstruction osseuse en implantologie. • Etude de maintenance des implants.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique et interactive. Présentations orales, présentations PowerPoint.
Contenu	1. Introduction. Histoire. Justification en implantologie. Terminologie.
	2.Options prothétiques. Bases anatomiques. Physiologie et métabolisme osseux.
	3. Évaluation médicale. Évaluation diagnostique du patient en implantologie.
	4. Évaluation du diagnostic radiologique. Types d'os. Classification.
	5. Évaluation occlusale en implantologie.
	6. Évaluation prothétique en implantologie orale. Classification

	des arcades edentee totallement et partiellement en implantologie.
	7. Options thérapeutiques pourla prothèse “overdenture”. Traitement des régions de la mâchoire postérieure.
	8. Biomatériaux. Biomécanique clinique.
	9. Tissus périmplantaires.
	10. Augmentation et restauration de la crête alvéolaire.
	11. Implants en forme radiculaire. Charge osseuse progressive.
	12. Densité osseuse - Influence sur le traitement. Greffes osseuses autogènes.
	13. Prothèses cimentées et envisees sur implants. Considérations occlusales.
	14.L'entretien des implants et des prothèses soutient par les implants.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants	Education programmée interactive. Travaux practiques cliniques avec présentation des patients, étude du modèle, étude radiographique, consultation du patient, assister a manoeuvres chirurgicales.
Contenu	1. Modèle et orthopantomographie du substrat osseux en implantologie orale.
	2. Savoir utiliser les kits d'implantologie.
	3. Étude de modèle de différents types d'édentations.
	4. Sélection des implants selon la classification des édentations après MISCH et JUDY.
	5. Utilisation du kit d'implantologie pour l'application d'implants endosomaux sur le crâne viscéral (mandibule).
	6. Utilisation du kit d'implantologie pour l'application d'implants endoosseux sur le crâne viscéral (maxillaire).
	7. Étude des modalités d'élévation des sinus sur le crâne.
	8. Etude des voies de transposition nerveuse sur le crâne.
	9. Assimilation des techniques d'empreinte pour la superstructure.
	10. Exercices pour la détermination des relations intermaxillaires sur la base des principes de l'occlusion fonctionnelle.
	11. Apprendre à utiliser l'arc facial en implantologie orale.
	12. Chargement des implants oraux.
	13. Soins des patients avec des implants oraux.
	14. Indications et contre-indications en implantologie orale.
Bibliografie	- Data bases: Pubmed, Medline, Embase, Science Direct, WoS Clarivate Analytics, Clinical Key (Elsevier) - Sonick M, Hwang D. Implant Site Development, John Wiley & Sons Inc. 2012. - Miloro M, Kolokythas A. Management of Complications in Oral and Maxillofacial Surgery, DOI:10.1002/9781118704493, John Wiley & Sons Inc. 2012. - Froum SJ. Dental Implant Complications: Etiology, Prevention, and Treatment, 2, John Wiley & Sons Inc. 2016. - Resnik RR, Misch CE. Avoiding Complications in Oral Implantology, Elsevier, Mosby, St. Louis, USA, 2017.

	- Resnik, Randolph R. Misch's Contemporary Implant Dentistry, editia a 4-a, Editura Elsevier, 2020. - Felisati G, Chiapasco M. Sinonasal Complications of Dental Disease and Treatment: Prevention–Diagnosis–Management. ed. 1st Edition. Stuttgart: Thieme; doi:10.1055/b-006-149711, 2015. - Galante JM, Rubio NA. Digital Dental Implantology. From Treatment Planning to Guided Surgery, Springer, 2021.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	33,4%	33,3%	33,4%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 Dentisterie Conservatrice
Discipline	Orthodontie
Titre du cours	**ORTHODONTIE ET ORTHOPÉDIE DENTO-FACIALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Post vacant – Maitre de Conference 2

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1	28	14	58	100	4	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Acquérir des notions en Pédodontie et Orthodontie année V, et en radiologie dentaire.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection Laboratoire avec des installations spécifiques aux activités pratiques; cabinets avec unités dentaires

Compétences professionnelles	• La capacité a utiliser de manière appropriée la terminologie spécialisée • Connaissance des notions de morphologie des dents humaines temporaires et permanentes et de la structure de l'unité odonto-parodontale • Connaissance des notions de morphologie des arcades dentaires temporaires

	et permanentes, appréciées en fonction des périodes d'évolution • Acquérir la notion d'occlusion dentaire normale, tant pour les arcades temporaires que permanents • Obtention d'informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire : la relation centrique, la position de la posture, l'intercuspidation maximale. • Obtention de notions d'orthodontie liées aux anomalies dento-maxillaires: symptomatologie, diagnostic, traitement • Obtenir des notions de radiologie dentaire afin d'interpréter les différentes analyses radiologiques nécessaires à l'établissement du diagnostic • Acquérir l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les instruments spécialisés afin de réaliser les étapes nécessaires à l'établissement du diagnostic orthodontique • Acquérir l'expérience pratique nécessaire à l'utilisation d'instruments spécialisés destinés à la manipulation d'appareils orthodontiques
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établissement de corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance des anomalies dento-maxillaires et des possibilités thérapeutiques fonctionnelles et fixes, moyen d'obtenir les résultats thérapeutiques obtenus
Objectifs spécifiques	• Reconnaître le tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et les facteurs étiologiques impliqués dans leur production. • Etablir le diagnostic et le plan thérapeutique • Connaître les objectifs du traitement • Connaissance des appareils orthodontiques fonctionnels et fixes (classification, composants, mode d'action) • Acquérir des connaissances pratiques sur les appareils orthodontiques fonctionnels • Exercice de synthèse et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Lecture, exposition systématique et interactive
Contenu	1. Facteurs fonctionnels impliqués dans l'étiologie des anomalies dento-maxillaires
	2. Définition et classification appareils Principes fonctionnels. Principes d' action Appareils miofonctionnels
	3. Plans inclinés: définition, classification, mode d'action, Types de plans inclinés Indications
	4. Dispositifs inhibiteurs fonctionnels: indications, mode d'action
	5. Activateur et monobloc: composition, indications, mode d'action
	6. Appareils Balters : composition, indications, mode d'action Appareils Frankel : composition, indications, mode d'action
	7. Twin Block : composition, indications, mode d'action

	Clear aligner / Invisalign
	8. Dispositifs fixes: bref historique, avantages, inconvénients, composants
	9. Étapes de traitement de la technique fixée, objectifs et moyens d'ancrages
	10. Ancrages en thérapie fixe: ancrages et dispositifs supplémentaires
	11. . Forces extraorales: classification, composants, mode d'action, indications
	12. Récidive et contention dans le traitement des anomalies dento-maxillaires - Cas de récidive - Théorèmes de contention. Les Types de contentions
	13. Traitement orthodontique de l'adulte: traitement pré- protétique associé a un traitement parodontal pré- chirurgical.
	14. Méthodes chirurgicales associées au traitement orthodontique
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif Exercices en temps réel. Exercices sur support virtuel et sur patient. Pouvoir identifier les relations dents et occlusion sur support virtuel et Faire les mesures sur le model. Examen faciale sur support virtuel (photomontages) Exercices interactifs sur supports réels et virtuels (modèles d'étude, photomontages orthodontiques).
Activité à faire par les étudiants	Examen et anamnèse du patient. Exercices d'examen et de mesure de modèles d'étude. Exercices d'interprétation des photomontages. Exercices d'interprétation des radiographies. Synthèse des conclusions des étapes de diagnostic. Exercices de dessin de l'appareil orthodontique. Exercices pour l'application d'appareils orthodontiques, indications pour le patient. Explication et démonstration d'exercices de myogymnastique. Anesthésie et extractions dentaires à butes orthodontiques. Traitements prophylactiques orthodontiques. Synthèse des connaissances et des tests accumulés.
Contenu	1.Etablir un Diagnostic: avec anamnèse et examen clinique du patient
	2.Diagnostic: étude modèle
	3.Diagnostic: examen photostatique
	4.Diagnostic: examen radiologique
	5.Établissement du plan thérapeutique
	6.Établissement de la conception de l'appareil orthodontique
	7.Application d'appareils orthodontiques, indications pour le patient.
	8.Contrôles, activation d'appareils orthodontiques mobilisables et fonctionnels
	9.Exercices de myogymnastique
	10.Extraction dentaire à des butes orthodontiques
	11,12.Présentation d'un cas clinique
	13,14. Présentations de cas cliniques
	1. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019. 2. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013.

	3. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013. 4. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013. 5. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012. 6. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018. 7. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021. 8. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020. 9. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017. 10. Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 Dentisterie Conservatrice
Discipline	Ondontologie, Endodontie et Pathologie Orale
Titre du cours	Maitre assistenate – poste vacante 19
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Moga Radu Andrei

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1	28	14	33	75	3	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	-
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Cabinets aux units dentaires

Compétences	• Obtenir des informations générales en concernant la pathologie orale.

professionnelles	• Obtenir des informations détale concernant les maladies orales • Apprendre d'identifier les différentes lésions spécifiques orales • Apprendre de traiter les différentes lésions spécifiques orales • Développer la capacité de synthèse de manière interdisciplinaire • Améliorer la capacité de rendre des connaissances théoriques • Atteindre l'expérience pratique nécessaire pour exercer la profession de dentiste
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Connaître les différentes lésions spécifiques orales
Objectifs spécifiques	• Obtenir des informations nécessaires pour identifier, diagnostiquer et traiter les différentes lésions spécifiques de la pathologie orale. • Développement de la capacité de rendre des connaissances théoriques • Exercer la capacité de synthèse et de la documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique et interactive/ Présentations orales, présentations Power-Point
Contenu	1. Des notions générales lies à la pathologie buccale: - Le diagnostic en pathologie buccale - L'aspect normal de la cavité buccale - Lésions élémentaires de la muqueuse buccale
	2.Troubles buccaux du nouveau-né et de l'enfant Lésions blanches non-keratosique : - Variantes anatomiques normales - Lésions blanches non-kératosiques
	3.Lésions érythémateuses
	4. Lésions pigmentées.
	5. Lésions vésiculo-bulleuses
	6. Lésions ulcérés Fistules orales
	7. Lésions papillaires (papillomateuses)
	8. Hypertrophies gingivales : - Hypertrophies gingivales généralisées - Hypertrophies gingivales localisées
	9. Lésions labiales
	10. Lésions kystiques des tissus mous
	11. Lésions nodulaires des tissues mous
	12. Tuméfactions des tissues dures
	13. L'infection par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH/SIDA) Maladie de foyer dentaire et ses implications sur le corps
	14. Les lésions orales causées par la consommation de drogues Traitement des lésions pathologiques - protocoles thérapeutiques

	Des considérations concernant les fautes professionnelles médicales / malpraxis en pathologie orale
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique et interactive/ Présentations orales, présentations Power-Point/ examinassions des patients dans le cabinet dentaire + traitement des lésions orales
Activité à faire par les étudiants	Examinassions des patients dans le cabinet dentaire + traitement des lésions orales
Contenu	1. Des notions générales lies à la pathologie buccale: - Le diagnostic en pathologie buccale - L'aspect normal de la cavité buccale - Lésions élémentaires de la muqueuse buccale
	2. Troubles buccaux du nouveau-né et de l'enfant Lésions blanches non-keratosique : - Variantes anatomiques normales - Lésions blanches non-kératosiques
	3. Lésions érythémateuses
	4. Lésions pigmentées.
	5. Lésions vésiculo-bulleuses
	6. Lésions ulcérés Fistules orales
	7. Lésions papillaires (papillomateuses)
	8. Hypertrophies gingivales : - Hypertrophies gingivales généralisées - Hypertrophies gingivales localisées
	9. Lésions labiales
	10. Lésions kystiques des tissus mous
	11. Lésions nodulaires des tissues mous
	12. Tuméfactions des tissues dures
	13. L'infection par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH / SIDA) Maladie de foyer dentaire et ses implications sur le corps
	14. Les lésions orales causées par la consommation de drogues Traitement des lésions pathologiques - protocoles thérapeutiques Des considérations concernant les fautes professionnelles médicales / malpraxis en pathologie orale
Bibliografie	1. Moga R.A., Delean A.G., Tratat de medicina si patologie orala, Ed. a 2-a, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", pg.398, 2020, ISBN 978-973-693-966-2 2. Moga R.A., Delean A.G., Traite de médecine et pathologie orale, 2-eme ed., Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", pg.400, 2020, ISBN 978-973-693-965-5 3. Moga R.A., Delean A.G., Tratat de medicina si patologie orala, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu", pg.287, 2018, ISBN 978-973-693-849-8

	4. Moga R.A., Delean A.G., Traite de medecine et pathologie orale, Editura Medicală Universitară ”Iuliu Haţieganu”, pg.280, 2018, ISBN 978-973-693-848-1		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d’Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	4 Prothèses et matériaux dentaires
Discipline	Prothèse dentaire
Titre du cours	**PROTHÈSE DENTAIRE- (Prothèse amovible partielle au châssis métallique, Dysfonctionnement temporo-mandibulaire)**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Popa Daniela Professeur Dr. Smaranda Buduru

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	3	1	42	14	44	100	4	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	- Des connaisances de morphologie des dents et des arcades dentaires - La connaisance de la technologie de la réalisation des prothèses dentaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphitéâtre avec le système de projection Cabinets aux units dentaires

Compétences professionnelles	• Examen clinique de l’édenté partiel et la sélection des données avec importance maximale dans l’individualisation du traitement prothétique. • L’interprétation correcte des éléments supplémentaires offerts par les examens complémentaires. • La connaissance des éléments structuraux des prothèses partielles acryliques et de celles au châssis métallique.

	• L'apprentissage de certaines notions générales de mécanique, dont la connaissance va permettre de projeter le plan de traitement, tenant compte du comportement spatial de la future prothèse. • Le développement de la capacité de synthèse d'une manière interdisciplinaire, des notions d'anatomie, de physiologie et de mécanique, dans le but de la projection d'une prothèse qui va respecter les principes fondamentaux ergonomiques, biofonctionnels et bioprophylactiques. • La connaissance du déroulement des étapes cliniques et techniques, nécessaires dans la réalisation des prothèses partielles amovibles. • L'accumulation de l'expérience nécessaire pour le choix des méthodes d'optimisation périodique des traitements prothétiques utilisés, en vue de l'augmentation de la fiabilité de ceux-ci.
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions téoriques dans l'activité pratique • Établissement des corrélations interdisciplinaires, qui vont permettre la résolution des cas cliniques aux cotes actuelles les plus performantes
Objectif général	• La connaissance de certains principes fondamentaux de traitement prothétique amovible de l'édentement partiel, dans le but de permettre le choix de la solution optimale de traitement, qui va assurer la prophylaxie des éléments du champ prothétique pour une période aussi longue que possible
Objectifs spécifiques	• L'apprentissage des notions téoriques et pratiques corrélées avec la thérapie de l'édentement partiel. • L'étude des composantes du champ prothétique édenté partiellement et la connaisance de l'évolution de celles-ci dans le temps. • La connaissance des éléments structuraux des prothèses partielles acryliques et de celles au châssis métallique. • L'apprentissage des notions de biodynamique des prothèses partielles acryliques et des prothèses au châssis métallique. La connaissance des forces générées pendant le déroulement des diverses fonctions de l'appareil dento-maxillaire, ainsi que des modalités de contrecarrer les effets de celles-ci. • Le parcours des phases cliniques et techniques (de laboratoire) dans la réalisation des prothèses partielles. • Études de modèle pour l'analyse des caractéristiques du champ prothétique et le dessin du plan final de traitement. • La mise en évidence des aspects particuliers et des différences majeures régardant les indications, le design (le dessin) et la technologie de la réalisation des deux catégories des prothèses partielles amovibles (acryliques et au châssis métallique). • L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique, interactive; Expositions orales, présentations Power-Point
Contenu	1. Les objectifs et les indications de la thérapie de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles. Systèmes de classification de l'édentement partiel.

	L’étape préliminaire de l’examen du patient édenté partiellement. Définition DTM, historique, terminologie, épidémiologie.
	2. L’étape finale de l’examen du patient édenté partiellement (l’examen des modèles montés dans l’articulateur; l’examen radiographique; le complément des données cliniques). Diagnostic final. Le déroulement des étapes du plan de traitement. L’étiologie de la DTM.
	3. Le plan de traitement. Objectifs. Étapes: traitement préprothétique, proprothétique (préprothétique spécifique) et prothétique définitif. La symptomatologie de la DTM adjacente à l’appareil dento-maxillaire.
	4. La prothèse partielle amovible acrylique (PPMA). Éléments structuraux (selles prothétiques + arcades artificielles; plaques acryliques; crochets en fil de fer, muquosaux et dentaires, et dentaires non-métalliques). La symptomatologie de la DTM à distance de l’appareil dento-maxillaire.
	5. La prothèse partielle amovible au châssis métallique (PPMS). Les éléments structuraux de la PPMS: les selles et les arcades artificielles. L’examination du patient avec DTM.
	6. Les éléments structuraux de la PPMS: les connecteurs principaux maxillaires et mandibulaires. Le diagnostic positif du DTM.
	7. Les éléments structuraux de la PPMS: les moyens de maintien, appui et stabilisation. Classification des crochets. Les fonctions des crochets. Le diagnostic différentiel du DTM.
	8. Les crochets coulés (circulaires, Roach, Ney, spéciaux). Les crochets mixtes. Le traitement occlusal d’équilibration occlusal par soustraction.
	9. Les moyens spéciaux de maintien, appui et stabilisation, les attaches. Classification, présentation.Les connecteurs secondaires (mineurs). Le traitement occlusal d’equilibration occlusal par addition et modifications de positions.
	10. La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les basculements dans le plan sagittal, frontal et horizontal. Le traitement général médicamenteux et kinésithérapie.
	11. L’analyse du modèle au parallèliseur. Principes de design du châssis de la PPMS. La conception du plan de traitement par des PPMS dans les édentements Kennedy classe I. Les dispositifs interocclusaux - gouttières de relaxation musculaire.
	12. La conception des PPMS dans les édentements Kennedy classe II, classe III et classe IV. Le dessin sur le modèle du plan de traitement final. Les dispositifs interocclusaux - gouttières de repositionnement mandibulaire
	13. Les phases clinico-techniques dans la réalisation des PPMS (examen clinique préliminaire, final, interventions pré- et pro-prothétiques). Le détail des phases cliniques: l’empreinte fonctionnelle unique et l’empreinte fonctionnelle compressive; l’essayage du châssis métallique; la détermination des relations intermaxillaires. La méthodologie pour les réhabilitations complexes. Les traitements multidisciplinaires des patients avec DTM.

	14. L'essayage de la maquette. L'application de la PPMS dans la cavité buccale. Le contrôle de l'adaptation du patient avec la PPMS. Optimisations et réparation des PPMS (doublages, rébasages, réfection des selles et des arcades artificielles, réparations). Présentation des cas cliniques des patients avec DTM.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Expositions systématiques, discussions des cas cliniques, démonstrations pratiques des manœuvres cliniques, établissement des plans de traitement. Vérification des connaissances.
Activité à faire par les étudiants	Examens cliniques de l'ATM et examen de l'occlusion ; établissement d'un diagnostic complet et complexe basé sur l'ensemble des investigations cliniques et paracliniques, diagnostic différentiel ; équilibrage occlusal par ajout sur le modèle, évaluation des espaces articulaires et de la position du disque articulaire, établissement de plans de traitement prothétique ; détermination pratique du RC à l'aide du gabarit et de la jauge de feuille précédents ; application pratique et adaptation clinique d'un guide de déprogrammation ; équilibrage occlusal d'un patient présentant une dysfonction temporo-mandibulaire
Contenu	1. Examen des muscles masticateurs, cervico-faciaux et faciaux chez le patient DTM
	2. Examen des mouvements de l'ATM et les mouvements limites mandibulaires, avec réalisation du diagramme de Farrar
	3. Analyse instrumentale : examen des modèles en ASA, examen occlusal digital
	4. Analyse d'imagerie : radiographies, CBCT, IRM
	5.Faire le diagnostic positif et différentiel
	6. Réaliser des procédures d'équilibration occlusal par soustraction sur le modèle
	7. Réaliser des procédures d'équilibration occlusal par ajout sur le modèle
	8. La réalisation technique d'une gutière de relaxation complète
	9. La réalisation d'une gutière de déprogrammation
	10. Utilisation de la jauge et Lucia Jig pour d'épaisseur le RC
	11. Appliquer et adapter une gutière de déprogrammation
	12. Application et adaptation d'une gutière complète de rélaxation
	13. L'équilibrage occlusale d'un patient avec DTM
	14. Présentation des cas
Bibliografie	1. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II 2019 2. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017 3. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012 4. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteen Edition. Elsevier 2016 5. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique" - „L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique", vol.I, Edit. Medic. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2019. 6. Lascu Liana Maria, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de

	l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique"- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses partielles au châssis métallique", vol.II, vol.I, Edit. Medic. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2019. 7. Buduru Smaranda. Analiza ocluzală. Clinic versus articulator. Ed. NapocaStar, Cluj-Napoca, 2018. 8. Klineberg Iven. Functional Occlusion in Restorative Dentistry and Prosthodontics. Elsevier Mosby, 2016. 9. Okeson Jeffrey P. Management of Temporomandibular disorders and Occlusion, Elsevier Mosby, 2013.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	Réhabilitation Orale
Titre du cours	**RÉHABILITATION ORALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Buhatel Dan

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1	28	14	33	75	3	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'Odontologie, d'Endodontie, de Prothèse, de Parodontologie, de Chirurgie maxillo-faciale, d'Implantologie, d'Orthodontie, de Médecine interne, de Pharmacologie, de Physiopathologie Pensée medicale
Les conditions spécifiques de réalisation des activités	Amphithéâtre avec le système de projection/ Plateforme en ligne Cabinets aux units dentaires/ Plateforme en ligne

théoretiques et pratiques	

Compétences professionnelles	• Acquérir des connaissances de la réhabilitation orale complexe des patients. Approche holistique du patient dans le cabinet dentaire • La capacité de décider l'opportunité d'une manoeuvre dentaire dans le contexte de la présence d'un désordre général • La capacité d'évaluer les particularités du traitement dentaire effectué chez les patients présentant des comorbidités • La capacité d'évaluer l'interrelation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale. • La façon dont la décision thérapeutique dans le cabinet dentaire est influencée par les déséquilibres métaboliques et fonctionnels. • La façon dont la décision thérapeutique dans le cabinet dentaire est influencée par des traitements chroniques complexes des patients. • Prévention de la transmission de maladies infectieuses au cabinet dentaire
Compétences transversales	• Intégration des notions assimilées à l'Odontologie, à l'Endodontie, à la Prothèse, à la Parodontologie, à la Chirurgie maxillo-faciale, à l'Implantologie, à l'Orthodontie, à la Médecine interne, à la Pharmacologie, à la Physiopathologie dans le contexte de la réhabilitation orale complexe • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Acquérir des connaissances sur la réhabilitation orale complexe • Particularités du traitement dentaire chez les patients présentant des comorbidités.
Objectifs spécifiques	• L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte ayant des besoins de soins particuliers dans le cadre de traitements curatifs et palliatifs • Préparation spécifique du patient présentant des comorbidités afin de réhabiliter la cavité buccale. • Établir l'opportunité des traitements dentaires pour le patient avec des troubles généraux. • Préparation spécifique du patient avec les conditions associées, temps de réponse optimal et suivi post-interventionnel. • Rééducation complexe des fonctions de l'appareil dento-maxillaire affectées par les structures dento-parodontales stabilisées

COURS	
Les méthodes d'enseignement	**Conférence, exposition systématique et interactive**
Contenu	1. Présentation de cas, établir le diagnostic. Diagnostic différentiel. L'attitude thérapeutique**.** Documents médicaux utilisés en cabinet dentaire
	2.Réhabilitation orale du patient atteint d'un syndrome algodisfonctionnel temporo-mandibulaire
	3. Réhabilitation orale et soins des patients atteints de tumeurs malignes oro-maxillo-faciales. Prothèses et appareils chirurgicaux.
	4. Troubles de la coagulation et de l'hémostase. Anémies. Désordres leucocytaires

	non prolifératifs. Affections hématologiques malignes(leucémies, lymphomes et myélome multiple)
	5.Traitements dentaires chez les femmes enceintes et les femmes allaitantes
	6.Implications de l'infection par le SARS-COV 2 dans la pratique dentaire. Long COVID-19
	7. Particularités du traitement dentaire chez les patients atteints de maladies respiratoires chroniques-asthme, BPCO.
	8. L'apnée du sommeil et des Systèmes d'avancement mandibulaire
	9. Particularités du traitement dentaire chez les patients souffrant de troubles psychiatriques - schizophrénie, psychose, névrose, dépression, retard mental.
	10. Réhabilitation orale du patient consommant toxique.: alcool, analgésiques, sédatifs, substances hallucinogènes.
	11. Traitements dentaires chez les patients atteints de troubles endocriniens
	12. Particularités du traitement dentaire chez les patients atteints de troubles immunitaires - maladies auto-immunes, VIH
	13. Particularités du traitement dentaire chez les patients atteints de troubles immunitaires: conditions post-transplantation, dialyse, chimiothérapie immunosuppressive, corticothérapie à long terme
	14. Récapitulation. Présentations de cas
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.
Activité à faire par les étudiants	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise.
Contenu	1. Examiner les patients présentant des troubles généraux et des problèmes dentaires. Anamnèse et examen objectif local et général. Prescription médicale au cabinet dentaire du patient atteint de pathologie buccale dans le contexte de troubles généraux.
	2. Préparation de la feuille d'observation. Établir le diagnostic des affections oro-dentaires et le diagnostic de l'affection générale
	3. Réalisation du plan de traitement dans le contexte de la maladie générale
	4. Effectuer des traitements dentaires chez de patients du syndrome algo-dysfonctionnel et avec des limitations de l'ouverture de la cavité buccale
	5. Effectuer des traitements dentaires chez des patients souffrant de troubles hématologiques.
	6. Effectuer des traitements dentaires sur les femmes enceintes et allaitantes.
	7. Effectuer des traitements dentaires des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients atteints de maladies respiratoires - asthme bronchique, BPCO
	8. Effectuer des traitements dentaires des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients souffrant d'apnée du sommeil
	9. Effectuer des traitements dentaires des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients souffrant de troubles psychiatriques -

	schizophrénie, psychoses, névroses, dépression, retard mental		
	10. Effectuer des traitements dentaires des détartrages, des extractions et des incisions de suppurations chez des patients consommant des substances toxiques : alcool, analgésiques, sédatifs, substances hallucinogènes		
	11.Effectuer des traitements dentaires des détartrages, des extractions et des incisions dans les suppurations chez des patients souffrant de troubles endocriniens.		
	12. Effectuer des traitements dentaires des détartrages, des extractions et des incisions dans les suppurations chez des patients souffrant de troubles du système immunitaire - maladies auto-immunes, VIH		
	13. Effectuer des traitements dentaires des détartrages, des extractions et des incisions dans les suppurations chez des patients souffrant des affections du système immunitaire - affections post-greffe, dialyse, médicaments immunosuppresseurs - chimiothérapie, corticothérapie à long terme.		
	14. Examen pratique - présentation du cas		
Bibliografie	1. Risques médicaux - Guide de prise en charge par le chirurgien-dentiste-Florian Laurent, 2016 2. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2016 3. Support de cours en français_PPT		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	40%	50%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	2 Dentisterie Conservatrice								
Discipline	Pédodontie								
Titre du cours	**PÉDODONTIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DS								
Obligativité de la Discipline	Obligatoire								
Titulaire du cours	Maître de conférence Dr. Alexandrina Muntean								
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1	28	14	33	75	3	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de l'anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec system de projection Cabinets de médicine dentaire

Compétences professionnelles	• Les particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique • Les particularités comportementales de l'enfant et de l'adolescent • Pathologie de la muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Traumatismes dento-parodontaux pendant l'enfance et l'adolescence • Traitement dès enfants avec des problèmes médicaux généraux • Lésions parodontales – étiologie, diagnostic et traitement pendant l'enfance et l'adolescence • Urgences médicales dans le cabinet d'odontologie pédiatrique
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans des nouveaux contextes • Appliquer les notions théoriques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Psychologie et approche de l'enfant dans le cabinet d'odontologie pédiatrique • Particularités du diagnostic et du traitement des lésions carieuses chez les enfants et les adolescents • Particularités des lésions des muqueuses, des maladies parodontales, pendant l'enfance et l'adolescence • Traumatismes dento-parodontaux chez les enfants et les jeunes • Prise en charge des patients avec pathologie générale • Prévention des maladies dento-parodontales et des anomalies dento-maxillaires pendant l'enfance et l'adolescence
Objectifs spécifiques	• Particularités de l'examen clinique et complémentaire chez les enfants et les jeunes • Affections de muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Lésions traumatiques dento-parodontales chez les enfants et les adolescents • La maladie parodontale chez les enfants et les adolescentes • Elaboration du plan de traitement complexe • Exercice de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, exposition systématique, interactifs, Conférence/ présentations PowerPoint
Contenu	1. Traumatisme des dents temporaires - formes cliniques, diagnostic, traitement.
	2. Traumatisme des dents permanentes - formes cliniques, diagnostic, traitement.
	3. Les maladies de la muqueuse buccale chez les enfants et les adolescents - formes cliniques, le diagnostic, le traitement.
	4. La maladie parodontale chez les enfants et les adolescentes
	5. L'approche thérapeutique des enfants et adolescents handicapés.

	6. Traitement des enfants avec des affections générales.
	7. Contrôle de la douleur en odontologie pédiatrique : anesthésie locale, loco-régionale, générale, sédation.
	8. Médication chez les enfants et les adolescents.
	9. Extraction dentaire en odontologie pédiatrique - indications, contre-indications, préparation préopératoire, contrôle postopératoire, complications locales, générales, surveillance
	10. Traitement prothétique chez l'enfant et l'adolescent ; mainteneurs d'espace, restaurations oro-dentaires complexes
	11. Urgences médicales dans le cabinet d'odontologie pédiatrique
	12. Plan de traitement complet et complexe en dentisterie pédiatrique
	13. Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires chez les enfants et les adolescents.
	14. Approche thérapeutique des patients présentant des fentes labio-maxilo-palatines pendant l'enfance et l'adolescence
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Effectuer des examens cliniques, Suivez le processus d'éruption dentaire, Diagnostic des anomalies dentaires, Diagnostic positif / différentiel, Examens basés sur le modèle d'étude, Rx et photomontages, Appliquer les méthodes de prophylaxie des caries dentaires selon la dentition et la dentition, Plan de traitement-succession des étapes selon la dentition, Appliquer les méthodes de prophylaxie des caries dentaires selon la dentition, Plan de traitement-succession des étapes selon la dentition, Effectuer des manœuvres d'extraction des dents permanents, Établir le plan thérapeutique ; appliquer des mainteneurs d'espace, Évaluation des possibilités de traitement curatif et prophylactique chez l'enfant avec pathologies généraux aigus et chroniques
Activité à faire par les étudiants **Contenu**	1.Examen clinique complexe. Diagnostic complexe pédodontique
	2.Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes dentaires temporaires
	3. Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes des dents permanentes jeunes.
	4. Examens cliniques et complémentaires et traitement des maladies de la muqueuse buccale chez l'enfant
	5. Examens cliniques et complémentaires et attitude thérapeutique de la maladie parodontale chez l'enfant
	6. L'approche thérapeutique des enfants et adolescents handicapés.
	7. Particularités du traitement pédodontique chez les enfants ayant des problèmes médicaux généraux
	8. Anesthésie chez les enfants et les jeunes patients
	9. Médicaments chez les enfants et les adolescents.
	10. Extraction de dents temporaires et permanentes : indication, techniques.
	11. Traitement prothétique chez les enfants et les jeunes patients.
	12. Plan de traitement individualisé, soins dentaires d'urgence.
	13. Gestion des urgences générales au cabinet dentaire pédiatrique.
	14.Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires chez l'enfant et l'adolescent.Particularités du traitement pédodontique chez l'enfant avec de fente

	labio-maxilo-palatine.
Bibliografie	• M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018 • NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique. Initiatives Sante; 2011 Nov 4. • MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022), • KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. • SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. • MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8 • ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. • MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19. • DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.

Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	30%	20%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	Santé bucco-dentaire
Titre du cours	**SANTÉ BUCCO-DENTAIRE ET COMMUNAUTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Bordea Ioana Roxana

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	2	1	28	14	33	75	3	Examen théoretique + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de médecine dentaire, de santé publique, de épidémiologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser correctement et dans son contexte une terminologie spécialisée • Approfondir les notions de prophylaxie primaire et secondaire • Conservation de la santé buccodentaire-dispensation • Amélioration continue de la qualité de vie liée à la santé buccodentaire. En ce qui concerne l'état de santé et le confort de la population • Mise en œuvre du comportement sanogène au sein de la population • Perfectionner la capacité de jouer les connaissances théoriques de la prophylaxie en médecine
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance du rôle du dentiste dans le cabinet privé de médecine dentaire dans l'évaluation de la santé buccodentaire, de ses déterminants et des possibilités de les influencer dans la population roumaine.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur les concepts de santé • Développement de concepts de santé publique Oro-Dental • Promouvoir la santé buccodentaire • Suivi et assistance publique des maladies stomatologiques • Prévention et lutte contre les maladies dentaires et promotion de la santé dentaire par l'effort communautaire • L'état de santé de la population par rapport aux déterminants de la santé : socio-économique, biologique, environnemental, mode de vie, assurance des services de santé, qualité et accessibilité des services de santé • Pratique de la synthèse et de la documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposé, présentation systématique et interactive
Contenu	1. Principes de santé publique dentaire
	2. Histoire de la santé publique dentaire
	3. Inégalités en santé publique dentaire
	4. Efforts de SPD dans le monde
	5. Le concept de facteur de risque.
	6. Déterminants de la santé de la population
	7. Soins de santé primaires
	8. Aspects de la santé bucco-dentaire sur des groupes de maladies: caries, parodontite, tumeurs malignes, malformations et anomalies dento-maxillaires,

	traumatismes, infections		
	9. Aspects de la santé bucco-dentaire sur des groupes de maladies: caries, parodontite, tumeurs malignes, malformations et anomalies dento-maxillaires, traumatismes, infections		
	10. Aspects de la santé bucco-dentaire sur des groupes de maladies: caries, parodontite, tumeurs malignes, malformations et anomalies dento-maxillaires, traumatismes, infections		
	11. Principes et méthodes de l'épidémiologie orale		
	12. Principes et méthodes de l'épidémiologie orale		
	13. Ethique en santé publique.		
	14. Ethique en santé publique.		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif.		
Activité à faire par les étudiants			
	1. Conception d'une enquête sur la santé bucco-dentaire		
	2. Conception d'une enquête de santé bucco-dentaire		
	3. Enquêtes Pathfinder		
Contenu	4. Organisation de l'enquête. Préparation d'un protocole d'enquête		
	5. Organisation de l'enquête. Obtenir l'approbation des autorités		
	6. Organisation de l'enquête. Budgétisation		
	7. Organisation de l'enquête Planification		
	8. Fiabilité et validité des données. Formation et calibrage des examinateurs		
	9. Mise en œuvre de l'enquête. Préparation générale		
	10. Évaluation de l'état de santé bucco-dentaire. Formulaires standard		
	11. Évaluation de l'état de santé bucco-dentaire. Codes standard		
	12. Examen clinique, Statut de la dentition, Statut parodontal: Index parodontal communautaire, (CPI) modifié, Perte d'attachement, Fluorose de l'émail, L'érosion dentaire		
	13. Examen clinique, Blessures dentaires traumatiques, Lésions muqueuses buccales, Statut de la prothèse		
	14. Préparation des rapports d'enquête		
Bibliografie	1. Code de la santé publique 2. Oxford Textbook of Global Public Health, Roger; Gulli Detels, Oxford University Press, 12.10.2017 3. Améliorer la santé bucco-dentaire dans le cadre des travaux portant sur la couverture sanitaire universelle et les maladies non transmissibles à l'horizon 2030, Organisation Mondiale de la Santé 4. Textbook of Public Health Dentistry Hardcover – January 1, 2016 by Hiremath, Elsevier		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	80%	-	20%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2 - Dentisterie Conservative
Discipline	Orthodontie et orthopédie faciale dentaire
Titre du cours	**LE TRAITEMENT ORTHODONTIQUE DE L'ADULTE – CARACTERISTIQUES, PARTICULARITES ET LIMITES**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Optionelle
Titulaire du cours	Poste vacant – SL7 (SL Dr.Cristian Doru Olteanu)

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	11	1	-	14	-	36	50	2	Vérification

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Acquérir des notions en Orthodontie.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection

Compétences professionnelles	• La capacité a utiliser de manière appropriée la terminologie spécialisée • Obtention d'informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire : la relation centrique, la position de la posture, l'intercuspidation maximale. • Obtention de notions d'orthodontie liées aux anomalies dento-maxillaires: symptomatologie, diagnostic, traitement • Acquérir l'expérience pratique nécessaire pour traiter les anomalies dento-maxillaires de l'adult • Acquérir l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les instruments spécialisés afin de réaliser les étapes nécessaires à l'établissement du diagnostic orthodontique • Acquérir l'expérience pratique nécessaire à l'utilisation d'instruments spécialisés destinés à la manipulation d'appareils orthodontiques
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établissement de corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance des anomalies dento-maxillaires et des possibilités thérapeutiques fixes utiliser chez l'adulte.

Objectifs spécifiques	• Reconnaître le tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et les facteurs étiologiques impliqués dans leur production. • Etablir le diagnostic et le plan thérapeutique • Connaître les objectifs du traitement • Connaissance des appareils orthodontiques fixes (classification, composants, mode d'action) • Exercice de synthèse et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	-
Contenu	1. La physiologie des mouvements dentaires des adultes.
	2.Les particularites du traitement orthodontique chez les adultes.
	3.Les forces utilisées en orthodontie.
	4.Biomécanique orthodontique.
	5.Dispositifs fixes: bref historique, avantages, inconvénients, composants.
	6.Étapes de traitement des différentes techniques de traitement avec des appareils fixes et objectifs de traitement
	7.L'ancrage en thérapie fixe
	8.Des dispositifs pour supplimenter l'ancrage dans le traitement avec des appareils fixes.
	9.Clear aligner / Invisalign.
	10.Le traitement orthodontique pré- prothétique de l'adulte.
	11.Méthodes chirurgicales associées au traitement orthodontique.
	12.La récidive après le traitement des anomalies dento-maxillaires.
	13.La contention en orthodontie - théorèmes de contention. Types de contention.
	14.Les limites du traitement orthodontique de l'adulte
Bibliografie	1. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019. 2. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013. 3. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013. 4. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013. 5. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012. 6. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018. 7. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021. 8. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020. 9. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017. 10.Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique.

	Quintessence International, 2017.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	100%	-	-

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	1 Chirurgie MaxilloFaciale et Radiologie
Discipline	Chirurgie MaxilloFaciale et Implantologie
Titre du cours	**CHIRURGIE ORAL ET MAXILLO - FACIALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître de Conférences Dr. Cristian Dinu

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	3	14	42	44	100	4	Examen écrit + Examen pratique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de l'anatomie de la tête et du cou, de la physiologie, de la morphopathologie, de la physiopathologie, de la radiologie dentaire. Connaissances relatives à l'anatomie et à la physiologie de l'appareil dento-maxillaire; connaissance de la chirurgie et de la pathologie oro-maxillo-faciale. La capacité d'analyser les paramètres anatomo-cliniques dans l'étude de cas clinique. La capacité d'établir un diagnostic clinique dans la sphère oro-maxilo-faciale. Analyse critique et interprétation des analyses de laboratoire et des explorations paracliniques. Rédaction correcte des prescriptions thérapeutiques.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	-le lieu du cours: 'amphithéâtre avec système de projection - laboratoires avec des installations spécifiques aux activités pratiques - cabinets avec des unités dentaires, salles de traitement, salles

	d'opération

Compétences professionnelles	• Acquisition d'examens théoriques et pratiques spécifiques à la spécialité • Acquérir des connaissances sur la pathologie buccale et maxillo-faciale. • Acquérir les compétences nécessaires pour établir les diagnostiques et moyens thérapeutiques applicables à la pathologie des glandes salivaires et à la douleur dans la région maxillo-faciale.
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés • Être capable de communiquer efficacement avec le patient • Démontrer une préoccupation pour le développement professionnel en faisant appel à des capacités de réflexion analytique et synthétique. • Démontrer une implication dans des activités de recherche telles que la participation à des recherches scientifiques.
Objectif général	• Le cours propose aux étudiants de la 6ème annee de la Faculté de dentisterie des notions théoriques relatives à la pathologie buccale et maxillo-faciale. • Les travaux pratiques ont pour objectif d'acquérir les compétences nécessaires pour établir le diagnostic et les moyens thérapeutiques applicables à la pathologie des glandes salivaires et à la douleur dans la région maxillo-faciale.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur la pathologie buccale et maxillo-faciale. Acquérir les compétences nécessaires pour établir les moyens diagnostiques et thérapeutiques applicables à la pathologie des glandes salivaires et à la douleur dans la région maxillo-faciale.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique et interactive
Contenu	1. Anatomie et physiopathologie des glandes salivaires. Notions de sémiologie. Méthodes d'exploration des glandes salivaires.
	2. Malformations des glandes salivaires. Troubles de la sécrétion de salive. L'hyposialie, l'hypersialie.
	3. Blessures des glandes salivaires. Fistules des glandes salivaires.
	4. Inflammation des glandes salivaires: étiopathogenèse. Syhaladénite nélithiasique aiguë: parotidite aiguë, parotidite chronique.
	5. Inflammation des glandes salivaires. Sialadénite nélithiasique aiguë: sous-maxilite aiguë, sous-maxilite chronique.
	6. Lithiase salivaire. Étiologie. Formes cliniques Lithiase sous-maxillaire. Principes de diagnostic et de traitement.
	7. Lithiase du canal Stenon. Lithiase parotidienne. Principes de diagnostic et de traitement.
	8. Tumeurs des glandes salivaires. Généralites. Classification des tumeurs des glandes salivaires. Formes cliniques de tumeurs des glandes salivaires. Tumeurs bénignes des glandes salivaires.
	9. Tumeurs malignes des glandes salivaires. Devoirs du dentiste. Principes de

	traitement.
	10. Sialoses. Généralites. Syndrome de Sjogren. Maladie de Mickulitz. Syndrome de Mickulitz. Parotideomegalies.
	11. Douleur dans le territoire oro-maxillo-facial. Généralités, physiopathologie et classification. Douleur somatique superficielle. Syndrome de pyresis buccal. Douleur somatique profonde. Douleur musculo-squelettique.
	12. Douleur somatique profonde. Douleur viscérale. Pulpite. Douleur vasculaire.
	13. Douleur neurogène. Douleur névralgique paroxystique. La névralgie essentielle du nerf V. Névralgie essentielle du nerf IX.
	14. Douleur neurogène. Douleur indolore avec douleur continue. Névralgie faciale secondaire ou symptomatique. Douleur psychogène.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif
Activité à faire par les étudiants	Enseignement programmé interactif. Stades cliniques avec participation à des manœuvres de traitement chirurgical en pathologie buccale et maxillo-faciale. Etude de cas, présentations de cas.
Contenu	1 – 4. Améliorer les connaissances sur l'examen clinique des patients présentant des troubles oro-maxillo-faciaux.
	5. Introduire les résultats dans les fiches d'observation clinique et corroborer les résultats cliniques avec les résultats paracliniques.
	6. Améliorer les compétences en matière d'hygiène, d'asepsie et d'antisepsie en ambulatoire et en clinique de chirurgie buccale et maxillo-faciale.
	7. Évaluation du patient présentant des troubles de la glande salivaire.
	8. Méthodes d'exploration des glandes salivaires.
	9. Examen et présentation des pathologies aiguës du glandes salivaires.
	10. Examen et présentation des pathologies croniques du glandes salivaires.
	11. Examiner le patient souffrant de douleur dans la région oro-maxilo-faciale.
	12. Investigations complémentaires chez des patients présentant une douleur oro-maxillo-faciale.
	13. Névralgie essentielle du nerf V- Présentation du cas.
	14. Névralgie faciale secondaire ou symptomatique – présentation du cas.
Bibliografie	-Alexandru Rotaru, Grigore Băciuţ, Horaţiu Rotaru, CHIRURGIE MAXILO-FACIALĂ, Vol. I si Vol. II, Editura Medicală Universitară "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2003 -Bucur A. & all, "Compendiu de Chirurgie oro-maxilo-facială" vol.II Editura Qmed Publishing, Bucureşti 2009 -Al. Bucur, Gr. Băciuţ, M. Surpăţeanu, sub redacţia, Managementul afecţiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale, 2012, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, ISBN 978-973-30-3136-9 -Barthélémy I., Lebeau J., Bénateau H. et al. Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie. 4 eme édition. Elsevier Masson, 2017. -Hupp J.R., Ellis E., Tucker M.R. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier; Philadelphia, 2019. -Haggerty C.J., Laughlin R.M. Atlas of Operative Oral and Maxillofacial Surgery. Wiley Blackwell, 2015.

	-Fonseca Raymond J. Oral and maxillofacial surgery. Third edition, Elsevier, 2018		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	50%	0%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	Santé Orale
Titre du cours	**DÉONTOLOGIE MÉDICALE. BIOÉTHIQUE**
Catégorie Formative de la Discipline	DC
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	Maître-Assistante Dr. Bordea Ioana Roxana

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	1	14	14	22	50	2	Examen écrit

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'éthique. Notions de déontologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques, travail d'équipe

Compétences professionnelles	• Connaissance des notions de déontologie et d'éthique dans le domaine de la médecine dentaire
Compétences transversales	• Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance du code déontologique du dentiste. • Connaissance des bases de l'éthique médicale
Objectifs spécifiques	• Application des concepts théoriques dans l'activité pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

COURS

Les méthodes d'enseignement	Exposé, présentation systématique et interactive
Contenu	1. Concepts éthiques et moraux qui justifient la déontologie médicale
	2. Évolution historique des valeurs morales. Conditionnements culturels, religieux et économiques des règles de conduite
	3. Valeurs éthiques et de conduite appliquées dans la société contemporaine dans le monde
	4. Le concept de « déontologie médicale ». Le concept de « bioéthique ». Applications contemporaines.
	5. Le code déontologique du dentiste. La procédure de rédaction, de mise à jour et de demande.
	6. Codes déonologiques actuels. Approche comparative du code déontologique en Roumanie.
	7. Règles déontologiques sur la pratique du dentiste.
	8. Réglementation des compétences professionnelles.
	9. La relation du dentiste avec le patient et l'équipe médicale.
	10. Régime de publicité en médecine dentaire.
	11. Règles déontologiques dans la relation entre les médecins.
	12. Inconduite disciplinaire et sanctions.
	13. Exigences procédurales pour le code d'éthique.
	14. Comités disciplinaires de l'Ordre des dentistes de Roumanie et dans l'Union Européenne.Organisation, compétences et fonctionnement.
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants Contenu	
	1. Impact social du dentiste
	2. Fins et principes éthiques appliqués en médecine dentaire
	3. La responsabilité professionnelle du dentiste
	4. Confidentialité et consentement éclairé
	5. Les implications de l'environnement des affaires dans la pratique dentaire
	6. Rôles de médecine dentaire dans la communauté
	7. Éthique et déontologie appliquées dans la recherche en médecine dentaire
	8. Perspective éthique et déontologique pour prendre la décision thérapeutique
	9. Déontologie médicale et éthique médicale en Roumanie et en Europe. Aspects particuliers de la médecine dentaire.
	10. Présentation et connaissance de l'état du code d'éthique et de déontologie du dentiste
	11. Code déontologique du dentiste - la relation entre le dentiste et le patient
	12. Code déontologique du dentiste-Relations entre les médecins
	13. Code déontologique du dentiste-Publicité
	14. Responsabilité juridique du médecin
Bibliografie	1. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing

	2. Codul deontologic al medicului dentist (Monitorul Oficial nr. 408/18.06.2010) 3. ADA Code of Ethics: Principles, Code of Professional Conduct: & Advisory Opinions 4. Code De Déontologie Des Chirurgiens-Dentistes-Ordre National Des Chirurgiens-Dentistes 5. Décret n° 2020-1658 du 22 décembre 2020 portant modification du code de déontologie des chirurgiens-dentistes et relatif à leur communication professionnelle		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	-	30%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	Réhabilitation Orale
Titre du cours	**PHYSIOTHÉRAPIE EN MÉDECINE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	MCF 9- Poste Vacant (Lect Dr Anca Ionel)

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	2	14	28	33	75	3	Examen écrit

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissances en Médecine Dentaire, Physiologie, Biophysique, Médecine Interne- Rhumatologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection/Plateforme en ligne Cabinets aux units dentaires et équipements de physiothérapie spécifiques /Plateforme en ligne

Compétences professionnelles	• La capacité d'utiliser correctement et contextuellement la terminologie spécialisée • Connaissance des concepts concernant les procédures de physiothérapie générale, balnéologie, photothérapie et électrothérapie

	• Connaissance des modalités d'applicabilité des méthodes physiothérapeutiques dans diverses pathologies de la sphère oro-maxillo-faciale • Acquérir des connaissances sur le risque professionnel de l'appareil ostéo-articulaire et les techniques ergonomiques pour limiter ce risque
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Acquisition de connaissances liées aux méthodes alternatives de médecine dentaire classique - méthodes physiothérapeutiques
Objectifs spécifiques	• Acquérir les notions de physiothérapie générale • Acquérir des connaissances sur les mécanismes d'action des facteurs thérapeutiques utilisés dans les procédures physiothérapeutiques • Connaissance de la pathologie en médecine dentaire qui peut être traitée par des procédures de physiothérapie • Acquisition des concepts concernant le risque professionnel pour l'appareil ostéo-articulaire • Exercer la capacité de synthèse et de documentation bibliographique • Acquérir les compétences nécessaires pour utiliser l'équipement de physiothérapie dans le cabinet dentaire

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférence, exposition systématique et interactive Présentations orales, présentations PowerPoint
Contenu	1. L'Histoire des applications physiothérapeutiques
	2. Les mécanismes d'action des facteurs thérapeutiques utilisés dans les procédures physiothérapeutiques
	3. Hydrothérapie et thermothérapie; applications en médecine dentaire
	4. Balnéologie et ses implications en pathologie oro-maxillo-faciale
	5. Photothérapie et héliothérapie
	6. Thérapie laser à faible puissance (LLLT) et ses applications en médecine dentaire
	7. Thérapie par ultrasons: leurs applications en médecine dentaire
	8. Méthodes d'électrothérapie: courant galvanique et ionophorèse, applications en médecine dentaire
	9. Méthodes d'électrothérapie: courants diadynamiques, courants pulsés basse fréquence (TENS), applications en médecine dentaire
	10. Climatothérapie: zones climatiques en Roumanie et applications cliniques
	11. Thérapie péloïde et applications en médecine dentaire des boues
	12. Kinétothérapie et massage: principes, méthodes et applications en pathologie dentaire
	13. Applications spécifiques des moyens physiothérapeutiques en médecine dentaire
	14. Applications spécifiques des moyens physiothérapeutiques en médecine dentaire
ACTIVITES PRATIQUES	

Méthodes d'enseignement	Présentations PowerPoint, Enseignement interactif, Démonstration pratique.		
Activité à faire par les étudiants	Exercer les réglages des appareils de travail selon les indications physiothérapeutiques Applications de différentes procédures au niveau de l'extrémité céphalique dans différentes pathologies		
Contenu	1. Connaissance de l'équipement utilisé en physiothérapie		
	2. Réglage spécifique des paramètres de fonctionnement de l'appareil de physiothérapie		
	3. Connaissance de la pathologie en médecine dentaire qui peut être traitée par des procédures de physiothérapie		
	4 . Possibilités et limites de la physiothérapie en médecine dentaire		
	5. Démonstrations pratiques avec les appareils de la Discipline de Physiothérapie		
	6. Principes d'ergonomie en médecine dentaire et applications des procédures de physiothérapie pour lutter contre les effets négatifs du travail en cabinet dentaire		
	7. Mécanothérapie et massages dans le domaine de la médecine dentaire		
	8. Hydrothérapie et thermothérapie; applications en médecine dentaire		
	9. Photothérapie - applications en medicine dentaire. Thérapie au Laser		
	10. Photothérapie - applications en médicine dentaire. Photobiomodulation. (LLLT).		
	11. Traitements de physiothérapie appliqués aux patients atteints de maladie parodontale		
	12. Traitements de physiothérapie appliqués aux patients atteints de dysfonction tempo-mandibulaire		
	13. Traitements de physiothérapie appliqués dans le traitement des fractures osseuses au niveau du massif facial		
	14. Traitements physiothérapeutiques appliqués dans le traitement des névralgies essentielles et secondaires du nerf trijumeau		
Bibliografie	1.Lucaciu Patricia Ondine, Ilea Aranka, Ionel Anca, Crișan Bogdan, Bordea Roxana, Petrescu Nausica, Aghiorghiesei Ovidiu, Câmpian Radu Septimiu. Fizioterapia.Aplicații în medicina dentară.Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca 2020 2. Pop Liviu. Curs de balneofizioterapie şi recuperare medicală. Cluj Napoca, 1994 3. Bocu Traian, Tache Simona. Elemente de profilaxie şi terapie prin mişcare. Cluj Napoca; Editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu", 2001 4.Georgiana-Ozana Tache . Fizioterapia-prezentare şi aplicaţii în patologia medicinii dentare, Curs şi Lucrări Practice, Bucureşti 2006 5. Rădulescu Andrei, Teodoreanu Elena. Fizioterapie. Editura Medicală, Bucuresti; 2002 6. Kiss Iaroslav .Fizio-kinetoterapia şi recuperarea medicală în afecţiunile aparatului locomotor. Editura Medicală, Bucureşti, 2004 7. Popescu Roxana, Patru Simona .Hidrotermoterapie şi balneologie; Editura Medicală Universitara, Craiova , 2003		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le**

			semestre
Pourcentage de la note finale	70%	-	30%

Université d'Études Supérieurs				Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca					
Faculté				Médecine Dentaire					
Domaine d'études				Santé					
Le degré académique				Médecine Dentaire en langue Français					
La formation				I et II - Licence et Master					
Diplôme				Docteur-Dentiste					
Forme d'enseignement				Program à plein temps					
Département				3 Réhabilitation Orale					
Discipline				Santé bucco-dentaire					
Titre du cours				**ORGANISATION ET LÉGISLATION PROFESSIONNELLE**					
Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				Maitre de Conferences vacante1 (MCU Maria Aluas)					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	2	2	28	28	44	100	4	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de médecine dentaire, de santé publique, de épidémiologie Connaissance des notions de base de l'organisation du cabinet de médecine dentaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec le système de projection Les étudiants garderont les GSM éteints. Pendant le cours, les entretiens téléphoniques ne sont pas admis. Les étudiants ne peuvent pas quitter l'amphithéâtre à la raison des appels téléphoniques personnels; Ce n'est pas admis de manger pendant les séances de cours; la consommation d'aliments et des boisons durant les travaux pratiques est interdite; Les étudiants sont obligés de respecter les horaires; l'arrivée en retard aux activités est défendue, car cela va déranger les séances de travail Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques

Compétences professionnelles	• Connaissance des notions de base de l'organisation au sein de cabinet de médecine dentaire • Comprendre et opérer dans la technique législative
Compétences	• Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

transversales	• Appliquer les notions théoriques dans les activités pratiques
Objectif général	• Connaissance de la législation en vigueur correspondant à la pratique de la médecine dentaire. • Connaissance des notions de base d'organisation au sein de l'armoire de médecine dentaire.
Objectifs spécifiques	• Application correcte des règles législatives • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Exposition des connaissances suivant les thèmes proposées, en stimulant l'interactivité; illustration par des cas cliniques; usage des supports multimédia; Exposé oral (cours magistral), avec support multimédia (Power Point, doublé par des images / films)
Contenu	1. Conditionnement législatif de la pratique médicale, de la dentisterie dans le contexte législatif européen et mondial. Le but et la nécessité du connaissance de la législation.
	2. Évolution de la législation médicale
	3. Classification et hiérarchie des actes normatifs
	4. Structure des actes normatifs
	5. Notions de législation et technique législative
	6. Délivrance d'actes normatifs et de compétences dans la rédaction d'actes normatifs
	7. Constitution roumaine et actes normatifs européens avec des applications en dentisterie
	8. Organisation et réglementation dans le cabinet dentaire (fournisseurs de soins de santé). Législation et procédure pour évaluer la qualité de la loi médicale dans le cabinet dentaire
	9. Réglementation législative de la pratique professionnelle personnelle du dentiste
	10. Législation sur les pouvoirs en matière de relations médecin-patient et de profil
	11. L'Ordre des dentistes de Roumanie (CMSR) - Organisation et opération
	12. Organisations professionnelles régies par le droit public et le droit privé
	13. Réglementation actuelle sur la protection des données à caractère personnel. La procédure de connaissance dans le cabinet dentaire.
	14. Responsabilité légale du dentiste. Mécanisme d'alerte
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants	
	1. La manière dont la pratique médicale est soumise à la législation.
	2. La nature libérale de la pratique dentaire telle que définie par le législateur a des conséquences sur les besoins de formation du dentiste.
	3. Définir des valeurs dans le plan moral. Définir des valeurs comportementales sous des formes concordantes, discordantes ou antagonistes.

Contenu	4. Qu'est-ce que l'acte normatif ? Gouverner la société par des lois. Harmonisation de la législation avec les connaissances médicales et la formation médicale.
	5. La structure d'un acte normatif. Types d'actes normatifs : traités, directives, lois, règlements.
	6. La hiérarchie des actes normatifs. Corrélation et harmonisation du contenu de l'acte normatif par rapport à l'acte normatif supérieur (exemples du domaine dentaire).
	7. Autorités législatives. Limites de l'autorité législative des associations professionnelles et des prestataires de services médicaux. Règlement intérieur du cabinet dentaire
	8. Législation réglementant la formation professionnelle et les devoirs et obligations professionnels du dentiste dans un contexte européen. (DIRECTIVE 2005/36 / CE DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles)
	9. Gestion des données médicales (règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données et abrogeant la directive 95 / 46 / CE, Règlement général sur la protection des données, DIRECTIVE (UE) 2016/680 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel par les autorités compétentes aux fins de prévenir, détecter, enquêter ou poursuite pénale des infractions ou de l'exécution des sanctions et concernant la libre circulation de ces données et abrogeant la décision 2008/977 / JAI du Conseil).
	10. Loi 95/2006 sur la réforme de la santé, titre I Santé publique, titre II Programmes nationaux de santé, titre III Soins de santé primaires.
	11. Loi 95/2006 - Titre VIII Assurance maladie sociale. Le contrat-cadre et les règles des packages de services de base et minimaux pour les services de médecine dentaire.
	12. Actes normatifs réglementant la création et l'organisation du cabinet dentaire. Ordonnance 124/1998 sur l'organisation et le fonctionnement des cabinets dentaires. Règlement concernant les conditions techniques d'agencement du cabinet dentaire.
	13. Loi 95/2006 - Loi sur la réforme de la santé, Titre XIII Exercice de la profession de dentiste. Organisation et fonctionnement du Collège des dentistes de Roumanie. Loi 35/2019 modifiant et complétant la loi no. 95/2006 concernant la réforme dans le domaine de la santé. Notions juridiques sur la faute professionnelle. Préparation du consentement éclairé (Ordonnance MS 1410/2016 et Ordonnance MS 1411/2016).
	14. Actes normatifs émis par l'autorité professionnelle de droit public dans le domaine de la médecine dentaire en Roumanie.
Bibliografie	1. European Union. European Economic and Social Committee. The state of liberal professions concerning their functions and relevance to European

	Civil Society. Visits and Publications Unit. Brussel. 2014. 2. Directive 2005/36/ec of the European Parliament and of the Council. 7 September 2005. On the recognition of professional qualifications. 3. Hervey, T., & McHale, J. (2004). Regulation of health care professionals. In Health Law and the European Union (Law in Context, pp. 189-236). Cambridge : Cambridge University Press. 4. FDI World Dental Federation. Dental Ethics Manual 2. 2018. Quintessence Publishing. 5. Cruz L. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006. 6. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) 7. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA 8. Lambden P. Dental law and ethics. Abingdon : Radcliffe Medical Pres Ltd. 2002Cruz L. 9. Legal Aspects of General Dental Practice. Churchill Livingstone. 2006.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	70%	-	30%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	Santé Orale
Titre du cours	**STAGE PROFESSIONNEL - SANTÉ BUCCODENTAIRE ET COMMUNAUTAIRE**

Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				-					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante Dr. Bordea Ioana Roxana As. Univ. Petrescu Nausica					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	3	-	42	33	75	3	Examen théorique

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	• Connaissance de médecine dentaire, de santé publique, de épidémiologie
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	• Amphithéâtre avec le système de projection • Laboratoires avec équipement spécifique pour les activités pratiques

Compétences professionnelles	• Capacité d'utiliser correctement et dans son contexte une terminologie spécialisée • Approfondir les notions de prophylaxie primaire et secondaire • Conservation de la santé buccodentaire-dispensation • Amélioration continue de la qualité de vie liée à la santé buccodentaire. En ce qui concerne l'état de santé et le confort de la population • Mise en œuvre du comportement sanogène au sein de la population • Perfectionner la capacité de jouer les connaissances théoriques de la prophylaxie en médecine
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance du rôle du dentiste dans le cabinet privé de médecine dentaire dans l'évaluation de la santé buccodentaire, de ses déterminants et des possibilités de les influencer dans la population roumaine.
Objectifs spécifiques	• Acquérir des connaissances sur les concepts de santé • Développement de concepts de santé publique Oro-Dental • Promouvoir la santé buccodentaire • Suivi et assistance publique des maladies stomatologiques • Prévention et lutte contre les maladies dentaires et promotion de la santé dentaire par l'effort communautaire • L'état de santé de la population par rapport aux déterminants de la santé : socio-économique, biologique, environnemental, mode de vie, assurance des services de santé, qualité et accessibilité des services de santé

	• Pratique de la synthèse et de la documentation bibliographique.

COURS			
Les méthodes d'enseignement	-		
Contenu	-		
ACTIVITES PRATIQUES			
Méthodes d'enseignement	Présentations PowerPoint et discussions interactives Ateliers. Activité pratique chez le patient.		
Activité à faire par les étudiants	Ateliers. Activité pratique chez le patient.		
Contenu	1. Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Formulaires spécifique		
	2. Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Formulaires spécifiques		
	3.Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Codes standard		
	4. Évaluation de l'état de santé buccodentaire. Codes standard		
	5. Examen clinique - État de dentition		
	6. Examen clinique - État parodontal		
	7. Examen clinique Indice parodontal communautaire, CPI modifié		
	8. Examen clinique. Perte d'attachement		
	9. Examen clinique. Fluorose de l'émail		
	10. Examen clinique. Érosion dentaire		
	11. Examen clinique - Traumatisme dentaire		
	12. Examen Clinique : Lésions de la muqueuse buccale, L'état de la prothèse		
	13. Examen clinique : Lésions de la muqueuse buccale, L'état de la prothèse		
	14. Préparation des rapports d'études sur la santé buccodentaire.		
Bibliografie	1. Améliorer la santé bucco-dentaire dans le cadre des travaux portant sur la couverture sanitaire universelle et les maladies non transmissibles à l'horizon 2030, Organisation Mondiale de la Santé 2. Textbook of Public Health Dentistry Hardcover – January 1, 2016 by Hiremath, Elsevier 3. Farah C.S., Balasubramaniam R., McCullough M.J. Contemporary Oral Medicine. 2019. Springer International Publishing AG. 4. WHO. International Standards for Clinical Trial Registries. 2018. World Health Organization		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	-	80%	20%

Université d'Études	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-

Supérieurs	Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3 Réhabilitation Orale
Discipline	**Réhabilitation Orale**
Titre du cours	**STAGE PROFESIONNEL- RÉHABILITATION ORALE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	-
Titulaire(s) des activités pratiques	Maître-Assistante.dr.Ionel Anca Maître-Assistante dr.Băbțan Anida-Maria Maître-Assistante dr.Buhățel Dan

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	2	2,5	-	35	40	75	3	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Notions d'Odontologie, d'Endodontie, de Prothèse, de Parodontologie, de Chirurgie maxillo-faciale, d'Implantologie, d'Orthodontie, de Médecine interne, de Pharmacologie, de Physiopathologie Pensée medicale
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	**Cabinets aux units dentaires**

Compétences professionnelles	• Acquérir des connaissances de la réhabilitation orale complexe des patients. Approche holistique du patient dans le cabinet dentaire • La capacité de décider l'opportunité d'une manoeuvre dentaire dans le contexte de la présence d'un désordre général • La capacité d'évaluer les particularités du traitement dentaire effectué chez les patients présentant des comorbidités • La capacité d'évaluer l'interrelation bidirectionnelle entre les troubles généraux et la pathologie de la cavité buccale. • Prévention de la transmission de maladies infectieuses au cabinet dentaire
Compétences transversales	• Intégration des notions assimilées à l'Odontologie, à l'Endodontie, à la Prothèse, à la Parodontologie, à la Chirurgie maxillo-faciale, à l'Implantologie, à l'Orthodontie, à la Médecine interne, à la

	Pharmacologie, à la Physiopathologie dans le contexte de la réhabilitation orale complexe • Appliquer des notions théoriques dans le travail pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires dans les domaines étudiés
Objectif général	• Acquérir des connaissances sur la réhabilitation orale complexe
Objectifs spécifiques	• L'approche complexe et interdisciplinaire du patient adulte ayant des besoins de soins particuliers dans le cadre de traitements curatifs et palliatifs • Préparation spécifique du patient présentant des comorbidités afin de réhabiliter la cavité buccale. • Établir l'opportunité des traitements dentaires pour le patient avec des troubles généraux. • Préparation spécifique du patient avec les conditions associées, temps de réponse optimal et suivi post-interventionnel. • Rééducation complexe des fonctions de l'appareil dento-maxillaire affectées par les structures dento-parodontales stabilisées

COURS	
Les méthodes d'enseignement	-
Contenu	-
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Présentations PowerPoint, enseignement interactif, démonstration pratique. La conception et la rédaction de la prescription médicale dans le cabinet dentaire au patient atteint de pathologie buccale dans le contexte d'affections générales.
Activité à faire par les étudiants	Examen clinique,Préparation de la feuille d'observation par les étudiants. Élaborer le diagnostic, Les étapes de traitement dentaire dans le contexte de l'état général., Evaluation clinique et paraclinique de l'état odonto-parodontal chez le patient présentant des comorbidités, Effectuer la technique apprise.
Contenu	1. Protection du travail dans le cabinet dentaire. Circuit des documents médicaux ; le circuit des instruments dans le cabinet dentaire ; protocoles d'utilisation de matériaux à usage dentaire; protocole d'accueil et d'examen des patients dans les cabinets dentaires ; rédaction de la fiche d'observation.
	2. Protocole d'établissement des diagnostics dentaires et affections associées ; réalisation du plan de traitement complexe de réhabilitation orale dans le cadre des pathologies associées et de la médication chronique. Workflow numérique au cabinet dentaire
	3. Protocole de travail pour évaluer l'influence de la pharmacothérapie administrée

	pour les affections associées sur les interventions au cabinet dentaire; l'interrelation entre les médicaments chroniques des patients et les préparations/médicaments pharmacologiques utilisés dans la pratique dentaire		
	4. Prise en charge de patients avec/sans comorbidités et rédaction de courriers médicaux dans le but de rationaliser la communication entre le dentiste et les médecins de famille/spécialistes dans différents sous-domaines médicaux. Prescription pharmacologique au cabinet dentaire		
	5. Les particularités du traitement prophylactique en réhabilitation orale.		
	6. Prise en charge de patients avec/sans comorbidités et préparation spécifique du patient pour effectuer des traitements dentaires		
	7. Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et des particularités du traitement parodontal dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe		
	8. Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et particularités du traitement chirurgical dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe		
	9. Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et des particularités du traitement dentaire dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe		
	10. Prise en charge des patients présentant des comorbidités et des particularités du traitement endodontique dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe		
	11. Prise en charge de patients avec/sans comorbidités au sein de la Discipline de Réhabilitation Orale - et particularités du traitement orthodontique dans le cadre d'une réhabilitation orale complexe.		
	12.Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et particularités du traitement prothétique. Empreinte numérique et empreinte analogique : quand utiliser l'une plutôt que l'autre.		
	13.Prise en charge des patients avec/sans comorbidités et particularités du traitement implantologique. Les étapes de la réhabilitation orale implanto-prothétique complexe.		
	14. Présentation de cas – lettre médicale – plan de traitement dans le cadre des conditions générales – photos avant/après traitement dentaire – discussions.		
Bibliografie	1. Risques médicaux - Guide de prise en charge par le chirurgien-dentiste-Florian Laurent, 2016 2. Medical problems in dentistry - C. Scully, R. Cawson, Elsevier Limited 2016 3. Support de cours en français_PPT		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	-	80%	20%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire

Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2-Dentisterie Conservatrice
Discipline	**Pédodontie**
Titre du cours	**STAGE PROFESIONNEL- PÉDODONTIE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS
Obligativité de la Discipline	Obligatoire
Titulaire du cours	-
Titulaire(s) des activités pratiques	Conf. Dr. Alexandrina Muntean Maître-Assistante.Dr. Meda-Romana Simu Asist. Univ. Drd. Paula Argentina Jiman

Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	3	-	42	33	75	3	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Connaissance de l'anatomie et physiologie de l'appareil dento-maxillaire
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Cabinets de médicine dentaire

Compétences professionnelles	• Les particularités de l'examen clinique et complémentaire en odontologie pédiatrique • Les particularités comportementales de l'enfant et de l'adolescent • Pathologie de la muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Traumatismes dento-parodontaux pendant l'enfance et l'adolescence • Traitement des enfants avec des problèmes médicaux généraux • Lésions parodontales – étiologie, diagnostic et traitement pendant l'enfance et l'adolescence • Urgences médicales dans le cabinet d'odontologie pédiatrique
Compétences transversales	• L'utilisation de concepts assimilés dans de nouveaux contextes • L'application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir une corrélation interdisciplinaire dans les domaines étudiés
Objectif général	• Psychologie et approche de l'enfant dans le cabinet d'odontologie pédiatrique

	• Particularités du diagnostic et du traitement des lésions carieuses chez les enfants et les adolescents • Particularités des lésions des muqueuses, des maladies parodontales, pendant l'enfance et l'adolescence • Traumatismes dento-parodontaux chez les enfants et les jeunes • Prise en charge des patients avec pathologie générale • Prévention des maladies dento-parodontales et des anomalies dento-maxillaires pendant l'enfance et l'adolescence
Objectifs spécifiques	• Particularités de l'examen clinique et complémentaire chez les enfants et les jeunes • Affections de muqueuse buccale chez l'enfant et l'adolescent • Lésions traumatiques dento-parodontales chez les enfants et les adolescents • La maladie parodontale chez les enfants et les adolescentes • Elaboration du plan de traitement complexe • Exercice de synthèse et de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	-
Contenu	-
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif.
Activité à faire par les étudiants	Effectuer l'examen clinique et le traitement chez les patients présentant une pathologie pédodontique spécifique
Contenu	1. Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes dentaires temporaires
	2. Diagnostic et attitude thérapeutique dans les traumatismes des dents permanentes jeunes.
	3. Examens cliniques et complémentaires et traitement des maladies de la muqueuse buccale chez l'enfant
	4. Examens cliniques et complémentaires et attitude thérapeutique de la maladie parodontale chez l'enfant
	5. L'approche thérapeutique des enfants et adolescents handicapés
	6. Particularités du traitement pédodontique chez les enfants ayant des problèmes médicaux généraux
	7. Anesthésie chez les enfants et les jeunes patients
	8. Médicaments chez les enfants et les adolescents
	9. Extraction de dents temporaires et permanentes : indication, techniques.
	10. Traitement prothétique chez les enfants et les jeunes patients.
	11. Plan de traitement individualisé, soins dentaires d'urgence.
	12. Gestion des urgences générales au cabinet dentaire pédiatrique.

	13. Prophylaxie des anomalies dento-maxillaires chez l'enfant et l'adolescent		
	14. Particularités du traitement pédodontique chez l'enfant avec de fente labio-maxilo-palatine		
Bibliografie	• M. MULLER-BOLLA. Guide d'odontologie pediatrique.2018 • NAULIN-IFI C. Odontologie pédiatrique clinique.Initiatives Sante; 2011Nov 4. • MCDONALD AND AVERY's dentistry for the child and adolescent / Edited by: Jeffrey A. Dean; associate editors: James E. Jones (2022), • KOCH, G., POULSEN, S., ESPELID, I., HAUBEK, D. (Eds.). (2017). Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons. • SOXMAN JA, editor. Handbook of clinical techniques in pediatric dentistry. John Wiley & Sons, Incorporated; 2015 Feb 18. • MICHAELA MESAROS, ALEXANDRINA MUNTEAN, Medicina Dentara Pediatrica, Ed. Medicala Universitara" Iuliu Hatieganu", 2016, ISBN 978-973-693-724-8 • ALEXANDRINA MUNTEAN, MICHAELA MESAROS, Odontologie pediatrique, 2012, Editura Medicala Universitara„Iuliu Hațieganu", ISBN 978-973-693-517-6 • ARTHUR NOWAK, JOHN R. CHRISTENSEN. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 6e Hardcover 2018. • MOURSI AM, TRUESDALE AL, editors. Clinical cases in pediatric dentistry. John Wiley & Sons; 2020 Feb 19. • DECLAN T. MILLETT, PETER DAY. Clinical Problem Solving in Dentistry: Orthodontics and Paediatric Dentistry. 2016.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	30%	20%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	2-Dentisterie Conservatrice
Discipline	**Orthodontie et orthopédie faciale dentaire**
Titre du cours	**STAGE PROFESIONNEL- ORTHODONTIE ET ORTHOPEDIE FACIALE DENTAIRE**
Catégorie Formative de la Discipline	DS

Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				-					
Titulaire(s) des activités pratiques				Maître-Assistante Dr.Cristian Doru Olteanu Assist.Dr. Amalia Chiș					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	2,5	-	35	40	75	3	

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	Acquérir des notions en Pédodontie et Orthodontie année V, et en radiologie dentaire.
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Laboratoire avec des installations spécifiques aux activités pratiques; cabinets avec unités dentaires

Compétences professionnelles	• La capacité a utiliser de manière appropriée la terminologie spécialisée • Connaissance des notions de morphologie des dents humaines temporaires et permanentes et de la structure de l'unité odonto-parodontale • Connaissance des notions de morphologie des arcades dentaires temporaires et permanentes, appréciées en fonction des périodes d'évolution • Acquérir la notion d'occlusion dentaire normale, tant pour les arcades temporaires que permanents • Obtention d'informations générales sur les positions de référence mandibulo-maxillaire : la relation centrique, la position de la posture, l'intercuspidation maximale. • Obtention de notions d'orthodontie liées aux anomalies dento-maxillaires: symptomatologie, diagnostic, traitement • Obtenir des notions de radiologie dentaire afin d'interpréter les différentes analyses radiologiques nécessaires à l'établissement du diagnostic • Acquérir l'expérience pratique nécessaire pour utiliser les instruments spécialisés afin de réaliser les étapes nécessaires à l'établissement du diagnostic orthodontique • Acquérir l'expérience pratique nécessaire à l'utilisation d'instruments spécialisés destinés à la manipulation d'appareils orthodontiques
Compétences transversales	• Utiliser des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Appliquer des notions théoriques dans les travaux pratiques • Établissement de corrélations interdisciplinaires au sein de domaines étudiés
Objectif général	• Connaissance des anomalies dento-maxillaires et des possibilités thérapeutiques fonctionnelles et fixes, moyen d'obtenir les résultats

	thérapeutiques obtenus
Objectifs spécifiques	• Reconnaître le tableau clinique d'une anomalie dento-maxillaire et les facteurs étiologiques impliqués dans leur production. • Etablir le diagnostic et le plan thérapeutique • Connaître les objectifs du traitement • Connaissance des appareils orthodontiques fonctionnels et fixes (classification, composants, mode d'action) • Acquérir des connaissances pratiques sur les appareils orthodontiques fonctionnels • Exercice de synthèse et documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	-
Contenu	-
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Enseignement interactif. Enseignement interactif Exercices en temps réel. Exercices sur support virtuel et sur patient. Pouvoir identifier les relations dents et occlusion sur support virtuel et Faire les mesures sur le model. Examen faciale sur support virtuel (photomontages) Exercices interactifs sur supports réels et virtuels (modèles d'étude, photomontages orthodontiques).
Activité à faire par les étudiants	Examen et anamnèse du patient. Exercices d'examen et de mesure de modèles d'étude. Exercices d'interprétation des photomontages. Exercices d'interprétation des radiographies. Synthèse des conclusions des étapes de diagnostic. Exercices de dessin de l'appareil orthodontique. Exercices pour l'application d'appareils orthodontiques, indications pour le patient. Explication et démonstration d'exercices de myogymnastique. Anesthésie et extractions dentaires à butes orthodontiques. Traitements prophylactiques orthodontiques. Synthèse des connaissances et des tests accumulés.
Contenu	1. Etablir un Diagnostic: avec anamnèse et examen clinique du patient
	2. Diagnostic: étude modèle
	3. Diagnostic: examen photostatique
	4. Diagnostic: examen radiologique
	5. Établissement du plan thérapeutique

	6. Établissement de la conception de l'appareil orthodontique		
	7.Application d'appareils orthodontiques, indications pour le patient.		
	8. Contrôles, activation d'appareils orthodontiques mobilisables et fonctionnels		
	9. Exercices de myogymnastique		
	10. Extraction dentaire à des butes orthodontiques		
	11. Présentation d'un cas clinique		
	12. Présentation d'un cas clinique		
	13. Présentation d'un cas clinique		
	14. Présentation d'un cas clinique		
Bibliografie	1. Claude Chabre. Orthodontie interceptive. Guide clinique pratique. Parresia, 2019. 2. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 1. Elsevier Masson, 2013. 3. Marie Jose Boileau. Orthodontie de l'enfant et de jeune adulte. Traitement des dysmorphies et malocclusions. Tome 2. Elsevier Masson, 2013. 4. Jacques Faure. Biomecanique orthodontique. Editions SIO, 2013. 5. Francis Bassigny, Daniel Chilles, Jean Gabriel Chilles, Bernard Dumoulin et al. Nouvelles conceptions de l'anchrage en orthodontie. Editions CdP, 2012. 6. Mark Gerald Choukroun. L'orthodontie fonctionelle. Apprentissage et cooperation pour les practiciens et les assistantes. Parresia, 2018. 7. Frederic Courson. Orthopedie dento-faciale en dentures temporaire et mixte. Editions CdP, 2021. 8. Jean Flour. Les encombrements et la decision d'extraction. Parresia, 2020. 9. Birte Melsen. Orthodontie de l'adulte. Parresia, 2017. Edith Lejoyeux, Francoise Flageul. Therapeutique orthodontique. Quintessence International, 2017.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	50%	40%	10%

Université d'Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca
Faculté	Médecine Dentaire
Domaine d'études	Santé
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français
La formation	I et II - Licence et Master
Diplôme	Docteur-Dentiste
Forme d'enseignement	Program à plein temps
Département	3- Prothèses et Matériaux Dentaires
Discipline	**Prothèse Dentaire**
Titre du cours	**STAGE PROFESIONNEL- PROTHÈSE DENTAIRE**

Catégorie Formative de la Discipline				DS					
Obligativité de la Discipline				Obligatoire					
Titulaire du cours				-					
Titulaire(s) des activités pratiques				Conf. Dr. Chisnoiu Andrea, Maître-Assistante Dr. Popa Daniela Maître-Assistante. Dr. Fluerasu Mirela, Maître-Assistante Dr. Iacob Simona, Maître-Assistante Dr. Berar Antonela, Assist. Dr. Triștiu Roxana					
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	-	4	-	56	19	75	3	Examen

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	- Des connaisances de morphologie des dents et des arcades dentaires - La connaisance de la technologie de la réalisation des prothèses dentaires
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	- Cabinets aux units dentaires avec des instruments et materielles adequates

Compétences professionnelles	• Examen clinique de l'édenté partiel et la sélection des données avec importance maximale dans l'individualisation du traitement prothétique. • L'interprétation correcte des éléments supplémentaires offerts par les examens complémentaires. • La connaissance des éléments structuraux des prothèses partielles acryliques et de celles au châssis métallique. • L'apprentissage de certaines notions générales de mécanique, dont la connaissance va permettre de projeter le plan de traitement, tenant compte du comportement spatial de la future prothèse. • Le développement de la capacité de synthèse d'une manière interdisciplinaire, des notions d'anatomie, de physiologie et de mécanique, dans le but de la projection d'une prothèse qui va respecter les principes fondamentaux ergonomiques, biofonctionnels et bioprophylactiques. • La connaissance du déroulement des étapes cliniques et techniques, nécessaires dans la réalisation des prothèses partielles amovibles. • L'accumulation de l'expérience nécessaire pour le choix des méthodes d'optimisation périodique des traitements prothétiques utilisés, en vue de l'augmentation de la fiabilité de ceux-ci.
Compétences transversales	• Utilisation des notions assimilées dans de nouveaux contextes • Application des notions téoriques dans l'activité pratique

	• Établissement des corrélations interdisciplinaires, qui vont permettre la résolution des cas cliniques aux cotes actuelles les plus performantes
Objectif général	• La connaissance de certains principes fondamentaux de traitement prothétique amovible de l'édentement partiel, dans le but de permettre le choix de la solution optimale de traitement, qui va assurer la prophylaxie des éléments du champ prothétique pour une période aussi longue que possible
Objectifs spécifiques	• L'apprentissage des notions téoriques et pratiques corrélées avec la thérapie de l'édentement partiel. • L'étude des composantes du champ prothétique édenté partiellement et la connaisance de l'évolution de celles-ci dans le temps. • La connaissance des éléments structuraux des prothèses partielles acryliques et de celles au châssis métallique. • L'apprentissage des notions de biodynamique des prothèses partielles acryliques et des prothèses au châssis métallique. La connaissance des forces générées pendant le déroulement des diverses fonctions de l'appareil dento-maxillaire, ainsi que des modalités de contrecarrer les effets de celles-ci. • Le parcours des phases cliniques et techniques (de laboratoire) dans la réalisation des prothèses partielles. • Études de modèle pour l'analyse des caractéristiques du champ prothétique et le dessin du plan final de traitement. • La mise en évidence des aspects particuliers et des différences majeures régardant les indications, le design (le dessin) et la technologie de la réalisation des deux catégories des prothèses partielles amovibles (acryliques et au châssis métallique). • L'exercice de la capacité de synthèse et de documentation bibliographique.

COURS	
Les méthodes d'enseignement	-
Contenu	-
ACTIVITES PRATIQUES	
Méthodes d'enseignement	Expositions systématiques, discussions des cas cliniques, démonstrations pratiques des manœuvres cliniques, établissement des plans de traitement. Vérification des connaissances.
Activité à faire par les étudiants	Des examens cliniques; l'établissement des plans de traitement prothétique; réalisation des manœuvres imposées par les étapes de traitement prothétique fixe et amovible
	1. L'examen préliminaire d'un patient édenté partiellement, dont le traitement

Contenu	prothétique peut être conçu sous la forme d'une prothèse partielle amovible au châssis métallique.
	2. Les empreintes préliminaires pour des modèles documentaires et d'étude.
	3. Les indications pour les examens complémentaires: modèles, radiographies etc, et leur interprétation.
	4. Les indications pour les examens complémentaires: modèles, radiographies etc, et leur interprétation.
	5. L'examen final.Diagnostic complexe et complet.Les étapes du plan de traitement.
	6. Le montage des modèles dans l'articulateur à l'aide des données fournies par l'arc facial.
	7. L'étude des modèles au paralléliseur, en parcourant les quatre étapes.
	8. Le dessin du plan de traitement final.
	9. Le parcours des étapes techniques nécessaires pour la réalisation du modèle double.
	10. La réalisation de la maquette en cire du châssis métallique de la prothèse.
	11. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.
	12. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.
	13. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.
	14. La résolution des cas cliniques qui s'adressent au cabinet, notamment des traitements prothétiques fixes et amovibles, intéressant toutes les formes cliniques d'édentement.
Bibliografie	1. Liana Maria Lascu. Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par de prothèses partielles amovibles au châssis métallique Vol. I et Vol. II 2019 2. Andrei Ionescu. Tratamentul edentaţiei parţiale cu proteze mobile. 2006 3. Santoni P. Maîtriser la prothèse amovible partielle. Ed. CdP, Paris, 2004 4. Jean Schittly, Estelle Schittly. Conception et réalisation des châssis en prothèse amovible partielle. Ed. CdP, 2017 5. Jean Schittly, Estelle Schittly. Prothèse amovible partielle. Clinique et laboratoire 2e édition, Ed. CdP, 2012 6. Alan B. Carr, David T. Brown. McCracken's Removable Partial Prosthodontics. Thirteen Edition. Elsevier 2016 7. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis métallique" - „L'étude de l'édentement partiel - examen clinique du patient. Les éléments structuraux de la prothèse partielle au châssis métallique", vol.I, Edit. Medic. Univ. "Iuliu Haţieganu" Cluj- Napoca, 2019. 8. LASCU LIANA MARIA, „Les bases théoriques de l'étude du traitement de l'édentement partiel par des prothèses partielles amovibles au châssis

	métallique”- „La biodynamique de la prothèse partielle amovible au châssis métallique. Les étapes cliniques dans la réalisation des prothèses partielles au châssis métallique”, vol.II, vol.I, Edit. Medic. Univ. “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, 2019.		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	-	50%	50%

Université d’Études Supérieurs	Université de Médecine et de Pharmacie "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca								
Faculté	Médecine Dentaire								
Domaine d'études	Santé								
Le degré académique	Médecine Dentaire en langue Français								
La formation	I et II - Licence et Master								
Diplôme	Docteur-Dentiste								
Forme d'enseignement	Program à plein temps								
Département	3-Rehabilitation Orale								
Discipline	Parodontologie								
Titre du cours	**MULTIDISCIPLINARITÉ EN PARODONTOLOGIE**								
Catégorie Formative de la Discipline	DA								
Obligativité de la Discipline	Optionelle								
Titulaire du cours									
Annee	Sem	heures/semaine		heures/semestre			Total	Credits	Evaluation
		C	LP/S	C	LP/S	SI			
6	12	1	-	14	-	36	50	2	Vérification

C=courses; LP=practical activity; S=laboratories; SI=individual study

Pre-conditions (Conditions preliminaires)	. Histologie, biochimie, immunologie, microbiologie, physiopathologie, médicine interne, méthodes de recherche Analyse critique et l’interprétation des études cliniques
Les conditions spécifiques de réalisation des activités théoretiques et pratiques	Amphithéâtre avec système de projection/ Système virtuel online

Compétences professionnelles	• La capacité d'établir le diagnostic complexe, le pronostic et le plan de traitement • La capacité d'identifier les facteurs de risque généraux de la parodontite, l'interrelation étiologique et prophylactique et l'importance de la collaboration

	avec d'autres spécialistes dans le domaine de la médecine • La capacité de collaborer avec le spécialiste en parodontologie pour faire face à des situations interdisciplinaires complexes • Capacité à interpréter les données de laboratoire • Le développement de la capacité à synthétiser de manière interdisciplinaire les données orales avec celles de l'immunologie, de la microbiologie, de la physiopathologie, de la médecine interne, afin d'assurer une approche thérapeutique fondée sur des preuves pour le patient parodontal
Compétences transversales	• Utilisation de notions assimilées dans des contextes cliniques complexes • Application des notions théoriques dans l'activité pratique • Établir des corrélations interdisciplinaires au sein des domaines étudiés
Objectif général	• Connaitre l'interrelation complexe des maladies parodontales avec d'autres maladies systémiques de nature inflammatoire et l'interrelation thérapeutique entre elles spécifique à chaque patient
Objectifs spécifiques	• Fournir des connaissances théoriques liées à la pathogenèse et aux facteurs de risque des maladies parodontales et des maladies systémiques de nature inflammatoire • Fournir des connaissances théoriques liées à l'interrelation complexe de la parodontite avec certaines maladies systémiques de nature inflammatoire • Fournir des preuves liées à l'importance du traitement parodontal sur la gestion des maladies systémiques • Offrir la possibilité évidente de prise en charge de l'inflammation systémique • Développement de la capacité de synthèse et d'inter-relation avec les autres disciplines dentaires et médicales pour l'approche complexe des sujets atteints de maladies parodontales • Exercer la capacité de documentation bibliographique

COURS	
Les méthodes d'enseignement	Conférences, présentation systématique et interactive, présentations power point/ orales
Contenu	1. Parodontologie - interrelations médicales et dentaires
	2. L'effet du traitement restauratrice sur l' état gingival-parodontal
	3. L'effet du traitement restauratrice prothetique sur l' état gingival-parodontal
	4. Maladies gingivales non induites par la plaque : maladies bactériennes, virales spécifiques ,affections tumorales, dermatologiques, médicamenteuses
	5. Maladies parodontales associées à des déficits immunitaires : SIDA, greffés. Management therapeutique
	6. Parodontite. Stages et grades. Algorithmes de décision thérapeutique
	7.Statut inflammatoire systémique : maladie parodontale et syndrome métabolique. Prise en charge thérapeutique
	8. État inflammatoire systémique - parodontite et autres maladies générales (syndrome d'Alzheimer, ostéoporose, maladies pulmonaires)

	9. Hyperplasie gingivale médicinale et héréditaire. Prise en charge thérapeutique		
	10. Lésions endodontiques-parodontales. Classification. Diagnostique		
	11. Lésions endodontiques-parodontales. Diagnostic différentiel. Schémas thérapeutiques		
	12. Maladie parodontale chez les personnes atteintes du syndrome de Down et d'autres syndromes génétiques rares		
	13. Gencive fixe. Importance clinique et interrelations avec l'orthodontie, la prothèse et l'implantologie. Algorithmes cliniques		
	14. Gencive fixe. Possibilités d' amenagement		
Bibliografie	1. Roman A, Soancă A, Cioban C, Condor D, Petruțiu SA. Parodontologie 1. Notions basiques. Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2017(ISBN 978-973-693-784-2) 2. Roman A, Soancă A, Petruțiu SA, Condor D, Cioban C. Parodontologie 2. Guide de traitement, Ed Med Univ Iuliu Hatieganu 2018 (ISBN 978-973-693-784-2) 3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition, Elsevier, 2018 4. Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M(Eds). Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7th Edition, Wiley- Blackwell, Munksgaard, 2021(ISBN: 978-1-119-43888-5)		
Evaluation:	**Examen écrit**	**Examen pratique**	**Activité pendant le semestre**
Pourcentage de la note finale	90%	-	10%

La rédaction de la Thèse de Licence se fait conformément au guide publié sur le site de l'Université de Médecine et Pharmacie « Iuliu Hatieganu ». Le guide peut etre consulté en accédant le lien suivant: http://www.meddent.umfcluj.ro/fr/educatie-stoma-fr/studenti-md-fr/licenta-md-fr.